№4_e_T_OC生徒樣以外使用禁止

For Teachers: Please have the students read the sentences one at a time and correct their pronunciation of each sentence then have them repeat after you. Wait until after they read the sentence (use the number in place of the missing word) to have the students choose the correct answer to fill in the blank. When the students finish the article, move on to the further questions.

4[A] - Story Day at the Hartford Library

9.2(4A)A4E

Story Day at the Hartford Library

子(こ) どもたち ~ より下(した) 歳(さい) For children under 7 years old.

~を聞(き)く すばらしい 物語(ものがたり) Listen to 5 great stories!

Two Famous writers, Ken Washington and 読(よ)む 彼(かれ)らの 新(あたら)しい 物語(ものがたり)の本(ほん) Samantha Davis, will read their new storybooks .

Saturday, October 3, from 2:00 p.m.

Sunday, October 4, from 10:30 a.m.

 $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ まる $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ ない $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ る $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ る $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ る $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ る $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ る $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$ も $\mathfrak{A}(\mathcal{E}^{\mathcal{E}})$

Further Questions *Ask student to answer the question on their own at first. If the student can't answer correctly, have him look at the last page and read the "example answer" for the question. Have the student try to memorize the answer, if it's too long or difficult, you should divide the sentence into 2 or 3 parts to make it easier to remember. Once they have memorized the answer, the teacher should ask the question one last time so that the student can practice answering. Also if you find any mistakes, please mark the page and let me know ASAP.

- 1) Where is the story day? 物語 の日はどこであるのですか。
- できる 参加 (さんか) する 行事 (ぎょうじ) できる 参加 (さんか) する 行事 (ぎょうじ) できる なれがこの行事に参加できるのですか。
- 3) How many stories will there be? いくつの物語があるのですか。
- 4) Who will read stories? だれが物語を読むのですか。
- 行事(ぎょうじ) 始(はじ)める _{ぎょうじ はじ}

 5) When does the event start ? いつその行事が始まるのですか。

*Choose the correct answer from these choices.

(26) How many writers will read their storybooks?

何人の作家が彼らの物語を読むのですか。

- 1 Two.
- 2 Three.
- 3 Five.
- 4 Seven.
- (27) What can children do at the library on October 4?

がつ か としょかん こ 10月4日にその図書館で子どもたちはなにができるのですか。

買(か)う

- 1 Buy books from the writers.
- 2 Write stories at the library.
- 3 Talk with the writers.
 - 見(み)る
- 4 Watch a movie.

Answers for "Further Questions"

1) Where is the story day?

It is at the Harford Library.

2) Who can attend this event?

Children under 7 years old.

3) How many stories will there be?

There will be 5 stories.

4) Who will read stories?

Two famous writers, Ken Washington and Samantha Davis.

5) When does the event start?

At 2:00 p.m. on Saturday and 10:30 a.m. on Sunday.

解答(26)1(27)3

106	クッション					クショ
		cushion				」
107	テープレコ ーダー	tape recorder			_	テイプ リコーダ ァ
108	にっき 日記	diary				ダ イア リィ
109	おもちゃ	toy				
110	ょくそう 浴 そう 、 よくしつ 浴室	bath				バす
111	ブラシ	brush				ブ ラッ シ
112	ハブラシ	toothbrush				トゥーす ブラッシ
113	せんたくき	washing machine				ウォ ーシ ング マシーン
114	かんそうき	dryer[drier]				ドゥラ イア
115	ハンガー	hanger				ハンガ - ア
116	かなづち、ハ ンマー	hammer				ハマァ
117	ぎし 技師、エンジ ニア	engineer				エンヂ
118	さっか ちょしゃ 作家、著者	writer				ラ イタ ア
119	ボランティア、 ^{しがんしゃ} 志願者	volunteer				ヴァらン ティ ア
120	^{かがくしゃ} 科学者	scientist				サイエン ティスト