

# 2018年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.4~17

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.17~31

二次試験・面接 解答・解説

pp.31~34

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④
	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
	(26)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
3	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④
	(36)	①	②	③	④
	(37)	①	②	③	④
	(38)	①	②	③	④

4の解答例は  
p.16をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第2部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
	No. 30	①	②	③	④

## (1) 正解 3

訳 A: ウェンディ, お姉[妹]さんに早く元気になるといいねって伝えておいて。 B: 彼女はあなたから直接連絡をもらいたがってるわよ。今夜電話してみたらどう?

解説 AはB (=Wendy) の姉[妹] に伝言を頼んでいるが, Bは「今夜電話してみたらどう?」(Why don't you give her a call tonight?) と言っている。つまり, AがBの姉[妹]と直に話すことを提案しているのです, **3のdirectly**「直接に」が正解。historically「歴史的に」, barely「かろうじて, ほとんど…ない」, previously「以前に」。

## (2) 正解 2

訳 その新しい映画には, トム・マクドナルドを含め何人かのとても有名な俳優が出演している。単に彼が出ているからという理由で, その映画を見に行く予定だと言っている人たちもいる。

解説 第2文に「単に彼が出ているからという理由で」(just because he(=Tom MacDonald) is in it(=the new movie)) とあり, トム・マクドナルドという俳優が新しい映画に出演していることがわかる。**feature**は「～を主演[出演]させる」という意味を表す動詞なので, **2**が適切。**delete**「～を削除する」, **monitor**「～を監視する」, **remind**「～に(…を)思い出させる」。

## (3) 正解 4

訳 A: お約束はしていないのですが, 至急ジャスパーさんとお話する必要があるんです。彼女に非常に緊急の伝言があります。 B: かしこまりました。今すぐ彼女を探して参ります。

解説 Aの発言にある「至急」(immediately) や, Bの発言にある「今すぐ」(right now) から, Aはジャスパーさんに急いで伝えたいことがあるとわかる。したがって, **4のurgent**「緊急の」が適切。**relative**「関連のある」, **generous**「気前の良い」, **cruel**「残酷な」。

## (4) 正解 2

訳 先月, マリリンの父は70歳になった。彼女は彼のために盛大な祝賀会を計画し, 50人を超える招待客が出席した。

解説 第1文の「70歳になった」(turned 70 years old) と, 第2文の「50人を超える招待客が出席した」(over 50 guests attended) から, マリリンの父親の誕生日を祝ったと考えられる。これを表すには, **2のcelebration**「祝賀会」が適切。**foundation**「土台, 財団」, **reflection**「反射」, **prediction**「予測」。

## (5) 正解 3

訳 学生たちが教科書に書かれないいくつかの概念を理解するのに苦労していたので,

その教授は授業でそれらについて説明する時間を余分にかけなければならなかった。

解説 「教科書に書かれて」いて、「理解するのに苦勞し」、「授業で説明する」ものを表している語を選ぶ。3のconcepts「概念」が適切。whisper「ささやき声」、deposit「預金、保証金」、apology「謝罪」。

### (6) 正解 4

訳 ジャックは、自分は高級レストランで一流シェフとして働いていると言って友達をだました。実際は、彼はウェイターであり、料理は全くしなかった。

解説 第1文には「一流シェフとして働いている」(he was working as a top chef)とあるが、第2文では「ウェイターである」(he was a waiter)と述べられ、ジャックが友達に嘘をついていたとわかる。deceiveは「～をだます」という意味なので、その過去形の4が正解。establish「～を設立する」、endure「～に耐える」、dispose「～を配置する」。

### (7) 正解 2

訳 そのコンピューター会社は、自社の製品をだれが買っているかをもっとよく知るために販売統計を調べた。20代の人々が最も高価なコンピューターを買っていることがわかった。

解説 空所直前のsales「販売、売り上げ」と、直後の「自社の製品をだれが買っているかをもっとよく知るために」(to learn more about who was buying its products)から、会社が調べたのはstatistics「統計」と考えると意味が通る。2が正解。compromise「譲歩、妥協」、terminal「終着駅」、religion「宗教」。

### (8) 正解 1

訳 サッカー選手たちは全員ピッチに入り、素早くフォーメーションを組んだ。彼らは試合を開始する準備ができていた。

解説 第1文のsoccer players「サッカー選手たち」や、第2文の「試合を開始する準備ができていた」(ready for the game to start)から、各選手が決められた配置についてと考えられる。したがって、1のformation「フォーメーション、(選手の)配置」が適切。currency「通貨」、envelope「封筒」、quarrel「口論」。

### (9) 正解 4

訳 シンシアは仕事と大学へ通うことの両立がうまくできなかったため、アルバイトをやめた。彼女にとって、両方をこなそうとすることはあまりにもしんどすぎた。

解説 第1文前半の「アルバイトをやめた」(quit her part-time job)や第2文の内容から、シンシアは「仕事と学業の両立」(working and going to college at the same time)ができなかったことがわかる。4のhandle「～をうまく扱う、～に対処する」を入れると文意が通る。remove「～を取り除く」、excuse「～を許す」、detect「～を見抜く」。

### (10) 正解 3

訳 去年、ケンの家は台風の被害を受けた。家を元の状態に戻すために、彼は多額の

お金を費やさなければならなかった。

**解説** 第1文に「ケンの家は台風の被害を受けた」(Ken's house was damaged by a typhoon)とあり、空所の後にthe house to its original conditionとあることに注目する。**restore ~ to ...**で「~を…(の状態)に戻す、修復する」という意味を表すので、「家を元の状態に戻す」となり、文意が通る。正解は**3**。accompany「~に同行する」、punish「~を罰する」、compare「~を比べる」。

### (11) 正解 3

**訳** アネットはたいてい友達と一緒に休暇に行くが、時には1人きりで旅行するのが好きだ。

**解説** 文の後半がbutで始まることに注目。前半の「たいてい友達と一緒に休暇に行く」(usually goes on vacation with her friends)に反する内容が、後半では述べられている。**from time to time**で「時々」という意味を表すので、usuallyとの対比となり、**3**が正解。

### (12) 正解 1

**訳** 昨年の夏は気温がとても高かったので、エアコンの需要が多かった。

**解説** 「気温がとても高かったので」(because of the very hot temperatures)から、エアコンがよく売れたことが想像できる。**be in demand**で「需要がある」という意味を表すので**1**が正解。common「共通(の)」、advance「進歩」、detail「詳細」。

### (13) 正解 1

**訳** バイオレットの父親はいつも人混みの中で目立ったが、それは彼がとても背が高かったことと真っ赤な髪の毛をしていたことの両方の理由による。

**解説** 「とても背が高かった」(very tall)と「真っ赤な髪の毛をしていた」(had bright red hair)という特徴から、バイオレットの父親は人混みの中でよく目立ったと考えられる。**stand out**で「目立つ」という意味を表すので、正解は**1**。

### (14) 正解 3

**訳** コンピューターの修理工が来るまで、ドナは家で待っていなければならなかった。その間に、彼女はお皿を洗い、寝室を掃除した。

**解説** 第1文に「コンピューターの修理工が来るまで」(until the computer repairman came)とあるので、ドナが家事をしたのは修理工を待つ間だったと考えられる。**in the meantime**で「その間に」という意味を表すので、**3**を選ぶ。to some extent「ある程度は」、at any cost「何としても」、on the contrary「それどころか」。

### (15) 正解 4

**訳** 子供ができる前、アリソンは動物園に行くのが好きではなかった。ところが、子供たちを連れて行くようになってから、彼女は動物園が大好きになった。

**解説** 第1文には動物園に行くのが「好きではなかった」とあるのに対し、空所を含む第2文では「大好きに( )」とある。**(come to + 動詞の原形)**で「~するようになる」という意味なので、その過去形の**4**が正解。forget「~を忘れる」、make「~を作る」、

take 「～を取る」。

### (16) 正解 2

訳 ゲーリーは昨日、仕事の重要な得意客とゴルフをした。ゲーリーは実際はゴルフがとても得意なのだが、得意客が面目を失わないよう、下手なプレーをすることにした。

解説 ゲーリーが得意なゴルフでわざと下手なプレーをしたのは、得意客の顔を立てるためだったと考えられる。lose face で「面目を失う」という意味なので、2を入れると so that his client would not lose face 「得意客が面目を失わないよう」となり、意味が通る。signal 「合図」、cause 「原因」、part 「部分」。

### (17) 正解 3

訳 ケビンが営業部長になったとき、彼のチームの犯したミスの責任はすべて彼が取らなければならないと上司は言った。ケビンはこの新たな責務を引き受けることを承知した。

解説 第2文に「この新たな責務を引き受ける」(take on this new responsibility)とあり、ケビンが責任ある立場となったことがわかる。answer for ～で「～の責任を取る」という意味を表すので、3が正解。rely on 「～に頼る」、vote for 「～に賛成票を投じる」、insist on 「～を強く主張する」。

### (18) 正解 2

訳 雨にもかかわらず、その学校の運動会は予定通り行われた。競技のほとんどは体育館の中で行われた。

解説 空所直後の the rain や、第2文の「体育館の中で」(inside the gym)から、雨が降っていたけれども運動会は屋内で行われたとわかる。despite ～で「～にもかかわらず」という意味を表すので、2が正解。along 「～に沿って」、about 「～について」、worth 「～の価値がある」。

### (19) 正解 1

訳 ジョアンの両親は先週末、ニューヨークに行った。ジョアンは寂しかったので、土曜日の夜に友達を何人か招いて映画を見た。

解説 空所の直後の lonely と、その後の「友達を何人か招いた」(invited some friends over)をつなぐには、「寂しかったので」という意味になるようにする。「～なので」と理由を表す分詞構文にするために、現在分詞の Feeling を入れる。1が正解。

### (20) 正解 1

訳 A: マクミラン様、エアベッド・ホテルへようこそ。残念ながら、今晩はプールが修理のために閉鎖されることをお知らせいたします。 B: かまいませんよ。今夜は泳ぐつもりはありませんでしたから。

解説 regret は動詞なので、直後に動詞を続けることはできない。したがって、1の to inform が正解。(regret to + 動詞の原形)で「残念ながら～する」という意味を表す。

**Key to Reading** バナナを枯らしてしまう病気にかからない、新しい品種の開発について述べた説明文。段落ごとのポイントを押さえながら、空所の前後の文の関係、文と文の接続関係を表す語(句)などに着目しよう。

**訳** 新しいバナナ

バナナには様々な品種があるが、世界中で売られているバナナのほとんどはキャベンディッシュという1種類である。けれども、これは常にそうだったわけではない。1960年代まで、グロスミッチェルというずっと大きくておいしいバナナが最も人気があった。残念ながら、バナナ病という菌がグロスミッチェルバナナを枯らし始めた。間もなく、この病気が蔓延したため、果実会社はもはやグロスミッチェルバナナを十分に生産できなくなった。彼らは、代わりにキャベンディッシュバナナを栽培し始めた。

その当時、キャベンディッシュはバナナ病の影響を受けなかった。ところが最近になって、アジアやオーストラリア、アフリカの一部で新種のバナナ病がキャベンディッシュバナナを枯らし始めている。幸い、ほとんどのキャベンディッシュバナナが栽培されている中央アメリカにはまだ及んでいない。それでもやはり、専門家たちは近いうちにこの病気がそこまで達すると考えている。これに応え、科学者たちはキャベンディッシュがグロスミッチェルに取って代わったように、キャベンディッシュに取って代わるバナナを探している。

これを行うため、病気にならないようにキャベンディッシュのDNAを変えようとしている科学者もいる。けれども、このような方法で変えられた食べ物を食べると健康に悪影響を及ぼすのではないかと心配する人々も多くいる。そのため、ほかの科学者たちは新しいバナナの品種を作るために自然な方法を使おうとしている。こうした科学者の1人がファン・アギラールであり、バナナ病の影響を受けないゴールドフィンガーというバナナを生み出す手助けをした人である。だが、それはリンゴに似た味がするため、おそらくキャベンディッシュに取って代わることはないだろう。アギラールはいつかキャベンディッシュのような味がして、病気にかからない新しいバナナを生み出すことができると確信している。

**(21) 正解 3**

**選択肢の訳** 1 対照的に 2 例えば 3 残念ながら 4 その上

**解説** 空所の前では、グロスミッチェルがおいしくて人気があったことが述べられている。それに対し、空所の直後では「バナナ病という菌がグロスミッチェルバナナを枯らし始めた」(a fungus called Panama disease began killing Gros Michel bananas)とあり、十分に生産できなくなったと述べられている。この前後の内容をつなぐには、3が適切。

**(22) 正解 2**

**選択肢の訳** 1 バナナは安全になる 2 近いうちにこの病気が達する 3 人々が病気になる 4 生産量はすぐに増加する

**解説** 空所を含む第2段落第4文がNevertheless「それでもやはり」で始まっていることに注目。その前の第3文に、「幸い、(病気は)中央アメリカにはまだ及んでいない」(Luckily,

it(= the disease) has not yet reached Central America) とあるので、第4文にはそれと対照的な内容が書かれていることになる。これに当てはまるのは2。

### (23) 正解 4

選択肢の訳 1 ~よりも風味が良い 2 ~よりもビタミンが多い 3 ~を守る  
ことができない 4 ~に取って代わることはないだろう

解説 空所の前の第3段落第4文には、ゴールドフィンガーという新しいバナナが生み出されたことが書かれている。空所を含む第5文がHowever「だが」で始まり、次の第6文にも「いつかキャベンディッシュのような味がして、病気にかからない新しいバナナを生み出すことができる」(one day be able to create a new banana that tastes similar to the Cavendish and is safe from disease) とあるため、空所には「ゴールドフィンガーでは不十分」という内容が当てはまると考えられる。したがって、4が正解。

2[B]

## 一次試験・筆記

(問題編pp.36~37)

Key to Reading ①触れることの重要性と効果について(→第1段落)、②触れることで恐怖感が和らぐことを証明した実験の例(→第2段落)、③痛みを抑える効果のあるマッサージなど、触れることの医療への応用(→第3段落)などがこの説明文のポイント。

訳 触れることの恩恵

人間には世界を認識するために使う、5つの重要な感覚がある。視覚、聴覚、嗅覚、味覚、そして触覚である。この中でも、聴覚と視覚が最も重要だと人々は考えがちである。ところが、人間のコミュニケーションや関係、健康には触覚も同じくらい不可欠であると考えた専門家もいる。触覚は、実際に赤ちゃんが最初に発達させる感覚であるため、これは驚くべきことではない。さらに今では、触れることには不安を和らげたり、体を癒したりする力もあるという証拠もある。

例えば、ジェームズ・コーエンという研究者は、愛する人の手を握るとストレスを減らせることを発見した。MRI装置を使い、コーエンは既婚女性のグループの脳を調べた。ある女性が足首に電気ショックを受けることがわかってきたとき、恐怖に関連する脳の領域が活発になった。ところが、彼女の夫が手に触れると、その領域の脳の活動は低下した。女性たちが知らない人に手を触れられたときでも恐怖感が和らぐことにコーエンは気づいたが、その程度はもっと少なかった。

ほかの研究では、例えばマッサージなど様々な種類の触れることが健康に及ぼす効果を調べた。ある研究では、マッサージをするとサイトカインという体内にある特定の化学物質が減ることがわかった。この化学物質は、体が痛みを感じる原因となる。このため、マッサージは、体が自分自身を攻撃してしまう病気である、自己免疫疾患による頻繁な痛みを苦しむ人々に特に有効な可能性がある。こうした発見に応じて、今では心と体の両方の問題に対して人々を治療するために触れることを利用している医師がますます増えている。

### (24) 正解 3

選択肢の訳 1 最も難しい 2 嗅覚よりも役立つ 3 最も重要だ 4 味覚よ

りもうっとうしい

**解説** 空所直後の第1段落第3文に「触覚も同じくらい不可欠である」(touch is just as necessary)とある。つまり、空所を含む文の「聴覚と視覚」(hearing and sight)と同じくらい重要という意味なので、まず「聴覚と視覚が最も重要だ」と述べると自然な流れとなる。したがって、3が適切。

## (25) 正解 4

**選択肢の訳** 1 彼女は冷たくなった 2 彼女は痛みを感じた 3 感情がはつきりしてきた 4 脳の活動は低下した

**解説** 空所前の第2段落第3文に「恐怖に関連する脳の領域が活発になった」(the areas of her brain related to fear became active)とある。空所後の第5文には「女性たちが知らない人に手を触れられたときでも恐怖感が和らいだ」(the women also felt less fear even when their hand was touched by a stranger)とあるので、空所を含む第4文も夫が触れると「恐怖感が和らいだ」、つまり「(恐怖に関連する領域の)脳の活動は低下した」という内容だと考えられる。したがって、4が正解。

## (26) 正解 4

**選択肢の訳** 1 さらに悪いことに 2 いつものように 3 たとえそうであっても 4 このため

**解説** 空所を含む第3段落第4文には、「マッサージは、自己免疫疾患による頻繁な痛み苦しむ人々に特に有効な可能性がある」(massage could be particularly helpful for people suffering from frequent pain as a result of autoimmune disorders)とある。直前の第2～3文では、マッサージには痛みを感じる化学物質を減らす効果があることが述べられ、第4文の理由となっているので、4が正解。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.38～39)

**Key to Reading** 少年ホッケーチームの監督から保護者へのボランティア参加を依頼するメール。①資金集めイベントの説明とボランティア募集の告知。(→第1段落)、②Tシャツ販売イベントに関する詳細。(→第2段落)、③ボランティアの内容と登録用紙記入の依頼。(→第3段落)などがポイント。

**訳** 差出人: ピート・クインス <[p.quince@obertonlions.com](mailto:p.quince@obertonlions.com)>

宛先: 保護者各位 <[lionshockeyparentslist@inmail.com](mailto:lionshockeyparentslist@inmail.com)>

日付: 10月7日

件名: 保護者ボランティア

保護者の皆様、

息子さんたちのホッケーチームの監督のピート・クインスです。毎年、我がチームは資金を集めるためにたくさんの特別イベントを開きます。私たちはこのお金をスポーツ用具を買ったり、ジュニアホッケー協会に会費を支払ったり、ホッケーの試合に遠征したりするために使います。私たちは現在、こうしたイベントでボランティアをしてくださるご両親



を募集しています。先週の練習で、11月に開かれる次のイベントの登録用紙を各選手にお渡ししました。

このイベントはTシャツの販売になります。オーバートン公園のピクニックエリアでTシャツの販売を行います。地元紙にイベントの広告を載せました。男の子たちが我がチームのライオンのマスコットを描いたTシャツをデザインしています。地元企業のシャツスタッフが特別割引価格でシャツにプリントしてくださることになっています。

このイベントでは、ご両親に私たちが販売のためのテーブルを設置したり、さらには代金を受け取ったりするのをお手伝いいただく必要があります。ボランティア参加に興味がありかどうかを、息子さんが家に持ち帰った登録用紙にご記入ください。ご記入が済みましたら、今週のうちに練習のときに持ってくるよう、息子さんに頼んでください。締め切りは金曜日です。もし何かご質問がございましたら、私までEメールかお電話をください。

敬具、

オーバートン・ライオンズ監督

ビート・クインズより

### (27) 正解 3

質問の訳 先週、ビート・クインズがホッケー選手たちに渡したのは、

選択肢の訳 1 今シーズンのための新しい用具である。 2 試合の遠征費を支払うためのお金である。 3 両親がボランティアをしたい場合に署名するための用紙である。

4 ジュニア・ホッケー協会での特別イベントのチケットである。

解説 本文第1段落第4文に「私たちは現在、こうしたイベントでボランティアをしてくださるご両親を募集しています」(We are currently looking for parents to volunteer at these events.)とある。さらに最終文に「次のイベントの登録用紙を各選手にお渡ししました」(I gave each player a sign-up sheet for our next event)とあることから、3が正解。

### (28) 正解 3

質問の訳 シャツスタッフはホッケーチームのために何を予定ですか。

選択肢の訳 1 チームが新聞にイベントの広告を載せるのを手助けする。 2 チームのためにライオンのTシャツをデザインする。 3 チームが普段より低い価格でTシャツを買うことを許可してくれる。 4 イベントでチームを助けるためにお金を寄付する。

解説 第2段落最終文に「地元企業のシャツスタッフが特別割引価格でシャツにプリントしてくださることになっています」(Shirts-n-Stuff, a local company, has agreed to print the shirts for a special, discounted price.)とある。a special, discounted priceをa lower price than usualと言い換えて表した、3が正解。

### (29) 正解 4

質問の訳 ビート・クインズが両親たちにするよう頼んでいることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 チームにいくつかテーブルを貸す。 2 息子と一緒に毎回練習に通う。 3 息子たちの支払いについて彼に電話する。 4 金曜日までに彼の依頼に返事する。

解説 第3段落3~4文に「ご記入が済みましたら、今週のうちに練習のときに持ってくるよう、息子さんに頼んでください。締め切りは金曜日です」(When you've filled it

out, ask your son to bring it to practice sometime this week. The deadline is Friday.) とある。itはどちらもthe sign-up sheetを指し、金曜日までにボランティアに参加希望かどうかを記入して持ってきてほしい、つまり返事をしてほしいと頼んでいるので、この内容をまとめた4が正解。

## 3[B]

### 一次試験・筆記

(問題編pp.40~41)

**Key to Reading** 第1段落：導入（手の不自由な人がコンピューターを操作できる装置の紹介）→第2段落：本論1（目の動きで操作する方法の説明）→第3段落：本論2（PCEyeの様々な利用方法）→第4段落：結論（PCEyeが障害者にもたらす恩恵）の4段落構成の説明文。

#### 訳 コンピューターの新しい使い方

たいていの人はコンピューターを使うときにマウスを使う。この装置は画面のあちこちにカーソルを動かしたり、使いたいものをクリックしたりできるようにする。しかしながら、手を自由に使うことのできない障害者は多くいる。トビー・グループというスウェーデンの会社は、こうした人々を手助けする装置を考案した。それはPCEyeと呼ばれ、利用者が目を動かすだけでコンピューター画面のカーソルを動かすことができるようにする。

この装置は人の目の動きを監視するカメラを使うことによって機能する。カメラはコンピューター画面の下に取り付けられる。利用者が目を動かすと、画面のカーソルが動く。利用者が使いたいものをクリックする方法は2つある。1つ目の方法は、画面の一部分をクリックされるまでじっと見つめるだけである。だが、これはミスを招きやすいため、会社は別の方法を開発した。これを行うには目を閉じてから開く必要がある。利用者が、いつ何かをクリックしようとしたのかを明確にするために、タイミングは変更することができる。

この装置は手を使えない人々に役立つが、会社はほかの種類の利用者にも興味を持ってもらえると考えている。特に、タブレット型コンピューターを使う人々は手にコンピューターを持ったまま画面にタッチするのは難しいと思うことがよくある。こうした人々には、PCEyeは非常に便利だろう。この会社はまた、人々は目を使うだけでゲームをコントロールできるコンピューターゲームをして楽しむだろうとも考えている。

今のところ、主な問題はその装置の値段が高いことだが、会社は安くするために懸命に努力している。その間にも、PCEyeは何千人という障害者たちの生活に大きな影響を与えてきた。それは彼らがインターネットを利用したり、友達や親戚と連絡を取ったりすることを可能にするだけでなく、雇用機会も改善してくれるのだ。この意味では、この装置は科学技術の発展のおかげで障害者たちがより良い生活を送るよう手助けできる方法のまた1つの見本である。

## (30) 正解 4

**質問の訳** PCEyeとは、次のような装置である。

**選択肢の訳** 1 人々がどのように目を使うかについての情報を提供する。 2 障害者たちがコンピューター画面で小さい項目を見るのを手助けする。 3 人間の目のように

働き、人々が周りで何が起きているのかを見ることができるようになる。4 手を動かすのが困難な人々がもっと簡単にコンピューターを使うことができるようになる。

**解説** 第1段落第3文に「手を自由に使うことのできない障害者は多くいる」(many disabled people cannot use their hands freely)とある。さらに第4~5文に「トビー・グループというスウェーデンの会社は、こうした人々を手助けする装置を考案した。それはPCEyeと呼ばれ…」(A Swedish company called the Tobii Group has come up with a device that can help such people. It is called the PCEye ...)とあり、such peopleとは「手を自由に使うことのできない障害者」のことなので、4が正解。

### (31) 正解 1

**質問の訳** トビー・グループがPCEyeでクリックするための2つ目の方法を開発したのはなぜですか。

**選択肢の訳** 1 人々が画面を見つめると、ミスが起こりやすい。 2 利用者の目はどこを見ているかカメラにはわかりにくい。 3 トビー・グループは、利用者が誤って自分のコンピューターを壊してしまうと心配した。 4 トビー・グループは、人々が使いたいプログラムをより速く開く方法を見つけたかった。

**解説** PCEyeでクリックする1つ目の方法は第2段落第5文に「画面の一部分をクリックされるまでじっと見つめるだけである」(just to stare at a part of the screen until it is clicked.)と説明されている。続く第6文に「これはミスを招きやすい」(this can easily lead to mistakes)とあり、これが2つ目の方法を開発した理由である。したがって、1が正解。

### (32) 正解 2

**質問の訳** PCEyeを利用することに興味を持つかもしれない人々のグループの1つは何ですか。

**選択肢の訳** 1 最も魅力的な種類の新しい科学技術を利用することを楽しんでいる人々。 2 タブレット型コンピューターを持ちながら画面にタッチするのに苦労している人々。 3 タブレット型コンピューターで新しいゲームをすることに興味のない人々。 4 従来のキーボードで打つ方法をまだ習得していない人々。

**解説** 第3段落第2~3文「タブレット型コンピューターを使う人々は手にコンピューターを持ったまま画面にタッチするのは難しいと思うことがよくある。こうした人々には、PCEyeは非常に便利だろう」(people who use tablet computers often find it difficult to hold the computer in their hands and touch the screen at the same time. For these people, the PCEye could be extremely useful.)の内容を簡潔にまとめた、2が正解。

### (33) 正解 3

**質問の訳** PCEyeの利点の1つは何ですか。

**選択肢の訳** 1 同じ目的で使われるほかのほとんどの装置よりも費用が安い。 2 人々がインターネットで危険なサイトにアクセスすることを妨げる。 3 もっと多くの障害者たちがコンピューターを使ってする仕事を見つけられるようになる。 4 人々が友達や親戚と連絡を取る費用を安くする。

**解説** 第4段落第3文後半に「雇用機会も改善してくれる」(it(=the PCEye) also improves their employment opportunities)とあり、theirは第2文のthousands of disabled peopleを指す。この内容を言い換えた3が正解。

3[C]

## 一次試験・筆記

(問題編pp.42~43)

**Key to Reading** 第1段落：導入（極度の乾燥により自然にできたミイラについて）→第2段落：本論1（西洋人のような外見をした中国新疆のミイラの発見）→第3段落：本論2（新疆のミイラのDNA検査とその分析結果）→第4段落：結論（ミイラ研究で判明した初期中国文明に対する西洋の影響の可能性）という4段落構成の説明文。

### 訳 謎めいたミイラ

ミイラは亡くなった人々の遺体を保存したものである。最も有名なミイラは古代エジプトのものだが、ミイラはほかにも多くの文化で発見されている。こうしたミイラの中には、意図的に作られたものもある。ところが、それ以外に偶然にできたミイラもあり、たいていは極度の乾燥による。このような自然にできたミイラが多く見つまっている地域の1つが、中国の新疆地方にあるタクラマカン砂漠である。

砂漠気候の極度の乾燥によって、こうしたミイラは非常に保存状態が良い。その髪や皮膚、衣服などは3000年以上前にその人たちが亡くなったときとほぼ同じである。だが、そのミイラには大変驚くべき特徴が1つある—彼らは皆、ヨーロッパからやって来たような外見をしているのだ。例えば、新疆で発見された最も古いミイラの1つは、インパンマンとして知られている。彼の髪とひげは金色で、古代ギリシアで使われていたのと同じようなデスマスクを着けている。チェルチェンマンという別のミイラは身長が6フィート（約180cm）あって髪は赤く、その地域で普段身に付けられているものとは全く違う衣服を着ている。その代わりに、その衣服は古代ヨーロッパでケルト人が身に付けていたものに似ているのだ。

こうしたヨーロッパ人に似ている人々がどのようにして中国で人生を終えたのかについては、数多くの説がある。だが、DNA検査技術の進歩のおかげで、結果はもっと正確になってきている。2007年、ナショナルジオグラフィック協会のチームが一群のミイラからDNAサンプルを採取し、その分析を始めた。最初の結果は、ミイラ、あるいはその祖先がヨーロッパや中東、インドやパキスタンのインダス川流域など、様々な地域の出身だということを示唆していた。

ペンシルバニア大学のビクター・メイアー教授は、それらのミイラを長年研究している。彼はタクラマカン砂漠に最初に住み始めたのは、5000年前にそこに移動してきた西洋人だったと考えている。東アジア人がその地域にたどり着いたのは、わずかおよそ2000年前であった。メイアー教授によると、このことは中国文明が初期の発展において、従来考えられていたよりももっと西洋の影響を受けていた可能性があることを示すものである。

## (34) 正解 4

**質問の訳** ミイラについて正しいのはどれですか。

**選択肢の訳** 1 ある文化を保存する目的で作られることが多い。 2 ミイラを作る技

術は古代エジプトからほかの文化に広まった。 3 ほとんどが中国のタクラマカン砂漠で見ついている。 4 環境条件の結果として自然に作られたものもある。

**解説** 第1段落第4文に「ところが、それ以外に偶然できたミイラもあり、たいていは極度の乾燥による」(There are other mummies, however, that have been created by chance, usually through extreme dryness.) とある。by chanceをnaturally, extreme drynessをenvironmental conditionsと言い換えて表した4が正解。

### (35) 正解 3

**質問の訳** 中国の新疆地方で見つかったミイラについて驚くべきことは何ですか。

**選択肢の訳** 1 長年の間に劇的に変化した皮膚を持っている。 2 科学者たちが元々考えていたよりも3000年早くミイラになっていた。 3 現在その地域に住む人々と外見が違っている。 4 砂漠の地域で着るには衣服があまりにも厚くて重すぎた。

**解説** 第2段落第3文に「そのミイラには大変驚くべき特徴が1つある—彼らは皆、ヨーロッパからやって来たような外見をしているのだ」(the mummies have one very surprising characteristic—they all look as though they came from Europe) とある。現在その地域に住むのは中国人であり、ヨーロッパ人とは外見が異なるため、3が正解。

### (36) 正解 2

**質問の訳** ナショナルジオグラフィック協会が発見したのは、

**選択肢の訳** 1 ほとんどの中国人の祖先は、元タインダス川流域からやって来た。 2 ミイラのDNAは中国以外の数多くの場所からやって来ていた。 3 多くのヨーロッパ人に似ている人々が中国に由来するDNAを持っている。 4 ミイラの多くが中東で作られ、後に中国に移された。

**解説** ナショナルジオグラフィック協会による調査については第3段落を参照。第3文でミイラのDNAを採取したことが述べられ、その分析結果については最終文に「ミイラ、あるいはその祖先が…様々な地域の出身だということを示唆していた」(suggested that the mummies or their ancestors came from a variety of places) とあるので、2が正解。

### (37) 正解 1

**質問の訳** ビクター・メイアーはタクラマカン砂漠地域についてどう考えていますか。

**選択肢の訳** 1 そこに最初に住むことになる人々は、元々別の場所からやって来た。 2 最初の文明はその地域の東アジア人によって2000年前に発達した。 3 5000年前にそこに移ってきた西洋人が、東アジア人から土地を奪った。 4 初期の中国文化を発展させるのに貢献したのは中国人であった。

**解説** 第4段落第2文に「彼はタクラマカン砂漠に最初に住み始めたのは、5000年前にそこに移動してきた西洋人だったと考えている」(He (= Victor Mair) believes that the earliest settlers in the Taklamakan Desert were Western people who moved there 5,000 years ago.) とある。つまり、最初に住み始めたのは西洋という別の場所からやって来た人々だったと考えているので、1が正解。

## (38) 正解 2

**質問の訳** 次の記述のうち正しいのはどれですか。

**選択肢の訳** 1 ナショナルジオグラフィック協会はミイラからDNAを集めるためにインドとパキスタンに行った。 2 チェルチェンマンは予想されていたのとは違う衣服を身につけている。 3 メイアーは、西洋文明が中国文明に影響されたと言っている。 4 古代エジプトの有名なミイラが中国の博覧会で展示された。

**解説** 順に真偽を確認すると、1 第3段落第3文に「ナショナルジオグラフィック協会のチームが一群のミイラからDNAサンプルを採取し」(a team from the National Geographic Society took samples of DNA from a group of mummies)とあるが、中国新疆のミイラのことであり、インドとパキスタンに行ったとは書かれていない。2 第2段落第6文に、「チェルチェンマンという別のミイラは…その地域で普段身につけられているものとは全く違う衣服を着ている」(Cherchen Man, ... wears clothes that are unlike anything usually worn in the area.)とあり、一致する。3 第4段落最終文に「メイアー教授によると、…中国文化が初期の発展において、従来考えられていたよりもっと西洋の影響を受けていた可能性がある」(According to Mair, ... the early development of Chinese civilization may have been more influenced by the West than has traditionally been believed)とあり、逆の内容なので一致しない。4 第1段落第2文に「最も有名なミイラは古代エジプトのものだ」(The most famous mummies are those of ancient Egypt)という記述はあるが、中国で展示されたとは書かれていないので一致しない。正解は2。

## 4

### 一次試験・英作文

(問題編p.44)

**TOPICの訳** 今日、環境に良い製品を買う人々がいます。あなたはこのような製品を買うことは将来もっと一般的になると思いませんか。

**POINTSの訳** ●生活の仕方を変えること ●費用 ●科学技術

**解答例** (賛成意見) I believe that more and more people will start buying products that are good for the environment. First, these days, global warming has become a big problem. People want to do something, and they know that one way to help is to purchase these products in stores. Second, many products that are good for the environment are becoming cheaper. Therefore, it has become easier for people to afford such products. In closing, it is because of these two reasons that I think it will become more common for people to buy products that are good for the environment. (98words)

**解答例の訳** 私はますます多くの人々が環境に良い製品を買い始めると思っています。第一に、最近では地球温暖化が大きな問題となっています。人々は何かをしたいと思っており、それに役立つ方法の1つが店でこうした製品を購入することだと知っています。第二に、多く

の環境に良い製品が安くなってきています。そのため、人々はこのような製品に手が届きやすくなっています。最後に、人々が環境に良い製品を買うことがもっと一般的になると私が思うのは、この2つの理由によります。

**解説** 最初の文で必ず賛成か反対かを示し、その後で理由を2つ述べる。賛成の解答例では、①地球温暖化が大きな問題となっている (global warming has become a big problem) ことを挙げ、その解決に役立つ方法の1つがこうした製品を購入すること (to purchase these products) だと述べている。次に、②環境に良い製品が安くなってきている (are becoming cheaper) ことを挙げ、手が届きやすくなっている (has become easier for people to afford such products) と付け加えている。さらに、in closing「最後に、締めくくりにして」という表現を使い、再度意見を明らかにしてまとめている。

反対意見の理由としては、①「環境に良いかどうかは気にせず便利な製品を選ぶ人が多い」ということが挙げられる。Many people buy products without thinking about effects on the environment. (多くの人々が環境への影響を考えずに製品を買う) のように表せる。その理由として、The most important thing for them is whether the products are convenient or not. (彼らにとって一番重要なのは、製品が便利かどうかである) のように付け加えることができる。また、②「環境に良い製品はまだ高い」という意見もあるだろう。I think products that are good for the environment are still expensive. (環境に良い製品はまだ高いと私は思う) のように表せる。その例として、For example, prices of electric cars are much higher than those of gasoline cars. (例えば、電気自動車の値段はガソリン車よりもはるかに高い) のように挙げると良い。

## 第1部

## 一次試験・リスニング

(問題編pp.45~47)

CD  
青-1CD  
青-16

## No.1 正解 3

**放送文** A: This roast duck is delicious. I love this restaurant. B: Yeah. Everything about it is great, except for the prices. A: Don't say that, George. Our 10th anniversary is a special occasion, so please don't talk about money today. B: Sorry, honey. Let's enjoy the meal.

**Question:** What do we learn about the man?

**訳** A: この鴨のローストとてもおいしいわ。私、このレストラン大好きよ。 B: そうだね。何もかもすばらしいね、値段を除いてはだけど。 A: それは言わないで、ジョージ。私たちの結婚10周年記念日は特別な日なんだから、今日はお金の話はしないでちょうだい。 B: ごめんよ。食事を楽しもう。

**質問の訳** 男性についてわかることは何ですか。

**選択肢の訳** 1 自分の料理が気に入らない。 2 記念日の贈り物を買わなかった。

3 そのレストランは高いと思っている。 4 席が取れるか心配していた。

**解説** B (=男性) が1回目の発言で「何もかもすばらしいね、値段を除いてはだけど」(Everything about it (= this restaurant) is great, except for the prices.) と言って

いる。つまり、値段が高いということなので、3が正解。

## No.2 正解 3

**放送文** A: It's Mom's birthday soon. What should we buy her? B: How about some jewelry? A: That sounds a bit expensive. She likes cooking, so why don't we get her a cookbook? B: OK, then. Let's go to the bookstore in the shopping mall after school tomorrow.

**Question:** What will the boy and girl probably do tomorrow?

**訳** A: もうすぐお母さんの誕生日だね。何を買ったらいいかしら。 B: 宝石はどうかね。A: それはちょっと高そうね。彼女は料理が好きだから、料理本を買ってあげたらどうかしら。 B: じゃあ、いいよ。明日、放課後にショッピングモールの本屋に行こう。

**質問の訳** 男の子と女の子は明日、恐らく何をしますか。

**選択肢の訳** 1 学校で誕生日パーティーを開く。 2 プレゼントとして宝石を買う。 3 母親のために本を買う。 4 家で一緒に夕食を作る。

**解説** A (=女の子) が2回目の発言で「料理本を買ってあげたらどうかしら」(why don't we get her a cookbook?)と提案し、B (=男の子) が同意した後で「明日、…本屋に行こう」(Let's go to the bookstore ... tomorrow.)と言っているのです、3が正解。

## No.3 正解 4

**放送文** A: Cindy, can I interview you about your favorite type of music? B: Sure, Akira. But why do you want to do that? A: It's for one of my classes. I have to interview five people and then write a report about their different tastes. B: That sounds interesting. Let's go to a café so we can sit down and talk.

**Question:** What will the boy probably do next?

**訳** A: シンディ、君の好きな音楽の種類についてインタビューしてもいい? B: いいわよ、アキラ。でも、どうしてそんなことしたいの? A: 授業のためなんだ。5人にインタビューして、好みの違いについてレポートを書かないといけないんだよ。B: それはおもしろそうね。座って話せるようにカフェに行きましょう。

**質問の訳** 男の子は恐らく次に何をしますか。

**選択肢の訳** 1 シンディに友達について尋ねる。 2 シンディとレポートを書く。 3 シンディを授業に連れて行く。 4 カフェでシンディと話す。

**解説** B (=Cindy) が2回目の発言で「座って話せるようにカフェに行きましょう」(Let's go to a café so we can sit down and talk.)と言っているのです、これから2人ともカフェに行って話をすると考えられる。したがって、4が正解。

## No.4 正解 1

**放送文** A: Hello. My son wants to try the Super-Spin ride, but I have a question. Is it safe for little kids? He's only ten years old. B: Yes, sir, it is. Our rides are suitable for children aged six and up. A: Well, that's good to know. I'd like to buy a ticket for my son, then. B: Of course. That will be three dollars, sir. **Question:** What does the man want to know about the Super-Spin ride?



**訳** A: こんにちは。息子がスーパースピン・ライドに乗ってみたいと言ってるんですが、お尋ねしたいことがあります。小さな子供でも安全ですか？ 息子はまだ10歳なんです。 B: ええ、安全ですよ。園内の乗り物は6歳以上のお子様にお乗りいただけます。 A: そうですね、そうとわかれば安心です。では、息子にチケットを買いたいのですが。 B: かしこまりました。3ドルになります。

**質問の訳** 男性はスーパースピン・ライドについて何が知りたいのですか。

**選択肢の訳** 1 小さな子供たちにとって安全かどうか。 2 彼の息子は割引を受けられるかどうか。 3 列にどれくらい並ばなければならないか。 4 何枚のチケットがまだ残っているか。

**解説** A (=男性) は1回目の発言で「小さな子供でも安全ですか？」(Is it (=the Super-Spin ride) safe for little kids?) と質問している。little kidsをsmall childrenと言い換えて表した1が正解。

## No.5 正解 4

**放送文** A: Carol, can I borrow your dictionary? I left mine at home. B: No, Frank. The last time I lent it to you, you returned it a week later. A: I'll be more careful this time. I really need to look up some words before today's French test. B: Well, all right. But please remember to give it back to me after school today. I need it to do my homework tonight.

**Question:** What does Frank want Carol to do?

**訳** A: キャロル、君の辞書を借りてもいいかな。自分のを家に忘れてきてしまって。 B: だめよ、フランク。この前あなたに貸したとき、返してくれたのが1週間後だったもの。 A: 今回はもっと気をつけるよ。今日のフランス語のテストまでに、単語をいくつか調べるためにどうしても必要なんだ。 B: まあ、いいわよ。でも、今日放課後に返すことを忘れないでちょうだいね。今夜、宿題をするのに必要だから。

**質問の訳** フランクはキャロルに何をしてほしいですか。

**選択肢の訳** 1 彼の宿題を手伝う。 2 彼の読む本を提案する。 3 彼のフランス語の教科書を返す。 4 彼女の辞書を彼に貸す。

**解説** A (=Frank) が1回目の発言で「キャロル、君の辞書を借りてもいいかな」(Carol, can I borrow your dictionary?) と言っているので、4が正解。

## No.6 正解 3

**放送文** A: How was your vacation in China, Brenda? B: It was wonderful. We did a lot of sightseeing, and we ate some delicious food. But the best thing was our hotel. It was located in a traditional part of Beijing. You could just feel the history of the place. A: Wow. That sounds wonderful. I've always wanted to travel to Asia. B: Well, you really should try to go sometime. I highly recommend it.

**Question:** What is one thing the woman says about her trip to Beijing?

**訳** A: 中国での休暇はどうだった、ブレンダ? B: すばらしかったわ。たくさん観光をして、美味しい食べ物を食べたの。でも、一番良かったのはホテルね。北京の昔ながらの地区にあったのよ。その場所の歴史がまさに感じられるの。 A: わあ。それはすば

らしそうだね。アジアにはずっと行ってみたいと思っているんだ。 B: そうね、本当にいつか行ってみるといいわよ。太いにお薦めするわ。

**質問の訳** 女性が北京への旅行について言っていることの1つは何ですか。

**選択肢の訳** 1 食べ物がお口に合わなかった。 2 あまり楽しく過ごせなかった。  
3 街の古い地区に滞在した。 4 あまりにも疲れすぎて観光に行けなかった。

**解説** B (= Brenda) が、1回目の発言で「(ホテルが) 北京の昔ながらの地区にあったのよ」(It (= our hotel) was located in a traditional part of Beijing.) と言っている。a traditional part as an old part と言い換えて表した3が正解。

## No.7 正解 4

**放送文** A: Welcome to the Salas Mountain Visitors' Center. How can I help you? B: I'm planning on hiking up the mountain. I was wondering if you have any trail maps. A: Yes, we do. Unfortunately though, all the trails on Salas Mountain are closed today. We're expecting a thunderstorm this afternoon, and conditions could become dangerous. B: I see. I guess I'll have to try another time, then.

**Question:** Why can't the man climb to the top of Salas Mountain?

**訳** A: サラス山観光案内所へようこそ。どんなご用件でしょうか。 B: 山をハイキングして登るつもりなんです。こちらに登山道の地図がないかと思ひまして。 A: ありますよ。でも残念ながら、今日はサラス山の登山道はすべて閉鎖されています。今日の午後に雷雨になると予測していて、気象条件が危険になるかもしれないんです。 B: わかりました。では、また別の機会に挑戦した方がよさそうですね。

**質問の訳** 男性はなぜサラス山の頂上に登ることができないのですか。

**選択肢の訳** 1 そこで危険な動物が目撃された。 2 登山道の地図が1つも残っていない。 3 登山道が修理中である。 4 天気が悪くなると予想されている。

**解説** A (= 女性) が2回目の発言で「今日の午後に雷雨の予報が出ていて」(We're expecting a thunderstorm this afternoon) と言っているので、4が正解。

## No.8 正解 1

**放送文** A: There aren't many fans here. The stadium's not even half full. I always thought the Danville Dragons were one of the most popular soccer teams in the league. B: Well, they used to be. But they've done really poorly for the last few seasons. A: Oh. I didn't know that. B: Yeah. They've got some good young players, though. Hopefully, they'll be better next year.

**Question:** What does the woman say about the Danville Dragons?

**訳** A: ここにはあまりファンがいないな。スタジアムは半分も埋まっていないよ。ダンビル・ドラゴンズはリーグで最も人気のあるサッカーチームの1つだと、いつも思っていたけど。 B: まあ、以前はね。でも、ここ何シーズンかは成績が本当に悪かったから。 A: ああ。それは知らなかった。 B: そうよ。若くて良い選手が何人か入ったんだけどね。うまくいけば、来年は良くなるでしょう。

**質問の訳** ダンビル・ドラゴンズについて女性は何と言っていますか。

**選択肢の訳** 1 良いプレーをしていない。 2 若い選手が全くいない。 3 最も人

気のあるチームだ。 4 新しい都市に移る予定だ。

解説 B (=女性) が1回目の発言で「成績が本当に悪かった」(they've done really poorly) と言っている。このtheyはA (=男性) の1回目の発言にあるthe Danville Dragonsを指すので、1が正解。

## No.9 正解 2

放送文 A: Honey, did you get the groceries I asked you to buy on your way home from work? B: Oh, no! I'm sorry, Jane. I forgot again. A: What? This is the third time this week! Do we have to go out for dinner again this evening? B: OK. I'll go to the store now. I promise I'll remember next time.

Question: What was the man supposed to do?

訳 A: あなた、仕事から帰る途中で買うように頼んだ食料品は買ってきてくれた? B: ああ、しまった! ごめんよ、ジェーン。また忘れちゃった。A: 何ですって? 今週はこれで3回目よ! 今晚もまた外に夕食を食べに行かないといけないの? B: わかったよ。今から店に行ってくる。この次は忘れないって約束するよ。

質問の訳 男性は何をすることになっていましたか。

選択肢の訳 1 夕食を作る。 2 食料品を買う。 3 店でジェーンに会う。 4 夕食の予約を取る。

解説 A (=Jane) は1回目の発言で「買うように頼んだ食料品は買ってきてくれた?」(did you get the groceries I asked you to buy ...?) と言い、それに対してB (=男性) は「忘れた」と答えている。したがって、2が正解。

## No.10 正解 1

放送文 A: Hello. I'm looking for an old comic book. Do you have any copies of *Superheroes in Space*? B: Hmm, *Superheroes in Space*. They haven't published that in years. We don't have any copies here, but you should try Classic Comics. They have lots of old comic books. A: Oh, great. Could you tell me where they're located? B: Sure. They're on the corner of South Street and Grand Avenue.

Question: What is one thing the man says to the woman?

訳 A: こんにちは。古いマンガ本を探しているんです。「宇宙のスーパーヒーロー」はありますか? B: うーん、「宇宙のスーパーヒーロー」ですか。もう何年も出版されていませんね。ここには置いてないけど、クラシック・コミックスに行ってみるといいですよ。そこには古いマンガ本がたくさんありますよ。A: ああ、よかった。どこにあるか教えていただけますか。B: いいですよ。サウス通りとグランド大通りの角にあります。

質問の訳 男性が女性に言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 彼女は別の店に行った方がよい。 2 彼女は別の場所で仕事を探した方がよい。 3 彼は彼女にマンガ本を買ってあげるつもりだ。 4 彼は「宇宙のスーパーヒーロー」を探すつもりだ。

解説 書店での客と店員との会話。B (=男性) が1回目の発言で「クラシック・コミックスに行ってみるといいですよ」(you should try Classic Comics) と言い、A (=女性) が場所を尋ねていることから、Classic Comicsとは別の書店名だとわかる。1が正解。

## No.11 正解 4

**放送文** A: How's it going, Dana? You look busy. B: Yeah, I am. I'm still working on my sales presentation. It's due tomorrow, and I'm only about halfway done. A: Well, I used to make sales presentations all the time. Can I give you a hand with it? B: Oh, would you do that for me? Thank you so much. I really appreciate it.

**Question:** How will the woman probably finish her sales presentation?

**訳** A: 調子はどう、デーナ? 忙しそうだね。B: ええ、そうよ。まだ販売プレゼンテーションに取り組んでるわ。明日が締め切りなんだけど、まだ半分ぐらいしか終わってないの。A: ええと、僕はいつも販売プレゼンテーションをやってたんだ。手伝ってあげようか? B: まあ、そうしてくれる? どうもありがとう。ほんとうに感謝するわ。

**質問の訳** 女性は恐らくどのように販売プレゼンテーションを仕上げますか。

**選択肢の訳** 1 明日取り組む。2 別のコンピューターを使う。3 だれか別の人に仕事を任せる。4 男性に手伝ってもらう。

**解説** A (=男性) は2回目の発言で「手伝ってあげようか?」(Can I give you a hand with it (= sales presentation)?) と提案し、B (= Dana) はそれに対しお礼を言っている。Dana は男性に手伝ってもらおうと考えられるので、4が正解。

## No.12 正解 3

**放送文** A: Bernard, how did you get that scar on your knee? B: Haven't you noticed it before, Cathy? I've had it for most of my life. I fell off my bicycle when I was a kid. A: Really? That must have hurt. B: Yeah, it did. My knee was bleeding a lot, and my mother had to take me to the hospital.

**Question:** What was Bernard doing when he got hurt?

**訳** A: バーナード、膝のその傷跡はどうしたの? B: これまで気づいてなかったのかい、キャシー? 人生の大半はこの傷跡があるよ。子供の頃、自転車で転んだんだ。A: 本当に? 痛かったでしょう。B: うん、そうだね。膝からたくさん血が出て、母は僕を病院に連れていかなければならなかったんだ。

**質問の訳** バーナードは怪我をしたとき何をしていましたか。

**選択肢の訳** 1 友達とスポーツをしていた。2 母親と車に乗っていた。3 自転車に乗っていた。4 キャシーと話していた。

**解説** B (= Bernard) は膝の傷跡の理由を聞かれ、1回目の発言で、「子供の頃、自転車で転んだんだ」(I fell off my bicycle when I was a kid.) と言っている。3が正解。

## No.13 正解 2

**放送文** A: Hello. B: Mr. Davis? It's Janice Jones. I'm going to be late for work today. A: Why? Is traffic bad? The West Side Freeway wasn't crowded this morning. B: Actually, I took the subway today. But the train's been stopped at Brown Street Station for 15 minutes. Maybe I should get a taxi from here. A: Hmm. That's pretty far. A taxi would be expensive. Just take your time and get here when you can.

**Question:** Why will the woman be late for work?

**訳** A: もしもし。 B: デービスさん? ジャニス・ジョーンズです。今日は仕事に遅れそうです。 A: どうして? 道が混んでるのかい? 今朝ウエストサイド高速は混んでなかったけど。 B: 実は、今日は地下鉄に乗ったんです。でも、ブラウンストリート駅で電車が15分間止まっているんです。たぶん、ここからタクシーに乗った方がいいと思います。A: うーん。けっこう遠いね。タクシーは高いだろう。時間がかかってもいいから、来られるときに来なさい。

**質問の訳** 女性はなぜ仕事に遅れる予定ですか。

**選択肢の訳** 1 高速道路が渋滞している。 2 電車が遅れている。 3 降りる駅を間違えた。 4 利用できるタクシーがない。

**解説** B (=Janice Jones) が2回目の発言で、「ブラウンストリート駅で電車が15分間止まっているんです」(the train's been stopped at Brown Street Station for 15 minutes) と言っている。つまり、電車が遅れているということなので、2が正解。

## No.14 正解 1

**放送文** A: Sir, we'll be serving the in-flight meal in a moment. Would you like chicken or beef? B: Actually, I preordered a vegetarian meal when I booked the ticket for this flight. A: There must have been a mistake. Nothing is written about your order on the seating list. B: Unbelievable. This is the second time I've had problems with this airline.

**Question:** Why is the man upset with the airline?

**訳** A: お客様、間もなく機内食をお持ちします。チキンとビーフのどちらになさいますか。 B: 実は、このフライトのチケットを予約したときに、ベジタリアン食を前もって注文しておいたんですが。 A: 手違いがあったようですね。座席のリストにはご注文について何も書かれていません。 B: 信じられませんね。この航空会社で問題があったのはこれで2度目です。

**質問の訳** 男性はなぜ航空会社に腹を立てているのですか。

**選択肢の訳** 1 彼の食事を間違えた。 2 快適な座席がない。 3 彼のチケットを変更した。 4 飲み物を提供しない。

**解説** 客室乗務員と乗客の会話。B (=男性) は1回目の発言で「ベジタリアン食を前もって注文しておいた」(I preordered a vegetarian meal) と言っているが、A (=女性) は「手違いがあったようですね」(There must have been a mistake.) と答え、希望した食事が用意されていなかった。男性が腹を立てているのはこのためなので、1が正解。

## No.15 正解 2

**放送文** A: Clinton Dental Clinic. B: Hi. This is Gloria Carter. I'm sorry, but I'm not going to be able to make it to my appointment with Dr. Clinton today. A: I see. Would you like to come in another day? B: Yes, please. Wednesday would be best, if possible.

**Question:** Why is Gloria Carter calling the dental clinic?

**訳** A: クリントン歯科医院です。 B: もしもし。グロリア・カーターです。申し訳ありませんが、今日クリントン先生の予約に都合が悪くて行けないんです。 A: 承知し

ました。別の日にいらっしゃいますか？ B: お願いします。できれば、水曜日が一番いいのですが。

**質問の訳** グロリア・カーターはなぜ歯科医院に電話していますか。

**選択肢の訳** 1 予約の時間が何時か尋ねるため。 2 今日には行けないことを伝えるため。 3 いつ開くか確認するため。 4 クリントン先生と話すため。

**解説** B (= Gloria Carter) は1回目の発言で「今日クリントン先生の予約に都合が悪くて行けないんです」(I'm not going to be able to make it to my appointment with Dr. Clinton today) と言っているのです。2が正解。

## 第2部

## 一次試験・リスニング

(問題編pp.47~49)



### No.16 正解 2

**放送文** Oscar and his five-year-old daughter often visit their local zoo. Yesterday, Oscar received some information in the mail about a new program that the zoo will be offering for children. Every Saturday afternoon, the zoo will have a class where children can learn about a certain animal. Oscar's daughter is very interested, and she wants to join the first class next week.

**Question:** What information did Oscar receive from the zoo yesterday?

**訳** オスカーと彼の5歳の娘はよく地元の動物園を訪れる。昨日、オスカーは動物園が子供たちのために提供する新しい企画についての案内を郵便で受け取った。動物園は毎週土曜の午後、子供たちが特定の動物について学ぶことのできる教室を開く予定である。オスカーの娘はとても関心があり、彼女は来週、1回目の教室に参加したがる。

**質問の訳** オスカーは昨日、動物園からどんな案内を受け取りましたか。

**選択肢の訳** 1 動物園に新しい動物がやって来る。 2 来週新しい企画が始まる。 3 間もなく動物園が閉鎖する。 4 土曜日は入場券が安くなる。

**解説** 第2文で「昨日、オスカーは動物園が子供たちのために提供する新しい企画についての案内を郵便で受け取った」(Yesterday, Oscar received some information in the mail about a new program that the zoo will be offering for children.) と言っている。さらに最終文から教室は来週始まる (the first class next week) ことがわかるので、正解は2。

### No.17 正解 1

**放送文** Samphire is a vegetable that originally comes from the coasts of Northern Europe. It looks a lot like asparagus, but samphire is smaller. It also has a salty taste because it grows very close to the ocean where there is a lot of salt. In England, some people put it in salads or eat it with fish dishes.

**Question:** What is one thing we learn about samphire?

**訳** サムファイアは北ヨーロッパ沿岸原産の野菜である。アスパラガスにとってもよく似ているが、サムファイアの方が小さい。また、塩味がするが、それは塩分の多い海にとっても近い場所で育つためである。イギリスでは、サラダに入れたり、魚料理と一緒に食べ

たりする人もいる。

質問の訳 サムファイアについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 味が塩辛い。 2 漁師によって集められる。 3 サラダを作るためにだけに使われる。 4 牛肉料理とだけ食べられる。

解説 第3文で「また、塩味がする」(It (=samphire) also has a salty taste) と言っているの、1が正解。

## No.18 正解 2

放送文 Ronald likes running. When he first started, he usually ran after work. During the summer, however, he found it too hot to exercise outside in the evenings. Instead, he started getting up early to run in the mornings. Ronald enjoyed running in the cool morning breeze. In the winter, he might go back to running in the evenings so that he can get some extra sleep in the morning.

Question: Why did Ronald start exercising in the mornings?

訳 ロナルドは走ることが好きである。最初始めたときは、たいてい仕事の後に走っていた。だが、夏の間はあまりにも暑くて夕方は外で運動できないと思った。代わりに、朝走るために早起きをし始めた。ロナルドは朝の涼しい風の中を走ることを楽しんだ。冬になったら、朝に余分に寝られるように再び夕方走るかもしれない。

質問の訳 ロナルドが朝、運動を始めたのはなぜですか。

選択肢の訳 1 夜はあまり安全ではなかった。 2 夕方はあまりにも暑すぎた。 3 もっと早く寝たかった。 4 仕事の後は時間がなかった。

解説 第3文に「あまりにも暑くて夕方は外で運動できないと思った」(he found it too hot to exercise outside in the evenings) とあるので、2が正解。

## No.19 正解 1

放送文 Welcome to the tour of the Westfield Perfume Factory. Today, I will give you a tour around the laboratory where our experts mix our perfumes. But first, let's take a walk through our garden. There, you'll be able to see the plants and flowers that we use in our perfumes. We'll be there for about 15 minutes.

Question: What will people do first on the tour?

訳 ウェストフィールド香水工場見学へようこそ。今日は、専門家たちが当社の香水を調合する研究室をご案内いたします。でも、まずはお庭を散歩しましょう。そちらでは、当社の香水に使われる草花を見ることが出来ます。そちらでは15分ほど過ごす予定です。

質問の訳 人々は見学で最初に何をしますか。

選択肢の訳 1 庭に行く。 2 花を植える。 3 研究室を訪問する。 4 自分自身の香水を調合する。

解説 第3文で「でも、まずはお庭を散歩しましょう」(But first, let's take a walk through our garden.) と言っているの、1が正解。

## No.20 正解 4

放送文 Some universities in the United States provide students with small

machines called clickers. Clickers have buttons on them, and when a professor asks a question in class, students can answer it immediately by pressing one of the buttons. The professor can then look at the responses right away on a computer. Thanks to clickers, professors can see if students are understanding the class.

**Question:** Why are clickers helpful at some universities?

**訳** アメリカの大学には学生にクリッカーという小さな機器を用意しているところがある。クリッカーにはボタンが付いており、教授が講義で質問をすると学生たちはボタンの1つを押すことによって直ちに解答できるのだ。それから、教授はコンピューターですぐに応答を見ることが出来る。クリッカーのおかげで、学生たちが講義を理解しているかを教授たちは確認することができる。

**質問の訳** いくつかの大学では、クリッカーはなぜ役に立ちますか。

**選択肢の訳** 1 学生たちが家でもっとよく勉強するために使える。 2 学生たちがいつでも教授に話すために使える。 3 教授たちが小さなクラスを教えるために使える。 4 学生たちが講義を理解しているかを教授たちが確認するために使える。

**解説** 最終文で「クリッカーのおかげで、学生たちが講義を理解しているかを教授たちは確認することができる」(Thanks to clickers, professors can see if students are understanding the class.) と言っているので、4が正解。

## No.21 正解 1

**放送文** Victor decided he wanted to save some money. Last month, he looked at his bills and saw that his water bill was very expensive. He usually took two showers a day, but he started taking only one a day instead. Yesterday, the new water bill arrived, and he saw that it was much lower. Now, he will try to save money on his electricity and phone bills, too.

**Question:** How did Victor save some money?

**訳** ビクターはお金を節約したいと決めた。先月、請求書を見て水道料金がとても高いと気づいた。彼はたいてい1日に2回シャワーを浴びていたが、代わりに1日に1回だけに始めた。昨日、水道料金の新しい請求書が届き、ずいぶん安くなっていることに気づいた。これからは、電気と電話代も節約してみるつもりだ。

**質問の訳** ビクターはどのようにしてお金を節約しましたか。

**選択肢の訳** 1 シャワーの回数を減らした。 2 電話をかける回数を減らした。 3 1日に2食しか食べなかった。 4 家で飲む水を減らした。

**解説** 第3文「彼はたいてい1日に2回シャワーを浴びていたが、代わりに1日に1回だけに始めた」(He usually took two showers a day, but he started taking only one a day instead.) から、シャワーの回数を減らしたことがわかる。1が正解。

## No.22 正解 4

**放送文** Attention, passengers. Thank you for taking the Green Line. The next station is Kennedy Street Station. There is an international-food festival in Kennedy Park today. Passengers going to the festival should get off at the next station and walk to the park. It is about a 10-minute walk from the station.



After Kennedy Street, the next stop is Broadway Station.

**Question:** What should passengers going to the international-food festival do?

**訳** 乗客の皆様にお知らせします。グリーン線をご利用いただきありがとうございます。次の駅はケネディーストリート駅です。今日はケネディー公園で国際フードフェスティバルが開かれています。フェスティバルにいらっしゃる方は次の駅で降り、公園まで歩いてください。駅からは徒歩10分ほどです。ケネディーストリートの次の停車駅はブロードウェイ駅です。

**質問の訳** 国際フードフェスティバルに行く乗客は何をすべきですか。

**選択肢の訳** 1 グリーン線に乗り換える。 2 ブロードウェイ駅で降りる。 3 この路線の終着駅まで行く。 4 ケネディーストリート駅から歩く。

**解説** 第5文に「フェスティバルにいらっしゃる方は次の駅で降り、公園まで歩いてください」(Passengers going to the festival should get off at the next station and walk to the park.)とある。the festivalは第4文のan international-food festival, the next stationは第3文のKennedy Street Stationを指し、その駅から公園まで歩くので、4が正解。

## No.23 正解 2

**放送文** Mrs. Parker lives in California with her son, Nick. She has difficulty using the computer, and Nick usually helps her. However, Nick got a new job and will move to Texas soon. Mrs. Parker is happy for him, but Texas is far away. She is worried that no one will help her with the computer. Nick, however, has promised that he will come back often and help her with it while he is home.

**Question:** Why is Mrs. Parker worried?

**訳** パーカーさんは息子のニックとカリフォルニアに住んでいる。彼女はコンピューターを使うのが苦手なので、たいていニックが手助けしてくれる。ところが、ニックは新しい仕事を得て、近いうちにテキサスに引っ越す予定だ。パーカーさんは息子のことがうれしいが、テキサスは遠く離れている。彼女はコンピューターのことで手助けしてくれる人がいなくなると心配している。だが、ニックは頻りに帰ってきて家にいる間に手助けすると約束している。

**質問の訳** パーカーさんはなぜ心配しているのですか。

**選択肢の訳** 1 近いうちに新しい仕事を始める。 2 コンピューターを使うのに手助けが必要だ。 3 テキサスに引っ越したくない。 4 カリフォルニアの自宅を売ることができない。

**解説** 第5文に「彼女はコンピューターのことで手助けしてくれる人がいなくなると心配している」(She(=Mrs. Parker) is worried that no one will help her with the computer.)とある。つまり、コンピューターを使うときに手助けが必要ということなので、2が正解。

## No.24 正解 2

**放送文** Nova Scotia is a province on the east coast of Canada. Most of it is surrounded by the ocean, and for hundreds of years it has been famous for

shipbuilding and fishing. However, there are many storms in the area, and many parts of the ocean around Nova Scotia have dangerous rocks just under the water. As a result, more than 10,000 ships have sunk in the area.

**Question:** What is one thing that we learn about Nova Scotia?

**訳** ノバスコシアはカナダの東海岸にある州だ。その大部分は海に囲まれており、数百年もの間、造船と漁業で有名だ。けれども、その地域には嵐が多く、ノバスコシア周辺の海は多くの場所で海面のすぐ下に危険な岩がある。その結果、その海域には1万隻を超える船が沈んでいる。

**質問の訳** ノバスコシアについてわかることの1つは何ですか。

**選択肢の訳** 1 その周辺の海の近くはほとんど嵐が来ない。 2 その周辺の海には多くの船が沈んでいる。 3 そこではロッククライミングが人気である。 4 そこでは約1万隻の船が造られた。

**解説** 最終文で「その海域には1万隻を超える船が沈んでいる」(more than 10,000 ships have sunk in the area) と言っているので、2が正解。

## No.25 正解 3

**放送文** Patricia runs a charity. Last week, she went to a high school to talk about how some countries do not have enough food. Some students thought what she talked about was important and decided to support Patricia's charity. They started a website that tells people about the charity. Patricia is very happy that a group of students are helping out.

**Question:** Why is Patricia happy?

**訳** パトリシアは慈善団体を運営している。先週、彼女はある高校へ行き、十分な食料のない国々の状況について話した。中には彼女の話ししたことは重要だと思い、パトリシアの慈善団体を支援することに決めた生徒もいた。彼らはその慈善団体について人々に伝えるウェブサイト始めた。パトリシアは学生のグループが手伝ってくれていることをとてもうれしく思っている。

**質問の訳** パトリシアはなぜうれしいのですか。

**選択肢の訳** 1 彼女は別の国で何人かの生徒たちとボランティアをした。 2 彼女は何人かの生徒たちが留学する手助けをした。 3 何人かの生徒たちが彼女の慈善団体についてのウェブサイトを作った。 4 何人かの生徒たちが彼女のために食べ物を料理した。

**解説** パトリシアがうれしい理由は、最終文に「学生のグループが手伝ってくれている」(a group of students are helping out) とある。手伝いの具体的な内容は、第4文で「彼らはその慈善団体について人々に伝えるウェブサイト始めた」(They (=Some students) started a website that tells people about the charity.) と言っているため、3が正解。

## No.26 正解 1

**放送文** Michelle's friends were planning a trip to the beach. They asked Michelle to go with them, but she could not swim. She was worried that she would not have fun because all her friends would want to play in the sea. So, Michelle decided to take a swimming class once a week. She was nervous

about going into the water at first, but now she is enjoying learning how to swim.

**Question:** Why did Michelle decide to take swimming lessons?

**訳** ミシェルは友人は浜辺への旅行を計画していた。彼らはミシェルと一緒にいこうと誘ったが、彼女は泳げなかった。友人は皆、海で遊びたいだろうから、自分は楽しめないのではないかと彼女は心配した。そこでミシェルは週に1度、水泳教室に通うことに決めた。最初は水に入るのが不安だったが、今では泳ぎ方を習うことを楽しんでいる。

**質問の訳** ミシェルはなぜ水泳のレッスンに通うことに決めたのですか。

**選択肢の訳** 1 旅行を楽しむため。 2 水泳チームに参加するため。 3 友達が彼女にそうするように言った。 4 水着を着たかった。

**解説** 第1文に「ミシェルの友人は浜辺への旅行を計画していた」(Michelle's friends were planning a trip to the beach.)とあり、第2～3文では「ミシェルは泳げないため楽しめないのではないかと心配した」と言っている。つまり、泳げるようになれば旅行を楽しめると思ったことが水泳教室に通い始めた理由なので、これをまとめた1が正解。

## No.27 正解 2

**放送文** Baby crocodiles make a certain sound before they come out of their eggs. To find out why they make this sound, some scientists recorded it. Then, they played it back near some crocodile eggs. When the babies heard the sound, they all came out of their eggs at around the same time. The scientists think that the crocodiles make the sound to tell their mothers that they are ready to come out.

**Question:** What happened when scientists played a certain sound?

**訳** ワニの赤ちゃんは卵から孵る前にある音を出す。なぜこの音を出すのか突き止めるために、科学者たちがそれを録音した。それから、彼らはワニの卵の近くでそれを再生した。ワニの赤ちゃんがその音を聞くと、皆ほぼ同時に卵から孵った。ワニは母親に卵から孵る準備ができたことを知らせるために、その音を出す科学者たちは考えている。

**質問の訳** 科学者たちがある音を再生すると何が起こりましたか。

**選択肢の訳** 1 ワニの赤ちゃんが寝つきやすくなった。 2 ワニの赤ちゃんが卵から孵った。 3 ワニの母親が素早く逃げた。 4 ワニの母親が科学者たちを襲った。

**解説** 第4文で「ワニの赤ちゃんがその音を聞くと、彼らは皆…卵から孵った」(When the babies heard the sound, they all came out of their eggs ...)と言っている。the soundとは第2～3文で科学者が録音し、再生した音なので、2が正解。

## No.28 正解 4

**放送文** Tomoko started an online fashion business last month. She designed some T-shirts and asked a factory to make 50 shirts of each design. Then, she started selling them on a website. Many people liked her T-shirts, and they sold out very quickly. She has ordered more from the factory, but the shirts will not arrive for three weeks. She has to tell new customers to wait until the T-shirts are finished.

**Question:** What is Tomoko's problem?

**訳** トモコは先月、オンラインのファッションビジネスを始めた。彼女はいくつかのTシャツをデザインし、各デザインにつき50枚ずつ作るよう工場に頼んだ。それから、彼女はウェブサイトですれらを売り始めた。たくさんの人たちが彼女のTシャツを気に入り、あっという間に売り切れた。彼女は工場に追加の注文をしたが、シャツは3週間は届かない予定だ。新たな顧客には、Tシャツが完成するまで待ってもらうよう伝えなくてはならない。

**質問の訳** トモコの問題は何ですか。

**選択肢の訳** 1 彼女のTシャツは高すぎる。 2 彼女のTシャツはあまり人気がない。  
3 彼女はたくさんのTシャツを買すぎた。 4 彼女には売るTシャツが1枚もない。

**解説** 第5文に「彼女は工場に追加の注文をしたが、シャツは3週間は届かない予定だ」(She has ordered more from the factory, but the shirts will not arrive for three weeks.)とある。最終文にも「顧客には待ってもらうよう伝える」とあり、Tシャツが売り切れてしまい在庫がないことがわかるので、4が正解。

## No.29 正解 3

**放送文** Sandra is in her second year of college. She does well on tests, but she often gets bad grades on her research papers. One of Sandra's friends told her about a writing workshop that teaches students how to write better research papers. Sandra joined it, and she has learned some new writing techniques. Now, she is getting better grades in all her classes.

**Question:** How was Sandra able to improve her grades?

**訳** サンドラは大学2年生である。テストの成績は良いが、研究論文の評価は悪いことが多い。サンドラの友達の1人が、学生により良い研究論文の書き方を教える執筆講習会について教えてくれた。サンドラはそれに参加し、いくつかの新しい執筆技術を身に付けた。今では、彼女はすべての授業で成績が良くなっている。

**質問の訳** サンドラはどのようにして成績を上げることができましたか。

**選択肢の訳** 1 テストのためにもっと懸命に勉強することによって。 2 友達に教えてくれるよう頼むことによって。 3 より良い論文の書き方を学ぶことによって。  
4 ほかの生徒たちと勉強会を始めることによって。

**解説** 第3文に「学生により良い研究論文の書き方を教える執筆講習会」(a writing workshop that teaches students how to write better research papers)とある。第4文から、成績が良くなったのはこれに参加し「新しい執筆技術を身に付けた」(she has learned some new writing techniques)ためだとわかる。正解は3。

## No.30 正解 3

**放送文** Welcome to Deluxe Star Cruises. We offer many exciting things on our ship, such as our outdoor pool, movie theater, and tennis courts. We also have many award-winning restaurants. Our pool is the largest on any cruise ship, and our restaurants were voted the best among cruises worldwide. We hope you are ready to eat, play, and relax!

**Question:** What does the speaker say about the pool?

**訳** デラックス・スター・クルーズへようこそ。この船では、屋外プール、映画館、

テニスコートなど大変楽しいものをたくさんご用意しております。賞を受賞したレストランもたくさんございます。プールはクルーズ船にあるものでは最大で、レストランは世界中のクルーズ船の中で投票により一番に選ばれました。どうぞ食べたり、遊んだり、くつろいだりしてお楽しみください。

**質問の訳** 話者はプールについて何と言っていますか。

**選択肢の訳** 1 すべてのレストランから見ることができる。 2 そこで水泳のレッスンを受けることができる。 3 クルーズ船にあるものでは最大である。 4 テニスコートの隣にある。

**解説** 第4文に「プールはクルーズ船にあるものでは最大」(Our pool is the largest on any cruise ship) とある。largestをbiggestと言い換えた3が正解。

## カードA

## 二次試験・面接

(問題編pp.50~51)

### 訳 消えゆく言語

世界中で何千という言語が話されている。こうした言語は文化の重要な一部である。しかしながら、場所によっては話し手がどんどん減っている言語もある。今では、このような言語を録音している研究者もあり、そうすることによって彼らは文化を守る手助けをしている。こうした言語が後世に伝えられるよう期待されている。

話は次の文で始めてください：ある日、スズキ夫妻は息子のユウタについて話していました。

**質問の訳** No.1 この文によると、一部の研究者はどのように文化を守る手助けをしていますか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。<20秒後>始めてください。

では、～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 日本の商店は従業員に外国語研修を行うべきだと言う人がいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 最近日本では、自転車で通勤する人々がいます。あなたは将来、このような人々の数は増えると思いますか。

### No.1 解答例 By making recordings of languages that have fewer and fewer speakers.

**解答例の訳** 話し手がどんどん減っている言語を録音することによってです。

**解説** 第4文に関する質問。方法を問われているので、**by doing (動名詞)**の形を用いる。まずBy making recordings of such languages.と考え、第3文からsuch languagesを具体的にlanguages that have fewer and fewer speakersと表す。

**No.2 解答例** One day, Mr. and Mrs. Suzuki were talking about their son, Yuta. Mrs. Suzuki said to her husband, "We should take Yuta to the library more often." Later at the library, Yuta was taking a book

from the shelf. Mrs. Suzuki was thinking of borrowing the book. That afternoon, Mr. Suzuki was reading the book to his son. Mrs. Suzuki was thinking of bringing some cake for them.

**解答例の訳** ある日、スズキ夫妻は息子のユウタについて話していました。スズキさんの奥さんは夫に「ユウタをもっと図書館に連れて行くべきよ」と言いました。その後図書館で、ユウタは棚から本を取っていました。スズキさんの奥さんはその本を借りようと考えていました。その午後、スズキさんは息子にその本を読んであげていました。スズキさんの奥さんは彼らにケーキを持ってきてあげようと考えていました。

**解説** 1コマ目のスズキさんの奥さんの言葉は、直接話法の Mrs. Suzuki said to her husband, “～.” の形で表す。2コマ目は、ユウタが棚から本を取り (was taking a book from the shelf), 奥さんがその本を借りよう (borrowing the book) と考えている場面。3コマ目は、スズキさんが息子にその本を読み、奥さんがケーキを持ってきてあげよう (bringing some cake for them) と考えている様子が描かれている。

**No.3 解答例 (I agree.の場合)** I agree. Many tourists from abroad now come to Japan. Workers have to be able to communicate with these tourists.

(I disagree.の場合) I disagree. Many workers are too busy for such training. Also, stores can hire workers who already speak foreign languages.

**解答例の訳** 私もそう思います。今は海外から多くの旅行者が日本にやって来ます。従業員たちはこうした旅行者と意思を伝え合うことができなければなりません。／私はそうは思いません。多くの従業員たちはこのような研修を受けるには忙しすぎます。また、商店はすでに外国語を話す従業員を雇うこともできます。

**解説** 賛成意見では、海外から多くの旅行者が日本にやって来ることを挙げ、こうした旅行者と意思を伝え合う (communicate with these tourists) ことが必要だと述べている。反対意見では、従業員たちは忙しすぎることを指摘し、もともと外国語を話す従業員を雇う (hire workers who already speak foreign languages) ことを提案している。

**No.4 解答例 (Yes.の場合)** Yes. → Why? — It's good exercise to ride a bicycle regularly. More people will pay attention to their health in the future.

(No.の場合) No. → Why not? — There are more trains and buses for people to use. It's more convenient than going to work by bicycle.

**解答例の訳** はい。→それはなぜですか。—— 定期的に自転車に乗ることは良い運動になります。将来はもっと多くの人々が健康に注意するようになるでしょう。／いいえ。→それはなぜですか。—— 人々が利用できる電車やバスがもっとたくさんあります。その方が自転車で通勤するよりも便利です。

**解説** 賛成意見では、自転車に乗ることは良い運動になる (good exercise to ride a bicycle) ことを挙げ、健康に注意する (pay attention to their health) 人は増えると述べている。反対意見では、電車やバスが利用できるため、その方が自転車で通勤するよ

りも便利である (more convenient than going to work by bicycle) と述べている。

**カードB****二次試験・面接**

(問題編pp.52~53)

**訳** 労働者不足

最近、日本の人口は減っている。その結果、多くの会社が十分な従業員を見つけるのに苦労している。中には、他の国からの労働者が解決策となるかもしれないと提案している専門家もいる。こうした労働者を雇う会社もあり、そうすることによって彼らは従業員不足に対処しようとしている。将来、外国人労働者の数は増えそうである。

話は次の文で始めてください：ある日、アキナはアルバイトをすることについてお父さんと話していました。

**質問の訳** No.1 この文によると、一部の会社はどのように従業員不足に対処しようとしていますか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。<20秒後>始めてください。

では、～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 インターネットのおかげで、会社に行く代わりに在宅で働く人が増えるだろうと言う人がいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 今日、多くの映画に暴力的な場面があります。あなたは、人々はこうした映画を作るのをやめるべきだと思いますか。

**No.1 解答例** *By hiring workers from other countries.*

**解答例の訳** 他の国からの労働者を雇うことによってです。

**解説** 第4文に関する質問。方法を問われているので、**by doing (動名詞)** の形を用いる。まず *By hiring these workers.* と考え、第3文から *these workers* を具体的に *workers from other countries* と表す。deal with ～は「～に対処する」という意味。

**No.2 解答例** *One day, Akina was talking with her father about getting a part-time job. Akina's father said to her, "How about working at my café?" The next week at the café, Akina was serving coffee to a customer. Her father was going to do the dishes. A month later, Akina's father was paying her money. Akina was looking forward to going on a trip.*

**解答例の訳** ある日、アキナはアルバイトをすることについてお父さんと話していました。アキナのお父さんは彼女に、「私の喫茶店で働いてはどうだい?」と言いました。次の週、喫茶店でアキナはお客さんにコーヒーを出していました。彼女のお父さんは、皿洗いをしようとしていました。1か月後、アキナのお父さんは彼女にお金を支払っていました。アキナは旅行に行くことを楽しみにしていました。

**解説** 1コマ目のアキナのお父さんの言葉は、直接話法の *Akina's father said to her, "～."* の形で表す。2コマ目はアキナがお客さんにコーヒーを出し (*was serving*

coffee to a customer), お父さんは、皿洗いをしよう (do the dishes) と考えている場面。3コマ目では、お父さんが給料を支払い (was paying her money), 吹き出しは、アキナが旅行に行くことを楽しみにしている (was looking forward to going on a trip) 様子を示している。

**No.3 解答例 (I agree.の場合)** I agree. People don't want to waste a lot of time going to work. They can spend more time with their families.

(I disagree.の場合) I disagree. People want to keep work and home separate. We should work at the office and relax at home.

**解答例の訳** 私もそう思います。人々は通勤して多くの時間を無駄にしたくありません。彼らは家族と過ごすためにもっと時間をかけることができます。/私はそうは思いません。人々は仕事と家庭を分けておきたいと思っています。私たちは会社では仕事をし、家庭ではくつろぐべきです。

**解説** 賛成意見では、通勤の必要がなければ多くの時間を無駄に (waste a lot of time) せずにすみ、家族と過ごす時間が増えるという利点を挙げている。反対意見では、仕事と家庭を分けておく (keep work and home separate) という考えを示し、会社では仕事をし、家庭ではくつろぐ (work at the office and relax at home) ようにすべきだと主張している。

**No.4 解答例 (Yes.の場合)** Yes. → Why? — Violent movies can have a bad effect on society. Some young people may copy the violent scenes in these movies.

(No.の場合) No. → Why not? — Many people find violent movies exciting. Also, they know that violent movies aren't real.

**解答例の訳** はい。→それはなぜですか。—— 暴力的な映画は社会に悪影響を及ぼす可能性があります。若者たちの中にはこうした映画の暴力的な場面をまねる人がいるかもしれませんが。/いいえ。→それはなぜですか。—— 多くの人々が暴力的な映画はわくわくすると感じています。また、彼らは暴力的な映画は現実ではないとわかっています。

**解説** 賛成意見では、暴力的な映画は社会に悪影響を及ぼす (have a bad effect on society) 可能性があるとして述べ、暴力的な場面をまねる (copy the violent scenes) 人がいるかもしれないと指摘している。反対意見では、暴力的な映画はわくわくすることや、現実ではないとわかっている (know that violent movies aren't real) のだから、問題ないという考えを述べている。