

# 2014-2

## 一次試験

筆記解答・解説 p.6~18

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.18~36

## 二次試験

面接解答・解説 p.37~40

### 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)



合格点



公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

<b>1</b>	(1) 2	(8) 2	(15) 3
	(2) 1	(9) 1	(16) 4
	(3) 1	(10) 1	(17) 2
	(4) 4	(11) 2	(18) 3
	(5) 3	(12) 1	(19) 4
	(6) 4	(13) 2	(20) 2
	(7) 3	(14) 1	
<b>2</b>	(21) 1-2	(23) 3-1	(25) 5-4
	(22) 5-1	(24) 4-2	
<b>3 A</b>	(26) 1	<b>3 B</b>	(30) 3
	(27) 4		(31) 1
	(28) 2		(32) 4
	(29) 3		(33) 4
<b>4 A</b>	(34) 3	<b>4 B</b>	(37) 1
	(35) 2		(38) 4
	(36) 1		(39) 2
			(40) 2
<b>4 C</b>	(41) 2	(43) 4	(45) 3
	(42) 1	(44) 3	

### 一次試験・リスニング

<b>第1部</b>	No. 1 4	No. 6 2	No.11 3
	No. 2 1	No. 7 1	No.12 3
	No. 3 2	No. 8 1	No.13 4
	No. 4 4	No. 9 2	No.14 4
	No. 5 4	No.10 1	No.15 3
<b>第2部</b>	No.16 3	No.21 2	No.26 2
	No.17 2	No.22 1	No.27 1
	No.18 4	No.23 3	No.28 2
	No.19 1	No.24 4	No.29 3
	No.20 3	No.25 2	No.30 4

- (1) — 解答 2
- 訳 晴れ渡った良い天気の日だった。ハイカーたちは山頂に着くと、周囲の田園地帯の**見事な**眺めを楽しむことができた。
- 解説 第1文で示される状況から、山頂からの眺めは「見事な」(magnificent)ものだったと推測できる。magnificent view はセットで覚えておこう。jealous「嫉妬して」、tough「困難な」、competitive「競争力のある」
- (2) — 解答 1
- 訳 その町はかつて絹の交易の重要な中心地であったことを示す**証拠**を含んだいくつかの書類を、地元の歴史家が発見した。
- 解説 地元の歴史家が発見した書類に含まれていたこと、そして空所を修飾する現在分詞 showing that 以降の内容から、evidence「証拠」が適切。cooperation「協力」、luggage「荷物」、relief「安心」
- (3) — 解答 1
- 訳 同僚が彼の代わりにやっけてあげようと申し出たので、デイビッドは会社全員の前でプレゼンテーションを**行わずに済んだ**。
- 解説 動詞 spare を受け身にした be spared from で「～の難を逃れる」を表す。offer to do「～しようと申し出る」も重要。renew「～を更新する」、lead「～を先導する」、heal「～を治す」
- (4) — 解答 4
- 訳 アメリカ合衆国の全土では数多くの宗教が信仰されている。人々は異なった**信仰**を持っているが、たいていはお互いに仲良く暮らすことができている。
- 解説 第1文と、逆接の even though 「～であるけれども」で始まる第2文後半の内容から、beliefs「信仰」が適切。guess「推測」、task「任務」、gain「増加、利益」
- (5) — 解答 3
- 訳 自分で動き回れるほどサムの体調が回復すると、医師は彼に病院の隣の公園に散歩に行くことを**許可した**。
- 解説 体調が回復したという文意と空所後の him to go ... が鍵。permit O to do 「(人)が～することを許可する」。restore「～を回復させる」、greet「～を出迎える」、follow「～に続く」
- (6) — 解答 4
- 訳 アクション映画は刺激的だが、**現実**とは全く違っている。実生活では犯罪や暴力ははるかに少ない。
- 解説 第1文の主語の action movies と、第2文の主語 actual life が対比さ

れている。第1文の action movies と全く違っているのは、actual life の同義語 reality 「現実」。第2文の a lot less crime の比較対象は action movies。arrival 「到着」、sympathy 「同情」、survival 「生存」

## (7) — 解答 3

【訳】ヘンダーソン夫妻はビデオゲームが息子の勉強の邪魔になることを心配し、週末だけしかそれで遊ばせなかった。

【解説】週末だけしかゲームで遊ばせなかった理由は、それが勉強の「邪魔になる」(interfere) からだと考えられる。supply 「～を供給する」、wipe 「～を拭く」、combine 「～を組み合わせる」

## (8) — 解答 2

【訳】ロバートソン先生のクラスの生徒たちが問題を起こすと、彼は生徒たちに規律を教えるために放課後学校に居残りさせる。

【解説】先生が問題を起こした生徒に教えるのは discipline 「規律、しつけ」。teach O discipline で「～に規律を教える」となる。rhythm 「リズム」、property 「財産」、attraction 「魅力」

## (9) — 解答 1

【訳】昨日の会議中、ジェフが突然立ち上がり何も言わずに出て行ったので、誰もがぎょっとした。後に、彼は具合が悪かったことがわかった。

【解説】誰もが驚いたのだから、stood up abruptly 「突然立ち上がった」と考えられる。delicately 「優美に」、suitably 「適切に」、factually 「事実として」

## (10) — 解答 1

【訳】警察による長時間に及ぶ尋問を受け、男は宝石店を襲撃していたことを白状した。

【解説】尋問したというカンマより前の内容と空所後に to having robbed が続くことから、confess to doing 「～を白状する」が正解。be supposed to do 「～することになっている」と混同して 3 を選ばないように注意。repair 「～を修理する」は他動詞。register 「登録する」

## (11) — 解答 2

【訳】A: リー先生、オスのカメとメスのカメはどのようにして見分けるのですか。

B: いろいろやり方はあるんだが、ウィリアム、その1つのやり方はカメの尾を見ることだ。通常、オスはメスよりも尻尾が長いんだ。

【解説】distinguish A from B 「A を B と見分ける、区別する」の形。同義表現の tell A from B, また be different from 「～とは別の」等、from には相違や区別を表す用法がある。

## (12) — 解答 1

【訳】その学校は昨年制服を廃止することを決定した。しかしもう制服はない

のにもかかわらず、生徒たちはまだ短いズボンやスカートを着用することが許されていない。

**解説** 第2文から、昨年制服「を廃止する」(do away with) ことを決めたと推定できる。空所後の with も重要。work out「うまくいく」、join up (with)「(～と) 協力する」、get along with「～と仲良くする」

(13) - 解答

2

**訳** リチャード先生は、たとえクラブの部員のうちまだ何人かが来ていなかったとしても、2時にミーティングを始めると言った。遅れた者を待つのが、彼は好きではないのだ。

**解説** 節を結ぶ接続表現を選ぶ問題。第2文の内容から、even if「たとえ～だとしても」を選び、「まだ来ていなかったとしても」とするのが正解。so that「～できるように」、ever since「～以来ずっと」、now that「今や～なので」

(14) - 解答

1

**訳** ウォーレスさんは娘のトレイシーに期待をかけすぎている。トップの大学に合格しなければ大いに失望すると、彼は娘に言ったのだ。

**解説** expect O of「～にOを要求する」。expect too much of「～に多くを要求しすぎる、期待しすぎる」とまとめて覚えるとよいだろう。

(15) - 解答

3

**訳** 「モンスター・ファイター」のビデオゲームを6カ月間毎日やって、トレバーはそれに飽きてしまった。今では彼には簡単すぎて、もう楽しくないのだ。

**解説** 第2文の内容から、トレバーはゲーム「に飽きて」(bored with) しまったと推測できる。open to「～に開かれている、～を受けやすい」、pleased about「～に喜ぶ」、convinced by「～に説得されて」

(16) - 解答

4

**訳** A: ボブ、知っての通り、来週スーザンが休暇を取るんです。あなたに彼女の仕事をいくらか引き受けてほしいんです。

B: 実は、彼女が不在にするとは誰からも聞いていないんです。でも喜んでお手伝いしますよ。

**解説** Bの発言冒頭 Actually「実は」は意外性・驚きを表す。空所に as you know「あなたも知っての通り」が入り、それを受けてBが「誰からも聞いていない」と言っていると推定できる。all the same「やはり、それでも」、by all means「ぜひとも」、as a rule「概して」

(17) - 解答

2

**訳** A: ジャニス、どうしたんだい? イライラしているようだけど。

B: ああ、私の数学のクラスにいるサリーのせいよ。いつも私の気に障ることを言うのよ。

**解説** 「イライラする」(annoyed) のは、「自分の気に障る」(get on my nerves) ことを言われるからと考えられる。head「頭」、stomach「胃」、bone「骨」は get on my に続いて熟語は作らない。

(18) - 解答 **3** .....

**訳** サムが彼の友人スーのパーティーに行くと、家の前に何人かの人がいた。サムは車を降り、歩いていき自己紹介をした。

**解説** 「車を降りて、歩き、自己紹介をした」という動作の連続を表す分詞構文を作る Getting が正解。To get だと「車を降りるために」という目的を表す副詞的用法になる。

(19) - 解答 **4** .....

**訳** 多くの人々は風邪をひくと、自分の病気が広がるのを防ぐために、マスクを付ける。

**解説** so as to do 「～するために」の形。keep O from doing 「O が～するのを防ぐ」も覚えておこう。

(20) - 解答 **2** .....

**訳** レベッカは昨日新しい上着を買った。アウトドア用にデザインされているので、防水加工されておりハイキング用に優れている。

**解説** 分詞構文を作ることのできる 2, 4 の 2 択になる。分詞の主語ともなる主節の主語 it は前文の a new jacket を指すので、「デザインされた」と受け身の意味を表す過去分詞 Designed が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.17

(21) - 解答 **1 2** .....

**正しい語順** get rid of some things that

**訳** ミランダのアパートはとても狭いので、彼女はもっとスペースを作るために、もう使っていないもののいくつかを処分することにした。

**解説** 空所前の decided to の後には動詞の原形が入る。続くのは get rid of 「～を取り除く、処分する」。4 that は関係代名詞で、空所後の関係代名詞節を get rid of の目的語である some things につなげる役割をする。

(22) - 解答 **5 1** .....

**正しい語順** was asked to do all that work for

**訳** 中止することを決める前に、ヘザーの上司は彼女を3カ月間プロジェクトで忙しく働かせた。自分が頼まれてやったことがすべて無駄になったので、彼女は腹を立てている。

**解説** 第1文の内容から、空所前の主語 she に続く述部は、was asked to do all that work と ask O to do の受動態にする。for は空所後の

nothing と for nothing 「無駄に、報われることなく」の熟語を形成する。

(23) - 解答 3 1 .....

正しい語順 what had seemed impossible at

訳 ヨシはスペイン語を習うのには自分は年を取りすぎていると思っていた。けれども、最初は不可能に思えたことはそれほど難しくはなかった。数カ月後、彼はその言語で簡単な会話をすることができた。

解説 what で始まる関係代名詞節が第2文の主語となる。この関係代名詞節中の動詞は主節の was not よりも前のことを表しているので過去完了にする。at は空所後の first とともに熟語 at first 「最初は」を形成する。

(24) - 解答 4 2 .....

正しい語順 costs no less than \$200

訳 シェ・ピカールはたいへん値段の高いレストランである。そこで食事をするには1人につき200ドルもの金額がかかる。

解説 空所前の It に対する動詞は3単現の costs。目的語 \$200 の前に、no less than 「～ほども多くの」が入っている。

(25) - 解答 5 4 .....

正しい語順 from the smile she had on

訳 A: リンダの仕事の面接はどうだったか聞いた?

B: いいや、でも今朝の彼女の笑顔からすると、うまくいったに違いないね。

解説 judging from 「～から判断して」は分詞構文の一種で、主節の判断基準を示す。the smile を from の目的語にし、これに関係代名詞を省略した関係代名詞節を続ける。空所後の her face にどうつなげるかもポイント。

一次試験・筆記

3

問題編 p.18~21

A 全文訳 より良いウエットスーツ

サメは人を襲い殺す危険な魚だと思われていることが多い。しかし以前は、サメが人間を困らせることは極めてまれだった。サメが数多くいるオーストラリアでも、かつては平均して年に4人ほどしか襲われなかった。しかしこの過去数十年間で、サメに襲われた件数は飛躍的に増えている。この変化の理由の1つは、ますます多くの人々がウォータースポーツに携わっているからで、多くの人々が自分たちの安全に関し不安を覚えている。現在、サメ襲撃軽減システム (SAMS) という名のオーストラリアの会社が、解決策を有している。彼らはサメによる襲撃を防ぐのに役立つであろうウエットスーツをデザインしたのだ。

この新しいデザインは、この会社とウエスタン・オーストラリア大学の科学者たちにより行われた2年にわたるプロジェクトの成果である。最近の研究により、サメは狩りには嗅覚を使うが、襲うときには主に目を使うことが明らかになった。しかし、サメの目は人間のものとは異なる。例えば、サメは色を識別できない。SAMSはコンピューターソフトとともにこの調査を利用して、さまざまな模様の中におけるサメへの見え方を見いだした。これらの結果を利用し、SAMSは2種類のウエットスーツを開発した。

最初の種類は主にサーファー向けにデザインされている。このスーツには白黒の太い縞模様が付いており、サーファーがはっきり目立つようになっている。このデザインにより、サーファーが危険だったり、食べるのに不快であったりするように見えるのだ。もう一種のスーツは主にダイバーのためにデザインされたもので、ほぼ正反対に機能する。このスーツにはサメの目に映る海に似た模様が付いている。これはつまり、サメがダイバーに気付く可能性が低くなるということである。言い換えれば、ウエットスーツはダイバーをサメから見えなくするはずなのだ。サメを使った試験により、サメたちは普通のウエットスーツは襲撃するが、新しいスーツはどちらも襲わないことが明らかになった。SAMSのスーツはすでに販売されており、その使用により将来サメに襲われる件数は減少することが期待されている。

### (26) - 解答 1

**解説** 空所を含む文は前文の内容を逆接の *though* で受けているので、前文と逆の内容になるよう *very rarely* bothered *human beings* 「人を困らせたことは極めてまれ」とする。*observe* 「～を観察する」、*ignore* 「～を無視する」、*guide* 「～を導く」

### (27) - 解答 4

**解説** 空所を含む文の次文の具体的な説明から、SAMSが有するのは「解決策」(*solution*)だとわかる。*question* 「質問、疑問」、*shortage* 「不足」、*responsibility* 「責任」

### (28) - 解答 2

**解説** 空所で始まる文は前文で説明されたサメと人の目の違いを具体的に説明したもので、*For instance* 「例えば」が適切。*otherwise* 「さもなければ」、*nevertheless* 「それにもかかわらず」、*if so* 「もしそうなら」

### (29) - 解答 3

**解説** 空所を含む文の前後の内容から、サメがこのスーツを着たダイバーに「気付く」(*notice*)可能性は低くなるとわかる。*trick* 「～を欺く」、*escape* 「～を免れる」、*avoid* 「～を避ける」

## B 全文訳 赤ちゃんのための箱

フィンランドは世界最高の生活水準を持つ国の1つだが、1900年代初頭は社会問題を数多く抱えた非常に貧しい国だった。その1つが、生後すぐに死んでしまう赤ちゃんの数の多さだった。実際、毎年およそ6.5パーセントが死んでいた。現在、フィンラン

ドは乳児死亡率が世界でも最も低い国の1つである。この減少の主な理由は、必要不可欠な赤ちゃん用品の入った無料の箱を出産予定の女性全員に与えるという国の政策であると、多くの人々が信じている。

この箱には服、毛布、マットレス、おもちゃ、絵本、その他政府がすべての赤ちゃんにとって必要だと考える品が入っている。1938年、貧しい母親のために初めて箱が導入された。それから、1949年にはすべての母親に与えられるようになった。当初は、母親たちはそれがお金の節約になるので、この箱をありがたがった。しかし、今日のフィンランドの人々にははるかに豊かになり、これらの箱を今では別の理由で好んでいる。彼女たちはたいへん忙しく、この箱は新生児のために準備する時間を節約してくれるのだ。

時が経つにつれ、この赤ちゃんのための箱の中身は変わってきた。時にはこの箱は生活様式の変化を反映した。例えば、この箱には当初赤ちゃんのための服を作るための布が入っていた。当時は大部分の母親が赤ちゃんのための服を自分で作っていたのだ。その後、これは既製服に変更された。この箱はまた、母親の行動に影響を与えるのにも使われてきた。以前この箱には赤ちゃんにミルクを与えるための哺乳瓶が入っていたが、最近の研究は母乳を飲む方が赤ちゃんにとってより健康的であることを示唆している。母親が瓶の使用をやめるよう促すため、政府はこの箱にはもう哺乳瓶を入れていない。この箱は変化を遂げてきたが、ほとんどのフィンランドの母親にとって、この箱を受け取ることは出産において必要不可欠なものであることに変わりはないのだ。

### (30) - 解答 3

**解説** 空所の前の this は、その前の2文で述べられている乳児死亡率の変化を指している。decrease「減少」が適切。cost「費用」、failure「失敗」、criticism「批判」

### (31) - 解答 1

**解説** 空所を含む文の次文が However で始まり今日の様子を説明しているので、空所にはそれと対比される Originally「元々は」が適切。動詞の時制にも注目しよう。instead「代わりに」、by contrast「それに反して」、in short「要するに」

### (32) - 解答 4

**解説** 空所を含む文に続く3つの文で箱の中身の例が説明されている。母親が自分で服を作るための布から既製服への変更は、まさしく「生活様式」(lifestyle)の変化を反映したものである。leadership「リーダーシップ」、weather「天気」、diet「(日常の)食事」

### (33) - 解答 4

**解説** 空所を含む文に続いて、哺乳瓶を箱に入れるのをやめたこととその理由が述べられている。これはこの箱が母親の行動に「影響を与える」(influence)のに利用された具体例である。forgive「～を許す」、defend「～を守る」、punish「～を罰する」



## A 全文訳

発信人：サラ・ハンター <hunter.sarah@b4all.org>

宛先：地方部編集長 <announcements@westontimes.com>

日付：2014年10月12日

件名：本の収集会

地方部編集長、

私はサラ・ハンターという者で、世界中の子どもたちの読書力を高める手助けをする団体、ブックス・フォー・オールの代表をしております。私たちは発展途上国の田舎にボランティアを送り、子どもたちに読み書きを教えています。私たちの団体はまた、こうした地域に図書館を建設するためのお金を募っています。

貴紙ウェストン・タイムズ紙が、毎週火曜日に地域のイベントを宣伝するページを設けているのを見ました。このページ内に、私たちが来月開催する予定のイベントを宣伝する告知を、掲載してくださるようお願いいたしております。11月8日に、ブックス・フォー・オールは地域の人々が本を寄付できる、本の収集会を行います。私たちが集めた本はすべて、外国の図書館や子どもたちに贈られます。

収集会は午前10時から午後5時まで、ウェストン・コミュニティ・センターにて、開催されます。またこのイベントでは、私たちの図書館プロジェクトのプログラム・マネージャーであるジョー・プラットが、ブックス・フォー・オールとともにどのようなボランティア活動ができるかについてビデオを上映し、プレゼンテーションを行います。ビデオは午後2時に始まり、続いて午後2時30分よりプレゼンテーションが行われます。もし貴紙に私たちのイベントについての告知を掲載していただければ、たいへんありがたく存じます。さらなる情報が必要な場合や、何かご質問のある場合は、私までご連絡ください。

敬具

サラ・ハンター

## (34) - 解答 3

質問の訳

サラ・ハンターが言っているのは、彼女は

選択肢の訳

- 1 慈善金の募り方に関する本を書きたい。
- 2 図書館で学生の宿題を手伝うボランティアをしている。
- 3 子どもたちが読み方を学ぶ手助けをする団体で働いている。
- 4 田舎の学校で働く先生を探している。

解説

第1段落では自己紹介に加え、所属する団体と、その団体を紹介している。第2文に団体の活動が述べられており、子どもに読み書きを教えていることがわかる。この内容を言い換えた3が正解。

## (35) - 解答 2

質問の訳

サラ・ハンターはウェストン・タイムズ紙の編集者に何をしてほしいのか。

選択肢の訳

- 1 読み方の練習ができるよう、子どもたちに新聞を何部か寄付する。
- 2 本を回収するイベントの告知を掲載する。
- 3 ブックス・フォー・オールの世界史についての記事を書くよう記者に依頼する。
- 4 図書館を建設するためのお金を求める広告を新聞に掲載する。

解説

第2段落第2文に自分たちのイベントの告知を新聞に掲載してほしい旨、そして第3~4文にこのイベントの説明が記されている。[本文] put an announcement on → [選択肢] publish an announcement と言い換えられている。第3段落第4文の print も同じく「~を掲載する」の意味である。

## (36) - 解答 1

質問の訳

ジョー・プラットがウェストン・コミュニティ・センターで行うことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 どのようにして彼の団体の活動を手伝えるかを説明する。
- 2 図書館建設プロジェクトについてマネージャーたちに講演する。
- 3 その団体について人々が持っている質問に答える。
- 4 ある行事で上映される、講演のビデオを録画する。

解説

第3段落第2文からジョー・プラットが団体でできることについてのビデオ上映・プレゼンテーションをすることがわかる。[本文] give a presentation → [選択肢] explain と言い換えられている。

## B 全文訳 ゆりかごからゆりかごへ

産業革命以来、世界中の多くの人々の生活が大いに改善されてきた。しかし商品製造の近代的手法は多くの人々が貧困から脱出するのに役立ってきたものの、それらはまた環境を破壊する。環境問題の意識が高まるにつれ、人々はものを作るより良い方法を探すようになった。人々が探し求めているのは、自然と調和しながら暮らすことも促す、商品製造の手法である。

この探求に大きな影響を与えた2人の思想家が、デザイナーのウィリアム・マクダナーと、化学者のマイケル・ブラウンガートである。2002年に出版された本の中で、彼らは「ゆりかごからゆりかごへ (C2C)」と呼ばれる手法を提案した。C2Cでは、製造に使用される材料は2種類に限定される。技術的、および生物学的「栄養素」である。技術的栄養素とは金属やプラスチックといったものだが、環境に害を及ぼさずに繰り返し使えるものに限られる。生物学的栄養素は、紙や革といったもので、植物、もしくは動物由来で自然に返すことのできるものである。

自分たちの手法に基づき、マクダナーとブラウンガートはどれだけ C2C の理想に近

づいたかに照らして商品を格付けするシステムを開発した。このシステムでは、商品が環境にとってどれだけ危害を加えないか、またそれを作るのに使用されたエネルギー量など、いろいろな事柄で測定される。建物に使われるレンガから赤ちゃん用品に至るまで、実に400以上の製品がこのシステムで良い格付けを与えられてきた。さらに、あるスポーツウェアの会社は、100パーセントリサイクル可能な、あらゆる種類のC2Cシューズを製造した。

今では、マクダナーとブラウンガートは「アップサイクリング」を利用した新しい手法を考案している。これは商品をリサイクルして新しい、より良い商品を作ることを指している。この手法では、新しく作られた商品は環境を改善するのにも役に立つ。1つの例が、オランダで作られているリサイクル可能で、かつ空気を清浄にするのに役に立つカーペットである。マクダナーの建築会社もまた、使用するよりも多くのエネルギーを生み出す建物を設計した。立案者たちは、アップサイクリングは人々が環境にすでに与えてしまったダメージを補正するのに役立つと信じている。

### (37) - 解答 1

質問の訳 近代的製造方法の導入は

選択肢の訳

- 1 世界中の多くの人々の生活を改善した。
- 2 人々が環境問題を解決するのを助ける発明につながった。
- 3 何人かの人々が金持ちになり、その他の人々が貧しくなる一因となった。
- 4 より多くの人々が商品を買わずに暮らす方法を探し求める原因となった。

解説

第1段落第1文の the lives ... have been greatly improved と受動態で表したことを、make O C の構文で言い換えた1が正解。[本文] the Industrial Revolution → [ 選択肢 ] the introduction ... manufacturing と言い換えている点も注意。

### (38) - 解答 4

質問の訳

ウィリアム・マクダナーとマイケル・ブラウンガートが著書で述べていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 設計者は製品に使われる技術的栄養素の数を2つに制限すべきである。
- 2 出版社は紙を作るために切り倒した分の木を新しく植えるべきである。
- 3 人々は生物学的で自然に返すことのできる製品のみを買うべきである。
- 4 金属とプラスチックは、それが環境を傷めずにリサイクルできる場合のみ使用されるべきである。

解説

第2段落第4文の内容と一致する4が正解。used again and again without harming が recycled without damaging と言い換えられて

いる。一方、第3文は「製造に用いられるのは技術的および生物学的栄養素の2種類に限る」という内容なので、1は不適。3の購買者については言及されていない。

### (39) - 解答 2

**質問の訳** ゆりかごからゆりかごへのシステムが商品を購入する方法の1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 建物で使用するのにどれだけ安全かを計算する。
  - 2 それを作り出すのに必要なエネルギーはどれぐらいかを検討する。
  - 3 それを作るための材料の金額を見る。
  - 4 それを類似の製品と比較し、良い方を選ぶ。

**解説** 第3段落第2文に商品評価の具体例が how safe they are for the environment と the amount of energy used to make them の2つ挙げられている。後者を言い換えた2が正解。

### (40) - 解答 2

**質問の訳** 新しい手法で「アップサイクリング」が使われるべきなのは、

- 選択肢の訳**
- 1 家や事務所をすべてリサイクル材で建築するため。
  - 2 環境に対し好影響を与える製品を作り出すため。
  - 3 製造時に大気汚染を全く引き起こさない品目を見つけるため。
  - 4 間違いなく前に使用された品目のみを買うようにするため。

**解説** 第4段落はアップサイクリングの説明で、第3文から正解が2だとわかる。〔本文〕 make the environment better が →〔選択肢〕 have a positive effect on the environment に言い換えられている。

## C 全文訳 未来のために働く

アメリカ合衆国のほとんどの人々は、理屈上は平均して1日8時間、週5日働いている。しかし実際には、多くの人々がこれよりもはるかに長い時間仕事をしている。事実、ある調査によると、男性の86パーセントと女性の67パーセントが毎週これ以上の時間、働いている。また、週5日勤務が標準であるものの、何人かの専門家は毎週4日だけ仕事をして3日の週末を楽しむ方がより理にかなっていると言うのである。

労働週4日制の支持者によると、仕事をする日数を減らすことには多くの利点がある。従業員は休める日が3日あるので、仕事中はより健康的でより一生懸命働く傾向にある。さらに、医者や銀行に行くことなどをするために仕事を休む日が減る。もう1つの利点は、雇用主が増えた休日に建物を閉鎖し、光熱費を節約できることだ。これは環境に良いことでもある。その上、それほど多く仕事に行く必要がなくなるので、車の使用も減少する。

労働週4日制の最大の試みは2008年にユタ州で始まった。経済状態が悪くなく、州は支出の削減を迫られていた。ジョン・ハンツマン・ジュニア州知事はユタ州の大部分の職員は月曜日から木曜日までのみの勤務となると発表して世間を驚かせた。毎週金曜

日、約900の州の建物は閉鎖され、州の車両は車庫にしまわれた。その結果、ユタ州は何百万ドルも節約した。仕事をする日は10時間働かなければならないにもかかわらず、職員は新しいシステムを好んだ。さらに炭素排出量も14パーセント削減された。

しかし2011年、古いシステムに戻すよう、法が改正された。州の事務所が週4日しか開いていないことを不便だと考えるユタ州の住人がいたことが、この法改正の理由である。この試みは終わりを迎えたが、いくつかの地方都市ではこの新しいシステムを継続している。専門家によれば、地球温暖化に対抗する一助とするため、エネルギー使用量の削減が将来強く求められることになる。また、経済成長が低くなる見込みを多くの経済学者が述べている。これらの理由から、労働週4日制は多くの国々、そして私企業においてでさえも、より一般的になりそうである。

### (41) - 解答 2

質問の訳 アメリカ合衆国の多くの人々に当てはまることは何か。

- 選択肢の訳
- 1 1日8時間以上働きたいが、それが許されていない。
  - 2 平均的だと考えられているよりもはるかに長時間働いている。
  - 3 毎週少なくとも3日間休むことができる。
  - 4 1週間にもっと多く休日を取るよう求められている。

解説 第1段落冒頭の2文から正解がわかる。第2文中のthisは第1文で述べられている、平均と考えられている労働時間を指している。選択肢3、4は、第4文の専門家の意見を利用した誤答選択肢で注意が必要。

### (42) - 解答 1

質問の訳 労働週4日制のとき人々に起こることは何か。

- 選択肢の訳
- 1 病院の予約などのことで休みを取ることが減った。
  - 2 長い週末の後スケジュール通りに戻るのに苦勞する。
  - 3 企業は従業員を職場で一生懸命働かせることができない。
  - 4 企業は使用されていない建物を売ることができる。

解説 第2段落は労働週4日制の利点が列挙されており、第3文の内容が1と一致する。〔本文〕visiting the doctor → 〔選択肢〕medical appointments と言い換えられている。第4文で「増えた休日に建物を閉鎖できる」とあるが、4のようにその建物を売れるとは言っていない。

### (43) - 解答 4

質問の訳 2008年、ジョン・ハンツマン・ジュニア州知事は

- 選択肢の訳
- 1 金曜日に繁華街で車を運転するのは違法になると発表した。
  - 2 企業に炭素排出量の削減を要求する法律を作った。
  - 3 州政府の建物を月曜日と木曜日に閉鎖した。
  - 4 ユタ州でお金を節約する新しい考えを導入した。

解説 第3段落第3文に知事が労働週4日制の導入を発表したことが述べられている。また第5文から、導入された新制度により節約できたことがわかる。これらから、4が正解。州政府の建物が閉鎖されたのは金曜日

なので、3に引っ掛からないよう注意。

(44) - 解答 3

質問の訳

なぜユタ州は2011年に自分たちの試みを終わらせることにしたのか。

選択肢の訳

- 1 都市部が州の制度を使用することを止めて、新しいものを作ることにしたから。
- 2 その試みが州の経済成長の鈍化を招いたから。
- 3 政府事務所は週5日開いてほしいと望んだ住民がいたから。
- 4 人々は労働条件よりも地球温暖化の方を心配していたから。

解説

第4段落第1文で旧来のシステムに戻ったことが、第2文にその理由が述べられている。政府事務所が週4日しか開いていないのは不便だと考えたユタ州の住民がいたという内容から、3が正解。

(45) - 解答 3

質問の訳

以下の記述のうち正しいのはどれか。

選択肢の訳

- 1 アメリカ合衆国の公休日は、他国のものに比べ数が少ない。
- 2 私企業と比べると、政府は短縮された週労働時間を採用しなさそうである。
- 3 より少ない日数により長い時間を働くことが環境の助けになると示された。
- 4 アメリカ合衆国の女性は、男性が働いてきたよりも67パーセント長時間働いてきた。

解説

第3段落最後の文から、ユタ州での試み（1日10時間、週4日労働）で、炭素排出量が14パーセント削減されたことがわかる。4では、長時間労働をしている女性と男性それぞれの割合を述べた第1段落とは異なり、女性と男性の労働時間を比較しているので、引っ掛からないように。

一次試験・  
リスニング

第1部

問題編 p.28~30

CD 1

1~16

No.1 - 解答 4

放送英文

☆: That movie was great, wasn't it?

★: It was OK, but it wasn't very exciting.

☆: It wasn't supposed to be exciting. It was a romantic comedy!

★: Well, I prefer movies with a bit more action.

Question: What did the man think of the movie?

全文訳

☆: あの映画はとてもよかったわね。

★: 悪くはなかったけれど、それほど興奮しなかったな。

☆: 興奮するような映画じゃなかったのよ。ロマンチック・コメディなんだから!

★：まあ、僕はもう少しアクションのある映画の方がいいな。

Q：男性は映画についてどう思ったか。

選択肢の訳

- それはとてもおかしかった。
- それは冗談が多すぎた。
- それはロマンチックではなかった。
- それには十分なアクションがなかった。

解説

男性は2番目の発言で I prefer movies with a bit more action と言っているので、正解は4だとわかる。男性の最初の発言で、映画をそれほど気に入らなかった様子をくみ取りたい。

## No.2-解答 ①

放送英文 ☆：Hello.

★：Hi, honey. I'm missing a folder that had some important documents in it. Have you seen it?

☆：Yes. It's right here on the kitchen table.

★：Thank goodness. I was worried I had left it on the train. Could you possibly bring it to me at my office? I need it for a meeting this afternoon.

☆：Sure. I'm going downtown for lunch anyway. I'll take it to you then.

Question: What do we learn about the man?

全文訳 ☆：もしもし。

★：やあ、君。大事な書類が入っているフォルダーをなくしたんだ。見なかったかい？

☆：ええ。ここのキッチンテーブルの上にあるわ。

★：よかった。電車に忘れたんじゃないかと心配したよ。会社の僕のところで持ってきてくれない？今日の午後の会議で必要なんだ。

☆：いいわ。どうせお昼を食べに街へ行くつもりだったの。そのとき持っていくわ。

Q：男性について何がわかるか。

選択肢の訳

- 彼は家に何かを置いてきた。
- 彼は電車に乗り遅れた。
- 彼は仕事に遅刻した。
- 彼は会議をキャンセルしなければならなかった。

解説

男性の最初の発言 I'm missing a folder ... Have you seen it? から、男性は忘れ物を捜しているとわかる。それに対し女性が It's right here on the kitchen table. と答えているので、家に忘れたのだとわかる。

## No.3-解答 ②

放送英文 ☆：How was your trip to Rome, Grant?

★ : It was fun. Oh, guess what? I'm going to be on TV there, in a commercial for a restaurant.

☆ : Really? How did that happen?

★ : I was having lunch at the restaurant when they were making the commercial, so they filmed me, too. I also got lunch for free.

**Question:** What happened to Grant in Rome?

全文訳 ☆ : ローマ旅行はどうだった, グラント?

★ : 楽しかったよ。そうだ, ちょっと聞いてよ。僕, ローマのテレビに出るんだ。レストランのコマーシャルにさ。

☆ : 本当? どうしてそうなったの?

★ : コマーシャルの撮影中, そのレストランで昼食を取っていたから, 僕も映ったのさ。昼食も無料で食べられたんだよ。

Q : ローマでグラントに何が起こったか。

選択肢の訳

- 1 彼は有名な俳優に会った。
- 2 彼はレストランで撮影された。
- 3 彼にテレビ局のツアーが与えられた。
- 4 彼は無料航空券を当てた。

解説

男性の2番目の発言から, レストランで行われていたコマーシャルの撮影に映り込んだとわかる。guess what? は, 相手の関心を引きたいときに使う。How did that happen? は出来事のいきさつを尋ねる表現。

## No.4-解答

4

放送英文 ☆ : What's the weather going to be like tomorrow, David?

★ : I'll check the weather report in the newspaper. Are you going somewhere special?

☆ : Well, I was planning to go on a picnic. But if it's going to rain, I'll just stay home and watch a video.

★ : Bad news, Helen. There are going to be thunderstorms tomorrow. Looks like you'll be staying indoors, then.

**Question:** What will Helen probably do tomorrow?

全文訳 ☆ : 明日の天気はどうなるかしら, デイビッド?

★ : 新聞の天気予報を確認してみるよ。どこか特別なところに行くの?

☆ : そうなのよ, ピクニックに行く予定なの。でも, もし雨が降りそうなら, 家にいてビデオでも見ることにするわ。

★ : 残念な知らせだ, ヘレン。明日は雷雨になりそうだよ。屋内にとどまることになりそうだね。

Q : ヘレンは明日おそらく何をするか。

選択肢の訳

- 1 映画館へ行く。
- 2 デイビッドとピクニックをする。



- 3 屋内でスポーツをする。  
4 家でビデオを見る。

**解説** 女性は2番目の発言で、ピクニックに行く予定だが雨なら家でビデオを見ると言っている。それに対し男性は、天気予報は雷雨なので、女性屋内にとどまることになりそうだと知っている。正解は4。

## No.5-解答

4

**放送英文** ☆: Excuse me. Aren't you Patrick Harrelson, the comedian?

★: Yes, I am. But I came to this restaurant to eat, not perform.

☆: Can I take a picture with you? I love your TV show.

★: Thank you so much. Let me eat my dinner first. After that, I'll go over to your table and we can take a picture.

**Question:** What does Patrick Harrelson tell the woman to do?

**全文訳** ☆: すみません。あなたはコメディアンのパトリック・ハレルソンじゃありませんか。

★: ええ、そうです。ですが、このレストランには出し物ではなく、食事をしに来ております。

☆: 一緒に写真を撮ってもいいですか。あなたのテレビ番組が大好きなんです。

★: どうもありがとうございます。まずは食事をさせてください。それから、あなたのテーブルに伺いますので、写真はそのときに撮れますよ。

Q: パトリック・ハレルソンは女性にどうするよう言っているか。

**選択肢の訳**

- 1 彼のテーブルに座る。  
2 彼のテレビ番組を見る。  
3 別のレストランを試してみる。  
4 彼が食事を終えるのを待つ。

**解説** 男性の2番目の発言がポイント。女性の写真撮影の求めに対し、食事を済ませてから相手のテーブルに行くと言っている。つまり、その間待っていてほしいということがわかる。

## No.6-解答

2

**放送英文** ☆: SkyWave Airlines. How can I help you?

★: Hi. My name is John Davis. I have a flight reservation I need to cancel, but I don't want to lose all that money. Will I be able to get a refund?

☆: Well, as long as you cancel a month in advance, we can give you a complete refund.

★: Oh. That's great news. The reservation is for three months from now.

**Question:** Why is the man happy?

**全文訳** ☆: スカイウエーブ・エアラインです。ご用件をお伺いいたします。

★： こんにちは。私はジョン・デイスといいます。キャンセルしなければならない飛行機の便の予約があるんですが、そのお金をすべて失いたくないんです。払い戻しはしてもらえますか。

☆： そうですね、1カ月前までのキャンセルでしたら、全額払い戻しできます。

★： ああ。それはとてもよかった。予約は今から3カ月前のものです。

Q： 男性はなぜ喜んでいるのか。

選択肢の訳

- 1 彼はチケットに関して良い買い物をした。
- 2 彼はお金を取り戻すことができる。
- 3 彼の飛行機の便はキャンセルされていない。
- 4 彼のチケットがファーストクラスに変更された。

解説

女性が2番目の発言で1カ月前までのキャンセルなら全額払い戻せると言っており、男性の場合3カ月後の予約なので返金される。1の get a good deal on は、「～について良い買い物をする」を表す。男性はチケットを購入していないので、これは不正解。

## No.7-解答

1

放送英文

★： Honey, all the exercise I've been doing has really helped me lose weight. Look at these pants. They've gotten really loose.

☆： Yes, I can see that. That's great. You'll need to go buy some new clothes soon.

★： I'd like to keep exercising and lose a couple more kilograms first. Hopefully, it should only take about two more weeks.

☆： Right. I guess you can just tighten your belt for now.

Question: What is the man planning to do over the next two weeks?

全文訳

★： ねえ君、僕がしてきている運動はみんな体重を減らすのに本当に役立っているよ。このズボンを見てごらん。本当にゆるくなったよ。

☆： ええ、私にもわかるわ。素晴らしいわね。すぐにいくつか新しい服を買いに行かなきゃならなくなるわ。

★： まずは運動を続けて、あと2、3キロ減らしたいよ。うまくいけば、あと2週間ぐらいしかかからないはずさ。

☆： そうね。今はただベルトを締めておけばよさそうね。

Q： 男性はこれから2週間で何をやる予定か。

選択肢の訳

- 1 もういくらか体重を落とす。
- 2 自分の服の何枚かを修繕する。
- 3 いろいろなダイエットについて読む。
- 4 自分のズボン用に新しいベルトを買う。

解説

男性の2番目の発言の ... lose a couple more kilograms first. ... it should only take about two more weeks から正解がわかる。〔放送

文] a couple more kilograms → [選択肢] some more weight と言い換えられている。tighten *one's* belt 「～のベルトを締める、節約する」

## No.8-解答

1

放送英文 ★: Can you take the dog for a walk, Angie? He hasn't been out yet this morning.

☆: That's not true, Dad. I walked Butterball before breakfast.

★: Oh. I wonder why he's sitting by the door, then.

☆: He knows I have to go to my violin lesson soon. Recently, he's been waiting there to say good-bye to me.

**Question:** Why is Butterball sitting by the door?

全文訳 ★: 犬を散歩に連れていってくれないか、アンジー？ 今朝はまだ外に出ていないんだ。

☆: そんなことないわ、父さん。朝食の前に私、バターボールを散歩させたわ。

★: ほう。じゃあ、なんでドアのそばに座っているんだろう。

☆: 私がもうすぐバイオリンのレッスンに行かなきゃならないのを知っているのよ。最近、私にさようならを言おうとそこで待っているのよ。

Q: なぜバターボールはドアのそばに座っているのか。

選択肢の訳

1 犬はアンジーを見送りたい。

2 犬はアンジーにバイオリンを弾いてほしい。

3 犬は散歩に行きたい。

4 犬はえさがほしい。

解説

やりとりの中で、Butterball (飼い犬) は he と呼ばれていることをしっかり把握したい。父親の2番目の発言の I wonder why he's sitting by the door という疑問に、娘が「バイオリンのレッスンに行く私に、さよならを言おうと待っている」と答えている。1が正解。

## No.9-解答

2

放送英文 ☆: Dan, I need that story you've been working on—the one about City Hall. The deadline's in three hours.

★: I'm still working on it, but I should be done soon. I have to call the mayor's office and check something, though.

☆: Well, I want this story on the front page of tomorrow's paper. We're counting on you.

★: OK, Ms. Jefferson.

**Question:** What does the woman want the man to do?

全文訳 ☆: ダン、あなたが今取り組んでいる記事が必要な。市役所についてのものよ。締め切りは3時間後よ。

★: まだ取り組んでいる最中ですが、もうすぐ完成します。ですが、市長室に

電話をして、確認しなければならないことがあるんです。

☆： そう、この記事を明日の新聞の1面に載せたいの。あなたのことを頼りにしているわよ。

★： わかりました、ジェファーソンさん。

Q： 女性は男性に何をしてほしいのか。

- 選択肢の訳
- 1 その新聞を1部彼女に持ってくる。
  - 2 彼が書いている記事を終わらせる。
  - 3 明日仕事に早く来る。
  - 4 彼女のために市長と話をする。

解説 女性の最初の発言から、2が正解。〔放送文〕story →〔選択肢〕article と言い換えられている。deadline「締切」、front page「(新聞の)1面」という表現から状況を把握しよう。市長に電話するのは女性の依頼ではないので、4は不正解。

## No.10 解答

1

放送英文 ☆： I really like this painting. Can you tell me a little bit about it?

★： Of course. The artist painted it while he was living in France in the 1920s.

☆： Do you know where I can see other works by the same artist?

★： Actually, we're going to have a special exhibition of his paintings at the gallery next month.

Question: What does the man say about the painting?

全文訳 ☆： この絵がとても好きだわ。これについて少し説明してくれませんか。

★： いいですとも。この画家は、1920年代にフランスに住んでいるときにこれを描いたんです。

☆： 同じ画家の他の絵はどこで見られるかわかりますか。

★： 実は私どもは来月ギャラリーで彼の絵の特別展を開くんですよ。

Q： 男性は絵について何と言っているか。

- 選択肢の訳
- 1 それはフランスで描かれた。
  - 2 それは来月海外に送られる。
  - 3 それは来月の展覧会のために描かれた。
  - 4 それは1920年代にそのギャラリーが購入した。

解説 男性の最初の発言 The artist painted it while he was living in France ... から正解がわかる。会話に使われている単語を利用した3、4に引っ掛からないよう注意。

## No.11 解答

3

放送英文 ☆： Mom, we have a long rugby practice today, so can you pick me up a little later than usual?

☆： I can come at six o'clock. Would that be OK?

★: Yeah. We should definitely be done by then. We'll be at the same field as usual.

☆: All right. Make sure you drink lots of water during practice!

**Question:** What will be different about today's practice?

全文訳 ★: 母さん、今日は長時間のラグビーの練習があるから、いつもより少し遅く迎えに来てくれる?

☆: 6時に行けるわ。それでいい?

★: うん。それまでには間違いなく終わっているよ。いつもと同じグラウンドにいるから。

☆: わかったわ。練習中は水をたくさん飲むのを忘れないでね!

Q: 今日の練習では何が違うのか。

- 選択肢の訳
- それは6時に始まる。
  - それは少し早く終わる。
  - それはいつもよりも長い。
  - それは別のグラウンドで行われる。

解説 男の子の最初の発言 a long rugby practice today から、練習がいつもより長いことがわかる。正解は3。

## No.12 解答

3

放送英文 ☆: Paul, your short story was excellent—the best I've seen from a student in years. Have you ever thought about a career in writing?

★: I've thought about it, Mrs. Bernard. I'm not sure I'm good enough, though.

☆: Well, just be sure to write a little every day, and your writing will get even better.

★: Good idea. I'll try that.

**Question:** How will the boy probably try to improve his writing?

全文訳 ☆: ポール、あなたの短編小説は素晴らしいわ。ここ数年で学生から見せてもらったもので一番よ。文筆業を仕事にすることを考えたことはある?

★: 考えたことはありますよ、バーナード先生。ですが、自分に十分な能力があるか確信が持てないんです。

☆: そうね、毎日少しずつ書くようにするだけでも、あなたの文章はさらに良くなるわよ。

★: 良い考えですね。やってみます。

Q: 男の子はおそらくどのようにして自分の文章を向上させようとするか。

- 選択肢の訳
- 彼の先生と話をすることによって。
  - 作文のクラスを受講することによって。

- 3 毎日練習することによって。
- 4 学校新聞に寄稿することによって。

**解説** 女性は2番目の発言で毎日少しずつ書くことで文章は良くなるという提案をしている。それに対し、男の子は Good idea. I'll try that. と答えているので、正解は3。

## No.13 解答

4

**放送英文** ★: Excuse me, waitress. I just went to the restroom, but when I got back to my table, my bag was gone. I think it was stolen.

☆: I'm very sorry, sir. What does it look like?

★: It's a black business bag. It had a gift for my mother inside. Do you think I should call the police?

☆: I'll ask the staff first. Maybe one of them has moved it to the coatroom.

**Question:** What does the man think happened to his bag?

**全文訳** ★: すみません、ウエイトレスさん。ちょっとお手洗いに行っていたんですが、自分のテーブルに戻ったら私のカバンがなくなっていたんです。盗まれたと思うのですが。

☆: それは誠に申し訳ございません。どんな外見ですか。

★: 黒いビジネスバッグです。中には母への贈り物が入っていたんです。私は警察に電話をした方がいいでしょうか。

☆: まず私がスタッフに聞いてみます。誰かが携帯品一時預かり所にそれを持っていったのかもしれませんが。

Q: 男性は自分のカバンがどうなったと思っているか。

**選択肢の訳**

1 スタッフが携帯品一時預かり所にそれを置いた。

2 スタッフがそれを彼の母親に与えた。

3 それは警察署に持っていかれた。

4 それは彼のテーブルから盗まれた。

**解説** 男性の最初の発言から、男性はカバンを盗まれたと考えているとわかるので、正解は4。スタッフが携帯品一時預かり所 (coatroom) に持っていったかもしれないと言ったのは女性の方なので、1に引っ掛からないよう注意。

## No.14 解答

4

**放送英文** ☆: Darryl, have you tried this new sports drink? It's called SuperUp.

★: No. I've never seen it before. Is it good?

☆: Yes. It tastes nice and refreshing. Sports drinks give me a lot of energy, so I often drink them.

★: I see. Well, maybe I'll try it, as long as it's not too sweet.

**Question:** What is one thing the woman says about the new

sports drink?

全文訳 ☆: ダリル, この新しいスポーツドリンク, 飲んだことある? スーパーアップっていう名前なの。

★: いや。見たことないなあ。おいしいの?

☆: ええ。おいしくてすっきりしているわ。スポーツドリンクでとても元気になるから, 私はよく飲むのよ。

★: なるほどね。そうだなあ, まあ飲んでみようかな, 甘過ぎないのなら。

Q: 新しいスポーツドリンクについて女性が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳 1 彼女はこれまでそれを一度も試してみたことがない。

2 それは他のものよりも甘い。

3 それは今売り出し中だ。

4 彼女はその味が好きだ。

解説 女性は2番目の発言で It tastes nice and refreshing. と言っているので, その味を気に入っていることがわかる。飲んだことがないのは男性。質問をよく聞き, 発言内容を混同しないようにしよう。

## No.15 解答

3

放送英文 ☆: Good evening, sir. Do you know why I stopped your car?

★: I'm not sure, officer. Was I driving too fast?

☆: Actually, no. Your left headlight isn't working. You need to get it fixed as soon as possible.

★: Oh. I didn't realize the light was out. I'll take it to the repair shop tomorrow.

**Question:** Why did the police officer stop the man?

全文訳 ☆: こんにちは。なぜあなたの車を止めたかわかりますか。

★: よくわかりません, おまわりさん。私, スピードを出し過ぎていましたか。

☆: 実は違います。左側のヘッドライトがついていません。できる限り早く直さないといいません。

★: おや。ライトが切れていたとは気付きませんでした。明日, 修理店に持っていくます。

Q: なぜ警察官は男性を止めたのか。

選択肢の訳 1 彼は赤信号で止まらなかった。

2 彼はスピードを出しすぎて運転していた。

3 彼のヘッドライトが壊れていた。

4 彼の車が違法駐車されていた。

解説 冒頭の女性の Do you know why I stopped your car? という発言や, 男性の officer という呼びかけから, 彼女が警察官だとわかる。女性の2番目の発言で, 男性を呼び止めたのは車のヘッドライトがついていな

かったことが理由とわかるので、正解は3。

一次試験・  
リスニング

第2部

問題編 p.31~33

CD 1  
17-32

No.16 解答 3

放送英文

Ladies and gentlemen, I have an announcement about today's tour schedule. We'll be visiting the art gallery this afternoon as planned, but we will not be going to the culture show tonight. Several of the performers are sick, so it has been canceled. Instead, we're going to try to get tickets for everyone to see an opera. I will make another announcement when I know more.

**Question:** Why has today's tour schedule been changed?

全文訳

みなさま、本日のツアーのスケジュールについてお知らせがあります。午後は予定通りアートギャラリーを訪れますが、今夜はカルチャーショーには行きません。演者のうち数名が体調を崩したので、中止となりました。代わりに、全員がオペラを鑑賞できるようチケットを取るよう努めてまいります。さらに何かわかりましたら、もう一度お知らせします。

Q: なぜ今日のスケジュールは変更されたのか。

選択肢の訳

- 1 アートギャラリーが閉まっている。
- 2 ガイドの体調が悪い。
- 3 カルチャーショーが中止になった。
- 4 オペラの開始時間が変更された。

解説

最初の文から、スケジュールの案内だとわかる。第2文の but 以降で予定変更が知らされている。第3文でスケジュール変更の理由が演者の体調不良による公演の中止だと説明されているので、正解がわかる。

No.17 解答 2

放送英文

Nancy went camping this weekend. When she returned home, she checked her telephone messages and was surprised to find a message from her boss at her part-time job. He had called to find out why Nancy had not come in to work on Saturday. Nancy realized that she had forgotten to ask him for the day off. She feels bad, so she is going to call him and apologize.

**Question:** Why did Nancy get a phone call from her boss?

全文訳

ナンシーは今週末キャンプに行った。家に戻って、彼女は電話のメッセージを確認し、パート先の上司からのメッセージを見つけて驚いた。ナンシーが土曜日に仕事に来なかった理由を突き止めるために、彼は電



話をしたのだった。ナンシーは彼に休暇を願い出るのを忘れていたことに気付いた。ナンシーは後悔したので、彼に電話して謝るつもりだ。

Q: なぜナンシーに上司からの電話があったのか。

選択肢の訳

- 1 彼女が彼にメッセージを送った。
- 2 彼女は土曜日に休んだ。
- 3 彼は仕事で何かを忘れた。
- 4 彼が休日を取っていた。

解説

第2文と第3文で、上司はナンシーが休んだ理由を突き止めるために電話をし、留守電にメッセージを入れたことが説明されている。第4文で、休暇を願い出るのを忘れたのは彼女であるとわかるので、3は誤り。

## No.18 解答

4

放送英文

Last week, Rachel's car broke down, so she asked her father to lend her money for the repairs. However, her father said that he knew a lot about cars and offered to do them himself. Rachel doubted that he could really do it, so she was very surprised when he got the car working perfectly in only one hour.

**Question:** What did Rachel's father do for her?

全文訳

先週、レイチェルの車が故障したので、彼女は父親に修理費を貸してくれるよう頼んだ。しかし、彼女の父親は車についていろいろなことを知っているの、彼が自ら修理することを申し出た。レイチェルは父親が本当にできるかどうか疑ったが、ほんの1時間で車を完璧に動くようにしたので、とても驚いた。

Q: レイチェルの父親は彼女のために何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼は自分の車を彼女に運転させてあげた。
- 2 彼は彼女にいくらか金を貸した。
- 3 彼は彼女を修理工場まで車で送った。
- 4 彼は彼女の車を自分で直した。

解説

第1文でレイチェルの車が壊れたこと、第2文で父親が修理を申し出たこと、第3文で彼が完璧に修理したことがわかる。論理展開を表す so や however などに注意して文脈をくみ取りたい。

## No.19 解答

1

放送英文

Recently, Michelle gave a presentation about the economy of Italy in her economics class. Before the class, she showed it to her friend Peter and asked his opinion. He said he thought it was well researched but that it was too long. Michelle took out some of the less important parts, and this improved her presentation a lot.

**Question:** How did Michelle improve her presentation?

**全文訳** 最近、ミッシェルは経済学の授業でイタリア経済についてのプレゼンテーションを行った。授業の前に、彼女は友人のピーターにそれを見せ、彼の意見を求めた。よく研究されているが、長すぎると思うと、彼は言った。ミッシェルは重要性の低い部分を取り除き、彼女のプレゼンテーションは大いに改善された。

Q: ミッシェルはどのようにして自分のプレゼンテーションを改善したか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はそれを短くした。
  - 2 彼女はイタリアの写真を付け加えた。
  - 3 彼女はもっと研究を行った。
  - 4 彼女はピーターのデータを使った。

**解説** 第3文でプレゼンテーションが長すぎるというピーターの指摘を受け、第4文でミッシェルは重要性の低い部分を除いたと述べられている。放送文中の took out some ... を made it shorter と言い換えている。1が正解。

## No.20 解答

3

**放送英文**

Hundreds of years ago in Ireland, many people believed in strange creatures called púca. People thought that púca had magical powers and could turn into various animals. It was believed that púca usually changed their shapes to look like black horses, but people also thought púca could look like rabbits, goats, or dogs.

**Question:** What is one thing Irish people believed about púca?

**全文訳**

何百年も前、アイルランドでは多くの人々がプーカと呼ばれる奇妙な生き物を信じていた。プーカには魔法の力があり、いろいろな動物に変身できると人々は考えていた。プーカは通常黒い馬に見えるように自分の姿を変えると信じられていたが、人々はまた、プーカはウサギやヤギ、もしくは犬に似せることができるとも考えていた。

Q: アイルランドの人々がプーカについて信じていたことの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らは動物を病気にする。
  - 2 彼らは馬よりも速い。
  - 3 彼らは形を変えることができる。
  - 4 彼らは人を治療するのに魔法を使う。

**解説** 第2文から púca が変身することができるのでアイルランドの人々が考えていたことがわかる。第3文ではより具体的に púca の変身について述べられている。

## No.21 解答

2

**放送英文**

Yesterday, Rita traveled to Houston, Texas, by bus. She had

printed out a map for getting to her hotel, and it looked as if it was very near the bus station. However, the hotel was actually a long distance from the station, and walking there with her heavy suitcase made her very tired. She thinks the hotel should put a better map on their website.

**Question:** What happened to Rita yesterday?

全文訳

昨日、リタはテキサス州ヒューストンまでバスで行った。彼女は自分の泊まるホテルに到着できるよう地図を印刷し、そこはバスターミナルからとても近いように見えた。しかし実際には、ホテルはターミナルからとても離れており、重いスーツケースを運んでそこまで歩いたので彼女はとても疲れた。そのホテルはウェブサイトにはもっと良い地図を掲載すべきだと、彼女は思っている。

Q: 昨日リタに何が起こったか。

選択肢の訳

- 1 彼女は自分の地図をなくした。
- 2 彼女は長い道のりを歩かなければならなかった。
- 3 彼女は間違ったバスターミナルに行った。
- 4 彼女は自分のスーツケースを忘れた。

解説

第3文からリタが長距離を歩かなければならなかったことがわかる。逆接の However の後は話題の転換があり、正解に直結する情報が述べられることが多いので集中して聞こう。

## No.22 解答

放送英文

The city of Persepolis was built over 2,500 years ago by a king named Darius I. It was one of the richest, most powerful cities in the world. However, Persepolis did not survive long. During a war in 330 BC, the city was burned to the ground by Alexander the Great and his army.

**Question:** What is one thing that we learn about Persepolis?

全文訳

ペルセポリスの町は2,500年以上前にダレイオス1世という名の王によって建設された。それは世界で最も豊かで最も力のある都市の1つであった。しかし、ペルセポリスは長くは続かなかった。紀元前330年の戦争で、アレクサンダー大王と彼の軍隊により、町は焼き払われてしまった。

Q: ペルセポリスについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 そこは戦争で破壊された。
- 2 そこは王にちなんで名づけられた。
- 3 そこは世界初の都市であった。
- 4 そこはアレクサンダー大王によって建設された。

解説

第3文の「ペルセポリスは長くは続かなかった」理由が、次の第4文で

具体的に説明されている。〔放送文〕burned to the ground →〔選択肢〕destroyedの言い換えに注意。

## No.23 解答

3

放送英文

Two years ago, Michael opened his own store. At first, it sold only scarves and handbags, and it did not make much money. Last year, however, a staff member suggested that they start selling various kinds of jewelry. The jewelry brought in many new customers and helped to make Michael's business much more successful.

**Question:** How did Michael make his store more successful?

全文訳

2年前、マイケルは自分の店を開店した。当初、スカーフとハンドバッグのみを販売して、あまり儲からなかった。しかし昨年、スタッフの1人がいろいろな種類の宝石の販売を始めることを提案した。宝石は多くの新しい客を呼び寄せ、マイケルの商売がはるかに繁盛するのを助けた。Q: マイケルはどのようにして自分の店をより繁盛させたか。

選択肢の訳

- 1 彼はそれを大きくした。
- 2 彼はさらに多くのスタッフを雇った。
- 3 彼は新しい種類の製品を売り始めた。
- 4 彼は宝石の価格を下げた。

解説

第4文で宝石 (jewelry) の販売を始めて店がうまくいったことがわかる。正解の選択肢ではjewelryが、より漠然としたnew types of productsという表現に言い換えられている。新たな展開を示唆する時間表現Last yearや逆接を表すhoweverの続きに注意する。

## No.24 解答

4

放送英文

Max is a member of an amateur theater group called the Mapleton Players. They recently got a new director, and she has helped the group members to improve their acting. She also has many good ideas for making the plays more interesting. Recently, the sizes of the audiences have been growing. Max hopes that, in the future, the group may be able to perform in a larger theater.

**Question:** What is one thing that we learn about Max's theater group?

全文訳

マックスはメイブルトン・プレイヤーズという名のアマチュア劇団の一員である。劇団は最近新しい監督を迎え、彼女は劇団員たちが演技力を磨くのを助けた。彼女にはまた、芝居をより面白くするための良いアイデアを多く持っていた。最近観客動員が伸び続けている。今後劇団はより大きな劇場で公演できるかもしれないと、マックスは期待している。

Q: マックスの劇団についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼らはもっと多くの俳優を必要としている。
- 2 彼らは自分たちで脚本を書いている。
- 3 彼らの劇場は修繕が必要だ。
- 4 彼らの劇はますます人気になりつつある。

解説

Recentlyで始まる第4文では、the sizes of the audiences have been growingとこれまでに続いている変化を説明している。この文をgetting more popularと言い換えた4が正解。

## No.25 解答

2

放送英文

There is a type of shark called the thresher shark. In 2010, scientists discovered that they have an interesting technique for hunting. Thresher sharks have long, powerful tails, and they use them to hit small fish. The fish cannot move after they have been hit, so the shark can easily catch and eat them. Thresher sharks are not dangerous to people, however, and are afraid of humans.

**Question:** What is one thing that we learn about thresher sharks?

全文訳

オナガザメと呼ばれる種類のサメがいる。2010年、科学者たちはこのサメが興味深い狩りの技術を持っていることを発見した。オナガザメは長くて力の強い尾を持っており、それを小さな魚にぶつけるのに使うのだ。たたかれると魚は動けなくなるので、サメは楽にそれを捕まえて食べることができる。しかしオナガザメは人にとっては危険ではなく、人間のことを恐れている。

Q: オナガザメについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼らは大きな集団で狩りをする。
- 2 彼らは狩りに自分たちの尾を使う。
- 3 彼らは時々人を襲う。
- 4 彼らは遠くから魚を見ることができる。

解説

第2文の後半they have an interesting technique for huntingに続いて、第3、4文でサメが尾を使って魚を獲るやり方が説明されている。techniqueやnewsといった表現の後には、このように具体的な説明が続くので、先を予想しながら聞き取る。

## No.26 解答

2

放送英文

Good morning, and welcome to the Spring City Technology Fair. Many famous companies are here to show their new products. You can see everything from TVs to cell phones. Be sure to visit the information desk for a chance to win a prize. One lucky winner will receive a new video camera from Delta

Electronics. Please enjoy the fair.

**Question:** What is one thing the speaker says?

全文訳

おはようございます。スプリングシティ・テクノロジーフェアへようこそ。たくさんの有名企業がここで新製品をお披露目しています。テレビから携帯電話まであらゆるものをご覧いただけます。賞品獲得のチャンスを得るためには、インフォメーションデスクに行くのをお忘れなく。幸運なお一人の方には、デルタエレクトロニクスの新しいビデオカメラが当たります。では、フェアをお楽しみください。

Q: 話者が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 テレビの割引がある。
- 2 ビデオカメラが贈られる。
- 3 テクノロジーフェアは明日始まる。
- 4 インフォメーションデスクは閉鎖されている。

解説

第4文で景品をもらえる場所が紹介され、第5文でビデオカメラが景品となっていることがわかる。正解は2。選択肢では、give away「(サンプル・景品)を配る、与える」を用いて a video camera を主語にした受動態に言い換えられている。

## No.27 解答

放送英文

1 Walter works at a small clothing company. Recently, he ordered some wool that will be used to make sweaters. Unfortunately, however, he ordered the wrong kind. Because of Walter's mistake, there was a one-week delay while the factory waited for the right kind of wool to arrive. Walter's boss was very upset and told him to be more careful in the future.

**Question:** Why was Walter's boss upset?

全文訳

ウォルターは小さなアパレル会社で働いている。最近、彼はセーターを作るのに使用される羊毛をいくらか注文した。しかし残念なことに、彼は間違った種類を注文してしまった。ウォルターの失敗のせいで、工場では正しい種類の羊毛が到着するのを待つために、1週間の遅れが発生した。ウォルターの上司はたいへん立腹し、これからはもっと気を付けるよう彼に言いつけた。

Q: なぜウォルターの上司は立腹したのか。

選択肢の訳

- 1 ウォルターが遅延の原因となった。
- 2 ウォルターは仕事に遅刻した。
- 3 ウォルターは何枚かのセーターを傷つけた。
- 4 ウォルターは間違った工場に行った。

解説

第3文冒頭 Unfortunately, however, が聞こえたら、話の展開を予想しながら集中して聞きたい。続けて、ウォルターの失敗が明らかになる。

## No.28 解答

放送英文

第4文で、その失敗が引き起こした影響が述べられている。

## 2

The Whydah was a pirate ship. It sailed the Atlantic Ocean, attacking other ships and stealing their gold and silver. One night, the Whydah was caught in a storm with very strong winds. It sank and was lost for hundreds of years. However, the ship was found recently, and people were surprised because it contained millions of dollars' worth of gold and silver.

**Question:** What is one thing that we learn about the pirate ship Whydah?

全文訳

ウィーダ号は海賊船であった。大西洋を航海し、他の船を襲って金銀を奪った。ある夜、ウィーダ号はたいへん強い風を伴う嵐に巻き込まれた。沈没し、何百年もの間行方知れずであった。しかし最近この船が発見され、その中に何百万ドルもの価値のある金銀が載っており、人々を驚かせた。

Q: 海賊船ウィーダ号についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- それは他の船よりも速かった。
- それは嵐の中で沈没した。
- それは特殊な帆を使用した。
- それはたいてい夜に襲撃を行った。

解説

第3文に嵐に捕まったことが、第4文に沈没したことが述べられている。沈没したときが夜ただけで、いつも夜に襲撃を行ったとは述べられていないので、4に引っ掛からないよう注意。

## No.29 解答

放送英文

## 3

William is an American college student. He speaks German well, and his major is German literature. Recently, a friend who works at a small publishing company asked him to do some work for the company. William was asked to translate a German short story into English. He finished the project last week, and the company was very happy with his work.

**Question:** What did William do recently?

全文訳

ウィリアムはアメリカ人大学生である。彼は上手にドイツ語を話し、彼の専攻はドイツ文学である。最近、小さな出版社で働く友人が、彼にその会社のために仕事をしよう依頼した。ウィリアムはドイツ語の短編小説を英語に翻訳するよう頼まれたのだ。彼は先週その仕事を終わらせ、会社は彼の仕事にたいへん満足した。

Q: ウィリアムは最近何をしたか。

選択肢の訳

- 彼はドイツに旅行した。

- 2 彼はドイツ語の勉強を始めた。
- 3 彼は翻訳の仕事をした。
- 4 彼は短編小説集を読んだ。

**解説** He speaks ..., Recently, ..., ... last week といった表現からわかる時の経過に注意して、情報を確認しよう。第4~5文でドイツ語から英語への翻訳を依頼されたことと、先週それをやり遂げたことがわかる。

## No.30 解答

4

**放送英文**

Everyone, as you know, all clubs at our college need to have at least 10 members. Right now, we have only seven, so at tonight's meeting we're going to talk about how to get more people to join our club. This is very important because if we can't find more people, there won't be a chess club at Northfield College next year.

**Question:** What is going to be discussed at the chess club's meeting tonight?

**全文訳**

みなさん、ご存じの通り、わが大学のすべてのクラブは最低10名の会員を有している必要があります。現在、わがクラブには7名しか在籍しておりませんので、今夜の会議ではどのようにしてもっと多くの人にわがクラブへ入部してもらうかを話し合います。これはたいへん重要なことです。なぜなら、もっと部員を見つけられなければ、来年ノースフィールド大学にチェスクラブが存在しなくなるからです。

Q: 今夜のチェスクラブの会議では何が話し合われるか。

**選択肢の訳**

- 1 チェス選手権の予定。
- 2 チェスのプレー技術。
- 3 次回会議の日程。
- 4 より多くの部員を得るためのアイデア。

**解説**

第2文後半の how to get more people から正解がわかる。大学のクラブの成立要件は部員10名だが、彼らのクラブには現在7名しか部員がいないという内容把握も必要。



## 全文訳 外国人向けのサービス

近頃、日本に住む外国人の数が増え続けている。中には日本語を話すのが上手ではなく、意思疎通を図る際に助けを必要とする人もいる。このため、日本語と外国語の両方の技能を持つ人々の需要がある。市役所や病院といった場所はこのような人々を雇い、そうすることで外国人がより暮らしやすくなる手助けをしているのである。

質問の訳 No. 1 文章によれば、市役所や病院といったところはどのようにして外国人がより暮らしやすくなる手助けをしているのか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。  
(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 日本の高校は生徒を海外旅行に連れていくべきだと言う人がいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、多くの人々が電子辞書を使っています。将来人々は紙の辞書を買うのをやめると、思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

## No. 1

解答例 By hiring people who have both Japanese and foreign language skills.

解答例の訳 「日本語と外国語の両方の技能を持つ人々を雇うことによって」

## No. 2

解答例 One day, Mr. Sato was talking to his wife about their trip to Paris. He said to her, "Let's learn some French before we go." The next day at the library, Mr. Sato was checking out some books. Mrs. Sato was thinking about studying with them. A month later in Paris, Mrs. Sato was looking at a map. Mr. Sato was asking a woman to take a picture of him and his wife.

解答例の訳 「ある日、サトウ氏は妻とパリへの旅行について話していました。彼は彼女に、「行く前にフランス語を少し学ぼう」と言いました。翌日図書館で、サトウ氏は何冊か本を借りていました。サトウ夫人はそれを使って勉強しようと考えていました。1カ月後パリで、サトウ夫人は地図を見ていました。サトウ氏は女性に、彼と妻の写真を撮ってくれるよう頼んでいました」

**解説** 各コマの描写ポイントは、(1) サトウ氏は妻に「行く前にフランス語を少し学ぼう」と言った。(2) サトウ氏は何冊か本を借りた。／サトウ夫人はそれを使って勉強しようと考えていた。(3) サトウ夫人は地図を見ていた。／サトウ氏は女性に、彼と妻の写真を撮ってくれるよう頼んでいた。2, 3 コマ目は吹き出しの内容を1文で説明し、残る1人の動作を過去進行形で描写するとよい。2 コマ目の吹き出しで妻が考えていること、3 コマ目の吹き出しで夫が頼んでいることを説明する。

## No.3

**解答例** I agree. Young people in Japan should learn more about the world. They can experience many things by taking trips abroad.

**解答例の訳** 「私もそう思います。日本の若者たちはもっと世界のことを知るべきです。海外旅行に行くことで、彼らは多くの経験ができます」

**解答例** I disagree. Most parents can't afford to pay for these trips. Also, it's difficult for high schools to plan trips to other countries.

**解答例の訳** 「私はそうは思いません。大部分の親はこうした旅行のお金を払う余裕はありません。また、高校にとって外国への旅行を計画することは困難です」

**解説** 学校で行く旅行では何を学ぶべきかを考える。I disagree の場合は、School trips in Japan will give students opportunities to learn more about their own culture. Understanding your own culture before going abroad in the future is important. 「日本の修学旅行は生徒に自国の文化をより学ぶ機会を与えます。将来海外へ行くのに先立ち、自国の文化を理解することは重要です」といった答えも考えられる。

## No.4

**解答例** (Yes. と答えた場合)

It's quicker to look up words in electronic dictionaries. Also, they are small and convenient to carry.

**解答例の訳** 「電子辞書の方が素早く単語を引くことができます。また、小さくて持ち運びに便利です」

**解答例** (No. と答えた場合)

Electronic dictionaries are usually quite expensive. Also, it's easier to read paper dictionaries.

**解答例の訳** 「電子辞書はたいいてい、とても高いです。それに、紙の辞書は読みやすいです」

**解説** 自分はどちらを使っているかを述べ、その理由は何かを考えよう。両方を使用している場合は両方のメリット・デメリットを手掛かりに Yes / No を決定するとよい。

## 全文訳 医療のトレンド

今日、世界中で医療観光がますます一般的になりつつある。医療観光とは、自国で医療サービスを受ける代わりに、外国へ行ってそこでそれを受けることである。人々はたいてい、より安価な治療を受けるためにそうする。いくつかの病院はこのような治療を宣伝し、そうすることでより多くの外国人が自分たちのサービスを利用するよう呼び込もうとしているのである。

- 質問の訳
- No. 1 文章によれば、いくつかの病院はどのようにしてより多くの外国人が自分たちのサービスを利用するよう呼び込もうとしているのか。
- No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。  
(20秒後) 始めてください。
- では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。
- No. 3 グループツアーに参加する方が、自分たちで旅行するよりも楽しいと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。
- No. 4 今日、多くの子どもたちは以前よりも外で過ごす時間が短くなっています。子どもたちはもっと外で時間を過ごすべきだと、あなたは思いますか。
- Yes. →なぜですか。                      No. →なぜですか。

## No. 1

解答例 By advertising medical treatments that are less expensive.

解答例の訳 「より安価な治療を宣伝することによって」

## No. 2

解答例 One day, Mr. and Mrs. Kato were talking about their summer vacation. Mrs. Kato said to her husband, "Let's go to the beach this summer." The day before the trip, Mr. Kato was putting their luggage into the car. Mrs. Kato was washing the dog. That night, Mrs. Kato was not feeling well. Mr. Kato was thinking that they would not be able to go on their trip.

解答例の訳 「ある日、カトウ夫妻は夏休みについて話していました。カトウ夫人は夫に、「この夏は浜辺に行きましょう」と言いました。旅行の前日、カ

トウ氏は荷物を車に積んでいました。カトウ夫人は犬を洗っていました。その夜、カトウ夫人は体調が良くありませんでした。カトウ氏は旅行には行けないだろうと考えていました]

**解説** 各コマの描写ポイントは、(1) カトウ夫人は夫に、「この夏は浜辺に行こう」と言った。(2) カトウ氏は荷物を車に積んでいた。／カトウ夫人は犬を洗っていた。(3) カトウ夫人は体調が良くなかった。／カトウ氏は旅行には行けないだろうと考えていた。1 コマ目は妻の発言を使う。2 コマ目は夫と妻の動作をそれぞれ過去進行形で描写する。3 コマ目は妻の様子と、夫の考え(吹き出し)を説明する。吹き出しに×がついていることから、旅行には行けないだろうと考えていたと推測できる。

### No.3

**解答例** I agree. Group tours are usually well planned beforehand. People can see many tourist attractions during the trip.

**解答例の訳** 「私もそう思います。グループツアーはたいてい前もってよく計画されています。旅行中は数多くの観光スポットを見ることができます」

**解答例** I disagree. Most people would rather travel at their own pace. They can decide where to go for themselves.

**解答例の訳** 「私はそうは思いません。むしろ大部分の人々は自分のペースで旅をしたいのです。自分たちでどこに行くかを決めることができます」

**解説** 自分が旅行に行くとしたらどちらがいいか、その理由は何かを考える。I agree の場合は、Traveling in a foreign country alone is not relaxing if they cannot speak the local language. 「現地言葉を話せない場合、1人で外国を旅行するのは心地良くない」と答えることもできる。

### No.4

**解答例** (Yes. と答えた場合)

Playing outside is a good way for children to get exercise. Also, children can make more friends by playing in the park.

**解答例の訳** 「外で遊ぶのは子どもたちが運動するのに良い方法です。また、公園で遊ぶことで子どもたちはより多くの友だちを作ることができます」

**解答例** (No. と答えた場合)

It's much safer for children to play at home. Also, there are a lot of interesting indoor activities for children.

**解答例の訳** 「家で遊んだ方が子どもたちにとってはるかに安全です。また、子どもたちにとって面白い屋内活動はたくさんあります」

**解説** 解答例のように、Yes の場合は子どもの健康的な成長や体力作りが、No の場合は安全性が大きな理由になるだろう。