

学校·教育



そのほかの重要単熟語

96 🗵	absent [ébsent]	■ 欠席の:欠けた(⇔ present 出席している; いる) 図 absence 欠席 ▶ Mike is absent from school all week. マイクは1週間ずっと学校を欠席している。
97 🛭	argument [6:rgjument]	図 口論:議論 国 argue (を) 議論する ▶ arguments for and against a school uniform 学校の制服に対する賛成と反対の議論
98 🗵	behavior [bthérvja+]	図 振る舞い:行動 団 behave 振る舞う ▶ scold the student for his bad behavior 生徒を行儀が悪いとしかる
99 🗹	catch up with ~	〜に追いつく ▶ I tried to catch up with the rest of my class. 私はクラスのみんなに追いつこうとした。
100 🗵	confident [ka(:)nfident]	職 確信して〈of ~を〉;自信のある 図 confidence 確信:自信 ▶ help children become confident about themselves 子供が自分に自信を持つのを助ける
101 🗵	educate [édşakên]	図(を) 教育する 図 education 教育 ▶ educate students about the environment 生徒に環境教育を行う
102 🗵	every other day [week, month, year]	1日 [週間, カ月, 年] おきに ▶ take lessons in piano every other day 1日おきにピアノのレッスンを受ける
103 🗵	explanation [eksplaner[an]	■ 説明 ■ explain (を) 説明する ▶ a brief explanation of grammar 文法の簡単な説明
104 🖾	hand in ~	〜を提出する(≒ turn in 〜, submit) ▶ hand in a paper by next Monday 次の月曜日までにレポートを提出する

105☑ knowledge ▲鬼·ア[ná(:)lɪdʒ]	図 知識 ▶ a basic knowledge of science 科学に関する基本的な知識
106☑ limit [limat]	■を制限する 〈to ~に〉 園 限界:境界線 ▶ limit the access of children to the Internet 子供のインターネットへのアクセスを制限する
107 ☑ make up for ~	~の埋め合わせをする ▶ We must make up for lost time. 私たちは遅れを取り戻さなければならない。
108 ② opposite ▲発・ア[á(:)pəzɪt]	■ 反対 (側) の 〈to, from ~と〉 園 正反対のもの ■ opposition 反対 ▶ We sat on opposite seats. 私たちは向き合って座った。
109☑ praise [pretx]	■をほめる 図 賞賛〈of, for ~に対する〉; 賛美 ▶ Mr. Smith praised me much for my paper. スミス先生は私のレポートを大いにほめた。
110☑ purpose ▲発音 [pô:rpas]	図 目的 (≒ aim) ▶ major purpose of the research 研究の主要目的
mg regardless of	~ Constant , ~ C関係なく ▶ Regardless of what I do, my father will complain. 私が何をしても、父は不満を言うだろう。
112 rely [rilát]	■ 頼る、信頼する 〈on, upon ~を〉 図 reliance 依存 ▶ Susan relies heavily on her parents. スーザンは両親に頼り切っている。
113 sign sun	図 しるし、兆し:衝板、掲示 ⑤ (に、を) 署名する:を合図で示す ▶ a sign on a wall in the gym 体育館の壁にある掲示
114⊘ suggestion [sogdyist[m]	図 提案: ほのめかすこと I suggest を提案する; を暗示する ▶ Can I make another suggestion? もう一つ提案してもいいですか。