

# 2014-2

## 一次試験

筆記解答・解説

p.6~17

## 一次試験

リスニング解答・解説

p.18~32

## 二次試験

面接解答・解説

p.33~36

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="65"/>

合格点

40  
65点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1) 3	(6) 1	(11) 2
	(2) 4	(7) 4	(12) 4
	(3) 3	(8) 3	(13) 4
	(4) 3	(9) 1	(14) 2
	(5) 3	(10) 1	(15) 3
2	(16) 3	(18) 1	(20) 2
	(17) 1	(19) 4	
3	(21) 1	(23) 2	(25) 1
	(22) 4	(24) 2	
4 A	(26) 2	4 B	(28) 1
	(27) 2		(29) 2
			(30) 1
4 C	(31) 4	(33) 1	(35) 1
	(32) 1	(34) 4	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 2	No. 9 2
	No. 2 1	No. 6 3	No. 10 3
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 3	No. 8 3	
第2部	No. 11 2	No. 15 2	No. 19 1
	No. 12 3	No. 16 3	No. 20 4
	No. 13 2	No. 17 2	
	No. 14 1	No. 18 1	
第3部	No. 21 4	No. 25 1	No. 29 3
	No. 22 1	No. 26 3	No. 30 2
	No. 23 2	No. 27 4	
	No. 24 1	No. 28 1	

## (1) 解答 3

訳

A 「空を見て。雲がまったくないから、星がはっきりと見えるよ」  
B 「そうね。きれいだよ」

解説

選択肢には副詞が並んでいるが、空所前の we can see the stars 「星が見える」と意味的につながるのは、3 の clearly 「はっきりと、明瞭に」。badly 「悪く、ひどく」、cheaply 「安く」、slowly 「ゆっくりと」。

## (2) 解答 4

訳

A 「いつめがねを壊したの？」  
B 「バスケットボールをしているときに起こったんだ」

解説

glasses は「めがね」。B の主語 It は、めがねを壊したことを指している。これに続く動詞は、happen 「起こる」の過去形 happened。decided は decide 「決める」、tasted は taste 「～の味がする」、cared は care 「気にする、心配する」の過去形。

## (3) 解答 3

訳

A 「この公園にはたくさんのゴミがあるわ」  
B 「そのとおりだね。いたるところに缶やびんがあるね」

解説

There is ～は「～がある」、a lot of ～は「たくさんの～」。cans and bottles 「缶とびん」から、公園にあるのは3 の garbage 「ゴミ」だとわかる。air 「空気」、future 「未来」、life 「人生」。

## (4) 解答 3

訳

「私がレストランに行ったとき、そこは閉まっていた。ドアにかかっている看板には、明日また営業すると書いてあった」

解説

2文目の主部は A ( ) on the door 「ドアの～」。say には「(看板などに)～と書いてある」という意味がある。レストランの営業についての情報が書いてあるのは、3 の sign 「看板、貼り紙」。couple 「夫婦、カップル」、hill 「丘」、goal 「目標、ゴール」。

## (5) 解答 3

訳

「スピーチの間、人々は静かだった。物音がまったくしなかった」

解説

no ～(名詞) at all は「～がまったくない」、noise は「騒音、物

音」。物音がまったくしなかったという2文目の内容から、人々は silent 「静かな」様子だったとわかる。narrow 「狭い」、main 「主な」、quick 「すばやい」。

## (6) 解答 1

訳

「私はあの建物の 20 階に住んでいる。市がとてよく見渡せる」

解説

空所前の the 20th ～「20 番目の～」、空所後の of that building 「あの建物の」とつながるのは、1 の floor 「階」。view は「景色」で、have a great view of ～で「～の景色がすばらしい、～がよく見渡せる」。lesson 「レッスン」、street 「通り」、corner 「角」。

## (7) 解答 4

訳

A 「食べ物をおむだにしちゃだめよ、サリー。全部食べなさい」

B 「でも、魚は好きじゃないの、お母さん」

解説

Don't ～(動詞の原形)は「～してはいけない、～しないで」。母親の Eat everything. とサリーの I don't like fish から、魚を残しているサリーに母親が waste your food 「食べものをむだにする」ことをしないように言っている状況を理解する。contact 「～に連絡を取る」、reach 「～に着く」、introduce 「～を紹介する」。

## (8) 解答 3

訳

A 「すみません。銀行はどこにありますか」

B 「この近くです。あのコンビニエンスストアのところを右に曲がって、まっすぐ進んでください」

解説

A が B に bank 「銀行」の場所を尋ねている場面。空所後の right 「右に」に注目して、turn right 「右に曲がる」という表現にする。work 「働く」、order 「注文する」、pay 「支払う」。

## (9) 解答 1

訳

A 「これから勉強するから、ぼくと話す必要があれば、ドアをノックしてね」

B 「わかったわ、マイク」

解説

on my door とつながる動詞は knock で、knock on ～で「～をノックする」。need to ～は「～する必要がある」。decide 「決める」、agree 「同意する」、smell 「～のにおいがする」。

## (10) 解答 1

訳

「ぼくの祖父はジョギングが大好きだ。今日は雨が降ったが、祖父

は**いつもどおり**早起きして、ジョギングに出かけた」

解説

went は go の過去形で、go jogging で「ジョギングに出かける」。空所後の usual は「いつもの」という意味の形容詞だが、as usual で「いつもどおり」という熟語になる。

## (11) 解答 2

訳

「アリスはチョコレートケーキが大好きだ。彼女は他のどのデザートよりもそれが好きだ」

解説

2文目の it は chocolate cake 「チョコレートケーキ」を指す。better than から比較級だとわかり、空所のあとに other dessert があるので、any を入れて、〈比較級+than any other+名詞〉「他のどの～よりも…」の形にする。dessert は「デザート」。

## (12) 解答 4

訳

「ビルとトムは初めて会ったとき、**握手をした**」

解説

空所後の hands とつながるのは shake の過去形 shook で、shake hands で「握手をする」という意味。for the first time は「初めて」。sold は sell 「～を売る」、reached は reach 「～に着く」、called は call 「～を呼ぶ、～に電話する」の過去形。

## (13) 解答 4

訳

A 「ベンチに座っているあの女性は誰なの？」

B 「彼女は私のおばよ」

解説

( ) on the bench がその前にある that lady 「あの女性」を修飾する構造にするために、sit 「座る」の現在分詞（動詞の～ing 形）である sitting を入れる。動詞を現在分詞にすることで、形容詞のように名詞を修飾することができる。

## (14) 解答 2

訳

A 「今日はプールへ行くの、お父さん？」

B 「ううん、カレン。寒すぎて泳げないよ」

解説

空所直前の too cold に注目する。〈too ～(形容詞, 副詞) to …(動詞の原形)〉で「あまりにも～で…することができない、…するにはあまりに～」という意味。3 の swam は swim 「泳ぐ」の過去形。

## (15) 解答 3

訳

「私には、お父さんがテレビスターの友だちがいる」

解説

I have a friend 「私には友だちがいる」と言ってから、それ以降で、どのような友だちであるかを説明している。空所直後に father があることに注意し、「その友だちの父親」という意味にするために、関係代名詞 who の所有格 whose を入れる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.16

## (16) 解答 3

訳

女の子「今週末、歴史のレポートを書かなくちゃならないわ。あなたはまだもう終わった？」

男の子「ううん、ぼくは日曜日にやるつもりだよ」

解説

history report 「歴史のレポート」が話題。男の子が No に続いて do it on Sunday 「日曜日にそれをする」と言っていることから、Have you finished ~? と終わったかどうかを尋ねている 3 が正解。yours は your history report ということ。

## (17) 解答 1

訳

父親「スーズン、それはお母さんの靴だよ。はいちゃだめだよ」

娘「心配いらないわ。私が借りてもいいってお母さんが言ったの」

解説

父親が娘に those are Mom's shoes と言っており、娘は Don't worry. Mom said ... と答えていることから、靴をはかないようにと注意している 1 が正解。ここでの wear them は、母親の靴をはくことを指している。

## (18) 解答 1

訳

先生「ケリー、何かあったの？」

生徒「いいえ、大丈夫です。疲れているだけです」

解説

生徒の発話が No で始まっているので、先生は Yes / No を求める質問をしていることがわかる。また、生徒は I'm all right. や I'm just tired. と体調について話していることから、相手を心配するときに使う 1 の is something the matter? が正解。

## (19) 解答 4

訳

女性「ニューヨーク市はどうだった？ 気に入った？」

男性「ううん、**どれも混雑していたんだ。**戻ってきてよかったよ。」

ここは居心地がよくて静かだね」

解説

How was ~? は「~はどうだったか」と感想を求める表現。Did you like it (= New York City)? に男性は No と答えているので、ニューヨーク市について否定的な内容を説明している 4 が正解。

## (20) 解答 2

訳

男性 1 「それはすてきなネクタイだね。どこで手に入れたの？」  
男性 2 「クリスマスプレゼントだったんだ。妻がほくにくれたんだ」

解説

it はすべて necktie 「ネクタイ」を指している。gave は give 「~をあげる」の過去形。男性 2 は空所後で妻がネクタイをくれたと言っている。それは Christmas present 「クリスマスプレゼント」だったと説明している 2 が正解。

一次試験・筆記

3

問題編 p.17

## (21) 解答 1

正しい語順

(How about taking your sister to the park)?

解説

「~したらどうですか」と相手に提案をするには、How about ~ing? という表現を使う。「(人)を~へ連れていく」は (take + 人 + to ~) で表し、(人)の部分は your sister とする。to のあとには、the park 「公園」がくる。

## (22) 解答 4

正しい語順

Mika (lost her concert ticket on her way home) yesterday.

解説

文頭に主語 Mika が出ているので、動詞 lose 「~をなくす」の過去形 lost で始める。lost のあとには、その目的語になる her concert ticket が続く。「帰宅途中で」は on one's way home という熟語で、ここでは主語が Mika なので、one's は her になる。

## (23) 解答 2

正しい語順

Is (it all right to keep a pet in) your apartment?

解説

Is で始まる疑問文。主語 it で始めてその具体的な内容を to 不定詞で表す It is ~ to ... の形を使い、Is it all right to ~? 「~してもいいのですか」とする。「ペットを飼う」は keep a pet という表現。最後に in を文末の your apartment 「あなたのアパート」

とつなげる。

## (24) 解答 2

正しい語順

English (and French are used in Canada).

解説

主語は「英語とフランス語が」なので、English and French とする。「使われています」は受動態〈be 動詞+動詞の過去分詞〉で表し、are used となる。最後に、「カナダでは」を意味する in Canada をつなげる。

## (25) 解答 1

正しい語順

(Choosing a birthday present for Mrs. Parker was fun) for us.

解説

動詞 choose 「～を選ぶ」を動名詞 choosing とすることで「～を選ぶこと」という名詞の働きになるので、Choosing a birthday present を最初にもってくる。あとに「パーカーさんへの」を表す for Mrs. Parker をつなげる。動詞は was で、このあとに fun 「楽しいこと」がくる。

一次試験・筆記

# 4A

問題編 p.18~19

ポイント

歌とダンスのコンテストに関する案内。コンテストではどのような賞が用意されているのか、コンテストに参加するにはいつまで何を必要があるかなどの情報を中心に理解しよう。

全 訳

ジェイソン・ベイカーのように歌ったりダンスしたりできますか？

**当社のコンテストにご参加ください！**

ジェイソン・ベイカーが8月1日の金曜日に、ウエスト・グローブ競技場で公演します。

**特別な賞**

- 幸運にも優勝した1名は2枚のコンサートチケットをもらい、ショーのステージでジェイソンと一緒にダンスします。
- 3名はそれぞれ2枚のコンサートチケットをもらい、ジェイソンと一緒に写真撮影をします。
- 4名はそれぞれ2枚のコンサートチケットをもらいます。

コンテストへ参加するには、7月7日までに当社へDVDを送ってください。DVDでは、ジェイソン・ベイカーの音楽に合わせて歌ってダンスをする必要があります！

**J.B. プロダクションズ**

22 カウンティ・リバー・ロード  
ウェスト・グローブ, ノースダコタ州 11123  
がんばってください!

語句

like 「～のように」, join 「～に参加する」, perform 「公演する」, prize(s) 「賞」, winner 「勝者, 受賞者」, receive 「～を受け取る, もらう」, enter 「～に出場する」, to the music of ～ 「～の音楽に合わせて」

(26) 解答 2

質問の訳

「各受賞者は、何枚のコンサートチケットをもらうか」

選択肢の訳

1 1枚。 2 2枚。 3 3枚。 4 4枚。

解説

質問の How many ～ は「いくつの～」で、ここでは every winner 「各受賞者」がもらえるコンサートチケットの枚数を尋ねている。掲示の Special Prizes の項に、One lucky winner, Three people, Four people がそれぞれもらえるものが書かれているが、いずれにも two concert tickets が含まれている。

(27) 解答 2

質問の訳

「コンテストに参加するために、人々がしなければならないことは」

選択肢の訳

- 1 ウェスト・グローブ競技場で歌ってダンスする。
- 2 J.B. プロダクションズに DVD を送る。
- 3 ジェイソン・ベイカーの DVD を買う。
- 4 ジェイソン・ベイカーの写真を撮る。

解説

質問の take part in ～ は「～に参加する」。コンテストの参加条件については、掲示の後半に、To enter the contest, send us a DVD by July 7. と書かれている。send は「(人) に～を送る」、us はこの掲示を出している J.B. Productions のこと。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.20～21

ポイント

トロントに滞在しているミキに、ホストマザーの友人が、料理教室で日本食の作り方を教えてもらえないか依頼している。依頼の具体的な内容、依頼されたことに関するミキの心配やそれに対する回答などを中心に読み取ろう。

全訳

送信者：シンシア・テイラー  
受信者：ナカムラ ミキ



日付：2014年2月22日 10時42分

件名：料理教室

ミキへ、

こんにちは。私はあなたのホストマザーの友だちです。彼女が私に、あなたのEメールアドレスを教えてくださいました。トロントでの滞在を楽しんでいますか？ 私はカナダ国際センターに勤務しています。当センターでは、毎週土曜日の午前に、料理教室を開いています。各週、母国の料理について生徒に教えるために人を招いています。日本食について私たちに教えに来てもらえませんか？ 私たちは、すしか天ぶらの作り方を習いたいと思っています。3月1日、8日、あるいは15日が空いているかどうかお知らせください。教室は10時から正午までで、食材費はすべて私たちがお支払いします。お返事をお待ちしています。

シンシア

送信者：ナカムラ ミキ

受信者：シンシア・テイラー

日付：2014年2月22日 17時36分

件名：ありがとうございます

テイラーさんへ、

Eメールをありがとうございます。私のホストマザーが、テイラーさんと料理教室について私に話してくれました。楽しそうですね。3月1日は忙しくて、3月14日には日本に戻ります。でも、3月8日はお伺いできます。天ぶらの作り方はわかりませんが、すしは作るのが簡単です。私はこれまで先生になったことがありませんし、英語もあまりじょうずに話せません。それでもいいですか？  
ミキ

送信者：シンシア・テイラー

受信者：ナカムラ ミキ

日付：2014年2月23日 9時13分

件名：問題ありません

こんにちは、ミキ、

すぐにお返事をいただき、ありがとうございます。あなたが来ることができ、うれしいです。心配はいりません。ボランティアの方々のほとんどは少し英語を話せるだけですし、多くは以前に何も教えた経験がありません。約20人の生徒がいて、みんな気さくです。日本食のレストランは今とても人気があるので、すし作

りについて習うことができ、みんなわくわくするでしょう。何か質問があれば、いつでも私にEメールをください。

それでは、また、  
シンシア

語句

cooking class 「料理教室」, international 「国際的な」, dish(es) 「料理」, home country 「母国」, how to ~ 「~のしかた」, Let me know if ~ 「~かどうか知らせてください」, pay for ~ 「~の代金を支払う」, look forward to ~ 「~を楽しみにする」, hear from ~ 「~から連絡をもらう」, sound like ~ 「~のように聞こえる、思える」, worry 「心配する」, volunteer(s) 「ボランティア」, taught < teach 「~を教える」の過去分詞, anytime 「いつでも」

(28) 解答 ①

質問の訳

「テイラーさんがミキにしてほしいことは」

選択肢の訳

- 1 日本食を作ることに教室で教える。
- 2 トロントのいろいろな学校を訪問する。
- 3 カナダ国際センターの生徒になる。
- 4 テイラーさんと一緒に日本食のレストランで食事をする。

解説

質問の〈want(s)+人+to ...〉は「(人)に…してもらいたい」。最初のEメールに、テイラーさんからミキへの依頼が書かれている。その8~9文目に、Could you come to teach us about Japanese food? We want to learn how to make sushi or tempura. とあり、この内容を短くまとめている1が正解。

(29) 解答 ②

質問の訳

「ミキはいつテイラーさんに会うか」

選択肢の訳

- 1 3月1日。
- 2 3月8日。
- 3 3月14日。
- 4 3月15日。

解説

最初のEメールで、テイラーさんはミキに料理教室へ来てもらいたい日の候補をいくつか挙げている。それに対してミキは2番目のEメールで、I'm busy 「忙しい」→ March 1, I'm going back to Japan 「日本へ戻る」→ March 14, I can come 「行くことができる」→ March 8 と答えている。

(30) 解答 ①

質問の訳

「ミキはなぜ心配しているか」

選択肢の訳

- 1 彼女は英語を話すことが得意ではない。

- 2 彼女は以前にすしを作ったことがない。
- 3 彼女は日本食を作ることが好きではない。
- 4 彼女は日本食をすべて買わなければならない。

## 解説

質問の worried は「心配して」。2番目のEメールの最後で、ミキは Is that OK? 「それでもいいですか?」と書いており、この直前の I've never been a teacher before, and I can't speak English very well. が心配している理由。正解の1では、and 以降の内容を is not good at ~ing 「~することが得意ではない」という表現を使って書き換えている。

## 一次試験・筆記

## 4C

問題編 p.22~23

## ポイント

最も有名な英語の本の作家の1人であるジョージ・エリオットに関する3段落構成の英文。本当は女性であるメアリー・アン・エバンスが本名ではない男性の名前を使い続けた理由や、彼女の作品に対する人々の評価などを中心に読み取ろう。

## 全訳

## ジョージ・エリオット

最も有名な英語の本の何冊かは、ジョージ・エリオットによって書かれた。しかし、「ジョージ・エリオット」は作家の本名ではなかった。ジョージ・エリオットは、本当はメアリー・アン・エバンスという名前の女性だった。彼女は1819年から1880年まで、イングランドで一生涯を過ごした。生涯で、彼女は7冊の本を書いたが、自分の作品に本名を使わなかった。代わりに、男性の名前を使った。

メアリー・アン・エバンスは、1859年に最初の本を書いた。当時、たくさんの女性が本を書いていて、これらの女性の中には有名な人もいた。しかし、男性は、女性がいい本を書くことはできないと考えていた。女性は結婚することに関する話しか書かない、と男性は言った。エバンスは他のことについて書きたかったので、男性の名前を使った。彼女は、イングランドの小さな町の人々の人生や問題について書いた。多くの人が、ジョージ・エリオットは偉大な作家だと言った。

当初、ジョージ・エリオットが女性であることは誰も知らなかった。その後、ある男性が、自分がジョージ・エリオットであると言った。そのため、エバンスは人々に自分の秘密を明かさなければならず、すぐに彼女は有名になった。しかし、彼女はそれでも自分の本にジョージ・エリオットという名前を使った。なぜなら、

その名前がすでに有名だったからだ。多くの人が、エリオットの『ミドルマーチ』は最も偉大な英語の本の1つだと言っている。この本は、さまざまな人たちとその人生について書かれている。エリオットの本により、人々は女性作家について違う考え方を始めた。彼女のおかげで、今日の女性は何についても書くことができるので、偉大な作家になることが可能である。

語句

the English language「英語」, written<write「～を書く」の過去分詞, real name「本名」, writing「文学作品」, instead「その代わりに」, at that time「当時」, thought<think「思う, 考える」の過去形, get married「結婚する」, lives<life「生涯, 人生」の複数形, problem(s)「問題」, at first「最初は」, become well known「有名になる」, differently「違って」, thanks to ~「～のおかげで」

(31) 解答 4

質問の訳

「メアリー・アン・エバンスは本を書くときに何をしたか」

選択肢の訳

- 1 彼女は人々に読むことを教えた。
- 2 彼女は一人暮らしをした。
- 3 彼女は言語を勉強した。
- 4 **彼女は男性の名前を使った。**

解説

第1段落の5文目後半にある but she didn't use her real name for her writing から、エバンスが自分の作品に本名を使わなかったこと、さらに6文目の She used a man's name instead. から、本名の代わりに男性の名前を使ったことがわかる。

(32) 解答 1

質問の訳

「1859年頃、男性は女性についてどのように考えていたか」

選択肢の訳

- 1 **女性は本をじょうずに書くことができない。**
- 2 女性は結婚をしたがらない。
- 3 女性はあまりに多くの秘密を持っている。
- 4 女性はイングランドに住むことが好きではない。

解説

質問の around 1859「1859年頃」に注目し、同じ1859を含む文で始まっている第2段落を見る。その3文目に、But men thought that women could not write good books. とある。could not write good books「いい本を書くことができない」を、正解の1では couldn't write books well と書き換えている。

## (33) 解答 1

質問の訳

「エバンスはなぜ自分の秘密を明かさなければならなかったか」

選択肢の訳

- 1 ある男性が、自分がジョージ・エリオットだと言った。
- 2 彼女が他の女性作家に会いたかった。
- 3 人々が彼女の新しい本を買っていなかった。
- 4 人々が彼女の本名を好きではなかった。

解説

her secret という言葉は第3段落3文目にあるので、その前後を見る。その内容は、1文目の George Eliot was a woman ということ。2~3文目に、Then, a man said that he was George Eliot. So Evans had to tell people her secret ... とある。So の前の部分が秘密を明かさなければならなかった理由。

## (34) 解答 4

質問の訳

「多くの人言うには、『ミドルマーチ』は」

選択肢の訳

- 1 メアリー・アン・エバンスの人生についてである。
- 2 ジョージ・エリオットによって書かれたものではなかった。
- 3 女性に人気がなかった。
- 4 偉大な英語の本である。

解説

第3段落の5文目に、Many people say that Eliot's *Middlemarch* is one of the greatest books in the English language. とある。「最も偉大な英語の本の1つ」という内容を、正解の4では a great English book と短くまとめている。

## (35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 人々の考えを変えた女性。
- 2 結婚することについて書いた男性。
- 3 英語学習に関する人気のある本。
- 4 作家のグループによって書かれた偉大な本。

解説

英文は George Eliot について書かれている。全体を通して書かれているように、ジョージ・エリオットは女性だった。また、第3段落7文目の People began to think differently about women writers because of Eliot's books. から、エリオットが書いた本によって人々の女性作家に対する考えが変わり始めたことがわかる。

例題 解答 3

放送文

★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 **That's a good idea.**

放送文の訳

★: 「おなかはずいたよ, アニー」

☆: 「私もよ。何か作りましょう」

★: 「パンケーキはどう?」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 **それはいい考えね。**

No. 1 解答 3

放送文

★: Hi, Mom.

☆: Hi, John. You don't look well. How do you feel?

★: I'm really tired.

1 He's my doctor.

2 Make me dinner.

3 **Get some rest.**

放送文の訳

★: 「ただいま, お母さん」

☆: 「お帰り, ジョン。具合が悪そうね。気分はどう?」

★: 「とても疲れているんだ」

1 彼は私の医者よ。

2 私に夕食を作って。

3 **少し休みなさい。**

解説

帰宅した男の子は具合が悪そうで, tired「疲れた」と言っている。これを聞いた母親の応答として適切なのは, rest「休息」を取るように言っている3。don't look wellは「具合が悪い[元気がない]ように見える」という意味。

No. 2 解答 1

放送文

☆: Are you going to the basketball game tonight?

★: Yes, my brother's playing.

☆: When are you going to get there?

1 **Around six.**

2 By bike.

3 With my mom.

放送文の訳 ☆:「今晚、バスケットボールの試合へ行くの?」

★:「うん、ぼくの兄[弟]がプレーするんだ」

☆:「いつそこへ着くの?」

1 6時頃に。

2 自転車で。

3 ぼくのお母さんと一緒に。

解説

最後の文が When 「いつ」で始まる疑問文であることに注意して、Around ～「～時頃に」と具体的な時刻を答えている1を選ぶ。get there は、ここでは「バスケットボールの試合会場に着く」ということ。

### No.3 解答 2

放送文 ☆: Did you turn on the heater?

★: No. I'm using the oven.

☆: It's too hot.

1 I brought mine.

2 I'll open the window.

3 At the bookstore.

放送文の訳 ☆:「暖房をつけたの?」

★:「ううん。オーブンを使っているんだ」

☆:「暑すぎるわね」

1 自分のものを持ってきたよ。

2 窓を開けるよ。

3 書店で。

解説

too ～は「あまりに～、～すぎる」という意味。女性が It's too hot. 「暑すぎる」と言っているので、open the window 「窓を開ける」と答えている2が正解。turn on ～は「(電気製品など)の電源を入れる」。oven は「オーブン」だが、発音に注意。

### No.4 解答 3

放送文 ★: May I help you?

☆: One iced coffee, please.

★: What size would you like?

1 That's all.

2 Thank you.

3 Medium, please.

放送文の訳 ★:「いらっしゃいませ」

☆:「アイスコーヒーを1つお願いします」

★:「どのサイズがよろしいですか」

1 それで全部です。

2 ありがとうございます。

解説

3 M サイズをお願いします。

〈What+名詞〉は「何の、どの〜」という意味で、店員が女性客に iced coffee 「アイスコーヒー」の size 「サイズ、大きさ」を尋ねている。正解 3 で使われている Medium は「(大きさが) 中間の」という意味で、ここでは「M サイズ (のアイスコーヒー)」ということ。

No.5 解答 2

放送文 ☆: Mrs. Jones, your son isn't at school today.

☆: Oh, I'm sorry. I forgot to call.

★: Is he OK?

1 I'll do that.

2 He's in bed with a cold.

3 He likes math a lot.

放送文の訳 ☆: 「ジョーンズさん、息子さんが今日、学校に来ていませんが」

☆: 「あら、すみません。電話するのを忘れていました」

★: 「息子さんは大丈夫ですか」

1 私がそれをします。

2 彼は風邪で寝ています。

3 彼は数学が大好きです。

解説

Is he OK? の he は、今日学校に来ていないジョーンズさんの son 「息子」のこと。この質問に対して息子の様子を答えている 2 が正解。be in bed は「寝ている」、with a cold は「風邪で」という意味。forgot は forget の過去形で、forget to ~で「~し忘れる」。

No.6 解答 3

放送文 ☆: Happy birthday, Roger.

★: Thanks, Mom!

☆: Are you excited about your present?

1 Yes, it's my brother's.

2 Yes, I won.

3 Yes, I can't wait to play it.

放送文の訳 ☆: 「誕生日おめでとう、ロジャー」

★: 「ありがとう、お母さん！」

☆: 「プレゼントにわくわくしてる？」

1 うん、それはお兄ちゃん[弟]のものだよ。

2 うん、ぼくが勝ったんだ。

3 うん、これで遊ぶのが待ちきれないよ。

解説

be excited about ~は「~にわくわくしている」という意味で、



母親はロジャーに誕生日の present 「プレゼント」の感想を尋ねている。もらったプレゼントについて答えている3が正解で、can't wait to ~は「~するのが待ちきれない、~したくてたまらない」ということ。

## No.7 解答 ①

放送文 ★: Which movie do you want to see?

☆: Well, I don't like horror movies.

★: This movie looks funny.

1 Yeah, let's watch that one.

2 Some popcorn, please.

3 Two hours.

放送文の訳 ★: 「どの映画を見たい?」

☆: 「そうね、ホラー映画は好きじゃないわ」

★: 「この映画は面白そうだよ」

1 ええ、その映画を見ましょう。

2 ポップコーンをお願い。

3 2時間よ。

解説

どの movie 「映画」を見るかについて話している。最後の発言 This movie looks funny. に対して、let's ~ 「~しましょう」を使ってその映画を見ようと答えている1が正解。one は movie の代わりに用いられている。funny は「面白い、おかしい」。

## No.8 解答 ③

放送文 ☆: Did you hear about the speech contest?

★: Yes, I'm going to be in it.

☆: What are you going to talk about?

1 In the gym.

2 That's my favorite.

3 My trip to Japan.

放送文の訳 ☆: 「スピーチコンテストについて聞いた?」

★: 「うん、ぼくはそれに出るんだ」

☆: 「何について話すの?」

1 体育館で。

2 それはぼくのお気に入りだよ。

3 ぼくの日本への旅行だよ。

解説

talk about ~は「~について話す」で、女の子は男の子に speech contest 「スピーチコンテスト」で話す内容を尋ねている。スピー

チの話題を答えている 3 が正解。trip to ~は「～への旅行」。

## No.9 解答 2

放送文

★: Would you like to sit down?

☆: That's OK. I'm getting off soon.

★: Please. Have my seat.

1 See you there.

2 **That's very kind of you.**

3 Tickets are two dollars.

放送文の訳

★:「お座りになりませんか?」

☆:「大丈夫です。もうすぐ降りますから」

★:「どうぞ。私の席にお座りください」

1 そこでお会いしましょう。 2 **ご親切にどうも。**

3 切符は2ドルです。

解説

Would you like to ~? は「～したいですか、しませんか」。男性の Would you like to sit down? に女性は That's OK. 「大丈夫です」と答えているが、男性は再度、my seat「自分が座っている席」に座るようにすすめている。正解 2 の That's very kind of you. は、相手にお礼を述べる表現。

## No.10 解答 3

放送文

★: You look happy.

☆: Mom just told me about this summer.

★: What did she say?

1 A blue swimsuit.

2 I've been there before.

3 **We're going to Hawaii.**

放送文の訳

★:「うれしそうだね」

☆:「お母さんが今、今年の夏について私に話してくれたの」

★:「何て言ってた?」

1 青色の水着よ。

2 私は以前そこへ行ったことがあるわ。

3 **私たちはハワイへ行くの。**

解説

What did she say? の she は母親のことで、男の子は this summer「今年の夏」について母親が何を言っていたか尋ねている。母親が言った内容を伝えているのは 3 で、We're going to ~は「私たちは～へ行く予定だ」。

No. 11 解答 2

- 放送文 ★: When does band practice start on Saturday? At 9:30?  
 ☆: At nine. My dad's driving me. Do you want to ride with us?  
 ★: Yes, please.  
 ☆: OK. We'll pick you up at 8:30.

Question: What time will they meet on Saturday?

- 放送文の訳 ★: 「土曜日、バンドの練習はいつ始まるの? 9時30分?」  
 ☆: 「9時よ。お父さんが私を車で送っていってくれるの。一緒に乗って行く?」  
 ★: 「うん、頼むよ」  
 ☆: 「わかったわ。8時30分にあなたを迎えに行くわね」

質問の訳 「彼らは土曜日、何時に会うか」

- 選択肢の訳 1 8時に。 2 8時30分に。  
 3 9時に。 4 9時30分に。

解説

放送文では時刻が3つ出てくる。9:30 (nine thirty) は男の子が band practice 「バンドの練習」が始まると思った時刻、9:00 (nine) は実際にバンドの練習が始まる時刻、8:30 (eight thirty) は女の子が父親と一緒に男の子を迎えに行く時刻なので2が正解。pick ~ up は「~を(車で)迎えに行く」。

No. 12 解答 3

- 放送文 ★: Do you want to study together tonight, Brenda?  
 ☆: I'd like to, Bill, but I'm making dinner for my grandparents.  
 ★: How about tomorrow?  
 ☆: That would be great.

Question: What is Brenda going to do tonight?

- 放送文の訳 ★: 「今晚、一緒に勉強しない、ブレンダ?」  
 ☆: 「そうしたいわ、ビル、でも祖父母に夕食を作るの」  
 ★: 「明日はどう?」  
 ☆: 「そうしてくれるとうれしいわ」

質問の訳 「ブレンダは今晚、何をする予定か」

- 選択肢の訳 1 ビルと一緒に勉強する。 2 ビルと一緒に夕食を食べる。  
 3 祖父母に料理を作る。 4 祖父母に電話をする。

解説

今晚のことについて聞かれたブレンダは、I'm making dinner

for my grandparents と答えている。正解の3では、make dinner for ~ 「～に夕食を作る」の代わりに Cook for ~ 「～に料理を作る」を用いている。grandparents は「祖父母」。That would be great. の That は、(今晚ではなく) 明日一緒に勉強するということ。

## No. 13 解答 2

放送文 ☆: Kevin, you're late.

★: Sorry. I went to the park after school.

☆: Where's your bike?

★: It broke, so I left it at the park. I'll get it tomorrow.

Question: Where did Kevin leave his bike?

放送文の訳 ☆: 「ケビン、遅かったわね」

★: 「ごめん。放課後、公園へ行ったんだ」

☆: 「自転車はどこにあるの?」

★: 「壊れちゃったから、公園に置いてきたんだ。明日、取りに行くよ」

質問の訳 「ケビンはどこに自転車を置いてきたか」

選択肢の訳 1 体育館に。 2 公園に。 3 学校に。 4 家に。

解説

Where's は Where is の短縮形。bike 「自転車」がどこにあるのか尋ねられたケビンは、I left it at the park と答えているので、正解は2。left は leave 「～を置いていく」の過去形で、it はケビンの自転車を指している。broke は break 「壊れる」の過去形。

## No. 14 解答 1

放送文 ☆: Tom, you never wear the sweater I gave you.

★: It's too small for me, Grandma.

☆: Maybe your brother can wear it.

★: I'll ask him.

Question: Why doesn't Tom wear the sweater?

放送文の訳 ☆: 「トム、私があなたにあげたセーターをまったく着ないわね」

★: 「ぼくには小さすぎるんだよ、おばあちゃん」

☆: 「あなたの弟が着られるかもしれないわね」

★: 「聞いてみるよ」

質問の訳 「トムはなぜセーターを着ないのか」

選択肢の訳 1 それは十分な大きさではない。

2 それは古い。

3 彼はその色が好きではない。

4 彼はそれをなくした。

## 解説

wear は「～を着る」、sweater は「セーター」。Grandma「おばあちゃん」からもらったセーターを着ない理由を、トムは It's too small for me と答えている。「小さすぎる」という内容を、正解の1では not big enough「十分な大きさではない」と表現していることに注意する。

## No.15 解答 2

放送文 ★: Now we need to mix the eggs and the sugar.

☆: I'll do that.

★: Thanks. I'll wash the strawberries.

☆: This cake is going to be delicious!

Question: What are they doing now?

放送文の訳 ★: 「さて、卵と砂糖を混ぜなくちゃね」

☆: 「私がそれをするわ」

★: 「ありがとう。ぼくはイチゴを洗うね」

☆: 「このケーキはおいしくなりそうだね!」

## 質問の訳

「彼らは今、何をしているか」

## 選択肢の訳

1 テレビを見ている。

2 ケーキを作っている。

3 イチゴを食べている。

4 食料の買い物をしている。

## 解説

mix the eggs and the sugar「卵と砂糖を混ぜる」や wash the strawberries「イチゴを洗う」から、2人は何かを料理していることが推測できる。また、最後の This cake「このケーキ」から、作っているのはケーキだとわかる。

## No.16 解答 3

放送文 ☆: One adult for the one o'clock show, please.

★: Sorry, it's sold out. How about the four thirty or the seven o'clock show?

☆: I'll see the seven o'clock show, then.

★: Eight dollars, please.

Question: Which show will the woman see?

放送文の訳 ☆: 「1時のショーを大人1枚お願いします」

★: 「すみません、売り切れです。4時30分か7時のショーはいかがでしょうか」

☆: 「それでは、7時のショーを見ます」

★: 「8ドルです」

## 質問の訳

「女性はどのショーを見るか」

## 選択肢の訳

1 1時のショー。

2 4時30分のショー。

**解説****3 7時のショー。****4 8時のショー。**

One adult は「大人（のチケット）1枚」ということで、女性が one o'clock show 「1時のショー」のチケットを買おうとしている場面。男性は it's sold out 「それは売り切れです」と言っているので、1 は不正解。女性の I'll see the seven o'clock show, then. に正解が含まれている。

**No. 17 解答 2**

放送文 ☆: Let's study at my house after dinner, Ken.

★: Sure, Susan. Is six o'clock OK?

☆: Can you come earlier?

★: Sorry, I have to go to the supermarket with my mom.

Question: Where will Ken go with his mother?

放送文の訳 ☆: 「夕食後に私の家で勉強しましょうよ、ケン」

★: 「いいよ、スーザン。6時で大丈夫？」

☆: 「もっと早く来られる？」

★: 「ごめん、お母さんと一緒にスーパーマーケットへ行かなくちゃならないんだ」

質問の訳 「ケンはお母さんと一緒にどこへ行くか」

選択肢の訳 1 スーザンの家へ。 2 スーパーマーケットへ。

3 学校へ。 4 駅へ。

**解説**

質問の with his mother 「母親と一緒に」を開き逃さないように注意する。ケンは最後に、I have to go to the supermarket with my mom と言っている。have to ~は「~しなければならない」。

1 の Susan's house は、母親と行くわけではないので不正解。

**No. 18 解答 1**

放送文 ☆: I'm going to Grandma's house now.

★: Call her before you go.

☆: I will. I made some ice cream. I hope she likes it.

★: I'm sure she will.

Question: What will the girl do first?

放送文の訳 ☆: 「これからおばあちゃんの家に行ってくるね」

★: 「行く前におばあちゃんに電話してね」

☆: 「そうするわ。アイスクリームを作ったの。おばあちゃんが気に入ってくれるといいんだけど」

★: 「きっと気に入ってくれるよ」

質問の訳 「女の子は最初に何をするか」

## 選択肢の訳

- 1 祖母に電話をする。      2 祖母の家へ行く。  
3 自分の部屋を掃除する。      4 アイスクリームを作る。

## 解説

女の子の I will. は、その前の発話を受けて、I will call her before I go (to Grandma's house). 「(おばあちゃんの家へ) 行く前におばあちゃんに電話をする」ということ。女の子がこれから最初にするのは祖母への電話で、それから祖母の家へ行く。最後の she will のあとには、like it 「それ (= アイスクリーム) が気に入る」が省略されている。

## No. 19 解答 1

## 放送文

☆: Neil, you got a good grade on the test.

★: I studied with my dad. He's a scientist.

☆: I didn't do well.

★: Let's study together next time.

Question: Why did Neil get a good grade on his test?

## 放送文の訳

☆: 「ニール、テストでよい成績を取ったわね」

★: 「お父さんと一緒に勉強したんだ。お父さんは科学者なんだ」

☆: 「私はうまくいかなかったわ」

★: 「今度は一緒に勉強しようよ」

## 質問の訳

「ニールはなぜテストでよい成績を取ったか」

## 選択肢の訳

1 彼は父親と一緒に勉強した。

2 彼は図書館で勉強した。

3 彼の友だちが彼を手伝った。

4 彼の兄[弟]が彼を手伝った。

## 解説

get a good grade on ~ は「~でよい成績を取る」という意味。テストでよい成績を取ったことについて、ニールは I studied with my dad. と説明しているので、1 が正解。scientist は「科学者」、do well は「うまくいく」。

## No. 20 解答 4

## 放送文

★: I'm graduating from university next month!

☆: I know. Have you found a job yet?

★: No, but I'm going to travel to many countries.

☆: Maybe you can become a tour guide one day.

Question: What is the man planning to do?

## 放送文の訳

★: 「ぼくは来月、大学を卒業するんだ！」

☆: 「そうよね。もう仕事を見つけたの？」

★: 「ううん、でもたくさんの国へ旅行に行くんだ」

☆:「あなたはいつかツアーガイドになれるかもしれないわね」

質問の訳

「男性は何をする計画を立てているか」

選択肢の訳

- 1 大学で教える。                      2 大学で勉強する。  
3 ガイドブックを書く。              4 **たくさんの国を訪れる。**

解説

男性の I'm going to travel to many countries の聞き取りがポイント。I'm going to ~は「~するつもりだ、~する予定だ」という意味。放送文の travel to ~「~へ旅行に行く」の代わりに、正解の4では Visit「~を訪れる」が用いられている。graduate from ~は「~を卒業する」、university は「大学」。

一次試験・  
リスニング

第3部

問題編 p.28~29

CD 1

23~33

## No.21 解答 4

放送文

I got a new bike today. I want to ride it to school tomorrow, but my school says I can't. Students can only walk or take the bus, so I'll take the bus.

放送文の訳

Question: How will the girl go to school tomorrow?

「私は今日、新しい自転車を手に入れた。明日、それに乗って学校へ行きたいけれど、私の学校ではしてはいけないと言っている。生徒は歩くかバスに乗ることしかできないので、私はバスに乗って行くつもりだ」

質問の訳

「女の子は明日、どうやって学校へ行くか」

選択肢の訳

- 1 徒歩で。      2 電車で。      3 自転車で。      4 **バスで。**

解説

今日買った a new bike「新しい自転車」の話題から入っているが、明日の学校への行き方については、自転車を使うことはできず、最後に I'll take the bus と言っているので、4が正解。3の By bike を選ばないように注意する。

## No.22 解答 1

放送文

Mark is reading a science fiction book about a girl who can fly. He likes mystery books better, so he'll go to the bookstore this weekend to buy one.

放送文の訳

Question: What will Mark buy at the bookstore?

「マークは、飛ぶことができる女の子についての SF の本を読んでいる。彼はミステリーの本の方が好きなので、1冊買うために今週末に書店へ行くつもりだ」



質問の訳

「マークは書店で何を買うか」

選択肢の訳

- 1 ミステリーの本。                    2 SFの本。  
3 料理本。                                4 理科の教科書。

解説

He likes mystery books better を確実に聞き取って、最後の to buy one は to buy a mystery book 「ミステリーの本を1冊買うために」だということを理解する。最初に Mark is reading a science fiction book とあるので、2 の A science fiction book 「SFの本」は今読んでいる本であり、これを選ばないよう注意。

## No.23 解答 2

放送文

Thank you for shopping at Pinewood Mall. We're selling Christmas trees on the first floor. There will be a Christmas concert on the third floor at eleven. Our new food court is on the fourth floor.

Question: Where will the Christmas concert be held?

放送文の訳

「パインウッド・モールでお買い物いただき、ありがとうございます。1階でクリスマスツリーを販売しております。11時に3階でクリスマスコンサートがあります。当店の新しいフードコートは4階にございます」

質問の訳

「クリスマスコンサートはどこで行われるか」

選択肢の訳

- 1 1階で。    2 3階で。    3 4階で。    4 11階で。

解説

質問の held は hold 「～を開催する」の過去分詞。Christmas trees 「クリスマスツリー」→ first floor, Christmas concert 「クリスマスコンサート」→ third floor, new food court 「新しいフードコート」→ fourth floor という各情報を整理しながら聞く。正解は2。

## No.24 解答 1

放送文

Paul works at a French restaurant. He enjoys painting in his free time. Last weekend, three of his pictures were in an art show.

Question: What is Paul's hobby?

放送文の訳

「ポールはフランス料理のレストランで働いている。彼は、ひまなときに絵を描いて楽しむ。先週末、彼が描いた絵の3枚が絵画展に出た」

質問の訳

「ポールの趣味は何か」

選択肢の訳

- 1 絵を描くこと。                    2 旅行をすること。  
3 料理をすること。                4 フランス語を勉強すること。



## No. 27 解答 4

放送文

My family is going to take a vacation this winter. I want to go skiing in Canada, but my mom hates cold weather. We've never been to Guam, so we decided to go there.

Question: What are they planning to do for their winter vacation?

放送文の訳

「私の家族は今年の冬、休暇を取る予定だ。私はカナダへスキーをしに行きたいけれど、お母さんは寒い気候が大嫌いだ。私たちはグアムに行ったことがないので、そこへ行くことに決めた」

質問の訳

「彼らは冬休みに何をする計画を立てているか」

選択肢の訳

- 1 スキーに行く。                      2 家にいる。  
3 カナダを訪れる。                  4 **グアムを訪れる。**

解説

最後の we decided to go there の decided to ～は「することに決めた」、there はその前に出ている to Guam 「グアムへ」ということ。途中の I want to go skiing in Canada だけから 1 や 3 を選ばないように注意する。hate は「～をひどく嫌う」。

## No. 28 解答 1

放送文

Jane wants to go to the shopping mall, but her bike is broken. She asked her father to drive her. He's cleaning the house now, so he'll take her later.

Question: What does Jane want her father to do?

放送文の訳

「ジェーンはショッピングモールへ行きたいが、彼女の自転車は壊れている。彼女は父親に車で送っていってくれるように頼んだ。父親は今、家を掃除しているので、あとで彼女を連れていく」

質問の訳

「ジェーンは父親に何をしてもらいたいのか」

選択肢の訳

- 1 **彼女をショッピングモールへ車で送る。**  
2 彼女に服を買う。  
3 家を掃除する。  
4 彼女の自転車を修理する。

解説

She asked her father to drive her. の聞き取りがポイント。〈ask + 人 + to ～〉は「(人) に～してくれるように頼む」という意味で、ここではジェーンが shopping mall 「ショッピングモール」まで車で送ってくれるように頼んでいる。

## No. 29 解答 3

放送文

Tim is going to see a movie today. The theater is a 20-minute walk from his house. He's meeting his friend at



## 全訳

## 美しい島々

沖縄は日本の南部にある一群の島である。沖縄は温暖な気候で美しいビーチがあるので、休暇を過ごすのに人気のある場所だ。多くの有名な歌手や俳優が沖縄出身である。

## 質問の訳

**No. 1** パッセージを見てください。なぜ沖縄は休暇を過ごすのに人気のある場所なのですか。

**No. 2** イラストを見てください。何羽の鳥が飛んでいますか。

**No. 3** 長い髪の女の子を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

**No. 4** あなたは何のスポーツをすることが好きですか。

**No. 5** あなたは料理をすることが好きですか。

はい。→もっと説明してください。

いいえ。→あなたは今日の午後、何を予定ですか。

## No. 1

## 解答例

Because it has warm weather and beautiful beaches.

## 解答例の訳

「温暖な気候で、美しいビーチがあるからです」

## 解説

質問の vacations は「休暇」。2文目に正解が含まれているが、解答する際、①質問の主語と重なる Okinawa を3人称単数を表す代名詞 it に置き換える、②文の後半 so it is a popular place for vacations 「だからそれは休暇を過ごすのに人気のある場所だ」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

## No. 2

## 解答例

Three are.

## 解答例の訳

「3羽です」

## 解説

質問の How many ～(名詞)は「いくつの～」という意味で、ここでは birds 「鳥」が何羽飛んでいるかを尋ねている。質問の現在進行形 (are flying) に合わせて、Three are (flying). と答える。Three birds ～で始めることもできる。

## No. 3

## 解答例

She's going to throw a ball.

## 解答例の訳

「彼女はボールを投げようとしています」

## 解説

イラスト中の the girl with long hair 「長い髪の女の子」に関する質問。What is ～ going to do? は「～は何をしようとしていますか」という意味で、これからの行動を尋ねる表現。質問に合

わせて、She's [She is] going to ~「彼女は～しようとしています」の形で答える。吹き出しの中で女の子はボールを投げているので、to のあとに throw a ball を続ける。

## No. 4

解答例

I like to play tennis.

解答例の訳

「私はテニスをすることが好きです」

解説

〈What + 名詞〉は「何の～」という意味で、何の sports 「スポーツ」をすることが好きか尋ねている。単にスポーツ名だけでなく、質問に合わせて I like to play ~ の形で答える。スポーツ名の多くは日本語でもカタカナになっているが、volleyball 「バレーボール」や badminton 「バドミントン」のように、日本語とは異なるアクセントや発音の語に注意しよう。

## No. 5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I often cook dinner on weekends.

No. → What are you planning to do this afternoon?

— I'm planning to go to a concert.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私はよく週末に夕食を作ります」

「いいえ」 → あなたは今日の午後、何をする予定ですか。

— 「私はコンサートへ行く予定です」

解説

最初の質問の cook は「料理をする」で、料理をすることが好きかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me more. には、解答例のようにいつ何を料理するかや、I sometimes cook for my family. 「私はときどき、家族のために料理をします」のように誰のために料理を作るかななどを説明すればよい。No の場合の2番目の質問には、this afternoon 「今日の午後」の予定を、質問に合わせて I'm planning to ~ の形で答える。解答例の他に、I'm planning to study with my friends. 「友だちと一緒に勉強する予定です」のような解答も考えられる。

全 訳

料理

料理を習うことは面白い。一部の人たちはさまざまな種類の食べ物の作り方を習いたいと思っているので、彼らは料理教室に行くことが好きだ。家族や友達と新しい料理を食べるのは楽しい。

質問の訳

No. 1 パッセージを見てください。一部の人たちはなぜ料理教室に行くことが好きなのですか。

No. 2 イラストを見てください。男性は何を見えていますか。

No. 3 長い髪の女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No. 4 あなたは今日、どうやってここへ来ましたか。

No. 5 あなたは何かペットを飼っていますか。

はい。→ あなたのペットについて話してください。

いいえ。→ あなたはどのような種類のペットを飼ってみたいですか。

## No. 1

解答例

Because they want to learn how to make different kinds of food.

解答例の訳

「彼らはさまざまな種類の食べ物の作り方を習いたいからです」

解 説

一部の人たちが料理教室へ行くことが好きな理由は、2文目で説明されている。解答する際、①質問の主語と重なる some people を3人称複数を表す they に置き換える、②文の後半 so they like to take cooking classes 「だから彼らは料理教室へ行くことが好きだ」は質問と重なる内容なので省く、という2点に注意する。how to ～は「～のしかた」、different kinds of ～は「さまざまな種類の～」。

## No. 2

解答例

He's looking at a clock.

解答例の訳

「彼は時計を見えています」

解 説

look at ～は「～を見る」という意味で、質問では What is ～ looking at? 「～は何を見えていますか」という現在進行形が使われている。質問の主語 the man を He に置き換え、He's [He is] looking at ～ 「彼は～を見えています」の形で答える。男性は時計を見ているので、at のあとに a clock を続ける。「腕時計」を意味する watch と間違わないように注意する。

## No.3

解答例

She's going to cut a cake.

解答例の訳

「彼女はケーキを切ろうとしています」

解説

イラスト中の the woman with long hair 「長い髪の女性」に関する質問。What is ~ going to do? は「~は何をしようとしていますか」という意味で、これからの行動を尋ねる表現。質問に合わせて、She's [She is] going to ~ 「彼女は~しようとしています」の形で答える。吹き出しの中で女性はケーキを切ろうとしているので、to のあとに cut a cake を続ける。

## No.4

解答例

I came here by train.

解答例の訳

「私は電車でここへ来ました」

解説

質問の How は「どのようにして」、get here は「ここへ来る」で、試験会場へ来た方法を尋ねている。I came here by ~ (bus, bike など) 「私は~ (バス, 自転車) でここへ来ました」の形で答える。歩いてきた場合は I walked here., 車で送って来てもらった場合は My mother drove me here. などと言えよ。

## No.5

解答例

Yes. → Please tell me about your pet.

— I have a dog.

No. → What kind of pet would you like to have?

— I'd like to have a bird.

解答例の訳

「はい」 → あなたのペットについて話してください。

— 「私は犬を飼っています」

「いいえ」 → あなたはどのような種類のペットを飼ってみたいですか。

— 「私は鳥を飼ってみたいです」

解説

最初の質問には、pet(s) 「ペット」を飼っているかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me about your pet. には、解答例のように飼っているペットが何であるかの他に、My parents bought me a cat on my birthday. 「私の両親が誕生日にネコを買ってくれました」のように、何のペットをどのように手に入れたかななどを説明してもよい。No の場合の2番目の質問 What kind of pet would you like to have? の What kind of ~ は「どのような種類の」、would like to ~ は「~したい」という意味で、I'd like to have ~ 「私は~を飼ってみたい」の形で答える。