

2017年度 第1回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.132～145

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.145～159

二次試験・面接 解答・解説

pp.159～162

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4
	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
	(26)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
3	(27)	1	2	3	4
	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4
	(31)	1	2	3	4
	(32)	1	2	3	4
	(33)	1	2	3	4
	(34)	1	2	3	4
	(35)	1	2	3	4
	(36)	1	2	3	4
	(37)	1	2	3	4
	(38)	1	2	3	4

4の解答例は
p.144をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
	No. 10	1	2	3	4
	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
第2部	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
	No. 20	1	2	3	4
	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
	No. 30	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 A: ニュージーランドの野生生物に関するプレゼンテーションには行くつもりですか。3時に始まりますよ。 B: いいえ。2時45分に始まる登山に関するプレゼンテーションと重なるんです。両方には行きません。

解説 Bは最終文で「両方には行きません」(I can't go to both.)と言っているのので、2つのプレゼンテーションの時間が「重なる」とわかる。1のoverlapsが正解。emphasize「～を強調する」、identify「～を同一視する」、organize「～を組織する」。

(2) 正解 3

訳 その2人の生物学者の共同研究はとてうまくいった。一緒に仕事をするることにより、彼らはアマゾンの熱帯雨林で2つの新種をたった1週間で発見した。

解説 第2文の「一緒に仕事をするることにより」(By working together)から、2人の生物学者は一緒に研究をしたと考えられる。これに合うのは3のcollaboration「共同研究」。arrest「逮捕」、detective「探偵、刑事」、democracy「民主主義」。

(3) 正解 3

訳 クリーミー・コーラの売り上げが5年間毎年続けて落ちた後、会社はチェリー風味を加えてもっと甘くすることによってその飲料の味を変えることに決めた。

解説 文後半の「チェリー風味を加えてもっと甘くすることによって」(by adding cherry flavor and making it sweeter)から、味を変えることで売り上げを伸ばそうとしているとわかる。3のmodify「～を変更する、～を修正する」が正解。train「～を訓練する」、measure「～を測る」、tolerate「～を我慢する」。

(4) 正解 1

訳 A: お昼ご飯のお手伝いでしょうか、お父さん。 B: うん。スープをこのスプーンでかき混ぜて。食べられる状態になるまでよく混ぜる必要があるんだ。

解説 Bの最終文の「(スープを)よく混ぜる必要がある」(It(= the soup) needs to be mixed well)から、スープを「かき混ぜる」ように頼んでいると考えられる。1のstir「～をかき混ぜる」が適切。roll「～を転がす」、orbit「～の周りを回る」、curl「～を巻く」。

(5) 正解 4

訳 カーラは果物や野菜はできるだけ新鮮であってほしいと思っている。彼女は週に1度たくさんの食料品を買うよりも、頻繁に買い物に行く方が好きだ。

解説 第1文の「できるだけ新鮮」(as fresh as possible)や、第2文の「週に1度たくさんの食料品を買うよりも」(Rather than buying a lot of groceries once a week)から、まとめ買いせずこまめに買い物に行くことがわかる。4のfrequently「頻繁に」が正解。politely「丁寧に」、accidentally「偶然に、誤って」、emotionally「感情的に」。

(6) 正解 2

訳 フィリップス先生は、毎月テストをすることで生徒を評価する。テストはたいていかなり難しいので、彼の授業で良い成績を取るのは大変だ。

解説 第1文の「テストをすることで」(by giving them(=his students) a test)や、第2文の「良い成績を取るのは大変だ」(it is hard to get a good grade)から、生徒に成績を付けるという意味を表す語を選ぶ。2のevaluates「～を評価する」が適切。defend「～を守る」、cheer「～を声援する」、satisfy「～を満足させる」。

(7) 正解 2

訳 A: ダニー、あなたの寝室めちゃくちゃじゃないの! 床じゅう服だらけよ。 B: ごめん、お母さん。出かける前に片付けるよ。

解説 Aの「床じゅう服だらけよ」(There are clothes all over the floor.)から、部屋が散らかっていることがわかる。「混乱、散らかっている状態」という意味を表す、2のmessを選ぶ。district「地区」、sense「感覚」、purpose「目的」。

(8) 正解 3

訳 モスクワ旅行である教会を訪れたとき、グレアムは何人かの人たちがお祈りをしているのを見た。彼らの邪魔をしたくなかったので、彼は静かにするようにした。

解説 場所が教会であり、第2文に「静かにするようにした」(tried to be quiet)、「彼らの邪魔をしたくなかった」(did not want to disturb them)とあることから、3のprayers「祈り」が適切。appointment「約束、予約」、journey「(長い)旅行」、vehicle「乗り物」。

(9) 正解 1

訳 ホッケーチームのウェストン・スターズは、今年あまり多くの試合に勝たなかった。しかしながら、来季には優れた選手5人がチームに入る予定なので、来年の見通しは良い。

解説 第2文の「来季には優れた選手5人がチームに入る予定」(five good players will be joining the team next season)から、来年は希望が持てるという内容にすると流れに合う。正解は1のprospects「見通し」。religion「宗教」、victim「犠牲者」、manual「説明書」。

(10) 正解 4

訳 キョウコの両親はいつも、ブラジルを自分たちが決して行くことのない遠い国だと考えていた。ところが、キョウコがそこに引っ越すと、彼らは彼女を訪ねることに決めた。

解説 「自分たちが決して行くことのない」(they would never go to)とあることから、「遠い」国とするのが適切。正解は4のdistant。visible「目に見える」、various「さまざまな」、delicious「とてもおいしい」。

(11) 正解 3

訳 1500メートルのレースで優勝した後、エドガーはすぐに記者たちに話すことがで

きなかった。まず息を整えるのに少し時間がかかった。

解説 第1文の「話すことができなかった」(could not talk)のは、息が切れていたためと考えられる。**catch one's breath**で「～が息を整える」という意味を表すので、**3**を選ぶ。wrap「～を包む」、dig「～を掘る」、reach「～に着く、～に届く」。

(12) 正解 1

訳 新しい会社の設立について多くの話し合いを重ねた後、共同経営者たちは必ず成功する確信のある事業計画をまとめた。

解説 文前半の「多くの話し合い」(many discussions)や、空所直後の「必ず成功する確信のある事業計画」(a business plan that they(=the business partners) were sure would succeed)から、計画を話し合ってまとめたという内容にするのが適切。**1**の**put together**「～をまとめる」が正解。go on「～を続ける」、use up「～を使い果たす」、turn off「～を止める」。

(13) 正解 3

訳 幼い頃は、ケヴィンと姉[妹]のローラはあまり仲が良くなかった。けれども、大きくなるにつれて、彼らはけんかをやめてとても親密になった。

解説 第2文後半の「彼らはけんかをやめてとても親密になった」(they stopped fighting and have become very close)に注目。第2文がHoweverで始まっているので、第1文は第2文と反対の内容になる。**get along well**で「仲が良い」という意味を表すので、**3**を入れ、「あまり仲が良くなかった」とする。drop in「立ち寄り」、keep up「続く」、take over「引き継ぐ」。

(14) 正解 2

訳 A: トンプソンさん、たくさんの人から電話があって、幹線道路の交通渋滞のせいで遅れていると言っています。 B: ああ、わかりました。そういうことなら、会議は10時半に変更しましょう。

解説 Aの発言に「遅れている」(they're running late)とあり、空所の後のthe heavy traffic「交通渋滞」がその「理由」と考える。**on account of**で「～の理由で」という意味を表すので、**2**を選ぶ。angle「角度」、payment「支払い」、production「生産」。

(15) 正解 4

訳 ロンには職場のコンピューターのどこが悪いのかわからなかったため、自分の代わりにIT部門の人に問題を調べてくれるように頼んだ。

解説 文前半の「コンピューターのどこが悪いのかわからなかった」(could not figure out what was wrong with his computer)と、空所の後のproblemから、IT部門の人に原因を調べてもらいたいと考えられる。正解は**4**の**look into**「～を調べる」。send off「～を送る」、refrain from「～を控える」、result in「～という結果になる」。

(16) 正解 2

訳 ハリーの会社の規則によると、事務所の電話は業務にしか使用してはいけない。だが、実際には従業員は時々私用通話するのに電話を使っている。

解説 第1文では事務所の電話について「業務にしか使用してはいけない」(for business use only) としているが、第2文では「時々私用通話をするのに電話を使う」(sometimes use the phones for personal calls) とあり、規則通りではないことがわかる。この2つの文をつなぐには、2の **In practice** 「実際には」が適切。With help 「助けを借りて」、By birth 「生まれながらの」、On schedule 「予定通りに」。

(17) 正解 2

訳 アンソニーは都会の暮らしが嫌いだった。たったの2週間そこにただで、彼は田舎に戻って、もう一度きれいな空気を吸いたくてたまらなかった。

解説 第1文の「都会の暮らしが嫌いだった」(hated living in the city) から、アンソニーは田舎に住みたがっていることがわかる。**be dying to do** で「～したくてたまらない」という意味なので、2を選ぶ。**afraid** 「～を恐れて」、**slow** 「遅い」、**heavy** 「重い」。

(18) 正解 2

訳 ヒロシは海外の高校に留学したかったが、両親はそうさせてくれなかった。もし許してもらえたなら、彼はドイツに行っていただろう。

解説 第2文後半の **he would have gone** が〈S+would have+過去分詞〉という語順になっていることに注目。「(もし…だったら)～だっただろう」という意味を表す仮定法過去完了の文だが、選択肢に **if** は含まれていないので、**if** が省略されて倒置が起こり、〈Had+S+過去分詞, ~.〉という語順になっていると考える。正解は2の **Had**。

(19) 正解 4

訳 A: お母さん、私はもう20歳なんだから、好きなだけ遅くまで出かけてもいい? B: 私の家に住んでいる間は、夜中の12時までには帰って来ないといけません。いったん自分のアパートを持てば、何でも好きなことをしていいよ。

解説 Bの第1文の「私の家に住んでいる間は」(While you're living in my house,) から、逆に「一人暮らしをすれば夜中の12時以降も出かけてかまわない」ということが読み取れる。「いったん～すれば」という意味を表す、4の **Once** が適切。Before 「～の前に」、Until 「～まで」、Since 「～以来」。

(20) 正解 1

訳 A: 信じられないわ。明日の今頃には私たちローマにいるのね。 B: うん、そうだね。そこに着くのがとても楽しみだよ。

解説 Aが第2文で **tomorrow** と言っていることから、未来のことを話しているとわかる。未来の文にするには1の **will be** が適切。

2[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.138~139)

Key to Reading 抗生物質が効かない細菌に対応する新たな薬品の開発の可能性と現状について述べた説明文。段落ごとのポイントを押さえながら、空所の前後の文の関係、文と

文の接続関係を表す語（句）などに着目しよう。

訳 細菌との闘い

人が細菌によって起こる病気にかかる時、抗生物質という薬を与えられることが多く、それは体内の細菌を殺すために作用する。ところが、今では抗生物質で殺すことのできない、新しい種類の細菌が数多くある。MRSAと呼ばれる細菌の一種は、病院や養護施設にとって大きな不安となっている。MRSAは1か所に多くの病人のいる場所では容易に広がり、従来の抗生薬を使って治療することができない。その結果、多くの科学者たちがこのような細菌と闘うことのできる、新しい抗生物質を探している。

アラブ首長国連邦大学のある研究者グループは、その答えとしてカエルに注目している。カエルは細菌のたくさんいる湿った環境に暮らしているため、その皮膚は危険な細菌から身を守るように進化している。科学者たちは、カエルの皮膚にある殺菌作用を持つ化学物質について長年知っている。しかしながら、そうした化学物質を利用する方法を見つけるにはいくつかの課題がある。1つは、人間の体はそうした化学物質が薬として作用できる前にそれらを破壊してしまうことだ。その上、カエルの皮膚にある化学物質の中には、人間の細胞を傷つけてしまいかねないものもあることだ。

研究のリーダーであるマイケル・コンロンは、自身のチームがいくつかの解決策を見出したと言う。彼らはカエルの皮膚にある化学物質をわずかに変化させて人間への害を軽減すると同時に、殺菌力も向上させた。こうした進歩にもかかわらず、このような化学物質から医薬品を開発するには時間がかかるだろうとコンロンは言う。こうした医薬品はすぐには準備することはできないかもしれないが、いつの日かそれらは細菌との闘いで大きな役割を果たすだろうと期待されている。

(21) 正解 3

選択肢の訳 1 ～にとって新たな希望 2 ～ではあまり一般的ではない 3 ～にとって大きな不安 4 ～では治療がもっと容易な

解説 第1段落第4文に「MRSAは1か所に多くの病人のいる場所では容易に広がり、従来の抗生薬を使って治療することができない」(MRSA spreads easily where there are many sick people in one place, and it cannot be treated using traditional antibiotic drugs.)とある。つまり、「病院や養護施設」(hospitals and nursing homes)ではMRSAが心配されているということなので、この状況を表すには、3が適切。

(22) 正解 4

選択肢の訳 1 幸いにも 2 したがって 3 代わりに 4 その上

解説 第2段落第4文で「そうした化学物質を利用する方法を見つけるにはいくつかの課題がある」(there are some challenges to finding a way to use those chemicals)と述べた後、空所直前の第5文で「1つは、～」(One is that ～.)と課題の1つを挙げている。空所の後でさらにもう1つ課題を加えているので、4が適切。

(23) 正解 2

選択肢の訳 1 ～を生み出すことが不可能である 2 ～を開発するには時間がかかる 3 ～の需要を高める 4 ～の損傷を軽減する

解説 空所を含む文が「こうした進歩にもかかわらず」(Despite these advances)で

始まっているので、否定的な内容が続くと考えられる。第3段落最終文に「こうした医薬品はすぐには準備することはできないかもしれない」(these drugs may not be ready soon)とあることから、薬品の開発には時間がかかるという内容の2が正解。

2[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.140~141)

Key to Reading ①アメリカのレストランにおけるチップの重要性 (→第1段落), ②チップの長所と問題点 (→第2段落), ③チップをやめることで状況を改善したレストランの例 (→第3段落)などがこの説明文のポイント。

訳 アメリカでのチップの習慣

チップとは、客がサービスを提供してくれた人にあげる少額のお金のことである。この報酬は、サービスに対する料金に付け足して支払われる。チップはアメリカを含む多くの国で一般的であり、アメリカではチップはウェイターやタクシー運転手、その他の労働者に与えられる。実はほとんどのアメリカのレストランでは、ウェイターはとても低い時間給が支払われるだけである。これは、彼らがチップをもらってお金を稼ぐことが期待されているからである。結果として、チップは彼らの収入のとても重要な部分を占める。

チップをあげることには、長所と短所の両方がある。多くのレストラン経営者は、ウェイターに支払う給料が少なくてすみ、そのおかげで料金を安くできるため、この方式が気に入っている。これは客にとっても魅力的である。チップをあげることによって、ウェイターはより良いサービスを提供してくれるとも考えているからだ。一方で、チップの習慣は、アメリカを訪れる人たちにとってはわかりにくい場合もある。多くのアメリカ人でさえ、例えばホテルの従業員がスーツケースを客室まで運んでくれるときなど、状況によってはいくらあげれば良いのかははっきりとわからないこともあるのだ。

現在、アメリカ人の中にはこの状況を改善する方法を見つけようとしている人たちもいる。サンディエゴのレストラン経営者であるジェイ・ポーターは、彼の店のウェイターたちがチップを巡りお互い言い争っていることに気づいた。これは彼の商売にとって問題を生み出していたので、彼の店ではチップの習慣をやめることに決めた。その代わりに、彼はそれぞれの勘定書に一定のサービス料金を追加し、ウェイターの給料を上げた。こうした後の方が、彼の従業員たちはうれしかった。チップ反対の方針はアメリカではまだ珍しいが、中には、むしろチップの習慣で生じる問題を避けたいと思っている人もいるのである。

(24) 正解 1

選択肢の訳 1 チップをもらってお金を稼ぐ 2 副業を見つける 3 レストランにお金を返す 4 税金の支払いを減らす

解説 第1段落第4文に「ウェイターはとても低い時間給が支払われるだけである」(waiters are paid a very low hourly wage)とあるので、給料だけでは足りないことがわかる。さらに最終文に「結果として、チップは彼らの収入のとても重要な部分を占める」(As a result, tips are a very important part of their income.)とあるので、空所を含む文はでチップが重要な理由が述べられていると考えられる。この内容に当てはまるのは、1。

(25) 正解 3

選択肢の訳 1 その上 2 同様に 3 一方で 4 さらに悪いことに

解説 第2段落第2文後半に「ウェイターに支払う給料が少なくすみ、そのおかげで料金を安くできる」(they(=many restaurant owners) can pay waiters less and so charge lower prices), 第3文に「チップをあげることによって、ウェイターはより良いサービスを提供してくれる」(tipping encourages waiters to give better service)とあり、空所の前では長所が述べられている。これに対して空所の直後には、「チップの習慣はわかりにくい場合もある」(tipping can sometimes be confusing)とあり、短所が述べられている。対照的な内容を表す文をつなぐには、3が適切。

(26) 正解 4

選択肢の訳 1 新しい従業員を雇う 2 もっと多くの客を招く 3 助言を求める 4 チップの習慣をやめる

解説 第3段落第4文に「その代わりに、彼はそれぞれの勘定書に一定のサービス料金を追加し、ウェイターの給料を上げた」(Instead, he added a fixed service charge to each bill and raised the waiters' wages.)とあり、チップをやめて別の方法を導入したことがわかるので、4が正解。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.142~143)

Key to Reading 出版社に自作の物語の出版を依頼するメール。①本の出版相談と紹介者の友人について(→第1段落)、②幼い男の子が主人公の物語のあらすじ(→第2段落)、③自作のイラストについてと連絡先電話番号(→第3段落)、などがポイント。

訳 差出人: ジェーン・ブルックス <j-brooks@allmail.com>

宛先: プライアン・フィールズ <bfields2@courtpub.com>

日付: 6月4日

件名: 児童書

フィールズ様、

私はジェーン・ブルックスと申します。最近、児童書を書き終えたところです。これは私が初めて書いた本ですので、まだ出版社は決まっていません。私の友人のグレン・ハードソンは作家で、昨年御社から彼の本『時間旅行』が出版されました。彼があなたのEメールアドレスを教えてくれて、あなたに連絡することを勧めてくれました。

私の本のタイトルは『アレンの冒険』といい、クマのぬいぐるみをなくしてしまう幼い男の子の物語です。彼はクマを探しに行き、冒険の各パートでミツパチや猫、しゃべる木などの新しいキャラクターに出会います。男の子は彼らと友達になり、彼らはそれぞれ人生についての大切な教訓を彼に教えます。最後には、男の子はクマのぬいぐるみを見つけて家に帰り、家族に起こったことを話します。

このEメールにその本の原稿を添付しております。また、イラストもいくつか含まれていますが、それも自分で描きました。私はプロの画家ですので、できれば自分自身の絵を使

いたいと思っています。ぜひ一度ご覧になり、感想をお聞かせください。お電話でお話しした方がよろしければ、自宅の304-555-8989までお電話いただいてもかまいません。ありがとうございました、お返事を心待ちにしております。

敬具、

ジェーン・ブルックス

(27) 正解 2

質問の訳 ジェーン・ブルックスは、なぜフィールズさんにEメールを書いていますか。

選択肢の訳 1 彼女は、自分の友達を彼に紹介したいと思っている。 2 彼女は、彼の会社に自分の本を出版してもらいたい。 3 彼は、彼女が書いた別の児童書を編集した。 4 彼は昨年、本のイベントで自分のEメールアドレスを彼女に教えた。

解説 第1段落第2文に「これは私が初めて書いた本ですので、まだ出版社は決まっています」(This is the first book I have ever written, so I do not have a publisher yet.)とあり、さらに第1段落第4文に「彼があなたのEメールアドレスを教えてくれて、あなたに連絡することを勧めてくれました」(He gave me your e-mail address and recommended that I contact you.)とある。つまり、ジェーンは自分の本を出版してもらうためにこのメールを書いていると考えられるので、2が正解。

(28) 正解 3

質問の訳 『アレンの冒険』という本では何が起こりますか。

選択肢の訳 1 ミツパチが人生についての大切な教訓を学ぶ。 2 猫がしゃべる木と親友になる。 3 男の子がおもちゃをなくし、いくつかのほかのキャラクターと出会う。 4 クマの一家が家に帰る道を見つけるのに苦労する。

解説 第2段落第1, 2文に「クマのぬいぐるみをなくしてしまう幼い男子の物語です。彼はクマを探しに行き、冒険の各パートで新しいキャラクターに出会います」(it is a story about a young boy who loses his teddy bear. He goes looking for the bear, and meets a new character during each part of his adventure)とある。teddy bearをtoyと言い換え、この内容を簡潔にまとめた3が正解。

(29) 正解 4

質問の訳 ジェーン・ブルックスは

選択肢の訳 1 フィールズ氏に、自分の代わりに自分の本を1冊ずついくつかの出版社に送るよう頼んでいる。 2 フィールズ氏に、自分の本のためにプロの画家を推薦してほしいと思っている。 3 フィールズ氏に、週末までに自宅に電話してほしいと思っている。 4 フィールズ氏に、自分と話したい場合の別の連絡方法を教えている。

解説 第3段落第5文に「自宅の304-555-8989までお電話いただいてもかまいません」(you can call my home at 304-555-8989)とあり、Eメール以外の連絡方法を教えている。したがって、4が正解。

Key to Reading 第1段落：導入（回転すると目が回る理由）→第2段落：本論1（バレエダンサーとスポーツ選手に対する実験）→第3段落：本論2（バレエダンサーの脳についての発見）→第4段落：結論（めまいの新たな治療法の可能性）の4段落構成の説明文。

訳 バレエ脳

円を描いてクルクル回転すると、たいてい目が回り始める。世界が自分の周りを回っているように思え、しっかりと立っているのが難しい。通常は、バランスを保てるようにするために耳の中にある液体が信号を発して、それが脳に送られる。ところが、クルクル回転してから止まると液体は動き続けるので、まだ動いているかいないか混乱してしまうのだ。だが、バレエダンサーは踊りながら回転することがよくあるのに、めまいに悩まされることはない。

インベリアル・カレッジ・ロンドンのある脳科学者グループが、29人の女性バレエダンサーの脳を調べることにした。彼らはダンサー1人1人を暗い部屋の中で素早く回転する椅子に座らせた。椅子を止めると、ダンサーたちにどれくらいの間回転しているように感じ続けたかを記録してもらった。それから、科学者たちは女性のスポーツ選手のグループと同じことをした。彼らは、バレエダンサーはスポーツ選手よりもはるかに短い間しかめまいを感じないことに気づいた。

実験を終えた後で、科学者たちはその女性たち全員の脳をスキャンした。驚いたことに、バレエダンサーは小脳という脳の部分がスポーツ選手よりもはるかに小さいことがわかった。小脳は耳の中の液体から受け取る信号を処理する部分である。これは、脳がこうした信号を処理する方法を変えることによってめまいを防ぐことが可能だということを示していた。実は、バレエダンサーたちの脳は実際に長年をかけてめまいに対してより強くなるよう発達したので。

科学者たちによると、彼らの研究はめまいを引き起こす病気に苦しむ人々のための新しい治療法を見つける可能性を示している。たいていは、こうした病気は耳に何らかの異常がある場合に起こる。これまで、医療研究者たちはこのような問題を治療するのは難しいと考えていた。新たな研究は、耳の中の問題を治療しようとするよりも、脳が適応するよう手助けする方法を見つけることに焦点を絞った方が良さかもしれないということを示している。このようにして、彼らはバレエダンサーと同じくらいめまいに対して強くなることができるかもしれないのである。

(30) 正解 1

質問の訳 人々がクルクル回転した後でめまいを感じるのは、

選択肢の訳 1 信号のせいで体が動いていないのに動いていると、脳が思うしまうからである。 2 ある物体が体と脳の間で信号を遮るせいで、人々がバランスを崩してしまうからである。 3 体が疲れるくらい長い間立ち続けているからである。 4 彼らが飲んだ液体のせいで、脳が回転しているように感じるからである。

解説 第1段落第3文に「バランスを保てるようにするために耳の中にある液体が信号を発して、それが脳に送られる」(a liquid in their ears causes signals to be sent to

their brains to help them keep their balance) とあり、さらに第4文に「クルクル回転してから止まると液体は動き続けるので、まだ動いているかいないか混乱してしまうのだ」(if they spin and then stop, the liquid keeps moving, and they become confused about whether they are still moving or not) とある。つまり、信号が送られることで実際は動いていないのに脳が動いているように感じるのがめまいの原因なので、1が正解。

(31) 正解 4

質問の訳 インベリアル・カレッジ・ロンドンの脳科学者たちが気づいたことの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 女性バレエダンサーたちは、立ち上がるとすぐに踊りを続けることができた。 2 女性バレエダンサーたちは、暗闇では回転することが難しかった。 3 女性スポーツ選手たちは、女性ダンサーたちよりも椅子から立ち上がるのにかかる時間が短かった。 4 女性スポーツ選手たちは、女性バレエダンサーたちよりも長い時間めまいを感じ続けた。

解説 女性バレエダンサーと女性スポーツ選手の比較については第2段落に書かれている。最終文に「バレエダンサーはスポーツ選手よりもはるかに短い間しかめまいを感じない」(the ballet dancers felt dizzy for a much shorter time than the athletes did) とある。これと同じ内容を、female athletesを主語にして言い換えた4が正解。

(32) 正解 4

質問の訳 実験が示しているのは、バレエダンサーの脳は

選択肢の訳 1 スポーツ選手の脳よりも小さく、損傷を受けやすい。 2 科学者たちが脳を研究することによってめまいを治療することができる。 3 信号をより効率良く処理する手助けをするためにより多くの液体を作り出す。 4 耳から送られる信号を処理するための異なる方法を発達させた。

解説 第3段落第4,5文に「これは、脳がこうした信号を処理する方法を変えることによってめまいを防ぐことが可能だということを示していた。実は、バレエダンサーたちの脳は実際に長年をかけてめまいに対してより強くなるよう発達したのだ」(This suggested it is possible to avoid dizziness by changing the way the brain processes these signals. In fact, the ballet dancers' brains had actually developed over the years to make them stronger against dizziness.) とある。Thisは第2文の「バレエダンサーは小脳が小さい」という実験結果を示しているので、この内容を簡潔にまとめた4が正解。

(33) 正解 2

質問の訳 科学者たちによると、バレエダンサーの脳についての研究はどのように利用することができますか。

選択肢の訳 1 良いダンサーになるのに必要な練習量を減らすために。 2 治療が困難だった健康問題を治療するために。 3 聴覚に障害のある人々を助けるために。 4 集中力を高めることができるようになる方法を人々に教えるために。

解説 第4段落第1文に「科学者たちによると、彼らの研究はめまいを引き起こす病気に苦しむ人々のための新しい治療法を見つける可能性を示している」(According to the scientists, their research suggests the possibility of finding a new treatment for

people who suffer from illnesses that cause them to become dizzy.) とある。さらに、第3文に「これまでは、医療研究者たちはこのような問題を治療するのは難しいと考えていた」(Until now, medical researchers have found it difficult to treat such problems.) とあり、治療が困難だった病気の治療に利用できる可能性があるということなので、正解は2。

3[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.146~147)

Key to Reading 第1段落：導入（カイロでは公的なごみ収集制度がなかったことについて）→第2段落：本論1（ザバリーンによるごみの収集・分別・リサイクルの方法）→第3段落：本論2（ザバリーンの生活や教育、収入の改善）→第4段落：結論（ごみの増加に伴う新制度の導入と伝統的なごみ収集方法の見直し）という4段落構成の説明文。

訳 カイロのごみ

近代都市が直面する1つの重大な問題は、人々が生み出すますます増加するごみをどのように処理するかということである。エジプトの首都カイロの人口は1500万人である。このため、膨大な量のごみが出る。にもかかわらず、最近まで市にはごみを収集する公的制度はなかった。代わりに、ザバリーンとして知られる人々の集まりが、自分たちが生計を立てるためにごみを集めてリサイクルしていた。今では、多くの人々がザバリーンの方法は世界のほとんどの地域で使われている方法よりも効率的だったと言っている。

ザバリーンの大部分は、1950年代に初めてカイロに定住した貧しい農民たちの子孫である。伝統的に、男性たちが口バの引く荷車でごみを集めながら家を1軒ずつ回っていた。一方、ザバリーンの女性たちは家において、男性たちが持ち帰ったごみを分別した。集められた食べ物はすべて豚やニワトリに与えられ、一方ほかの素材は布やそのほかの商品を作るために使われた。このようにして、ごみの80%以上がリサイクルされていた。

ザバリーンにとって、生活は楽ではなかった。彼らの住居は粗末で、体調を崩すこともよくあった。しかしながら、年月と共に彼らの住宅事情と生活習慣はどちらも改善した。ザバリーンのために学校や診療所や公園が政府によって建設され、子供たちはより良い教育を受けられるようになった。ますます多くの若い世代が大学の学位を取得できるようになっている。同時に、彼らはコンピューター部品などのハイテク素材のリサイクルに重点を置き始め、そのおかげでさらに多くのお金を稼げるようになった。

1980年代から、カイロはザバリーンが収集できる量よりも多くのごみを出すようになった。そして、2003年に市は一部のごみ処理を手助けするようヨーロッパの会社2社に委託することを決めた。多くの人が新しい制度に不満だった。1つの問題は、それには費用が多かったことであった。もう1つは、リサイクルされる量のはるかに少なく、地中に埋められるごみが増えたことであった。費用を削減し、環境を改善することを期待して、今では多くの人が伝統的なごみ収集方法を発展させたいと考えている。

(34) 正解 3

質問の訳 最近まで、カイロ市は

選択肢の訳 1 ごみを収集してリサイクルする人たちの集まりを雇っていた。 2 市

民にごみの量を減らす努力をするよう求めていた。 3 ごみを処理するための公的サービスを提供していなかった。 4 ごみを片付ける人たちに支払うお金が十分になかった。

解説 第1段落第4文に「最近まで市にはごみを収集する公的制度はなかった」(until recently, the city (= Cairo) had no official system for collecting garbage.) とある。official system for collecting garbageをofficial service for dealing with garbageと言い換えて、この内容を表した3が正解。

(35) 正解 1

質問の訳 ザバリーンは集めたごみのほとんどをどうしましたか。

選択肢の訳 1 彼らはそれを家畜のエサとして使ったり、新しい製品に作りかえたりした。 2 彼らは口バや荷車を使って、それをごみ集積施設に持って行った。 3 女性たちがそれを分別し、男性たちがそれを持ってきた場所に戻した。 4 男性が農場を造るのに必要な材料を作るためにそれを使った。

解説 ザバリーンの集めたごみの利用方法については第2段落で述べられている。第4文に「集められた食べ物はずべて豚やニワトリに与えられ、一方ほかの素材は布やそのほかの商品を作るために使われた」(Any food that was collected was fed to their pigs and chickens, while other materials were used to make cloth and other goods.) とあるので、この内容を簡潔にまとめた1が正解。

(36) 正解 1

質問の訳 ザバリーンはどのような問題に直面していましたか。

選択肢の訳 1 彼らの生活環境は劣悪で、病気になることが多かった。 2 家族を養うのに十分なお金を稼ぐことができなかった。 3 政府は彼らに教育を受けることを許可しなかった。 4 政府は彼らにコンピューターを提供しなかった。

解説 ザバリーンの過去の生活状況については、第3段落で述べられている。第2文に「彼らの住居は粗末で、体調を崩すこともよくあった」(Their housing was bad, and they(= the Zabbaleen) often suffered from poor health.) とある。housing was badをhad poor living conditions, suffered from poor healthとbecame sickと言い換えた1が正解。

(37) 正解 3

質問の訳 多くの人々はなぜ昔ながらのごみ収集方法を発展させたいのですか。

選択肢の訳 1 彼らはほかの発展途上国を支援する方法を見つけたいと思っている。 2 彼らはごみを地中に埋める方が清潔で安全だと思っている。 3 彼らはその方が安く、環境にとって良いと考えている。 4 彼らはそれによって市民にもっと多くの仕事を提供することを期待している。

解説 第4段落で新しいごみ収集制度の問題点について述べた後、最終文に「費用を削減し、環境を改善することを期待して、今では多くの人々が伝統的なごみ収集方法を発展させたいと考えている」(Hoping to reduce costs and improve the environment, many people would now like to expand the traditional method of collecting garbage.) とある。reduce costsをit is cheaperと言い換え、improve the environmentを(it is) better for the environmentと言い換えた3が正解。

(38) 正解 2

質問の訳 次の記述のうち正しいのはどれですか。

選択肢の訳 1 1950年代はカイロ市民の大半が貧しかった。 2 今ではより多くのザバリーンの若者が大学に通う機会を得ている。 3 人口1500万人を超える都市はごみを収集するより安い方法を見つけた。 4 ヨーロッパの会社は、エジプトの会社の半分の費用でごみを集めることができる。

解説 順に真偽を確認すると、1 1950年代（第2段落）に貧しかったのは、カイロ市民の大半ではなくザバリーンの人たち。 2 第3段落第5文に「ますます多くの若い世代が大学の学位を取得できるようになっている」(More and more of the younger generation are able to receive university degrees.)とあり、一致する。 3 第1段落第2文に「カイロの人口は1500万人」(Cairo ... has a population of 15 million people.)とあるが、第4段落第4文で「新しいごみ収集方法には費用が多くかかった」(it(= the new system) cost more money)と述べられているので一致しない。また、カイロ以外の人口1500万人以上の都市の状況については、本文で述べられていない。 4 第4段落第2文にEuropean companiesとあるが、エジプトの会社の半分の費用でごみを集めるという記述はなく、むしろごみ収集にかかる費用は増えたので一致しない。正解は2。

4

一次試験・英作文

(問題編p.148)

TOPICの訳 今日、ますます多くの若者が自分自身の会社を設立しています。あなたはこれは良い考えだと思いますか。

POINTSの訳 ●経験 ●自由 ●所得

解答例 (賛成意見) I think it is a good idea for young people to start their own companies. The first reason is that young people will have more freedom if they do so. This is because they can set their own working hours. When they want to take a break, they can. The second reason is that people who start their own companies can do something they love. For example, a person whose hobby is cycling could start a company that makes bicycles. Therefore, I think it is a good idea for young people to start their own companies. (96words)

解答例の訳 私は、若者が自分自身の会社を設立するのは良い考えだと思います。1つ目の理由は、そうすれば若者がもっと自由になることです。これは、自分自身の労働時間を定めることができるからです。彼らは休憩を取りたいときに取ることができます。2つ目の理由は、自分自身の会社を設立する人は自分の大好きなことができるということです。たとえば、サイクリングが趣味の人ならば自転車を作る会社を設立することができるでしょう。だから、私は若者が自分自身の会社を設立することは良い考えだと思います。

解説 最初に必ず賛成か反対かを述べる。その後、賛成意見では、①もっと自由になる(will have more freedom) ことを理由に挙げている。さらに、自分自身の労働時間を定める

ことができる (can set their own working hours) ことや、休憩を取りたいときに取ることができる (When they want to take a break, they can.) ことを具体例として付け加えている。次に、②自分の大好きなことができる (can do something they love) という点を理由としている。その一例として、サイクリングが趣味の人ならば自転車を作る会社を設立することができる (a person whose hobby is cycling could start a company that makes bicycles) ことを挙げている。最後に「だから、私は～だと思う」(Therefore, I think ~) のように再度意見を明らかにして締めくくると良い。

反対意見の理由としては、①「知識や経験不足」が考えられる。Young people don't have enough knowledge and experience. (若者は十分な知識や経験がない) のように表せる。さらに、They should work for a company first, and have various experience to run a company. (まずは会社で働いて、会社を運営するためのさまざまな経験を積むべきである) のように付け加えると良いだろう。次に、②「会社経営の難しさ」が挙げられる。It is not easy for young people to run a company. (若者が会社を運営するのは簡単ではない) のように表せる。さらに、They need a lot of money to start and run a company. (彼らは会社を設立し、運営するためにはたくさんのお金を必要とする)。If they fail, they and their employees will lose their jobs. (彼らが失敗すれば、彼らと従業員は職を失ってしまうだろう) のように説明を加えると良いだろう。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編pp.149~151)

CD
赤-33CD
赤-48

No.1 正解 1

放送文 A: What kind of apartment are you looking for, Ms. Thompson? B: Well, I want to live somewhere where pets are allowed. It doesn't have to be that big, and I don't care if it has a good view or not. A: I see. Does it have to be in a quiet area? B: No. I just need to be able to move in with my dog.

Question: What kind of apartment is Ms. Thompson looking for?

訳 A: どんな種類のアパートをお探ですか、トンプソンさん。 B: そうですね、ペットの飼えるところに住みたいです。あまり広くなくてもかまわないし、眺めが良いとか良くないとも気にしません。 A: わかりました。静かな地区でないといけませんか? B: いいえ。犬と一緒に引っ越せるだけでいいです。

質問の訳 トンプソンさんはどんな種類のアパートを探していますか。

選択肢の訳 1 ペットの飼えるところ。 2 家族にとって十分広いところ。 3 眺めの良いところ。 4 静かな地区にあるところ。

解説 A (= Ms. Thompson) の1回目の発言に「ペットの飼えるところに住みたいです」(I want to live somewhere where pets are allowed.) とあるので、1が正解。

No.2 正解 3

放送文 A: I'll see you in math class, George. I lost my pencil, so I've got to go to my locker to get another one. B: Didn't you take everything in your locker home yesterday? The lockers are being painted this afternoon. A: Oh, that's

right. I forgot. I did take everything home. Do you have an extra pencil I can borrow? **B:** Sorry, I don't. Maybe Mr. James can lend you one.

Question: What is the girl's problem?

訳 A: 数学の授業で会いましょう, ジョージ。鉛筆をなくしたから, ロッカーまで戻って別のを取ってこないといけないわ。 B: ロッカーのものは昨日, 全部家に持って帰ったんじゃない? ロッカーには今日の午後, ベンキを塗ることになってるから。 A: ああ, そうだった。忘れてたわ。確かに全部家に持って帰ったわ。余分な鉛筆があったら借りられるかな? B: ごめん, 持ってないんだ。たぶんジェームズ先生が貸してくれるよ。

質問の訳 女の子の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼女は授業の前に自分のロッカーにベンキを塗らなければならない。 2 彼女は数学の宿題をするのを忘れた。 3 彼女は鉛筆を持っていない。 4 彼女はロッカーの掃除をしなかった。

解説 A (=女の子) は1回目の発言で「鉛筆をなくした」(I lost my pencil) と言い, ロッカーに取りに行こうとしたが, 2回目の発言からロッカーの中身は「確かに全部家に持って帰った」(I did take everything home.) ことがわかるので, 3が正解。

No.3 正解 4

放送文 A: Hi, Mom. It's Daniel. Guess what! I'm coming home from England for Christmas this year. **B:** Really? That's wonderful! When are you coming? I thought you were going to travel around Asia. **A:** I'll do that next summer instead. I'll be back in the U.S. on December 16th. **B:** OK. Can't wait to see you!

Question: What is one thing the man says?

訳 A: もしもし, お母さん。ダニエルだよ。聞いて! 今年はクリスマスにイギリスから帰省するつもりなんだ。 B: 本当に? それはすてきだわ! いつ帰ってくるの? アジアを旅行するつもりだと思ってたけど。 A: それは代わりに今度の夏にするよ。アメリカには12月16日に戻る予定なんだ。 B: わかったわ。会うのが待ちきれないわ!

質問の訳 男性の言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 彼はクリスマスプレゼントが気に入っている。 2 彼はアジアを旅行していた。 3 彼は新しい家に引っ越すつもりだ。 4 彼は実家を訪問するつもりだ。

解説 A (=Daniel) は1回目の発言で「イギリスから帰省するつもりなんだ」(I'm coming home from England) と言っているので, 4が正解。

No.4 正解 2

放送文 A: Welcome to the Jefferson Street Grill. Are you ready to order? **B:** I can't decide—everything looks so good. Is there anything you recommend? **A:** Certainly. Tonight's special is the Sampler Platter. You can try our steak, fried chicken, and fish of the day, which is Alaskan salmon. **B:** Oh, I'll have that. I'll be able to taste a few different things from the menu.

Question: Why will the woman order the Sampler Platter?

訳 A: ジェファアソン・ストリート・グリルへようこそ。ご注文はお決まりですか? B: 決められないわ—どれもとてもおいしそう。お勧めはありますか? A: もちろんです。

今夜のお薦めは、お料理の盛り合わせです。当店のステーキとフライドチキン、それに本日のお魚のアラスカ産サーモンをお試しいただけますよ。B: まあ、それをいただきます。メニューからいろいろなもの或少しずつ味わえるわね。

質問の訳 女性はなぜ料理の盛り合わせを注文するつもりですか。

選択肢の訳 1 彼女はアラスカ産のサーモンが好きだ。 2 彼女はいろいろな食べ物を試したい。 3 彼女の好きな食べ物は鶏肉だ。 4 彼女の友達がそれを薦めた。

解説 B (=女性) が2回目の発言で「メニューからいろいろなものを少しずつ味わえるわね」(I'll be able to taste a few different things from the menu.) と言っている。この taste を try と言い換えて表した2が正解。

No.5 正解 2

放送文 A: Janet, I want to get my hair cut. Can you recommend a good place? B: Sure, Dean. The hair salon I usually go to has a lot of good hairdressers. A: Is it expensive? I can't really spend too much. B: Well, a little bit. But I can give you a discount coupon.

Question: What does Dean ask Janet to do?

訳 A: ジャネット、髪を切りたいんだ。お薦めの良いところはないかな? B: あるわ、ディーン。私がいつも行く美容院は上手な美容師がたくさんいるの。A: 高くない? あまりお金はかけられないんだ。B: うーん、少しね。でも、割引券をあげるわ。

質問の訳 ディーンはジャネットに何をどのように頼んでいますか。

選択肢の訳 1 彼に割引券をくれる。 2 散髪する場所を提案する。 3 新しい美容院に行く。 4 彼を上手に散髪してくれる。

解説 B (=Dean) が1回目の発言で「髪を切りたいんだ。お薦めの良いところはないかな?」(I want to get my hair cut. Can you recommend a good place?) と言っているので、2が正解。

No.6 正解 4

放送文 A: Hi, Mom. Look what I found in the park! B: Oh my goodness, a baby cat! She's probably lost. We should try to find her owner. A: Well, I think she's hungry. Mom, can we keep her? Please! B: I don't think so, Billy. Someone will be looking for her. But let's get her something to eat first. Then, let's make some posters to put around the neighborhood.

Question: What does the woman suggest to her son?

訳 A: ただいま、お母さん。見て、公園で見つけたんだ! B: まあ、大変、子猫じゃない! たぶん迷子になったのね。飼い主を探さなきゃいけないわね。A: ねえ、お腹がすいてると思うんだ。お母さん、うちで飼ってもいい? お願い! B: 無理だと思うわ、ビリー。だれかが探しているでしょう。だけど、まずは何か食べるものをあげましょう。それから、近所に張り出すポスターを作りましょうね。

質問の訳 女性は息子に何を示唆していますか。

選択肢の訳 1 猫の飼い主は見つからないだろう。 2 猫に食べ物をあげるべきではない。 3 猫を公園に連れて行ってはいけない。 4 猫を飼うことはできない。

解説 A (=息子) が2回目の発言で「お母さん、うちで飼ってもいい?」(Mom, can

we keep her(= a baby cat?)と尋ね、B (=母親)は「無理だと思うわ」(I don't think so)と答えている。したがって正解は、4。

No.7 正解 3

放送文

A: Hello. I'd like to buy three cases of orange soda, but they're too heavy for me to carry home. Is there a delivery service? B: Well, we offer free delivery if you live nearby. If you don't, we charge a small fee. A: My house is on James Street, about four blocks away. B: There's no delivery charge, then. You can pay for the soda now, and we'll have it delivered to your house for free.

Question: What will the woman probably do next?

訳 A: こんにちは。オレンジ・ソーダを3箱買いたいのですが、家まで運ぶには重すぎます。配達サービスはありますか? B: そうですね、お近くにお住まいなら無料で配達しますよ。お近くでない場合は、少し手数料をいただきますが。A: 自宅はジェームズ・ストリートにあって、4ブロックぐらい離れています。B: それなら配達料はかかりません。ソーダの代金を今お支払いいただければ、ご自宅まで無料で配達させます。

質問の訳 女性は恐らく次に何をしますか。

選択肢の訳 1 配達料を払う。 2 いくつかの箱を家まで運ぶ。 3 オレンジ・ソーダを買う。 4 ジェームズ・ストリートにある店に行く。

解説 A (=女性)は1回目の発言で「オレンジ・ソーダを3箱買いたい」(I'd like to buy three cases of orange soda)と言っている。さらに、B (=店員)が2回目の発言で「ソーダの代金を今お支払いいただければ」(You can pay for the soda now)と言っており、女性はその後、オレンジ・ソーダを買って配達してもらおうと考えられるので、3が正解。

No.8 正解 1

放送文

A: The rent for our new apartment might be expensive, but at least it includes water, gas, and electricity. B: Honey, I think you're wrong. We have to pay for the electricity separately. Do you know where the contract is? A: I packed it in one of these boxes. B: Well, I'll call the apartment manager and check, but I'm pretty sure that I'm right.

Question: What does the man think?

訳 A: 新しいアパートの家賃は高いかもしれないけど、少なくとも水道とガスと電気代込みよ。B: ねえ君、それは違うと思うよ。電気代は別に払わないといけないんだよ。契約書はどこにあるかわかるかな? A: これらの箱のどれかに入れちゃったわ。B: それじゃ、アパートの管理人に電話して確認するけど、僕がきっと正しいはずだよ。

質問の訳 男性はどう思っていますか。

選択肢の訳 1 電気代は家賃に含まれない。 2 アパートの契約書がなくなった。 3 彼は新しいアパートを探した方がいい。 4 彼は十分な箱を持ってこなかった。

解説 B (=男性)が1回目の発言で「電気代は別に払わないといけないんだよ」(We have to pay for the electricity separately.)と言っているため、男性は電気代は家賃に含まれないと思っている。1が正解。

No.9 正解 2

放送文 A: George, have you watched those DVDs I lent you last month? B: I've watched two of them so far, but not the other two. Sorry, but I've been a bit busy. A: Don't worry. I don't need them back right away. I was just wondering what you thought of them. B: Well, of the two I watched, I especially liked *Lost in Brazil*. The characters were really interesting.

Question: Why does the woman ask George about the DVDs?

訳 A: ジョージ、先月私が貸してあげたDVDはもう見たの? B: これまでにそのうちの2本は見たけど、ほかの2本は見てないんだ。申し訳ないけど、ちょっと忙しくてね。A: 気にしないで。すぐに返してもらう必要はないの。どんな感想を持ったかなって思っていただけよ。B: そうだな、僕を見た2本では特に『ロスト・イン・ブラジル』が気に入ったよ。登場人物たちがとてもおもしろかったね。

質問の訳 女性はなぜDVDについてジョージに尋ねているのですか。

選択肢の訳 1 彼女はまたすぐにそれらを見たい。2 彼女はそれらについての彼の意見を知りたい。3 彼女はどれを彼に貸したか忘れた。4 彼女は『ロスト・イン・ブラジル』の結末を忘れた。

解説 A (=女性) が2回目の発言で「どんな感想を持ったかなって思っていただけよ」(I was just wondering what you thought of them (= DVDs).) と言っている。それに答えてジョージがDVDの感想を述べていることから、2が正解とわかる。

No.10 正解 1

放送文 A: Hanako, I'd like to talk to you in my office. B: Sure, Mr. Norton. Can I help you with something? A: Well, the company has decided to start selling our new product line in Japan. Since you speak Japanese, I'd like you to lead the sales team. There'll be more work to do, but you'll also get a pay raise. B: Thank you! I promise to do my best.

Question: What is one thing we learn about the woman?

訳 A: ハナコ、事務所で話をしたいんだが。B: かしこまりました、ノートンさん。何かお役に立てることがありますか。A: 実は、我々の新しい製品ラインを日本で販売開始することに社が決定したんだ。君は日本語を話すから、販売チームを率いてほしい。やるべき仕事は増えるだろうが、給料も引き上げるよ。B: ありがとうございます! 最善を尽くすことをお約束します。

質問の訳 女性についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 彼女はもっと給料をもらえるだろう。2 彼女は会社を辞めることになるだろう。3 彼女は新製品を生み出した。4 彼女は販売の仕事はしたことがない。

解説 上司のA (= Mr. Norton) が部下の女性B (= Hanako) に新しい仕事を任せる話をしている場面。Aは、Bが新しい仕事に就いた場合には「給料も引き上げるよ」(you'll also get a pay raise) と言っているため、1が正解。

No.11 正解 3

放送文 A: I'm really happy you were able to visit New York, Jun. Is there

anything special you'd like to see while you're here, like some famous buildings? **B:** Well, I'm not too interested in tourist spots, but I would like to go to some photography exhibitions. **A:** OK. Let's take a look on the Internet tonight, and you can choose some to go to. **B:** Great. Thanks.

Question: What does Jun want to do in New York?

訳 A: あなたがニューヨークを訪れることができても本当にうれしいわ、ジュン。こちらにいる間に特に何か見たいものはあるかしら、例えば有名な建物とか。B: そうだな、観光名所にはあまり興味がないけど。いくつか写真展に行きたいと思ってるんだ。A: いいわよ。今夜インターネットで調べてみましょう。それで、行きたいところを選ぶといいわ。B: いいね。ありがとう。

質問の訳 ジュンはニューヨークで何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 新しいコンピューターを買いに行く。2 観光名所を訪れる。3 いくつかの展覧会を見る。4 いくつかの建物を見る。

解説 B (=Jun) は1回目の発言で「いくつか写真展に行きたいと思ってるんだ」(I would like to go to some photography exhibitions) と言っているのだから、3が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: Excuse me. Could you move your truck, please? It's in front of my office, and I have a customer coming who needs to park there. B: I'm sorry. I was just picking up some things from the shop next door. I'll be out of your way in a second. A: Thank you. Could you use the parking lot across the street next time? B: Yes, I'll be sure to do that.

Question: Why is the woman complaining?

訳 A: すみません。トラックを移動していただけませんか。私の会社の前にありますけど、お客様が来てそこに駐車する必要があるんです。B: ごめんなさい。隣の店でちょっと買い物をしていただけなんです。すぐにどかしますね。A: ありがとう。今度からは通りの向こうにある駐車場を利用していただけませんか。B: はい、必ずそうします。

質問の訳 女性はなぜ苦情を言っているのですか。

選択肢の訳 1 彼女の店のそばの駐車場が閉まっている。2 隣の店がやかましすぎる。3 男性が女性の会社に持ち物を置き忘れた。4 男性のトラックが彼女の会社の前にある。

解説 A (=女性) が1回目の発言で、B (=男性) に「トラックを移動していただけませんか。私の会社の前にあります」(Could you move your truck, please? It's in front of my office) と言っているのだから、4が正解。

No.13 正解 2

放送文 A: Professor Jackson, I'm having trouble finishing my story for the college newspaper. B: Oh. The one we discussed? About the history of the college? Did you check the websites I gave you? A: Yes, and they helped. I got some good information from the book you suggested, too. But the story's still not finished. It needs something extra. B: OK. Come to my office tomorrow afternoon, and we can try to finish it together.

Question: How will the college student probably finish writing his story?

訳 A: ジャクソン教授、大学新聞に載せる記事を完成させるのに手間取ってるんです。B: ああ。この前話し合ったことね? 大学の歴史についてでしょ? 教えてあげたウェブサイトは見てみたの? A: はい、役に立ちました。勧めていただいた本からも良い情報を得ました。でも、記事はまだ完成していません。もう少し何か付け加える必要があります。B: わかったわ。明日の午後、私の研究室にいらっしやい。そうすれば、一緒に考えて完成させることができるわ。

質問の訳 大学生は恐らくどのように記事を書き終えるつもりですか。

選択肢の訳 1 彼のクラスメートが代わりに書く。 2 彼の教授が手伝ってくれる。

3 彼はいくつかのウェブサイトを見る。 4 彼は図書館から借りた本を使う。

解説 B (= Professor Jackson) が2回目の発言で、「一緒に考えて完成させることができるわ」(we can try to finish it(=his story) together) と言っているのです、この大学生が記事を完成させるのを手伝おうとしていると考えられる。したがって、2が正解。

No.14 正解 4

放送文 A: Excuse me. Has the library closed yet? I think I left my reading glasses on one of the tables when I left. B: I didn't see anything on the tables. I just locked the doors now, but I can go in and check for you to make sure. A: I'd really appreciate that. I need my glasses to study tonight. B: OK, wait here. I'll go and check.

Question: What will the man do next?

訳 A: すみません。図書館はもう閉まりましたか? 出るときに老眼鏡をテーブルの1つに置き忘れたと思うんですが。B: テーブルには何も見あたりませんでしたよ。今ドアに鍵をかけたところですが、念のため中に入って確かめてきてあげますよ。A: そうしていただくと大変ありがたいです。今夜勉強するために眼鏡が必要なんです。B: わかりました、ここで待っていてください。私が行って確かめてきます。

質問の訳 男性は次に何をしますでしょうか。

選択肢の訳 1 女性に図書館に入ってもらう。 2 女性にいくつかの眼鏡を貸す。

3 女性を眼科医に連れて行く。 4 女性の眼鏡を探す。

解説 女性が図書館に置き忘れた老眼鏡 (reading glasses) について職員の男性に尋ねている場面。B (=男性) が2回目の発言で「私が行って確かめてきます」(I'll go and check) と言っているのです、女性の代わりに探しに行こうとしているとわかる。4が正解。

No.15 正解 3

放送文 A: SkyWays Airlines. B: Hello. My name's Gail Gartner, and I'm flying on SkyWays Flight 401 from Richmond to Boston this morning. Traffic's really bad, so I'm going to arrive at the airport late. I'm afraid I'll miss my flight. A: OK, ma'am. Let me check Flight 401. Hmm. Actually, you're in luck. Flight 401 has been delayed. You might still be able to make it. B: I'll try to get there soon.

Question: Why is the woman worried?

訳 A: スカイウェイズ航空です。B: もしもし。私、ゲイル・ガートナーと申しま

すが、今日の午前中にリッチモンド発ボストン行きのスカイウェイズ401便に乗る予定です。交通渋滞がひどくて、空港に着くのが遅れそうなんです。飛行機に乗り遅れるのではないかと心配なのですが。A: 承知いたしました、お客様。401便の確認をさせていただきます。うーん。実は、お客様、運がいいですよ。401便は遅れています。まだ間に合うかもしれません。B: 早く着くように頑張ってみます。

質問の訳 女性はなぜ心配しているのですか。

選択肢の訳 1 彼女は飛行機で間違った都市に行った。 2 彼女は空港を見つけることができない。 3 彼女は飛行機に乗り遅れるかもしれない。 4 彼女はボストンに行きたくない。

解説 B (= Gail Gartner) の1回目の発言に「飛行機に乗り遅れるのではないかと心配なのですが」(I'm afraid I'll miss my flight.) とある。missをbe late forと言い換えた、3が正解。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.151~153)



No.16 正解 3

放送文 Nicole has been doing yoga for 5 years. It makes her feel relaxed and helps her stay healthy. She wants to help other people feel better through yoga, too, so she is taking a course to become a yoga instructor. Nicole hopes to teach a few classes on weekends. She thinks it will be a great way to spend her weekends and enjoy her hobby more.

Question: What does Nicole want to do?

訳 ニコルはヨガを5年間やっている。ヨガは彼女をリラックスさせ、健康を保つのに役立つ。彼女はヨガを通してほかの人たちの気分が良くなるよう手助けもしたいので、ヨガ講師になるための講座を受けている。ニコルは週末にいくつかのクラスで教えることを望んでいる。彼女はそれが週末を過ごし、趣味をもっと楽しむのにすばらしい方法になるだろうと考えている。

質問の訳 ニコルは何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 ヨガに関する本を書く。 2 ヨガの講師を養成する。 3 週末にヨガを教える。 4 ヨガを学ぶために海外へ行く。

解説 第4文に「ニコルは週末にいくつかのクラスで教えることを望んでいる」(Nicole hopes to teach a few classes on weekends.) とあるので、3が正解。

No.17 正解 4

放送文 Zoe is a high school student who wants to be an engineer. She is very good at math, but she was having some problems understanding chemistry class. When she talked to her father, he found a tutor for her. The tutor's name was Rachel, and she was good at explaining chemistry to Zoe. Now, Zoe can understand more in class, so her test results are improving.

Question: How did Zoe improve her test results in chemistry?

訳 ゴーイはエンジニアになりたいと思っている高校生である。彼女は数学がとても得意だが、化学の授業を理解するのに苦労していた。彼女が父親に話すと、父親は彼女のために家庭教師を見つけてくれた。家庭教師の名前はレイチェルといい、彼女はゴーイに化学を説明するのが上手だった。今では、ゴーイは授業をもっと理解できるようになったため、彼女の試験の成績は上がっている。

質問の訳 ゴーイはどのようにして化学の試験の成績を上げましたか。

選択肢の訳 1 彼女は高等数学を勉強した。 2 彼女はいくつか模試を見つけた。

3 父親が彼女の役に立つ本を見つけた。 4 父親が彼女に教える人を見つけた。

解説 第3文に「父親は彼女のために家庭教師を見つけてくれた」(he (= her father) found a tutor for her) とある。a tutor for herをsomeone to teach herと言い換えた4が正解。

No.18 正解 1

放送文 Paula works for a small museum in her town. Recently, the museum lowered the price of tickets during the day and made entry free after 5 p.m. As a result, the number of visitors has gone up. Paula and the other staff members have noticed that because of this, sales of souvenirs have also increased. They are happy more people are enjoying the museum.

Question: What is one change that has happened at Paula's museum recently?

訳 ポーラは自分の町の小さな博物館に勤めている。最近、博物館は日中のチケットの料金を引き下げ、午後5時以降の入館を無料にした。その結果、来館者の数が増えた。ポーラとほかの職員たちは、このおかげで土産物の売り上げも伸びたことに気づいた。彼らは博物館を楽しんでくれる人たちが増えてうれしく思っている。

質問の訳 最近ポーラの博物館で起きた変化の1つは何ですか。

選択肢の訳 1 来館者が増え始めた。 2 土産物の売れ行きが悪くなった。 3 博物館が従業員を増やした。 4 開館時間が短くなった。

解説 第3文に「来館者の数が増えた」(the number of visitors has gone up) とあるので、1が正解。

No.19 正解 2

放送文 The pygmy marmoset is the smallest type of monkey in the world. It weighs only 100 grams, and it eats insects. Its head can turn all the way around to the back—180 degrees—to look behind itself. This allows the pygmy marmoset to watch out for enemies while it climbs to the tops of trees.

Question: What is one thing that we learn about the pygmy marmoset?

訳 ビグミーマーモセットは世界で最も小さい種類のサルである。体重はたったの100グラムで、昆虫を食べる。その頭はぐるっと真後ろ、つまり180度回すことができ、自分の後ろを見ることができる。このおかげで、ビグミーマーモセットは木の上で登る間に敵を見張ることができるのである。

質問の訳 ビグミーマーモセットについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 100年以上生きることができる。 2 頭を180度回すことができる。 3 ほかのサルが残した食べ物を食べる。 4 ほとんどの昆虫よりも体重が軽い。

解説 第3文に「その頭はぐるっと真後ろ、つまり180度回すことができ」(Its head can turn all the way around to the back—180 degrees) とあるので、2が正解。

No.20 正解 2

放送文 Patricia is the president of a publishing company. Every year, her company helps to run a poetry contest for young people in her town. In the past, there were no prizes—the local newspaper just printed the best poems. But this year, Patricia's company will give some books as prizes. The town's mayor will make a short speech and present the prizes.

Question: What will be different about the poetry contest this year?

訳 パトリシアは出版社の社長である。毎年、彼女の会社は町の若者たちを対象とした詩のコンテストの開催を後援している。以前は賞品はなかった—地元の新聞が最も良い詩を載せただけである。しかし、今年はパトリシアの会社が賞品として本を数冊贈る。町長が短いスピーチを行い、賞品を手渡す予定である。

質問の訳 詩のコンテストについて今年は何が違いますか。

選択肢の訳 1 町長が審査員の1人になる。 2 受賞者は本を数冊受け取る。 3 パトリシアの会社が詩を出版する。 4 パトリシアが受賞者に向けてスピーチを行う。

解説 第4文に「今年はパトリシアの会社が賞品として本を数冊贈る」(this year, Patricia's company will give some books as prizes) とあるので、この内容を受賞者の立場から言い換えた2が正解。

No.21 正解 3

放送文 Ladies and gentlemen, welcome to the Steelville Air Show. We have many events for you to enjoy today, with some very talented pilots and performers. Very shortly, you'll see a display by the Flying Seniors skydiving team. These skydivers certainly aren't beginners. The oldest member is 78, and they have each made over 100 jumps. They will be landing in the fields to the north of the main tent.

Question: What is one thing the speaker says about the skydiving team members?

訳 皆様、スティールビル航空ショーへようこそ。今日は、大変才能のあるパイロットや出演者による、皆様楽しんでいただける催しがたくさんあります。間もなく、フライング・シニアズというスカイダイビング・チームによる演技をご覧ください。このスカイダイバーたちは、もちろん初心者ではありません。最高齢のメンバーは78歳で、それぞれが100回以上飛んでいます。彼らはメインテントの北にある野原に着地します。

質問の訳 話者がスカイダイビング・チームのメンバーについて言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 そのうちの1人は100歳である。 2 彼らの中には緊張している人もいる。 3 彼らは経験豊富である。 4 彼らはかつてはパイロットだった。

解説 第4文に「このスカイダイバーたちは、もちろん初心者ではありません」(These skydivers certainly aren't beginners.) とあり、さらに第5文後半に「それぞれが100回以上飛んでいます」(they have each made over 100 jumps) とあるので、この

内容を「経験豊富である」(have a lot of experience) とまとめた3が正解。

No.22 正解 1

放送文 In Singapore, people enjoy cheap food in places called hawker centers. These are places with a roof and many small food shops. In the past, people in Singapore used to sell food on the street. However, this food often went bad, making people sick. The government built the hawker centers for the sellers, and now the quality is better because these places are cool and clean.

Question: Why did the government of Singapore create hawker centers?

訳 シンガポールでは、ホーカーセンターという場所で人々が安い食べ物を楽しむ。これらは屋根に覆われ、たくさんの小さな食べ物屋のある場所である。昔は、シンガポールの人々は道端で食べ物を売っていた。ところが、こういう食べ物は傷みやすく、人々が病気になることがよくあった。政府は販売者たちのためにホーカーセンターを作り、こうした場所は涼しく清潔なため、今では品質が良くなっている。

質問の訳 シンガポール政府はなぜホーカーセンターを建設したのですか。

選択肢の訳 1 食べ物の安全性を改善するため。 2 通りの交通量を減らすため。

3 人々に食べる量を減らすよう促すため。 4 観光客が安い食べ物を見つけるのを手助けするため。

解説 第4文で「こういう食べ物は傷みやすかった」(this food often went bad) と述べた後、最終文でホーカーセンターについて「今では品質が良くなっている」(now the quality is better) と言っているので、1が正解。

No.23 正解 4

放送文 Thanks for volunteering for the Whitebay Beach Cleanup Day. Please use the gloves and bags provided. While you are picking up trash, please also fill out this form. You'll need to write down how many pieces of trash you find. If we know how much trash there is, we'll know more about the pollution problem at Whitebay.

Question: What is one thing the volunteers will do?

訳 ホホワイトベイ・ビーチ清掃デーにボランティアとしてご参加くださり、ありがとうございます。用意された手袋とごみ袋をご利用ください。ごみを拾いながら、こちらの用紙にもご記入ください。いくつのごみを見つけたかを記録していただく必要があります。どれくらいの量のごみがあるかわかれば、ホホワイトベイの汚染問題についてもっとよくわかるでしょう。

質問の訳 ボランティアたちがすることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 浜辺にいる人たちに質問をする。 2 ごみを元の所有者に返す。

3 浜辺にいる人たちにごみ袋をあげる。 4 拾ったものを数える。

解説 ボランティアに求められる仕事の内容を聞き取る。第4文で「いくつのごみを見つけたかを記録していただく必要があります」(You'll need to write down how many pieces of trash you find.) 言っているので、正解は4。

No.24 正解 3

放送文 Satoshi works for a company that makes air conditioners. The company is going to open a factory in Indonesia next month. Some workers have been hired and all the machines are ready, but the company still needs a local manager to run the factory. Satoshi will travel to Indonesia and hold interviews to find the best person for the job.

Question: Why is Satoshi going to Indonesia?

訳 サトシはエアコンを作る会社で働いている。その会社は来月、インドネシアに工場を開設する予定だ。従業員が雇われ、機械はすべて準備が整っているが、会社はまだ工場を運営する現地の管理者を必要としている。サトシはインドネシアに行き、その仕事に最も適した人を見つけるために面接を行うつもりである。

質問の訳 サトシはなぜインドネシアに行くつもりですか。

選択肢の訳 1 そこでエアコンを売るため。 2 そこでプレゼンテーションをするため。 3 そこで管理者を雇うため。 4 そこで機械を修理するため。

解説 最終文で「サトシはインドネシアに行き、その仕事に最も適した人を見つけるために面接を行うつもりである」(Satoshi will travel to Indonesia and hold interviews to find the best person for the job.)と述べられている。the jobとは第3文にある「工場を運営する現地の管理者」(a local manager to run the factory)のことなので、3が正解。

No.25 正解 2

放送文 The Husafell Stone event is held at strength competitions around the world. The event uses a stone that weighs over 150 kilograms. A person must lift it to their chest and walk, and the person who can move the furthest with the stone wins. The Husafell Stone event originally comes from a farm in Iceland, where there is a large stone which people try to carry.

Question: What must people do in the Husafell Stone event?

訳 フッサフェル・ストーン競技は世界中の力自慢コンテストで行われている。競技では重さ150キロを超える石を使う。参加者はそれを胸まで持ち上げて歩かなければならず、石を持って一番遠くまで移動できた人が優勝する。フッサフェル・ストーン競技は元々アイスランドの農場を起源にしているのだが、そこには人々が運ぼうと挑む大きな石がある。

質問の訳 フッサフェル・ストーン競技では、人々は何をしなければなりませんか。

選択肢の訳 1 できるだけ多くの石を運ぶ。 2 大きな石をできるだけ遠くまで運ぶ。 3 頭の上に石を持ち上げる。 4 2つの石の間を走る。

解説 第2文に「重さ150キロを超える石」(a stone that weighs over 150 kilograms)とあり、第3文後半に「石を持って一番遠くまで移動できた人が優勝する」(the person who can move the furthest with the stone wins)とあるので、2が正解。

No.26 正解 3

放送文 Tina is a flight attendant. On Wednesday morning, she traveled from

London to Rome. She was going to have dinner with her friend when she got back to London that evening. However, there was an engine problem on the returning plane, and the flight was delayed. Tina contacted her friend from Rome and they agreed to have dinner another night.

Question: Why did Tina have to change her dinner plans?

訳 ティナは客室乗務員である。水曜日の朝、彼女はロンドンからローマへ行った。彼女はその夜ロンドンに戻ってから友達と夕食を食べるつもりだった。ところが、帰りの飛行機でエンジンに問題があり、便が遅れた。ティナはローマから友達に連絡し、別の日の夜に夕食を食べることにした。

質問の訳 ティナはなぜ夕食の予定を変更しなければなりませんでしたか。

選択肢の訳 1 彼女に緊急の出張が入った。 2 彼女はレストランを見つけるのに苦労した。 3 彼女の帰りの便が遅れた。 4 彼女の友達の車が故障した。

解説 第4文の「帰りの飛行機でエンジンに問題があり、便が遅れた」(there was an engine problem on the returning plane, and the flight was delayed) から、正解は3。

No.27 正解 1

放送文 Robert used to work at a garden center, but now he has his own business. He takes care of people's gardens. Although he advertises in the local newspaper, he gets most of his new clients through a website. On this website, people give reviews and recommendations of businesses such as Robert's. Because many clients have said good things about Robert's business, people who look at the website often contact him.

Question: How does Robert get most of his business?

訳 ロバートはガーデンセンターで働いていたが、今は自営で仕事をしている。彼は人々の庭の手入れをする。地元の新聞に広告を載せているが、新しい顧客のほとんどはウェブサイトを通して獲得している。このウェブサイトでは、人々はロバートがしているような仕事についてレビューやお薦めの言葉を書く。多くの顧客がロバートの仕事について良いことを言っているので、ウェブサイトを見た人々は彼に連絡をくれることが多い。

質問の訳 ロバートは仕事のほとんどをどのように得ますか。

選択肢の訳 1 人々がオンラインで彼を薦める。 2 彼はガーデンセンターで宣伝する。 3 前の会社が彼に顧客を紹介する。 4 地元の人々が彼のためにパンフレットを配る。

解説 質問の his business 「彼の仕事」は、「仕事を依頼する顧客」のこと。第3文後半に「新しい顧客のほとんどはウェブサイトを通して獲得している」(he(= Robert) gets most of his new clients through a website) とあり、最終文にロバートの仕事はウェブサイトで評判が良く、それを見た人々が連絡をくれるとあるので、1が正解。

No.28 正解 1

放送文 Good evening, fitness club members. This is a reminder that due to planned upgrades, the swimming pool will be closed all of next week. Members who had signed up for swimming lessons can take aerobics classes for free instead. The weight-training room next to the pool will still be open. Thank

you.

Question: What is this announcement about?

訳 こんにちは、フィットネスクラブ会員のみなさん。予定されている改修工事のため、来週いっぱい水泳プールが閉鎖されることを改めてお知らせします。水泳教室に申し込まれた会員の方は、代わりにエアロビクス講座を無料で受けることができます。プールの隣のウエイトトレーニング室はまだ開いています。ありがとうございます。

質問の訳 このお知らせは何についてですか。

選択肢の訳 1 水泳プールは営業されない。 2 ウエイトトレーニング室は改修される。 3 エアロビクス講座はない。 4 無料の水泳教室がある。

解説 第2文のreminderは「通知」のことで、直後のthat以下が通知の具体的な内容になる。that以下の後半で「来週いっぱい水泳プールが閉鎖される」(the swimming pool will be closed all of next week)と言っているの、1が正解。

No.29 正解 2

放送文 Vincent was having trouble in his high school history class. One day when the teacher was handing back tests, Vincent noticed his friend Tracy got an A. He asked her how she remembered so many things for the test. Tracy told him about a smartphone application for memorizing important facts. Vincent tried using it, and his grades improved.

Question: How did Vincent do better in history class?

訳 ヴィンセントは高校の歴史の授業で苦勞している。ある日、先生がテストを返しているとき、ヴィンセントは友達トレイシーがAをもらっていることに気づいた。彼はテストのためにそんなにたくさんのことをどうやって覚えたのか彼女に尋ねた。トレイシーは重要な事実を暗記するためのスマートフォンのアプリケーションについて彼に教えた。ヴィンセントがそれを使ってみると、彼の成績は上がった。

質問の訳 ヴィンセントは歴史の授業でどのようにして成績を上げましたか。

選択肢の訳 1 彼は賢い生徒と一緒に勉強した。 2 彼は事実を暗記するのにより良い方法を見つけた。 3 彼は先生に特別な支援を頼んだ。 4 彼は歴史上の出来事に関する本を読んだ。

解説 最終文に「ヴィンセントがそれを使ってみると、彼の成績は上がった」(Vincent tried using it, and his grades improved.)とあり、このitは第4文のa smartphone application for memorizing important factsを指す。これをa better way to memorize factsと言い換えて、簡潔にまとめた2が正解。

No.30 正解 3

放送文 Alice Ramsey was an American woman. In 1909, she was the first woman to drive a car from the east coast of the United States to the west coast. She drove about 6,000 kilometers. Around that time, there were not many roads, so Ramsey had to be very careful. It took her 59 days to get to San Francisco from New York City.

Question: Who was Alice Ramsey?

訳 アリス・ラムジーはアメリカ人女性であった。1909年、彼女は車でアメリカ合衆

国の東海岸から西海岸まで行った初めての女性となった。彼女は約6000キロを運転した。その頃は道路があまりなかったので、ラムジーは非常に注意しなければならなかった。彼女がニューヨーク市からサンフランシスコまでたどり着くのに59日かかった。

質問の訳 アリス・ラムジーはどんな人でしたか。

選択肢の訳 1 最初のアメリカ車を作った女性。 2 アメリカの最初の道路を設計した女性。 3 アメリカ合衆国を車で横断した最初の女性。 4 アメリカ合衆国で整備士になった最初の女性。

解説 第2文に「彼女は車でアメリカ合衆国の東海岸から西海岸まで行った初めての女性となった」(she was the first woman to drive a car from the east coast of the United States to the west coast) とある。この内容を drive across を使って言い換えた3が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.154~155)

訳 オンラインでのやりとり

多くの若者がお互いにニュースやその他の情報を交換するためにSNSを利用する。けれども、こうしたサービスは時に人々を傷つけかねない情報を広めるために使われることがある。今では、このような情報の共有に対して規則を設けているウェブサイトもあり、そうすることによって平和なオンライン環境を築こうとしている。インターネット上で、ほかの人たちに礼儀正しくすることは重要である。

話は次の文で始めてください：ある日、ケイタは友達のみゆきと話していました。

質問の訳 No.1 この文によると、一部のウェブサイトはどのように平和なオンライン環境を築こうとしていますか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。<20秒後>始めてください。

では、～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 人々はインターネットで買い物をするのもっと注意深くするべきだと言う人がいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 今日、多くの生徒が学校でクラブ活動に参加しています。あなたはクラブ活動は学校教育の重要な部分だと思いますか。

No.1 解答例 By making rules against sharing information that can hurt people.

解答例の訳 人々を傷つけかねない情報の共有に対して規則を設けることによってです。

解説 第3文に関する質問。方法を問われているので、**by doing (動名詞)** の形を用いる。まず By making rules against sharing such information. と考え、第2文から such information を具体的に information that can hurt people と表す。

No.2 解答例 One day, Keita was talking with his friend, Miyuki. Keita said to Miyuki, "Let's see a movie this afternoon." On the train, a

woman was carrying a lot of things. Keita thought that he should give her his seat. At the movie theater, Keita noticed that his phone was ringing. Miyuki told him to turn it off.

解答例の訳 ある日、ケイタは友達のみゆきと話していました。ケイタはみゆきに「今日の午後、映画を見よう」と言いました。電車の中で、ある女性がたくさんもの運んでいました。ケイタは彼女に席を譲るべきだと思いました。映画館で、ケイタは自分の電話が鳴っていることに気づきました。みゆきは彼に電源を切るように言いました。

解説 1 コマ目のケイタの言葉は、直接話法の Keita said to Miyuki, “～.” の形で表す。2 コマ目は、女性がたくさんもの運んでいて (was carrying a lot of things), 吹き出しはケイタが女性に席を譲るべきだ (should give her his seat) と考えていることを示している。3 コマ目は、映画館の中でケイタの電話が鳴っている (his phone was ringing) 様子が描かれている。吹き出しは、みゆきがケイタに電源を切る (turn it off) ように言っていると考え、tell ~ to ... 「～に…するように言う」を過去形で用いる。

No.3 解答例 (I agree.の場合) I agree. People should only use websites they can trust. Personal information can be stolen online.
(I disagree.の場合) I disagree. Most people are aware of the dangers of shopping online. It's often talked about on TV.

解答例の訳 私もそう思います。人々は信頼できるウェブサイトだけを利用すべきです。個人情報はオンラインで盗まれることがあります。/私はそうは思いません。ほとんどの人がオンラインで買い物をする事の危険性に気づいています。テレビでよく話題になっています。

解説 賛成意見では、まず信頼できるウェブサイト (websites they can trust) だけを利用すべきだと述べている。さらに、個人情報はオンラインで盗まれることがある (can be stolen online) という欠点にも言及すると良い。反対意見では、オンラインで買い物をする事の危険性 (the dangers of shopping online) はだれもが知っていることや、それはテレビでもよく話題になっている (often talked about on TV) という点を指摘することによって、すでに十分な注意が払われているという意見を述べている。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Students can make good friends by doing such activities. Also, students can learn how to work together.
(No.の場合) No. → Why not? — Schools should focus on teaching subjects like science. This will help students in their future careers.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。— 生徒たちはこのような活動をすることによって、良い友達を作ることができます。また、生徒たちは協力の仕方を学ぶことができます。/いいえ。→それはなぜですか。— 学校は、理科のような教科を教えることに重点を置くべきです。これは将来の職業で生徒たちの役に立つでしょう。

解説 賛成意見では、生徒たちがクラブ活動によって良い友達を作る (make good friends) ことができ、協力の仕方を学ぶ (learn how to work together) ことができるという利点を述べている。反対意見では、学校の役目として教科を教えることに重点を

置くべきだ (should focus on teaching subjects) と指摘し、その利点として将来の職業で生徒たちの役に立つ (help students in their future careers) ことを挙げている。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.156~157)

訳 仕事と生活の調和

最近では、多くの人々がますます多くの時間を会社で働いて過ごしている。けれども、こうした人々のほとんどが、このような生活スタイルはストレスが多く、不健康だと感じている。今では、例えば残業が認められない日など、この問題に対する様々な解決法が議論されている。このような日を定めている会社もあり、このようにして彼らは従業員の仕事と生活の調和を改善しようとしている。

話は次の文で始めてください：ある日、オノ夫妻は娘のミキの文化祭について話していました。

質問の訳 No.1 この文によると、一部の会社はどのようにして従業員の仕事と生活の調和を改善しようとしていますか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。<20秒後>始めてください。

では、～さん (受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 高校生がアルバイトをするのは良い考えだと言う人がいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 多くのテレビ番組が有名人の私生活に関する情報を伝えています。あなたはテレビ番組はこのような情報を伝えることをやめるべきだと思いますか。

No.1 解答例 **By setting days when overtime work is not allowed.**

解答例の訳 残業が認められない日を定めることによってです。

解説 最終文に関する質問。方法を問われているので、**by doing (動名詞)** の形を用いる。By setting such days. と考え、第3文から such days を具体的に days when overtime work is not allowed と表す。

No.2 解答例 One day, Mr. and Mrs. Ono were talking about their daughter Miki's school festival. **Mr. Ono said to his wife, "I have a business trip on that day."** At the school festival, Miki was dancing on the stage. Mrs. Ono was taking a video of her. That evening at home, Mrs. Ono was doing the laundry. Miki said she was looking forward to watching the video with her father.

解答例の訳 ある日、オノ夫妻は娘のミキの文化祭について話していました。オノさんは奥さんに、「私はその日に出張があるんだ」と言いました。文化祭で、ミキはステージで踊っていました。オノさんの奥さんは、彼女のビデオを撮っていました。その晩家で、オノさんの奥さんは洗濯をしていました。ミキは、お父さんと一緒にそのビデオを見ることを楽しみにしているとしました。

解説 1 コマ目のオノさんの言葉は、直接話法の Mr. Ono said to his wife, “～.” の形で表す。2 コマ目は文化祭の様子が描かれ、ミキがステージの上で踊っており (dancing on the stage), オノさんの奥さんがビデオを撮っている (taking a video)。3 コマ目では、オノさんの奥さんが洗濯をしている (doing the laundry)。吹き出しは、ミキがお父さんと一緒にそのビデオを見ている (watching the video with her father) 様子が描かれているので、「それを楽しみにしている」と考えて look forward to ～ を使って表す。said のあとは that が省略されているが、that 節中の動詞は原則として「時制の一致」が必要なので過去進行形にし、was looking forward to ～ とする。

No.3 解答例 (I agree.の場合) I agree. They can learn about having a job. It's a good experience for them later in life.

(I disagree.の場合) I disagree. Many students are busy with their studies. They can experience working after graduating from school.

解答例の訳 私もそう思います。彼らは仕事に就くということについて学ぶことができます。彼らにとって、後の人生において良い経験になります。/ 私はそうは思いません。多くの生徒は勉強で忙しいです。彼らは学校を卒業してから働くことを経験できます。

解説 賛成意見では、まず仕事に就くということについて学ぶことができる (can learn about having a job) と指摘している。さらに、良い経験 (a good experience) になるという考えを述べている。反対意見では、高校生は勉強で忙しい (busy with their studies) と指摘している。また、卒業後に働くことを経験できる (can experience working after graduating from school) という理由を付け加え、高校在学中は勉強に専念すべきだという意見を主張している。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — The privacy of all people should be protected. Also, I don't think people want to watch these kinds of programs.

(No.の場合) No. → Why not? — People are interested in the lives of famous people. Also, famous people use these programs to get more popular.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。—— すべての人のプライバシーは守られるべきです。また、人々がこういった種類の番組を見たいと考えているとは私は思いません。/ いいえ。→それはなぜですか。—— 人々は有名人の生活に興味があります。また、有名人はさらに人気を得るためにこういった番組を利用するのです。

解説 賛成意見では、まず、すべての人のプライバシーは守られるべき (The privacy of all people should be protected.) と述べ、人々がこういった種類の番組を見たい (want to watch these kinds of programs) と考えているとは思わないと主張している。反対意見では、人々は有名人の生活に興味がある (are interested in the lives of famous people) という考えを述べ、有名人もさらに人気を得るために (to get more popular), こういったテレビ番組を利用しているのだという考えを述べている。