

eT.O.C 生徒様以外使用禁止

No4. For Teachers: Please have the students read the sentences one at a time and correct their pronunciation of each sentence then have them repeat after you. Wait until after they read the sentence (use the number in place of the missing word) to have the students choose the correct answer to fill in the blank. When the students finish the article, move on to the further questions.

4[A] – Story Day at the Hartford Library

9.2(4A)A4E

物語 (ものがたり) 日 (ひ) 図書館 (としょかん)
Story Day at the Hartford Library

子 (こ) どもたち ~より下 (した) 歳 (さい)
For children under 7 years old.

~を聞 (き) く すばらしい 物語 (ものがたり)
Listen to 5 great stories !

有名 (ゆうめい) な 作家 (さっか) ~と
Two Famous writers, Ken Washington and
Samantha Davis, will read their new storybooks .

Saturday, October 3, from 2:00 p.m.

Sunday, October 4, from 10:30 a.m.

留 (とど) まる ~と話 (はな) す 作者 (さくしゃ) ~の後 (あと)
On Sunday, stay and talk with the writers after the stories!

Further Questions * Ask student to answer the question on their own at first. If the student can't answer correctly, have him look at the last page and read the "example answer" for the question. Have the student try to memorize the answer, if it's too long or difficult, you should divide the sentence into 2 or 3 parts to make it easier to remember. Once they have memorized the answer, the teacher should ask the question one last time so that the student can practice answering. Also if you find any mistakes, please mark the page and let me know ASAP.

1) Where is the story day? 物語 (ものがたり) の日 (ひ) はどこであるのですか。

2) Who can attend this event ? だれがこの行事 (ぎょうじ) に参加 (さんか) できるのですか。

3) How many stories will there be? いくつの物語 (ものがたり) がある (ある) のですか。

4) Who will read stories? だれが物語 (ものがたり) を読 (よ) むのですか。

5) When does the event start ? いつその行事 (ぎょうじ) が始 (はじ) まる (はじ) ます (はじ) ますか。

*Choose the correct answer from these choices.

(26) ^{いくつ} How many writers will read ^{彼(かれ)らの} their storybooks?

^{なんにん さっか かれ ものがたり よ}
何人の作家が彼らの物語を読むのですか。

- 1 Two.
- 2 Three.
- 3 Five.
- 4 Seven.

(27) What can ^{子(こ)どもたち} children ^{する} do at the ^{図書館(としょかん)} library on October 4?

^{がつ か としょかん こ}
10月4日にその図書館で子どもたちはなにができるのですか。

- 1 ^{買(か)う} Buy books from the writers.
- 2 ^{書(か)く} Write stories at the library.
- 3 Talk with the writers.
- 4 ^{見(み)る} Watch a movie.

Answers for "Further Questions"

1) Where is the story day?

It is at the Harford Library.

2) Who can attend this event?

Children under 7 years old.

3) How many stories will there be?

There will be 5 stories.

4) Who will read stories?

Two famous writers, Ken Washington and Samantha Davis.

5) When does the event start?

At 2:00 p.m. on Saturday and 10:30 a.m. on Sunday.

解答(26)1(27)3

なん ごしんせつ
何とご親切な！

TRNGA: なんていいことだろう /私^{わたし}を招待^{しょうたい}してくれる

TRNGA: How nice of you/ to invite me!

us

him

my daughter

TRNGB: How nice of you to invite me!

share it with

do that with

encourage

Question1: What's “How are you doing?” mean in Japanese?

Japanese section

Try!:^{たんご}単語を並べ替えて正しい文章^{ぶんしょう}を作^{つく}りましょう make a sentence using below words and say it aloud.

TranslationA: 私を招待して下さるなんて、何とご親切な

(of along nice invite you to how me)!

TRNGA: なん ごしんせつ
何とご親切な！ /私^{わたし}を招待^{しょうたい}する

私たち

彼

私の娘

TRNGB: なん ごしんせつ
何とご親切な！ /私^{わたし}を招待^{しょうたい}する

それを分ける

それをする

励ます

Question2: What's “どうしてる？” mean in English?

すわ
座る

TRNGA: わたし せき 私 は席をもてますか / さいぜんれつ 最前列

TRNGA: Can I have a seat / in the stalls?

Can they

Could you

Can my friend

TRNGB: Can I have a seat in the stalls?

your office?

this chair?

here?

TRNGC: ~てください / ここに ^{せき も}席を持つ

TRNGC: Please/ have a seat here.

Question1: What's "How nice of you to do" mean in Japanese?

Japanese section

Try! ^{たんご}単語を ^{なら}並べ ^か替えて ^{ただ}正しい ^{ぶんしょう}文章を作りましょう make a sentence using below words and say it aloud.

TranslationA: ^{さいぜんれつ}最前列の ^{せき}席は ^あ有りますか。

(have stalls I the a seat can in)?

TRNGA: わたし ^{せき} ^も私 は席を持てますか / ^{さいぜんれつ}最前列

かれ
彼らは

あなたは

^{わたし} ^{ともだち}
私の友達は

TRNGB: わたし ^{せき} ^も私 は席を持てますか / ^{さいぜんれつ}最前列

かいしゃ
あなたの会社

いす
この椅子に

ここ

TRNGC: ~てください / ここに ^{せき} ^も席を持つ

Question2: What's "何とご親切な !" mean in English?

31	スタンド stand	た 立つ	ストウッド stood	ストウッド stood	36	ウェア wear	き 着る	ウォー wore	ウォーン worn
31	_____		_____	_____	36	_____		_____	_____
31	_____		_____	_____	36	_____		_____	_____
32	スイム swim	およ 泳ぐ	スワム swam	スワム swum	37	ウィン win	か 勝つ	ウォン won	ウォン won
32	_____		_____	_____	37	_____		_____	_____
32	_____		_____	_____	37	_____		_____	_____
33	テイク take	と 取る	トゥック took	テイクン taken	38	ライト write	か 書く	ロート wrote	リトゥン written
33	_____		_____	_____	38	_____		_____	_____
33	_____		_____	_____	38	_____		_____	_____
34	ティーチ teach	おし 教える	トウト taught	トウト taught	34	ティーチ teach	おし 教える	トウト taught	トウト taught
34	_____		_____	_____	34	_____		_____	_____
34	_____		_____	_____	34	_____		_____	_____
35	テル tell	い つた 言う,伝える	トールド told	トールド told	36	ウェア wear	き 着る	ウォー wore	ウォーン worn
35	_____		_____	_____	36	_____		_____	_____
35	_____		_____	_____	36	_____		_____	_____