

2016年度 第3回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.144~154

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.154~168

二次試験・面接 解答・解説

pp.168~171

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
3	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
4	(26)	1	2	3	4
	(27)	1	2	3	4
	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4
	(31)	1	2	3	4
	(32)	1	2	3	4
	(33)	1	2	3	4
	(34)	1	2	3	4
	(35)	1	2	3	4

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
	No. 10	1	2	3	4
第2部	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
	No. 20	1	2	3	4
第3部	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
	No. 30	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 ケリー先生の数学のクラスの生徒たちは賢い。彼らはときどき彼女に難しい質問をする。

解説 選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいる。The students ~ classまでが文の主語で、その中心となるのはThe students「生徒たち」。「生徒たち」という「人」を説明する形容詞は**1**のclever「賢い」と**3**のcorrect「礼儀正しい」だが、後半の「彼女(=ケリー先生)に難しい質問をする」という内容に合うのは**1**。crowded「混雑した」、correct「正確な、礼儀正しい」、cheap「安価な」。

(2) 正解 3

訳 A: 今日のお昼ご飯は気に入った、ベン?

B: うん。それはすばらしい味がしたよ、ありがとう。

解説 選択肢には動詞の過去形が並んでいる。昼食が気に入ったかという質問に対してYesで答えた後のせりふなので、taste「~の味がする」の過去形tastedを使って「すばらしい味がした」と味をほめている**3**が正解。ate < eat「食べる」、held < hold「抱える」、spread < spread「広げる」。

(3) 正解 1

訳 北海道の気候は沖縄とはとても違うが、どちらの場所も日本で人気の休暇の行き先だ。

解説 butの後に「人気の休暇の行き先だ」と北海道と沖縄の共通点が述べられているので、前半は両者に共通しないことが書かれているはず。したがって**1**のdifferent「違う」が適切。be different from ~で「~と違う」という意味を表す。difficult「難しい」、delicious「とてもおいしい」、dangerous「危険な」。選択肢はどれもdで始まる形容詞で、長くてつづりがやや難しいがよく使われる重要語ばかり。ここでまとめて覚えておこう。

(4) 正解 3

訳 その駅にタクシーで行くには10分かかる。

解説 (It takes + 人 + 時間 + to do.) で「(人)が~するのに(時間が)…かかる」という意味を表す。ここではwillを使った未来形の文で使われている。make「作る」、fall「落ちる」、forget「忘れる」。

(5) 正解 4

訳 ここの天気はたいてい晴れているので、太陽光発電が普及している。

解説 選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいるが、この中でpowerと組み合わせて意味のある表現になるのは**4**のsolar「太陽(光)の、太陽光[熱]を利用した」だけ。solar powerで「太陽光発電」という意味になる。shocking「衝撃的な」、silent「静か

な」, south「南(の)」。

(6) 正解 1

訳 ケントはとてもスポーツが得意だ。彼はいつかプロ野球選手になりたいと思っている。

解説 選択肢には形容詞が並んでいるが、この中でbaseball player「野球選手」の前に置いて意味が通るのは**1のprofessional**「プロの」だけ。first「最初の」、delicious「とてもおいしい」、traditional「伝統的な」。

(7) 正解 4

訳 A:あなたの名前の下の行に住所を書いてください。

B:わかりました。

解説 選択肢には副詞や前置詞が並んでいる。on the line () your name「あなたの名前の()行」の空所に入れて意味が通るのは、前置詞**below**「～の下の」、later「後で」、alone「1人で」、straight「まっすぐ」はすべて副詞で、名詞句your nameとthe lineをつなぐことができない。

(8) 正解 1

訳 パトリックはベットのヘビを手に入れたかったが、母親はヘビを怖がっている。彼は代わりにカメを手に入れた。

解説 イディオムの問題。**be afraid of**～で「～を怖がっている」という意味になる。ほかの選択肢はそれぞれ次のイディオムでよく使われる。いずれもよく出題されるのでまとめて覚えておこう。be absent from～「～を欠席している」、be able to do「～することができる」、be angry with～「(人)に怒っている」。

(9) 正解 2

訳 ノリオは遅く起きたので、電車に間に合うように駅までずっと走って行った。

解説 イディオムの問題。**all the way to**～で「～までずっと」という意味を表す。on one's way to～「(人)が～へ行く途中で」という表現もよく出題されるので、セットで覚えよう。street「通り」、spot「地点」、piece「一部分、片」。

(10) 正解 4

訳 姉と私は同じサイズを着ているので、私たちはよくお互いの服を借りる。

解説 イディオムの問題。**each other**で「(2人[2つ]が)お互い」、**each other's**とすると「お互いの」という意味になる。3人以上が「お互いに」というときはone anotherを使うことも覚えておこう。

(11) 正解 4

訳 私はいつもサッカーの練習後母親に電話する。もしそうしないと、彼女は私のことを心配する。

解説 イディオムの問題。空所のある文の主語がsheなので、選択肢に並んでいる動詞はすべて3人称単数現在形になっている。**worry about**～で「～のことを心配する」と

いうイディオムになる。ほかの選択肢を使ったイディオムでは、wait for ~「～を待つ」がよく使われるので覚えておこう。save「救う」、keep「保つ」。

(12) 正解 1

訳 トムはアメリカ人だが、日本で育ったので、彼はとても上手に日本語を話す。

解説 イディオムの問題。grewはgrowの過去形で、1のupを選んでgrow up「育つ、成長する」とすると文意が通る。

(13) 正解 1

訳 A：日本では8月に何ができる、ケイタ？

B：もし時間があれば、富士山に登るべきだよ。

解説 選択肢には動詞climbのさまざまな形が並んでいる。助動詞should「～するべきだ」の直後に空所があり、助動詞の後の動詞は原形になるので、1のclimbを選ぶ。climbingは動名詞または現在分詞、climbedは過去形・過去分詞、climbsは3人称単数現在形。

(14) 正解 2

訳 A：ダンにはマラソンであなたと一緒にいたんだよね？

B：うん、ぼくたちは一緒に走ったよ。

解説 選択肢にはさまざまな否定形が並んでいる。肯定文の最後に、+否定形+主語(代名詞?)をつけると「～ですよ」と念を押したり確認したりする言い方になる(付加疑問)。ここでは、文の前半でbe動詞の過去形wasが使われているので、その否定形である2のwasn'tを選ぶ。

(15) 正解 1

訳 レイチェルは夫より忙しいので、平日は彼がたいてい夕食を作る。

解説 選択肢には形容詞busy「忙しい」のさまざまな形が並んでいる。空所の直後にthanがあるので、比較級を用いた文。1の比較級busierを選ぶ。busiestは最上級、busyは原級、bestはgoodまたはwellの最上級。

2

一次試験・筆記

(問題編p.128)

(16) 正解 1

訳 男性：今夜夕食に出かけない？

女性：いいわよ。イタリア料理はどう？

男性：いいね。

選択肢の訳 1 イタリア料理はどう？ 2 家で食べましょう。 3 塩を渡してくれる？
4 私がテーブルをきれいにするわ。

解説 男性と女性の会話。夕食に出かけないかと誘われた女性がOK.と答えて誘いに乗った後のせりふなので、「イタリア料理はどう？」と夕食の具体的な種類を提案している1

が正解。Why don't we ~? 「～しませんか」、What[How] about ~? 「～はどうですか」という勧誘や提案の表現は非常によく使われるので覚えておこう。

(17) 正解 1

訳 少年：明日は雨が降ると思う？

少女：家族と私はピクニックに行くから、そうでないことを望むわ。

選択肢の訳 1 そうでないことを望むわ。 2 私のを使っていいわよ。 3 それはいい計画ね。 4 これらはサンドウィッチよ。

解説 少年と少女の会話。明日雨が降ると思うかという質問に対し、少女はまず「家族と私はピクニックに行く」と答えているので、1のI hope not. 「そうでないことを望むわ」を選んで雨が降ることを望まないとすれば、会話の流れが自然になる。

(18) 正解 4

訳 先生：あなたは木曜日にダンスの練習に来ませんでしたね。具合が悪かったんですか。

生徒：はい。おなかが痛かったんです。

先生：次回は私に知らせてくださいね。

選択肢の訳 1 たくさん学びましたか。 2 楽しかったですか。 3 私に見せてくれますか。 4 具合が悪かったんですか。

解説 ダンスの練習に来なかったことを指摘する先生のせりふの後に空所がある。それに対して生徒がYes. で答えた後、I had a stomachache. 「おなか痛かった」と具体的な体調不良について話しているので、Were you sick? 「具合が悪かったんですか」と尋ねている4が正解。

(19) 正解 3

訳 娘：お母さん、私の美術の課題にのりが必要なわ。

母親：まったく持っていないわ。夕食の後で買いに行きましょう。

選択肢の訳 1 私はそうは思わないわ。 2 私たちは明日それを食べる予定よ。 3 まったく持っていないわ。 4 そうする必要はないわ。

解説 娘と母親の会話。のりが必要だという娘に対する母親の返事が空所になっている。空所の後に「買いに行きましょう」とあることから、家にはのりがないことがわかる。3のWe don't have any. 「まったく持っていないわ」が正解。

(20) 正解 2

訳 男性：あの建物は新しい？ 前回のここへの旅行ではそれを見た記憶がないな。

女性：それは去年建てられたの。最上階にすばらしいレストランがあるわ。

選択肢の訳 1 私がもう一度それをするわ。 2 それは去年建てられたの。 3 昼食には早すぎるわ。 4 それはエレベーターの隣にあるわ。

解説 男性と女性の会話。離れたところに見える建物は新しいものかという男性の問いに対する答え。空所の後に「最上階にすばらしいレストランがある」と建物について情報述べているので、建物自体について説明した2のIt was built last year. 「それは去年建てられたの」が正解。

(21) 正解 2

正しい語順 I watched with my father was wonderful ③②⑥①④⑤

解説 並べかえの問題では、まず日本語を読んで文の主語と動詞をつかむことが大切。この文の主語は「父と一緒に見た映画」。並べかえ部分の最初にThe movie「映画」が出ているので、この後ろに「父と一緒に見た」の部分が続ける。名詞を後ろから修飾するのは、関係代名詞や現在分詞の形容詞的用法など。ここでは選択肢の中に関係代名詞も現在分詞も見当たらないので、目的格の関係代名詞which[that]が省略されたと考え、〈主語(1)+動詞(watched)〉をmovieの後に直接続ける。「父と一緒に」はwith my father。文全体はSVCの構造で、「父と一緒に見た映画」＝「すばらしかった」のように過去のことをイコールで結びつけるのに、be動詞の過去形wasを使う。

(22) 正解 2

正しい語順 I'm looking forward to seeing Tom ②④⑤①③⑥

解説 この問題の日本語には主語が書かれていないことに注目。前後の会話や文脈なしで主語が省略されている場合、主語は「私」であると考えるのが自然である。「～するのが楽しみだ」はlook forward to doingで表すことができる。ここでは進行形〈be動詞+doing形〉の形で使われている。

(23) 正解 4

正しい語順 glad to hear that you passed ③⑤②⑥①④

解説 「～してうれしい」はbe glad to doで表すが、このbe動詞amがIと合わさってI'mとして文の最初に出ている。「試験に合格する」はpass the test。試験に合格したのは過去のことなので、動詞passが過去形passedになっている。

(24) 正解 3

正しい語順 Playing the piano isn't easy for me ③①⑥②⑤④

解説 この文の主語は、「ピアノを弾くの」つまり「ピアノを弾くこと」。「～すること」は不定詞または動名詞で表すことができるが、ここでは選択肢にある動名詞playingを使い、Playing the pianoとする。その後にisn't easy「簡単ではありません」を続け、最後にfor me「私にとって」を置く。

(25) 正解 1

正しい語順 from Jane made us very sad ④⑥③⑤②①

解説 「ジェーンからの手紙で私たちはとても悲しくなりました」は「ジェーンからの手紙が私たちをととても悲しくさせました」と考え、〈make+人+形容詞〉「(人)を～(の状態)にする」の形を使って文を組み立てる。過去の文なのでmakeは過去形madeになっている。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.130~131)

Key to Reading 3級では3種類の長文問題が出題される。最初は掲示・広告文の問題。タイトルには掲示の主旨が書かれているので、必ずチェックしよう。今回は、グリーンヴィル動物園に関するニュースの掲示。●で始まる3つの太字タイトル、「お絵かきコンテスト」「特別チケット」「新しい開園時間」に関する情報が書かれている。この長文に関する設問は2問だけ。最初に問題文を読んで読み取るべき情報をつかんでから掲示文を読むと効率が良い。

【訳】 グリーンヴィル動物園ニュース

●お絵描きコンテスト

チェスター動物園出身の2頭のホワイトタイガー、リリーとテリーが、7月にやってきます。彼らを描いてすばらしい商品を獲得しましょう！

コンテスト規則

- ・参加者は18歳以下でなくてはなりません。
- ・リリーとテリーの両方が描かれていなくてはなりません。
- ・写真でなく、絵でなくてはなりません。
- ・8月31日までに動物園事務所に絵を郵送してください。

●特別チケット

今月から、年間チケットが119ドル(12歳未満の子どもは59ドル)で販売されます。このチケットがあれば、ギフトショップでどの商品を買っても、いつでも5パーセントの値引きを受けられます。

●新しい開園時間：10時～19時

【語句】 draw 「(線で絵を) 描く」(過去分詞形は drawn), contest 「コンテスト」, white tiger 「ホワイトタイガー」, win 「獲得する」, prize 「賞」, send ~ by mail 「郵便で～を送る」, on sale 「販売中の」

(26) 正解 2

【質問の訳】 コンテストに参加するためには、人々は～なくてはならない。

【選択肢の訳】 1 動物園事務所を訪れ 2 2頭のタイガーの絵を描く 3 12歳～18歳で 4 リリーとテリーの写真を撮ら

【解説】 質問ではなく、文の後半部分を選んで完成させる問題。英文中で contest 「コンテスト」について書かれているのは最初の2段落。people must 「人々は～なくてはならない」とあるので、Contest Rules 「コンテスト規則」の項目を見る。選択肢2の draw a picture of the two tigers 「2頭のタイガーの絵を描く」が、2番目の規則 Both Lily and Terry must be drawn. 「リリーとテリーの両方が描かれていなくてはならない」と一致する。これが正解。

(27) 正解 4

質問の訳 年間チケットがあると、人々は何をすることができますか。

選択肢の訳 1 12歳未満の子どものために、無料のギフトを受け取る。 2 チェスター動物園を無料で訪れる。 3 ホホワイトタイガーに食べ物を与える。 4 ギフトショップでより低価格で物を買う。

解説 a one-year ticket「年間チケット」で何ができるかという質問。ticketについて書かれているのは、Special Ticketの項目。2文目に、年間チケットでalways get 5% off when you buy anything from the gift shop「ギフトショップでどの商品を買っても、いつでも5パーセントの値引きを受けられる」と書かれているので、4が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.132~133)

Key to Reading 2番目の長文は、Eメールまたは手紙文。今回のように、複数のEメールのやりとりがセットで出題されることが多い。途中でI「私」やyou「あなた」の指す人物が入れ替わるため、それぞれの代名詞がだれを指しているのかしっかりとつかんでおくことが大切。Eメールでは必ず最初にヘッダ部分が書かれており、その「送信者:(From:)」がI、「受信者:(To:)」がyouとなる。また、英文の量がかなり多くなるため、最初に質問文を読んで読み取るべき情報をつかんでおくことが効率的。

訳

送信者: アビー・レオナルド

受信者: サラ・ジャクソン

日付: 6月17日

件名: 何か忘れた?

こんにちは、サラ!

私は今日、あなたと公園でテニスをして楽しんだわ。試合の後、私の家に来てくれてありがとう。母は、やっとあなたに会えて喜んでたわ。ねえ、聞いて! あなたが家に帰った後、あなたのテニスラケットを見つけたの! それは私の寝室にあったわ。来週またテニスをするときにそれを私が持っていけるわよ。あなたはその前にそれが必要?

またね、

アビー

送信者: サラ・ジャクソン

受信者: アビー・レオナルド

日付: 6月17日

件名: ありがとう

こんにちは、アビー!

Eメールをどうもありがとう。家に着いたとき、私はラケットを持っていなかったの。私はそれを公園に置いてきたと思ったんだ。そこにラケットを探しに戻ろうと思っていたのだけれど、運よく先にEメールをチェックしたのよ。私が忘れ物をすると、お父さんがす

ごく怒るんだ。先月、私は自分のお財布を見つけれなかったの。おぼが彼女のソファの上でそれを見つけたわ。私はもっと注意深くなる必要があるわね。実は、来週より前にラケットが必要な。父が日曜日の午前中に私とテニスをしたがっているから、その前に私のラケットをあなたから受け取れるかしら？ 土曜日の午後には映画を見に行くのはどう？ お母さんが、土曜日の夜にあなたがうちに夕食に来てもいいとも言ったわ。もしあなたが土曜日ひまじゃなかったら、木曜日か金曜日の放課後、ラケットを取りにあなたの家に立ち寄ることができるわ。

ありがとう！

サラ

送信者：アビー・レオナルド

受信者：サラ・ジャクソン

日付：6月18日

件名：土曜日

こんにちは、サラ、

土曜日の午後、あなたと一緒に映画には行けるけれど、祖父母が来るからあなたの家で夕食は食べられないわ。映画館にあなたのラケットを持っていくわね。忘れないようにするわ！

あなたの友だち、

アビー

語句 finally「やっと、ついに」、Guess what!「ねえ、聞いて!」、bedroom「寝室」、luckily「運よく」、wallet「財布」、sofa「ソファ」

(28) 正解 4

質問の訳 サラはどこにラケットを置き忘れてましたか。

選択肢の訳 1 公園。 2 父親の車。 3 おぼの家。 4 アビーの寝室。

解説 Where「どこ」を使ってサラがラケットを置き忘れた場所を尋ねる質問。アビーが書いた1番目のEメール本文5文目にI found your tennis racket「あなたの(=サラの)テニスラケットを見つけた」、6文目にIt was in my bedroom.「それは私の寝室にあった」とある。4のIn Abby's bedroom.「アビーの寝室」が正解。

(29) 正解 4

質問の訳 サラはいつ父親とテニスをするでしょうか。

選択肢の訳 1 木曜日の放課後。 2 金曜日の放課後。 3 土曜日の午後。 4 日曜日の午前中。

解説 When「いつ」と未来を表すwillを使って、サラが父親とテニスをする予定について尋ねている。サラの予定については、サラが書いた2番目のEメールに書かれている。本文10文目にMy dad wants to play tennis with me on Sunday morning「お父さんが日曜日の午前中に私とテニスをしたがっている」とあるので、4のOn Sunday morning.「日曜日の午前中」が正解。

(30) 正解 3

質問の訳 アビーは土曜日に何をしますでしょうか。

選択肢の訳 1 祖父母とテニスをする。 2 サラの家で夕食を食べる。 3 サラのラケットを彼女に返す。 4 祖父母に手紙を書く。

解説 What「何」を使って、アビーが土曜日にすることを尋ねている。アビーの土曜日の予定についてはSaturday「土曜日」というタイトルのついた3番目のEメールに書かれている。本文2文目にI'll bring your racket with me to the movie theater「映画館にあなたのラケットを持っていく」とあるので、3のGive Sara's racket back to her。「サラのラケットを彼女に返す」が正解。

4[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.134~135)

Key to Reading 3級、最後の長文は説明文。各国の文化や行事、作家などの有名人について解説した文章が出題される。文章のボリュームは多いものの、1文1文はそれほど複雑な構造ではないので、焦らず落ち着いて取り組もう。[A]、[B]と同様に最初に質問文を読み、読み取るべき情報をつかんでから本文を読むとよいだろう。今回の長文は、イングランドで人気の飲み物、お茶について。第1段落が導入、第2段落はお茶がイングランドに持ち込まれた経緯、第3段落はお茶がイングランドでいちばん人気のある飲み物になった頃の様子、最後の段落はイングランドにおけるお茶のたしなみ方について書かれている。

訳 イングランドの飲み物

イングランドでいちばん人気のある飲み物はお茶だ。しかし、イングランドの人々は中国の人々より数千年後になってお茶を飲み始めた。中国から来た飲み物がどのようにしてイングランドでそれほど人気になったのだろうか。

中国の人々は、およそ5,000年前にお茶を飲み始めた。お茶は1560年ごろ、ポルトガルの人々によって初めてヨーロッパへ持ち込まれた。その後、オランダの人々もヨーロッパにお茶を持ち込み始めた。1662年、イングランドの王がポルトガル出身の女性と結婚した。この新王妃が、お茶を飲むのが大好きだった。彼女がロンドンでお茶を飲み始めたので、多くの裕福な人々もそれを飲み始めた。1700年には、ロンドンの500を超えるコーヒーショップがお茶を販売していた。

1750年までに、お茶はイングランドでいちばん人気のある飲み物になった。東インド会社と呼ばれる英国の大会社があった。この会社が、中国からイングランドへとお茶を持ってきた。それは、イングランドでお茶を売ることのできる唯一の会社だった。このため、お茶はとても高価だった。裕福な人々だけがそれを飲むことができた。裕福な女性たちは、友人たちとお茶を飲むために特別なパーティーを開いた。しかし、ほかの皆もお茶を飲みたいと思っていた。彼らはひそかにほかの場所からお茶を買い始めた。その後、お茶の価格はより安くなり、皆が喜んだ。

イングランドの人々は、朝食とともにお茶を飲むのが好きだ。王妃の友人、アナ・ラッセルのおかげで、アフタヌーンティーも人気がある。1840年ごろ、彼女はあるアイデアを思いついた。イングランドの人々は遅い時間に夕食をとっていた。彼女は日中はいつ

も空腹だったので、午後にお茶と軽食を食べ始めた。現在、アフタヌーンティーは有名なイングランドの伝統だ。

語句 bring 「持ち込む, 持ち運ぶ」(過去形・過去分詞はbrought), British 「英国の」, the East India Company 「東インド会社」, think of ~ 「~を思いつく」, snack 「軽食」, tradition 「伝統」

(31) 正解 4

質問の訳 だれが最初にお茶をヨーロッパへ持ち込みましたか。

選択肢の訳 1 中国の人々。 2 オランダの人々。 3 イタリアの人々。 4 ポルトガルの人々。

解説 Who 「だれ」を使って、最初にお茶をヨーロッパに持ち込んだ人を尋ねている。第2段落第2文参照。Tea was first brought to Europe by some Portuguese people 「お茶は最初、ポルトガルの人々によってヨーロッパへ持ち込まれた」とある。4が正解。

(32) 正解 2

質問の訳 なぜお茶はイングランドの裕福な人々に人気になったのでしょうか。

選択肢の訳 1 中国出身の人々がロンドンに来て暮らすようになった。 2 イングランドの新王妃がお茶を飲むのが好きだった。 3 ポルトガルの王がロンドンにそれを持ち込んだ。 4 多くのコーヒーショップがコーヒーを販売するのをやめた。

解説 Why 「なぜ」を使って、お茶がイングランドの裕福な人々に人気となった理由が問かれている。第2段落第5文にThe new queen loved to drink tea. 「新王妃はお茶を飲むのが大好きだった」, 第6文にShe started drinking tea in London 「彼女はロンドンでお茶を飲み始めた」, so many rich people began to drink it, too 「だから多くの裕福な人々もそれを飲み始めた」とある。2が正解。

(33) 正解 3

質問の訳 ~年までに、お茶はイングランドでいちばん人気のある飲み物になった。

選択肢の訳 1 1662年。 2 1700年。 3 1750年。 4 1840年。

解説 文の最後に入る西暦の数字を選ぶ問題。お茶がイングランドでいちばん人気になったのはいつかを読み取る。第3段落第1文参照。By 1750, tea was the most popular drink in England. 「1750年までに、お茶はイングランドでいちばん人気のある飲み物になった」とある。3が正解。byは「~までに」という期限を表す。

(34) 正解 1

質問の訳 最初、なぜアナ・ラッセルはアフタヌーンティーをとったのですか。

選択肢の訳 1 彼女は遅くに夕食をとるのでお腹がすいていた。 2 彼女は朝食も昼食も食べなかった。 3 それは有名なイングランドの伝統だった。 4 当時、彼女の友だちがいつも彼女を訪ねていた。

解説 Why を使い、アナ・ラッセルがアフタヌーンティーをとり始めた理由が問かれている。アナ・ラッセルについては最後の第4段落に書かれている。第4文にEnglish people had late dinners. 「イングランドの人々は遅い時間に夕食をとっていた」, 第

5文に **She(= Anna Russell) was always hungry during the day, so she started having tea and snacks in the afternoon.** 「彼女は日中はいつも空腹だったので、午後にお茶と軽食を食べ始めた」とあるので、**1**が正解。

(35) 正解 **2**

質問の訳 この物語は何についてのものですか。

選択肢の訳 **1** ヨーロッパの王と王妃。 **2** イングランドにおけるお茶の歴史。

3 世界中のお茶の会社。 **4** イングランドにおける、お茶を飲むための有名な場所。

解説 長文問題の最後は、毎回物語全体の主題を問う質問が出題されている。本文の冒頭に **England's most popular drink is tea.** 「イングランドでいちばん人気のある飲み物はお茶だ」とあり、その後イングランドにおけるお茶の歴史についてさまざまなエピソードが述べられているので、**2**が正解。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編pp.136~137)



〔例題〕 **A:** I'm hungry, Annie.

B: Me, too. Let's make something.

A: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

〔正解 **3**〕

訳 **A:** アニー、お腹がすいたよ。

B: 私もよ。何かを作りましょうよ。

A: パンケーキはどう？

選択肢の訳 **1** 週末にね。 **2** 私の友だちのためにね。 **3** それはいい考えね。

No.1 正解 **2**

放送文 **A:** That's a nice skateboard.

B: Thanks. I like it, too.

A: How long have you had it?

1 It's my favorite.

2 Since Christmas.

3 With my friends.

訳 **A:** それ、すてきなスケートボードだね。

B: ありがとう。私もそれを気に入っているの。

A: いつからそれを持っているの？

選択肢の訳 **1** それは私の一番のお気に入りよ。 **2** クリスマスから。 **3** 私の友だちと一緒に。

解説 少年と、スケートボードを持った少女との会話。〈How long + have + 主語 + 過去

分詞(～?)で「いつから[どのくらい長く]～していますか」と継続期間の長さを探る質問になる。ここではit(=skateboard)を所有している期間を探っている。これに対する応答として適切なのは**2のSince Christmas**。「クリスマスから」。

No.2 正解 3

放送文 A: Have you been to this lake before?

B: No, it's my first time.

A: I hope we catch some fish.

1 Only once.

2 I'm ready to order.

3 Me, too.

訳 A: 前にこの湖に来たことはある?

B: いいえ、初めてよ。

A: 何匹か魚を釣れるといいな。

選択肢の訳 1 1回だけ。 2 私は注文の準備ができています。 3 私も。

解説 湖の上で釣りの装備をした2人による会話。I hope we catch some fish.「何匹か魚を釣れるといいな」というA(=少年)に対する応答としては、同意を表す**3のMe, too**。「私も」がふさわしい。Aの最初の質問は「この湖に来たことがあるか」という経験を探るもので、それにYesの意味を込めて「1回だけ」と答えるならば、**1のOnly once**を使うことができる。

No.3 正解 3

放送文 A: Who are these people?

B: My parents and my uncles.

A: Which one is your dad?

1 My grandparents' house.

2 Last winter vacation.

3 The tall one.

訳 A: この人たちはだれ?

B: ぼくの両親とおじたちだよ。

A: どちらがあなたのお父さん?

選択肢の訳 1 ぼくの祖父母の家だよ。 2 この前の冬休みだよ。 3 背の高い人だよ。

解説 写真を見ながら話している2人の会話。Which one is your dad?「どちらがあなたのお父さん?」と質問されたときの応答としては、人物を特定する内容である**3のThe tall one**。「背の高い人だよ」が適切。**1**は場所、**2**は時を聞かれたときの応答。

No.4 正解 3

放送文 A: This plant is pretty.

B: Yes. It has nice flowers.

A: Does it need water every day?

1 It's your turn.

2 I just had some.

3 No, it doesn't.

訳 A: この植物はきれいですね。

B: はい。すてきな花が咲くんです。

A: 毎日水をやる必要がありますか?

選択肢の訳 1 あなたの番です。 2 私はちょうどいくらか飲んだところです。

3 いいえ、ありません。

解説 花屋の女性客と男性店員の会話。A (=女性客) の質問 Does it need water every day? の it は this plant を指しており、この植物には毎日水やりが必要かどうかを尋ねている。Does ~? の質問に **does** を使ってシンプルに答えている **3** が正解。

No.5 正解 2

放送文 A: I didn't win my tennis match.

B: That's too bad, Pam.

A: I practiced really hard.

1 I'll go later.

2 You'll do better next time.

3 Don't forget your racket.

訳 A: テニスの試合に勝てなかったの。

B: それは残念だね、パム。

A: 私、すごく一生懸命練習したのよ。

選択肢の訳 1 ぼくは後で行くよ。 2 きみは、次回のもっとうまくやるよ。 3 きみのラケットを忘れないで。

解説 落ち込んだ様子の娘パムとその父親の会話。I didn't win my tennis match. 「テニスの試合に勝てなかった (=負けた)」と言い、その後も落ち込んだ様子のA (=パム) にかける言葉として適切なのは、**2** の **You'll do better next time.** 「きみは、次回のもっとうまくやるよ」。

No.6 正解 1

放送文 A: How's your report going, Donna?

B: Good.

A: What are you writing about?

1 My favorite movie.

2 With my computer.

3 Over 500 words.

訳 A: きみのレポートの進行はどう、ドナ?

B: 順調です。

A: きみは何について書いているの?

選択肢の訳 1 私のお気に入りの映画です。 2 私のコンピューターを使ってです。 3 500語を超えています。

解説 男性教師と女子生徒ドナとの会話。B (=ドナ) のレポートの進行に関するやりとりの後、A (=男性教師) が What are you writing about? 「きみは何について書いて

いるの?」と尋ねているので、レポートのテーマを答えている**1**のMy favorite movie. 「私のお気に入りの映画です」が正解。

No.7 正解 2

- 放送文 A: Have you been to Italy?
 B: Yes, it's a beautiful country.
 A: I'm going there this summer.
 1 That was Germany.
 2 I'm sure you'll like it.
 3 I've seen it before.

- 訳 A: きみはイタリアに行ったことがあるかい?
 B: うん、美しい国よ。
 A: ぼくは今年の夏そこへ行くんだ。

- 選択肢の訳 1 それはドイツだったわ。 2 きっとあなたはそこを気に入るわ。
 3 私は前にそれを見たことがあるの。

解説 世界地図を前にした、男性と女性の会話。イタリアに行ったことがあるかというA(=男性)の質問にYesで答えたB(=女性)に対し、男性が、今年の夏そこへ行くつもりだと伝えている。それに対する応答としては、**2**のI'm sure you'll like it. 「きっとあなたはそこを気に入るわ」が適切。

No.8 正解 2

- 放送文 A: Excuse me.
 B: Yes, how can I help you?
 A: Do you have this in a larger size?
 1 There's a mirror over there.
 2 I'm afraid not.
 3 Our next sale is in spring.

- 訳 A: すみません。
 B: はい、いらっしゃいませ。
 A: これのもっと大きいサイズはありますか。

- 選択肢の訳 1 あちらに鏡がございます。 2 申し訳ありません、ございません。
 3 当店の次回のセールは春にございます。

解説 洋服店で客と店員の会話。Do you have this in a larger size? 「これのもっと大きいサイズはありますか」と尋ねるA(=男性客)に対する答えとして適切なのは、**2**のI'm afraid not. 「申し訳ありません、ございません」。

No.9 正解 1

- 放送文 A: Could you clean the bathroom, Ryan?
 B: But it's Betty's turn.
 A: She's not feeling well.
 1 OK, I'll do it.
 2 Yes, last Thursday.

3 No, I feel better.

訳 A: 浴室をそうじしてくれる, ライアン?

B: でもベティの番だよ。

A: 彼女は具合がよくないの。

選択肢の訳 1 わかった, ぼくがやるよ。 2 うん, この前の木曜日。 3 いや, ぼくは気分がよくなっているよ。

解説 母親と息子の会話。浴室を掃除してほしいとA(=母親)がB(=ライアン)に頼んだのに対し, Bは最初「ベティの番だ」として断ったが, それに対しAがShe's not feeling well. 「彼女は具合がよくないの」と事情を述べている。それに対する応答としては, 1のOK, I'll do it. 「わかった, ぼくがやるよ」が適切。

No.10 正解 3

放送文 A: Are these your papers, Fred?

B: Yes. Where did you find them?

A: In the meeting room.

1 I didn't bring mine today.

2 I get to the office at nine.

3 Thanks, I was looking for them.

訳 A: これらはあなたの書類ですか, フレッド?

B: はい。あなたはどこでそれらを見つけたんですか。

A: 会議室です。

選択肢の訳 1 ぼくは今日, 自分のを持ってきませんでした。 2 ぼくは9時にオフィスに到着します。 3 ありがとう, それらを探していたんです。

解説 オフィスでの, 女性と男性の会話。A(=女性)がB(=男性, フレッド)の書類を持ってきてくれたのに対し, Bはその書類をどこで見つけたかと尋ね, Aは「会議室です」と答えている。それに対してお礼を述べている3のThanks, I was looking for them. 「ありがとう, それらを探していたんです」が適切。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.138~139)

CD
赤・78CD
赤・88

No.11 正解 3

- 放送文 A: Jim, what does your dad do?
 B: He's a doctor. How about yours, Becky?
 A: He teaches at Weston High School.
 B: My brother goes to that school.
 Question: Who is a doctor?

- 訳 A: ジム、あなたのお父さんの仕事は何?
 B: 彼は医者だよ。きみのお父さんはどう、ベッキー?
 A: 彼はウェストン高校で教えているの。
 B: ぼくの兄がその学校に通っているよ。

質問の訳 医者であるのはだれですか。

選択肢の訳 1 ベッキーの父親。 2 ベッキーの兄。 3 ジムの父親。 4 ジムの兄。

解説 選択肢には人を表すことばが並んでいる。この場合、Whoを使って「人」について聞かれると想定して放送文を聞くとよい。〈What do[does]+主語+do?〉は直訳すると「～は何をしていますか」となるが、「～の仕事は何ですか」と職業を尋ねる言い方。A(=ベッキー)がB(=ジム)に、彼の父親の仕事は何かと尋ねている。それに対してBがHe's a doctor.「彼は医者だ」と答えているので、医者であるのは**3のJim's father**.「ジムの父親」。

No.12 正解 3

- 放送文 A: It's time for bed, Ben.
 B: But Mom, I'm watching my favorite singer on TV.
 A: You have school tomorrow, and it's already ten thirty.
 B: Oh, OK.
 Question: What does Ben's mother want him to do?

- 訳 A: 寝る時間よ、ベン。
 B: でもお母さん、ぼくはテレビで大好きな歌手を見ているんだ。
 A: あなたは明日学校があるし、もう10時半よ。
 B: ああ、わかった。

質問の訳 ベンのお母さんは彼に何をしてほしいのですか。

選択肢の訳 1 彼女と一緒にテレビを見る。 2 歌を歌う。 3 寝る。 4 学校の準備をする。

解説 選択肢に動詞の原形で始まる行動が並んでいる場合、放送文では未来に起こり得る行動について話されると想定して聞くとよい。ここでは最初にA(=母親)がB(=ベン)に対し、It's time for bed「寝る時間よ」と伝えている。その後も寝るべき理由について説明しているので、お母さんがベンにしてほしいのは**3のGo to bed**.「寝る」こと。

CD
赤16
年度第3回

リスニング

No.10
No.12

No.13 正解 4

放送文 A: Will you get Grandma a birthday present?

B: I don't have any money.

A: Why don't you draw her a picture? You're good at art.

B: Nice idea. I will.

Question: What will the boy give his grandmother for her birthday?

訳 A: あなたはおばあちゃんに誕生日プレゼントをかうつもり?

B: ぼく、全然お金を持っていないんだ。

A: 彼女に絵を描いてあげたらどう? あなたは美術が得意でしょう。

B: いい考えだね。そうするよ。

質問の訳 少年は祖母の誕生日に彼女に何をあげるのでしょうか。

選択肢の訳 1 いくらかのお金。 2 ケーキ。 3 美術についての本。 4 絵。

解説 選択肢に「もの」が並んでいる場合、What「何」を使った質問が想定できる。ここでは少年が祖母の誕生日に何をあげるかが問われている。祖母に誕生日プレゼントを買うかと聞かれたB(=少年)は最初お金を持っていないと答えるが、AのWhy don't you draw her a picture?「彼女に絵を描いてあげたらどう?」という提案に、I will「そうするよ」と賛同している。4が正解。Why don't you ~?は「~してはどうですか」と提案する表現。

No.14 正解 1

放送文 A: Have you been to the new curry restaurant?

B: Yes. I went with a friend from my volleyball team.

A: When did you go?

B: Last Sunday.

Question: What did the woman do last Sunday?

訳 A: きみは新しいカレー・レストランに行ったことがあるかい?

B: うん。私はバレーボールチームの友だちと行ったわ。

A: いつ行ったの?

B: この前の日曜日よ。

質問の訳 女性はこの前の日曜日に何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼女はレストランに行った。 2 彼女はバレーボールをした。 3 彼女は友だちの家を訪ねた。 4 彼女はカレーを作った。

解説 選択肢には、Sheを主語とした過去の行動を表す文が並んでいる。質問は「この前の日曜日」に「女性」が何をしたかというもの。the new curry restaurant「新しいカレー・レストラン」に行ったことがあるかと尋ねるA(=男性)に対し、B(=女性)はYesで答えている。さらにWhen「いつ」行ったかという質問には、Last Sunday。「この前の日曜日」と答えている。つまり女性はこの前の日曜日にカレー・レストランに行ったので、1が正解。

No.15 正解 4

放送文 A: Which bus goes to the train station?

B: Number 10. It comes every 15 minutes.

A: How long does it take to get there?

B: Twenty-five minutes. It should be here soon.

Question: How long does it take to get to the train station?

訳 A: どのバスが鉄道の駅に行きますか。

B: 10番です。それは15分ごとに来ます。

A: そこへ着くのどのくらい時間がかかりますか。

B: 25分です。バスはもうすぐここに来るはずですよ。

質問の訳 鉄道の駅に着くのどのくらい時間がかかりますか。

選択肢の訳 1 10分。 2 15分。 3 20分。 4 25分。

解説 選択肢に ~ minutes. 「~分」と時間の長さを表す表現が並んでいるので、時間の長さについて質問されると考えられる。特に数字に注意して聞き取ろう。How long does it take to do ~? は「~するのにどれくらい(時間が) かかりますか」という質問。the train station 「鉄道の駅」に行くバスはどれかというやりとりの後、そこへ着くのどのくらいかかるかとAが尋ね、BがTwenty-five minutes. 「25分」と答えている。4が正解。

No.16 正解 2

放送文 A: Do you still have a violin?

B: Yes, but I never play it anymore.

A: Really?

B: Yeah. I'm going to give it to my brother.

Question: What is the girl going to do?

訳 A: きみは今もバイオリンを持っている?

B: うん、でももう決してそれを弾かないの。

A: 本当?

B: うん。私はそれを弟にあげるつもりよ。

質問の訳 少女は何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 バイオリンを買う。 2 弟に自分のバイオリンをあげる。 3 コンサートに行く。 4 新しい先生を探す。

解説 質問文に動詞の原形で始まる行動が並んでいるときは、未来の行動について聞かれるパターンが多い。ここではB(=少女)が何をやるつもりかが聞かれている。Bの持っているバイオリンについての会話が続き、最後にBがI'm going to give it to my brother. 「私はそれを弟にあげるつもり」と言っている。この文のitは最初のA(=少年)のせりふに出てきたviolinを指すので、2のGive her brother her violin. 「弟に自分のバイオリンをあげる」が正解。

CD
赤16
年度第3回リスニング
No. 13
No. 16

No.17 正解 2

放送文 A: Where should I put these chairs for the party, Dad?

B: Next to the door.

A: OK. Should I put the cake on the table?

B: No, put it in the kitchen.

Question: Where will the girl put the chairs?

訳 A: お父さん、パーティーのためにこれらのいすをどこに置けばいい?

B: ドアのとなりに。

A: わかった。ケーキはテーブルの上に置いたほうがいい?

B: いや、それは台所に置いてくれ。

質問の訳 少女はいすをどこに置くでしょうか。

選択肢の訳 1 テーブルのとなり。 2 ドアのとなり。 3 台所。 4 自分の部屋。

解説 選択肢に場所を表すことが並んでいるので、場所について質問されると考えられる。ここでは、B (=父親) がthe chairs 「いす」を置く場所はどこかと聞かれている。A (=少女) が最初のせりふでWhere should I put these chairs ~? 「これらのいすをどこに置けばいい?」と尋ね、BがNext to the door. 「ドアのとなりに」と答えている。2が正解。

No.18 正解 3

放送文 A: I can't go out for lunch today.

B: Why not, Henry? Are you too busy?

A: No. I left my wallet at home.

B: Don't worry. I'll pay for your lunch.

Question: What is Henry's problem?

訳 A: ほくは今日、昼食に行けないや。

B: どうして行けないの、ヘンリー? 忙しすぎる?

A: いや。家に財布を忘れてきたんだ。

B: 心配しないで。私があなたの昼食代を支払うわ。

質問の訳 ヘンリーの問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼は忙しすぎる。 2 彼は昼食を終えることができない。 3 彼は財布を忘れた。 4 彼の昼食が高価すぎる。

解説 昼食に行けないと言うA (=ヘンリー) に対し、理由をBが尋ねている。そこでAがI left my wallet at home. 「家に財布を忘れてきた」と答えているので、正解は3。このようにWhat is ~'s problem? 「~の問題は何ですか」と尋ねる問題は、リスニング第2部、第3部でよく出題されている。

No.19 正解 2

放送文 A: What did you do on Saturday?

B: I went to a shrine.

A: Was there a festival?

B: No. I went to take some photos. I'm going to send them to my parents.

Question: Why did the man go to the shrine?

訳 A: あなたは土曜日に何をしたの?

B: ぼくは神社に行ったよ。

A: お祭りがあったの?

B: いや。ぼくは写真を撮りに行ったんだ。それらを両親に送るつもりだよ。

質問の訳 男性はなぜ神社に行ったのですか。

選択肢の訳 1 彼は本でその写真を見た。 2 彼は写真を撮りたかった。 3 祭りがあった。 4 彼の両親が行きたかった。

解説 選択肢には過去の文が並んでいる。質問はB(=男性)がshrine「神社」に行った理由を尋ねるもの。「神社に行った」というBに、祭りがあったのかとA(=女性)が尋ねた。それを否定したBがI went to take some photos.「ぼくは写真を撮りに行った」と目的を説明しているの、2が正解。

No.20 正解 3

放送文 A: Do you want to go to the pool tomorrow, Amy?

B: No, thanks. I can't swim.

A: Really?

B: Yeah, but I want to take lessons someday.

Question: Why won't Amy go to the pool tomorrow?

訳 A: エイミー、明日プールに行かない?

B: いいえ、ありがとう。私、泳げないの。

A: 本当?

B: うん、でもいつかレッスンを受けたいわ。

質問の訳 エイミーはなぜ明日プールに行かないのでしょうか。

選択肢の訳 1 彼女は風邪をひいている。 2 彼女はレッスンがある。 3 彼女は泳げない。 4 彼女は時間がない。

解説 選択肢にSheで始まる文が並んでいるので、特に女性の行動に注意して聞く。質問は、B(=エイミー)がプールに行かない理由を尋ねるもの。明日プールに行かないかというA(=少年)の誘いをBはNo, thanks.「いいえ、ありがとう」と断り、続けてI can't swim.「私、泳げないの」と理由を説明している。3が正解。なお、Do you want to do ~?は直訳すると「~したいですか」という意味になるが、「~しない?」とくだけた感じで相手を誘うときによく使われる表現。

No.21 正解 3

放送文 I work at my father's restaurant after school. I start working at four thirty and finish at eight. After work, I eat dinner and then I study.

Question: When does the boy finish work?

訳 ぼくは放課後父親のレストランで働いています。ぼくは4時半に働き始めて、8時に終わります。仕事の後、ぼくは夕食を食べ、それから勉強します。

質問の訳 少年はいつ仕事を終わめますか。

選択肢の訳 1 4時。 2 4時30分。 3 8時。 4 8時30分。

解説 選択肢に時刻が並んでいるので、時刻を表す数字に気をつけて聞こう。質問は、When 「いつ」を使って少年が仕事を終える時間を尋ねるもの。質問のthe boy 「少年」は放送文のI 「ぼく」にあたる。2文目にI start working at four thirty and finish at eight. 「ぼくは4時半に働き始めて、8時に終わります」とあるので、3のAt 8:00. 「8時」が正解。

No.22 正解 3

放送文 My older brother is very busy. He's a college student, but on weekends, he works as a volunteer at a hospital. He cleans the hospital rooms and serves meals. He says he really likes helping people.

Question: What is the girl talking about?

訳 私の兄はとても忙しいです。彼は大学生ですが、週末は病院でボランティアとして働きます。彼は病室を掃除し、食事を配膳します。彼は、人々を手助けするのが本当に好きだと言っています。

質問の訳 少女は何について話しているでしょうか。

選択肢の訳 1 新しい病院。 2 病気の友だち。 3 彼女の兄。 4 彼女の放課後の仕事。

解説 このように、What is ~ talking about? 「~は何について話していますか」の形で放送文のテーマを尋ねる問題は、リスニング第3部の定番。質問文のthe girl 「少女」は話し手を指している。最初の文がMy older brother 「私の兄」で始まり、その後の文もすべてHe (= My older brother) について話している。3が正解。

No.23 正解 2

放送文 When I was young, my favorite baseball player was Sam Wilder. My friends at school liked him, too. Now, he is the coach of a baseball team in Japan.

Question: What does Sam Wilder do now?

訳 若いとき、私のお気に入りの野球選手はサム・ワイルダーだった。学校の友だちも彼を好きだった。今、彼は日本の野球チームのコーチをしている。

質問の訳 サム・ワイルダーは今何をしていますか。

- 選択肢の訳 1 彼は野球選手だ。 2 彼は野球のコーチだ。 3 彼は日本語の先生だ。
4 彼は体育の先生だ。

解説 選択肢には職業を表す語句が並んでいるので、職業に注意しながら聞く。放送文第1文で、話し手の男性 (I) がお気に入りの野球選手としてSam Wilder「サム・ワイルダー」を挙げている。2文目以降のhim, heはすべてワイルダーを指す。3文目に**he is the coach of a baseball team**「彼は野球チームのコーチだ」とあるので、2が正解。

No.24 正解 4

放送文 Sharon loves horseback riding. But she can't go riding often because she lives in the city. Next weekend, she's going to visit her cousin's farm for two days. She'll go riding there, so she is really excited.

Question: What is Sharon looking forward to doing next weekend?

訳 シャロンは乗馬が大好きだ。しかし彼女は都市に住んでいるので、頻繁に乗りには行けない。次の週末、彼女は2日間いとこの農場を訪ねる予定だ。彼女はそこで乗馬に行くので、とてもわくわくしている。

質問の訳 シャロンは次の週末何をすることを楽しみにしていますか。

- 選択肢の訳 1 農場を買うこと。 2 都市に滞在すること。 3 家で時間を過ごすこと。 4 乗馬に行くこと。

解説 選択肢には、動名詞を使った「～すること」という表現が並んでいる。質問文のlooking forward to doing「～するのを楽しみにしている」という表現がポイント。Sharon「シャロン」がnext weekend「次の週末」にするのを楽しみにしていることは何か聞かれている。3文目に**Next weekend**「次の週末」とあり、4文目に**She'll go riding**「彼女は乗馬に行く」とあるので、4が正解。

No.25 正解 2

放送文 Attention, shoppers. Today is the first day of our 10-day sale. Large chairs are only \$25, and small ones are only \$14. They've never been so cheap!

Question: How much are small chairs today?

訳 お買い物中の皆さまにお知らせいたします。今日は、当店の10日間セールの日です。大型のいすがたったの25ドル、小型のいすはたった14ドルです。それらがこんなに安かったことはこれまでございません！

質問の訳 今日、小型のいすはいくらですか。

- 選択肢の訳 1 10ドル。 2 14ドル。 3 25ドル。 4 40ドル。

解説 家具店での店内放送。この問題のように、Attention「お知らせいたします、ご注意ください」で始まる店内や公共の場所でのアナウンスの問題は、リスニング第3部でよく出題されている。選択肢には「～ドル」という価格を表す数字が並んでいるので、数字に注意しながら聞く。3文目後半に**small ones are only \$14**とあり、このonesは文前半のchairsを指しているため、小型のいすは2の**\$14**、「14ドル」。

No.26 正解 4

放送文 My dad went on a business trip to London last month. He bought me a T-shirt there. I was so happy. It has a picture of my favorite actor on it.

Question: Why was the girl happy?

訳 お父さんは先月、出張でロンドンに行きました。彼はそこで私にTシャツを買ってくれました。私はとてもうれしかったです。それには私のお気に入りの俳優の写真があります。

質問の訳 なぜ少女はうれしかったのですか。

選択肢の訳 1 彼女は有名な俳優に会った。 2 彼女の父親が彼女を旅行に連れて行った。 3 彼女の父親がロンドンから電話をくれた。 4 彼女はTシャツを手に入れた。

解説 〈Why was +人+感情を表す形容詞?〉という質問は、リスニング第3部でよく出題されている。話し手または登場人物がその感情を持つようになった理由が聞かれている。ここでは話し手の少女がなぜうれしかったかという質問だが、第3文にI was so happy.「私はとてもうれしかった」とあり、その前の文で**He (=My dad) bought me a T-shirt**「彼 (=私のお父さん) は私にTシャツを買ってくれました」と理由が述べられている。

4が正解。

No.27 正解 3

放送文 George usually washes his mother's car on Saturdays. Last Saturday, he had a football game, so he asked his sister to wash it. She wasn't happy, but she did it.

Question: Who washed the car last Saturday?

訳 ジョージはふだん、毎週土曜日に母親の車を洗う。この前の土曜日、彼はフットボールの試合があったので、姉 [妹] にそれを洗うよう頼んだ。彼女はうれしくなかったが、それをした。

質問の訳 この前の土曜日、だれが車を洗いましたか。

選択肢の訳 1 ジョージ。 2 ジョージの母親。 3 ジョージの姉 [妹]。 4 ジョージの父親。

解説 選択肢に人を表すことばが並んでいるので、Whoを使って「だれが」と尋ねる質問が出ると想定される。質問は、この前の土曜日にだれが車を洗ったかというもの。1文目にGeorge usually washes his mother's car「ジョージがふだん母親の車を洗う」、2文目に**Last Saturday, ... he asked his sister to wash it.**「この前の土曜日、…姉 [妹] にそれを洗うよう頼んだ」、3文目に**she did it**「彼女がそれをした」とある。洗ったのは姉 [妹] なので、3が正解。

No.28 正解 1

放送文 On Friday, Junko's friend Tony fell off his bike and hurt his leg. He was in the hospital until Sunday. On Monday, Junko visited him at his home.

Question: Where did Junko go on Monday?

訳 金曜日、ジュンコの友だちのトニーは自転車から落ちて足を怪我した。彼は日曜日まで入院していた。月曜日、ジュンコは自宅にいる彼を見舞った。

質問の訳 ジュンコは月曜日にどこへ行きましたか。

選択肢の訳 1 トニーの家。 2 病院。 3 自転車店。 4 祖父母の家。

解説 選択肢に場所を表すことばが並んでいるので、場所に特に注意して聞く。また、本文中に複数の曜日が出てくるので、何曜日にだれが何をしたか、整理して聞き取ることが大切。質問はon Monday「月曜日」にJunko「ジュンコ」がどこへ行ったかというもの。放送文最終文にOn Monday「月曜日」、Junko visited him at his home「ジュンコは自宅にいる彼を見舞った」とあり、このhim, hisは第1文のTonyを指すので、ジュンコが行ったのはTony's house「トニーの家」。1が正解。

No.29 正解 1

放送文 Yesterday, I took my son to the airport to watch the planes. He really enjoyed it. We stayed there for two hours. When we got home, he said he wants to become a pilot.

Question: What did the man's son enjoy doing yesterday?

訳 昨日、私は飛行機を見るために空港へ息子を連れて行った。彼は本当にそれを楽しんだ。私たちはそこに2時間滞在した。私たちが自宅に着いたとき、彼はパイロットになりたいと言った。

質問の訳 男性の息子は昨日何をして楽しみましたか。

選択肢の訳 1 飛行機を見ること。 2 パイロットに会うこと。 3 DVDを買うこと。 4 父親と一緒に飛行機の旅をすること。

解説 選択肢には、動名詞を使った「～すること」という表現が並んでいる。質問文のthe man「男性」は放送文のI「私」にあたり、その息子が昨日何をして楽しんだかが聞かれている。1文目にI took my son to the airport to watch the planes「私は飛行機を見るために空港へ息子を連れて行った」、2文目にHe really enjoyed it。「彼は本当にそれを楽しんだ」とある。このHeはmy sonつまり男性の息子、itはwatch the planes「飛行機を見る」ことなので、1が正解。

No.30 正解 2

放送文 Today is Ted's birthday. After school, his friends are going to have a surprise party for him. Everyone will wait in a pizza restaurant, and Ted's best friend will take him there.

Question: What will Ted's friends do today?

訳 今日ではテッドの誕生日だ。放課後、友だちが彼のためにサプライズ・パーティーをする予定だ。皆がピザ・レストランで待っていて、テッドの親友が彼をそこに連れて行く予定だ。

質問の訳 テッドの友だちは今日何をするでしょうか。

選択肢の訳 1 テッドの家に泊まる。 2 テッドのためにパーティーを開く。 3 学校でピザを作る。 4 学校で待つ。

解説 選択肢に動詞の原形で始まる語句が並んでいる場合、未来の行動について聞かれることが多い。ここでは、Ted's friends「テッドの友だち」が今日することが聞かれている。放送文第1文にToday is Ted's birthday。「今日はテッドの誕生日」、第2文にhis friends are going to have a surprise party for him「友だちが彼のためにサブ

イズ・パーティーをする予定」とある。このhis, himはTedを指すので、2のHave a party for Ted. 「テッドのためにパーティーを開く」が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編p.142)

訳 飛行機の旅

旅行するにはさまざまな方法がある。一部の人は場所（目的地）に急いで到着する必要があるため、飛行機で旅をする。他の人は電車やバスを利用することを好む、なぜならそれらはたいてい飛行機の旅よりも安いからである。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ一部の人は飛行機で旅をするのですか。
No.2 イラストを見てください。女性は肩に何をかけていますか。
No.3 男性を見てください。彼は何をしていますか。
さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
No.4 気候が寒いとき、あなたは何をするのが好きですか。
No.5 あなたは動物園に行ったことがありますか。

No.1 解答例 Because they need to get to places quickly.

解答例の訳 彼らは場所（目的地）に急いで到着する必要があるから。

解説 No.1では文章に関する質問が出題される。文章の一部の内容について、Why～?の文で理由を尋ねるものが多いので、文章中のso「だから、～なので」やbecause「(なぜなら)～だから」に特に注意して読み進めよう。ここでは、some people travel by plane「一部の人が飛行機で旅をする」理由が聞かれている。第2文中ほどにso、その後にはthey travel by plane「彼らは飛行機で旅をする」とあり、その文の前半にSome people need to get to places quickly「一部の人は場所に急いで到着する必要がある」という理由が書かれている。答えるときは、理由を示すBecauseで文を始め、Some peopleを代名詞theyにかえる。

No.2 解答例 She has a bag.

解答例の訳 彼女はバッグをかけています。

解説 No.2ではイラストに関する問題が出題される。ここではthe woman「女性」がhave over her shoulder「肩にかけている」のは何かという質問。女性はバッグをかけているので、主語を代名詞SheにかえてShe has a bag.とする。

No.3 解答例 He's reading a magazine.

解答例の訳 彼は雑誌を読んでいます。

解説 No.3もイラストに関する質問。the man「男性」がしていることは何か聞かれている。男性は雑誌を読んでいるので、He's[He is] reading a magazine.「彼は雑誌を読んでいます」とする。質問文と同じ現在進行形を使って答えるのがポイント。a magazine「雑誌」の代わりにa book「本」やsomething「何か」としてもよい。

No.4 解答例 I like to stay home.

解答例の訳 私は家にいるのが好きです。

解説 No.4はカードとは無関係の、受験者自身に関する質問。What do you like to do? 「あなたは何をするのが好きですか」という質問は3級の二次試験でよく出題されているが、今回はwhen the weather is cold 「気候が寒いとき」という条件がついている。**I like to do.** 「～するのが好きです」の形を使って答える。解答例のほかに、I like to go skiing[skating]. 「私はスキー [スケート] に行くのが好きです」、I like to play soccer. 「私はサッカーをするのが好きです」などスポーツに関する答えや、I like to drink hot coffee[tea / cocoa]. 「私は熱いコーヒー[紅茶 / ココア]を飲むのが好きです」などの飲食に関する答え、I like to take a long bath. 「私は長風呂に入るのが好きです」などの生活に関する内容の答えも考えられる。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I went to Ueno Zoo.
No. → Where do you like to go on weekends?

— I like to go to the library.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。 — 私は上野動物園に行きました。
いいえ。→ あなたは週末どこに行くのが好きですか。
— 私は図書館に行くのが好きです。

解説 No.5でも受験者自身に関する質問が出題される。ここでは、「動物園に行ったことがあるか」という経験を尋ねる質問。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報を求められるので、動物園に行った経験に関する内容を答える。解答例のように行ったことのある具体的な動物園名を答えるほか、I like animals, and I often go to zoos. 「私は動物が好きで、よく動物園に行きます」などの解答が考えられる。Noで答えた場合、週末どこに行くのが好きかが聞かれる。解答例のように**I like to go to ~.**の形で答えるのが基本。場所の例としては、a park 「公園」、my friend's house 「友だちの家」、the sea 「海」など。go to see movies 「映画を見に行く」、go shopping 「買い物に行く」、go fishing 「釣りに行く」などと行動にからめて答えるのもよい。

訳 折り紙

折り紙は紙を折る芸術である。それは数百年前、日本で始まった。一部の人は多くの異なる動物やものを作るようになりたいので、折り紙に関する本を買う。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ一部の人は折り紙に関する本を買うのですか。
- No.2 イラストを見てください。カレンダーはどこにありますか。
- No.3 長い髪の女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
- No.4 あなたは友だちとどこに行くのが好きですか。
- No.5 あなたはキャンプに行ったことがありますか。

No.1 解答例 Because they want to learn to make many different animals or things.

解答例の訳 彼らは多くの異なる動物やものを作るようになりたいから。

解説 No.1は文章に関する質問。Why～?で理由を聞かれることが多いので、文章を読むときにso「だから、～なので」やbecause「(なぜなら)～だから」には特に気をつけるようにしよう。今回の質問は、some people buy books about origami「一部の人が折り紙についての本を買う」理由を尋ねるもの。3文目中ほどにso「だから」があり、その後に質問文と同じ内容が書かれている。そして文の前半に、Some people want to learn to make many different animals or things「一部の人は多くの異なる動物やものを作るようになりたい」という理由が書かれている。

No.2 解答例 It's on the wall.

解答例の訳 壁にかかっています。

解説 No.2はイラストに関する問題。この問題のように、Where is～?「～はどこですか」とイラスト内のものや人の場所を尋ねる問題も、3級の二次試験ではよく出題されている。ここで聞かれているのは、calendar「カレンダー」の場所。カレンダーは壁にかかっているが、これを表現するとき前置詞onを使うことに気をつけよう。onは「～の上」という日本語で覚えていることが多いが、「～に接触して」という意味を含んでいるので、「壁に(接触して)」はon the wallで表す。

No.3 解答例 She's going to close the door.

解答例の訳 彼女はドアを閉めようとしています。

解説 No.3もイラストに関する質問。このようにイラスト中の人物からふきだしが出ている場合、その人物がこの後しようと考えていることについて聞かれるパターンが多い。ここでは、the woman with long hair「髪の長い女性」が何をしようとしているかが聞かれている。ふきだしの中で女性はドアを閉めているので、質問と同じbe going toの文を使ってShe's[She is] going to close the door.「彼女はドアを閉めようとしてい

ます」と答える。

No.4 解答例 I like to go to concerts.

解答例の訳 私はコンサートに行くのが好きです。

解説 No.4は受験者自身に関する問題。友だちと行くのが好きな場所はどこかが聞かれている。解答例のように **I like to go to ~.** の形で答えるとよい。場所の例としては、a park「公園」、a library「図書館」、the baseball stadium「野球場」など。go shopping「買い物に行く」、go swimming「泳ぎに行く」、go to see movies「映画を見に行く」などと行動にからめて答えてもよい。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more.

— **I often go camping with my family.**

No. → Where would you like to go on your next vacation?

— **I'd like to go to Hawaii.**

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。

— 私はよく家族とキャンプに行きます。

いいえ。→ あなたは次の休暇にどこへ行きたいですか。

— 私はハワイに行きたいです。

解説 「キャンプに行ったことがあるか」と経験を尋ねる質問。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報が求められるので、キャンプ経験に関する内容を答える。解答例のほか、I sometimes go camping in the mountains.「私はときどき山へキャンプに行きます」、I went camping last month, and I enjoyed it.「私は先月キャンプに行き、それを楽しみました」、I have been camping three times.「私は3回キャンプに行ったことがあります」など。Noで答えた場合、次の休みに行きたい場所が聞かれている。質問文と同じ would like to の表現を使い、**I would[I'd] like to go to ~.** の形を使って答える。行きたい場所は、解答例のような地名のほか、my grandfather's house「祖父の家」や a museum「美術館」などの建物や施設名を入れてもよい。