

# 2014-2

筆記解答・解説

P6~16

リスニング解答・解説

P17~32

## 採点欄

と お できん した し こ さいてんらん  
 解き終わったら、得点を下の自己採点欄  
 に記入して、合格点と比較しましょう。  
 (※配点は1問1点)



ごうかくてん  
合格点



公益財団法人 日本英語検定協会の  
 発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 筆記

1	(1) 2	(6) 1	(11) 4
	(2) 2	(7) 1	(12) 4
	(3) 2	(8) 3	(13) 4
	(4) 4	(9) 3	(14) 1
	(5) 3	(10) 3	(15) 2
2	(16) 2	(18) 4	(20) 1
	(17) 2	(19) 4	
3	(21) 1	(23) 2	(25) 2
	(22) 4	(24) 3	
4 A	(26) 2	4 B	(28) 4
	(27) 1		(29) 1
			(30) 3
4 C	(31) 1	(33) 2	(35) 3
	(32) 1	(34) 1	

### リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 2	No. 9 2
	No. 2 2	No. 6 1	No.10 3
	No. 3 1	No. 7 2	
	No. 4 3	No. 8 3	
第2部	No.11 4	No.15 2	No.19 4
	No.12 2	No.16 1	No.20 3
	No.13 3	No.17 3	
	No.14 4	No.18 1	
第3部	No.21 3	No.25 1	No.29 1
	No.22 2	No.26 2	No.30 4
	No.23 2	No.27 1	
	No.24 4	No.28 3	



の gave は give の過去形で、〈give + (人) + (物)〉で「(人)に(物)をあげる」という意味です。

## (5) 解答 3

訳

A 「あなたは学校の近くに住んでいるの、ジョン？」

B 「はい、そうです、ホワイト先生」

1 ~の間に 2 下に 3 ~の近くに 4 ~の中へ

解説

live は「住んでいる」という意味です。空所後の school 「学校」とのつながりを考えて、3 の near 「~の近くに」を選びます。near は場所を表す前置詞なので、この後には名詞（ここでは school）が続きます。

## (6) 解答 1

訳

A 「このTシャツは小さすぎます。もっと大きいものをお願いできますか」

B 「かしこまりました」

1 もっと大きい 2 もっと柔らかい  
3 もっときれいな 4 もっと親切な

解説

A は This T-shirt 「このTシャツ」が too small 「小さすぎる」と言っているので、B に依頼するのは a larger one 「もっと大きいもの」です。larger は、形容詞である large 「大きい」の比較級です。one は T-shirt の代わりに使われています。

## (7) 解答 1

訳

A 「宿題の手伝いは何か必要かい、トム？」

B 「ううん、ありがとう、お父さん。すべて順調だよ」

1 すべて 2 何でも 3 何か 4 何も~ない

解説

父親は、トムの homework 「宿題」について help 「助け」が必要かどうかをたずねています。トムは No, thanks と答えているので、空所に 1 の Everything 「すべてのもの」を入れ、「すべて順調である (=問題なくやっている)」という意味の文にします。

## (8) 解答 3

訳

A 「トム、遅い時間よ。すぐに寝なさい」

B 「わかった。おやすみなさい、お母さん」

1 ~の上に 2 ~のなか  
3 (at once で) すぐに 4 ~の

解説

母親が it's late 「遅い時間よ」や Go to bed 「寝なさい」と言っ

ている状況であることと、空所後の once とのつながりから、at once 「すぐに」という表現にします。

### (9) 解答 3

訳

A 「明日は雨が降るかな、お父さん？」

B 「わからないな。インターネットを見てみよう」

1 取る

2 見つける

3 (have no idea で) わからない

4 置く

解説

rain は「雨が降る」という意味で、A は父親に明日雨が降るかどうかをたずねています。空所後の no idea につながる動詞は have で、have no idea で「わからない」という意味の表現になります。check the Internet は「インターネットを見る [確認する]」です。

### (10) 解答 3

訳

A 「あの男性はだれなの？」

B 「ロック歌手だよ。彼は世界中で有名なんだ」

1 ~のそばに

2 ~から離れて

3 (all over ~で) ~のいたるところで

4 ~の中に

解説

空所前の all と、空所後に場所を表す the world 「世界」があることに注目します。all over ~ は「~のいたるところで」という表現で、all over the world は「世界中で」という意味になります。

### (11) 解答 4

訳

「私の母は、毎朝午前 6 時前に起きます」

1 言う

2 たずねる

3 止まる

4 (wake up で) 起きる

解説

空所後の up とつながる動詞は 4 の wakes で、wake up で「起きる、起床する」という意味です。ここでは主語が 3 人称単数の My mother なので、wake が wakes となります。~ a.m. は「午前～時」、every morning は「毎朝」です。

### (12) 解答 4

訳

A 「今日、サッカーの練習が終わってから家まで送ってくれる、お父さん？」

B 「いいよ、ジュリー。仕事の後に迎えに行くよ」

1 ~の下に

2 ~に反対して

3 後ろに

4 (after work で) 仕事の後に



## 解説

pick ~ up は「(人)を車で迎えに行く」という意味で、空所以降でいつ迎えに行くかを説明していることが予想できます。空所後の work は「仕事」という名詞で、after work で「仕事の後に、仕事が終わったら」という意味になります。

## (13) 解答 4

## 訳

「ナオコは友だちに E メールを書くことが好きです」

## 解説

動詞 like(s)「～が好きだ」の目的語が空所に入ります。write は「～を書く」という意味の動詞ですが、writing とすることで「～を書くこと」という名詞の働きになります。3 の wrote は write の過去形です。

## (14) 解答 1

## 訳

「ジェイソンの友だちは明日、泳ぎに行く予定です。でも、ジェイソンは忙しいので行きません」

## 解説

問題文の流れから、「ジェイソンは行かない」という否定文にすることを理解します。tomorrow「明日」のことなので、未来を表す助動詞 will の否定形である 1 の won't (= will not) が正解です。この後には、動詞の原形が続きます。主語が 3 人称単数の Jason であることや、空所後に一般動詞の go がきていることから、2～4 は不正解であることがわかります。

## (15) 解答 2

## 訳

A「タナカ先生は君の英語の先生なの？」

B「ええ、そうよ。私は先生が大好きなの」

## 解説

空所には、動詞 like「～が好きだ」の目的語で、Ms. Tanaka「タナカ先生」の代わりになる語が入るので、she「彼女は」の目的格である 2 の her「彼女を」が正解です。3 の hers は「彼女のもの」、4 の them は「彼ら〔彼女ら〕を」という意味です。

## 筆記

## 2

問題編 P17～18

## (16) 解答 2

## 訳

男性「ぼくはアップルパイと紅茶にするよ。君は？」

女性「私はコーヒーだけにするわ」

1 レストランで会いましょう。

- 2 私はコーヒーだけにするわ。  
 3 私はこれを作ることができるわ。  
 4 4時に。

解説

男性の I'll get ~ は「~にする」という意味で、apple pie 「アップルパイ」と tea 「紅茶」を注文するということです。この後で How about you? 「君は?」とたずねているので、女性は自分が注文するもの(ここでは coffee 「コーヒー」)を答えることになります。

(17) 解答 2

訳

夫 「それは大きな箱だね。中に何が入っているの?」  
 妻 「写真のアルバムよ」

- 1 それは重いのか?                      2 中に何が入っているの?  
 3 それはどれからなの?                4 それはいくらなの?

解説

a big box 「大きな箱」が話題になっています。Wife 「妻」が Some photo albums. 「写真のアルバム」と答えていることから、箱の中に入っているものが何かをたずねている 2 が正解になります。What's は What is の短縮形、inside は「中に」という意味です。

(18) 解答 4

訳

生徒 「スティーブンス先生、今話してもいいですか。今日の宿題について質問があるのですが」

先生 「いいよ。座りなさい」

- 1 私たちの教室はどこにありますか。  
 2 先生の誕生日はいつですか。  
 3 私のテストを持っていますか。  
 4 今話してもいいですか。

解説

生徒の I have a question about ~ 「~について質問があります」と、先生の Sure. 「いいよ」から、生徒が先生に質問をしようとしている場面だとわかります。正解 4 の can I ~? は「~してもいいですか」と、相手に許可を求める表現です。talk to ~ は「(人)に話す」という意味です。

(19) 解答 4

訳

男の子 「やあ、ティナ! いつここに来たの?」  
 女の子 「5分前よ」

- 1 それは私の家にあるわ。            2 私は自転車で来たの。  
 3 私は昨日出発したの。                4 5分前よ。

解説

When は「いつ」、get here は「ここに来る」で、男の子は女の

子にここへ到着したのがいつかをたずねています。正解4のagoは、「(今から)～前」という意味です。3にも時を表すyesterday「昨日」が含まれていますが、動詞のleft (leave「出発する」の過去形)が質問に対応していません。

## (20) 解答 1

訳

母親「今夜は遅くまで仕事をしなくちゃならないの。自分とお父さんの夕食を作ってくれる？」

息子「かまわないよ」

- 1 かまわないよ。
- 2 それはおいしいね。
- 3 すてきな夜だね。
- 4 ぼくは元気だよ、ありがとう。

解説

Can you ~? は「～していただけますか」と相手に依頼する表現で、母親が息子にdinner「夕食」を作るように頼んでいます。依頼などに対して「かまいません、いいですよ」と答えるのが、1のNo problem. です。yourselfは「あなた自身」という意味です。

筆記

3

問題編 P18~19

## (21) 解答 1

正しい語順

解説

(We had a lot of snow last) winter.

日本語には表れていませんが、選択肢にwe「私たちは」があることに注目し、主語として文頭に置きます。動詞はhaveの過去形hadで、この後に、その目的語となるa lot of snow「たくさんの雪」をつけます。last「この前の～」は文末のwinterとつながり、last winterで「去年の冬」という意味になります。

## (22) 解答 4

正しい語順

解説

I (learned to cook from my) mother.

主語Iの次には、動詞のlearn「～を学ぶ」の過去形learnedが続きます。この後に、何を学んだかをto cook「料理すること」で表します。最後に、「母から」を意味するfrom my motherをつなげます。motherの前に、日本語には表れていないmy「私の」をつけることに注意します。

## (23) 解答 2

正しい語順

解説

Jack (takes a shower **before** he) goes to work.  
文頭に主語の Jack が出ているので、動詞の takes で始めます。「シャワーを浴びる」は、take(s) a shower という表現です。「～する前に」は before で、この後に、before 以下の主語となる he を続けます。go(es) to work は「出勤する、仕事へ行く」という意味です。

## (24) 解答 3

正しい語順

解説

(What do you **think** of) the new teacher?  
疑問詞の What で始めます。次に、一般動詞（ここでは think）を含む疑問文を作るために、〈do + 主語 (you) + 動詞 (think)〉の形にします。最後に、think の後に of をつなげ、think of ～ 「～を [について] 思う [考える]」という表現にします。What do you think of ～? 「～をどう思いますか」の形で、まとめて覚えておきましょう。

## (25) 解答 2

正しい語順

解説

We went to (see **the soccer game** between Japan and Brazil).

went は go の過去形で、go to see ～で「～を見に行く」という意味です。see の後に、その目的語になる the soccer game 「サッカーの試合」を続けます。「日本対ブラジルの」は、between A and B 「A と B の間で [の]」を使って、between Japan and Brazil とします。

筆記

# 4A

問題編 P20～21

全訳

ジョージタウン映画館  
夏の特別イベント

7月19日

「ザ・ハッピー・プリンセス」の主役サラ・ワトソンが、11時から話をします。

7月19日から7月26日まで



- 10歳未満のお子さまはどの映画も無料で見ることができます！
- 飲み物が20パーセント引きになります。

7月5日からチケットを販売いたします。  
 学生のチケットは5ドルです。  
 学生証をご提示ください。

## (26) 解答 2

質問の訳

「夏の特別イベントの初日はいつですか」

選択肢の訳

1 7月5日。 2 7月19日。 3 7月20日。 4 7月26日。

解説

質問の the first day は「最初の日、初日」という意味です。the special summer event「夏の特別イベント」の内容について、掲示では July 19「7月19日」の情報から書かれています。1の July 5 は tickets「チケット」の販売開始日なので、不正解です。

## (27) 解答 1

質問の訳

「イベントの期間中、だれが無料で映画を見ることができますか」

選択肢の訳

1 10歳未満の子ども。 2 ジョージタウンの全員。  
 3 サラ・ワトソン。 4 ジョージタウン高校の生徒。

解説

watch a movie は「映画を見る」、for free は「無料で」という意味です。掲示の July 19 to July 26 の部分に、Children under 10 years old can watch any movie for free! と書かれています。children は child「子ども」の複数形、under 10 years old は「10歳未満の」です。

筆記

4B

問題編 P22~23

全訳

差出人：ステイシー・ジョンソン  
 受取人：ユミコ・キクチ  
 日付：2014年3月13日 18時02分  
 件名：町の名前

ユミコへ、

日本がとても恋しいわ！ あなたに何枚が写真を送ったわよ。届いた？ あなたの犬のとてもおかしな写真があるの。私は学校で、日本での休みについて書かなくちゃならないの。質問があるの。あなたの両親といっしょに、大きな仏像がある町へ行ったわよね。その町の名前は何ていうの？

それじゃ、また、  
ステイシー

さしだしにん  
差出人：ユミコ・キクチ  
うけとりにん  
受取人：ステイシー・ジョンソン  
ひつけ  
日付：2014年3月15日 18時58分  
けんめい  
件名：ありがとう

ステイシーへ、  
写真をありがとう。とても素晴らしいわ！ コンサートで撮った私  
たちの写真がいちばん好きだわ。その写真を自分の部屋の壁にかけ  
たの。町の名前は鎌倉よ。私の友だちがよろしくって言っている  
わ！ 何かもっと質問があれば、私にEメールを送ってね。  
それじゃ、  
ユミコ

## (28) 解答 4

質問の訳

「ステイシーはユミコに何を送りましたか」

選択肢の訳

- 1 学校の新聞。 2 自分の休みについての話。  
3 何枚かのチケット。 4 何枚かの写真。

解説

質問の send は「～を送る」という意味です。ステイシーが書いた最初のEメールの2文目 I sent you some photos. から、ステイシーがユミコに送ったのは some photos だとわかります。sent は send の過去形です。

## (29) 解答 1

質問の訳

「ユミコがいちばん好きな写真は」

選択肢の訳

- 1 コンサートで (のもの)。 2 レストランで (のもの)。  
3 大きな仏像のそばで (のもの)。 4 海のそばで (のもの)。

解説

質問にある favorite 「いちばん好きな」はEメールの中で使われていませんが、ユミコが書いた2番目のEメールの3文目に、I like the picture of us at the concert the best. とあります。like ~ the best は「～がいちばん好きだ」で、この文に正解が含まれています。

## (30) 解答 3

質問の訳

「だれがステイシーによろしくと書いていますか」

選択肢の訳

- 1 ユミコの母親。 2 ユミコの父親。  
3 ユミコの友だち。 4 ユミコの先生。

## 解説

質問の say(s) hello to ~は、「~によろしくと言う」という意味です。2番目のEメールの6文目に、My friends say hello!とあります。これは、ユミコが書いたEメールなので、My friendsはユミコの友達のことです。

## 筆記

## 4C

問題編 P24~25

## 全訳

## かわいいペットたち

マリアは12歳です。彼女の家族は、市の中の小さなアパートに住んでいます。彼女は動物が大好きです。彼女はいつも図書館へ行って、動物に関する本を読みます。彼女がいちばん好きな動物は、犬と鳥です。

ある日、マリアは両親に、ペットの犬を買ってほしいと頼みました。でも母親は、「私たちのアパートは小さすぎるから、犬を飼うことはできないわ」と言いました。次に、マリアは、ペットの鳥を買ってほしいと頼みました。でも父親は、「鳥はうるさすぎるよ」と言いました。

翌日、マリアと両親は、ショッピングセンターへ行きました。そこには、ペットショップがありました。マリアは店内で、魚とカメを見ました。マリアはカメが欲しかったのですが、両親は彼女に魚を買いました。最初、マリアは魚に興味がありませんでした。でも、魚は前より大きくなり、とてもかわいくなりました。今、マリアは、毎日学校が終わると魚を見ています。マリアは魚を飼ってとても喜んでいます。

## (31) 解答 1

質問の訳

「マリアはどこに住んでいますか」

選択肢の訳

- 1 市の中に。                      2 農場に。  
3 大きな家に。                  4 海のそばに。

解説

質問の Where は「どこに」と場所をたずねる疑問詞です。マリアとマリアの家族の住む場所は、第1段落の2文目で、Her family lives in a small apartment in the city. と書かれています。

## (32) 解答 1

質問の訳

「だれがペットの犬を買ってほしいと頼みましたか」

選択肢の訳

- 1 マリア。                              2 マリアの父親。

解説

3 マリアの母親。

4 マリアの兄 [第]。

第2段落の最初に、One day, Maria asked her parents for a pet dog. とあるので、a pet dog 「ペットの犬」を欲しがったのはマリアだとわかります。〈ask + (人) + for + (物)〉は「(人)に(物)を頼む、要求する」という意味です。

(33) 解答 2

質問の訳

「マリアはなぜ鳥を飼うことができないのですか」

選択肢の訳

1 鳥は大きすぎる。

2 鳥はうるさすぎる。

3 彼女は幼すぎる。

4 彼女はペットをたくさん飼いつぎている。

解説

質問の Why can't ~? は「なぜ~できないのですか」で、ここではマリアが a bird 「鳥」を飼うことができない理由をたずねています。父親がマリアに対して言った Birds are too noisy. に正解が含まれています。too ~ は「~すぎる、あまりに~」という意味です。

(34) 解答 1

質問の訳

「マリアはペットショップで何が欲しかったのですか」

選択肢の訳

1 カメ。

2 犬。

3 鳥。

4 魚。

解説

pet store 「ペットショップ」に行ったことについては、第3段落で説明されています。その4文目前半に、Maria wanted a turtle とあるので、1 が正解です。4 の fish は、ペットショップで両親がマリアに買ってあげたものですが、マリアが最初に欲しかったものではないので不正解です。

(35) 解答 3

質問の訳

「マリアは今、毎日何をしますか」

選択肢の訳

1 彼女はペットショップへ行く。

2 彼女は自分の犬といっしょに遊ぶ。

3 彼女は自分のペットの魚を見る。

4 彼女は自分の友だちに会う。

解説

質問の every day 「毎日」や now 「今」に注目します。同じ語句が使われている第3段落の7文目に、Now, Maria watches her fish every day after school. と書かれています。watch は「~を見る」、after school は「放課後に」という意味です。



## [例題] 解答 3

放送文 ★: Hi, my name is Yuta.

☆: Hi, I'm Kate.

★: Do you live near here?

- 1 I'll be there.
- 2 That's it.
- 3 Yes, I do.

放送文の訳 ★: 「やあ、ぼくの<sup>なまえ</sup>名前はユウタだよ」☆: 「こんにちは、<sup>わたし</sup>私はケイトよ」★: 「君<sup>きみ</sup>はこの<sup>ちか</sup>近くに<sup>す</sup>住んでいるの?」

- 1 私はそこへ行くわ。
- 2 それだよ。
- 3 ええ、そうよ。

## No.1 解答 1

放送文 ☆: Hi, Dad.

★: Your friend Michiko called.

☆: What did she say?

- 1 She'll call back tonight.
- 2 She's not here.
- 3 She's a nice girl.

放送文の訳 ☆: 「ただいま、お父<sup>とう</sup>さん」★: 「友<sup>とも</sup>だちのミチコから電話<sup>でんわ</sup>があったよ」☆: 「何<sup>なん</sup>て言<sup>い</sup>ってた?」

- 1 <sup>こんばん</sup>今晚、<sup>でんわ</sup>また電話をするって。
- 2 <sup>かのじょ</sup>彼女はここにいないよ。
- 3 <sup>かのじょ</sup>彼女はすてきな女<sup>おんな</sup>の子<sup>こ</sup>だね。

## 解説

ここでの call は「電話をする」という動詞です。女の子の What did she say? は、自分が不在中に電話をかけてきたミチコが何と言っていたかをたずねたものです。その質問に答えているのは1で、call back は「また電話をする」という意味です。

## No.2 解答 2

放送文 ★: Can I have a snack, Mom?

- ☆: Have an apple.
- ★: But I want some cake.
  - 1 Vanilla, please.
  - 2 **Not now.**
  - 3 He's seven years old.

放送文の訳 ☆: 「おやつを食べてもいいかな、お母さん？」

☆: 「リンゴを食べなさい」

★: 「でも、ぼくはケーキが食べたいんだ」

- 1 バニラをお願い。
- 2 **今はだめよ。**
- 3 彼は7歳よ。

解説

男の子は snack「おやつ」を食べていいかどうか、母親にたずねています。母親は apple「リンゴ」をすすめています、男の子は cake「ケーキ」が食べたいと言っています。これに対する母親の発話として適切なのは2で、Not now. は「今は（ケーキを食べては）だめ」ということです。

### No.3 解答 ①

放送文 ☆: I'm looking for a dog.

★: What kind of dog do you want?

☆: A white poodle.

- 1 **Come this way.**
- 2 That's all for today.
- 3 A present.

放送文の訳 ☆: 「犬を探しているのですが」

★: 「どんな種類の犬がいいですか」

☆: 「白のプードルです」

- 1 **こちらへ来ててください。**
- 2 今日はこちらで終わりです。
- 3 プレゼントです。

解説

ペットショップにいる女性の I'm looking for ~ は、「~を探している、買いたい」という意味で使われています。女性が A white poodle. と欲しい犬の種類を答えているので、店員の応答としては、その犬がいる場所へ案内をする1の Come this way. が適切です。

### No.4 解答 ③

放送文 ☆: I'm going shopping.

☆: Can you get me some lemons?

★: How many?

- 1 At six.
- 2 For five dollars.
- 3 **Just two.**

放送文の訳 ☆: 「買い物に行ってくるね」

☆: 「私にレモンを買ってきてくれない?」

★: 「いくつ?」

- 1 6時に。
- 2 5ドルで。
- 3 **2個だけ。**

解説

女性の Can you ~? は「~していただけますか」という意味で、ここでは lemons 「レモン」を買ってきてくれるように頼んでいます。男性の How many? は数をたずねる表現なので、買ってきてほしいレモンの数を答えている3が正解です。1はsixの前にAtがあるので、時刻を表します。

## No.5 解答 2

放送文 ☆: Goodbye, everybody.

★: See you, Ms. Jackson.

☆: Have a nice weekend, Ted.

- 1 Good job.
- 2 **You, too.**
- 3 I'm here.

放送文の訳 ☆: 「さようなら、みなさん」

★: 「さようなら、ジャクソン先生」

☆: 「よい週末を送ってね、テッド」

- 1 よくできました。
- 2 **先生も。**
- 3 ぼくはここにいます。

解説

weekend は「週末」という意味で、Have a nice weekend は週末の別れのあいさつです。これに対して、「あなたも（よい週末を送ってください）」と答えているのが2のYou, too. です。1のGood job. は、相手がしたことをほめる表現です。

## No.6 解答 1

放送文 ☆: Hi, how can I help you?

☆: I'm looking for a T-shirt.

- ★: What size?  
 1 Medium.  
 2 White.  
 3 It's on sale.

放送文の訳 ★: 「いらっしゃいませ、ご用件をお伺いいたします」

☆: 「Tシャツを探しているのですが」

★: 「どのサイズですか」

- 1 Mサイズです。  
 2 白です。  
 3 それは特売です。

解説

店員と客の会話で、女性客がT-shirt「Tシャツ」を探している場面です。店員のWhat size?は、客がどのサイズを探しているかたずねた表現です。正解1のMediumは「中間」という意味で、ここでは「Mサイズ(のTシャツ)」ということです。

No.7 解答 2

放送文 ☆: Where are you going, Dad?

★: To the tennis court.

☆: Can I come, too?

- 1 I won.  
 2 Not this time.  
 3 On TV.

放送文の訳 ☆: 「どこへ行くの、お父さん?」

★: 「テニスコートだよ」

☆: 「私も行っていい?」

- 1 ぼくが勝ったよ。  
 2 今回はだめ。  
 3 テレビで。

解説

Can I ~?は「~してもいいですか」という意味で、女の子は父親といっしょにtennis court「テニスコート」へ行ってもいいかどうかたずねています。これに対する応答になっているのは2のNot this time.で、this time「今回」ではない、つまり、「今回はだめ、また別のときに」ということです。

No.8 解答 3

放送文 ★: Mom, I need a box for a school project.

☆: What kind of box?

★: A shoebox.



- 1 It's for Friday.
- 2 I like it very much.
- 3 **Look in my closet.**

放送文の訳 ★: 「お母さん、学校の課題で箱が必要なんだ」

☆: 「どんな箱？」

★: 「くつ箱だよ」

- 1 それは金曜日用よ。
- 2 私はそれが大好きよ。
- 3 **私のクローゼットの中を見て。**

解説

男の子は、school project「学校の課題」で使うshoebox「くつ箱」が必要だと言っています。それを聞いた母親の発話として適切なのは、くつ箱がある場所をLook in ~「~の中を見て」と教えている3です。closetは「クローゼット」です。

## No.9 解答 2

放送文 ☆: It's hot today.

★: Yes, it is.

☆: Let's have some ice cream.

- 1 Have a nice day.
- 2 **That's a good idea.**
- 3 See you soon.

放送文の訳 ☆: 「今日は暑いわね」

★: 「うん、そうだね」

☆: 「アイスクリームを食べましょうよ」

- 1 よい1日を。
- 2 **それはいい考えだね。**
- 3 またね。

解説

Let's ~ (動詞の原形) は「~しましょう」という意味で、相手に提案などをする表現です。ice cream「アイスクリーム」を食べようという提案に、「それはいい考えだね」と答えているのが2のThat's a good idea.です。1のHave a nice day.と3のSee you soon.は、いずれも人と別れるときのあいさつです。

## No.10 解答 3

放送文 ★: Are you new here?

☆: Yes, I am.

★: My name is Kenji Nakamura.

- 1 Thanks for your help.

2 You're welcome.

3 Nice to meet you.

放送文の訳 ★: 「ここは初めてなの?」

☆: 「ええ、そうよ」

★: 「ぼくの名前はケンジ・ナカムラ」

1 助けてくれてありがとう。

2 どういたしまして。

3 初めまして。

解説

Are you new here? 「ここは初めてですか」や My name is ~ 「ぼくの名前は~です」から、2人は初対面であることがわかります。正解3の Nice to meet you. は初対面の人に対するあいさつで、「初めまして、よろしく」という意味です。

リスニング

第2部

問題編 P28~29

CD 1  
12~22

No. 11 解答 4

放送文

★: Can you play an instrument, Jane?

☆: Yes. I have piano lessons twice a week.

★: When did you start playing?

☆: Five years ago.

Question: When did Jane start playing the piano?

放送文の訳

★: 「楽器を演奏することはできる、ジェーン?」

☆: 「ええ。週に2度、ピアノのレッスンを受けているの」

★: 「いつ弾き始めたの?」

☆: 「5年前よ」

質問の訳

「ジェーンはいつピアノを弾き始めましたか」

選択肢の訳

1 2週間前。

2 5週間前。

3 2年前。

4 5年前。

解説

男の子の When did you start playing? 「いつ (ピアノを) 弾き始めましたか」という質問に、ジェーンは Five years ago. と答えています。ago は「(今から) ~前」という意味です。instrument は「楽器」、twice a week は「週に2度」です。

## No. 12 解答 2

放送文

☆: What did you do last weekend, Andy?

★: I went to visit my sister in Vancouver. How about you?

☆: I went to the zoo.

★: That's nice.

Question: What did Andy do last weekend?

放送文の訳

☆: 「先週末は何をしたの、アンディー？」

★: 「バンクーバーにいる姉【妹】を訪ねて行ったんだ。君は？」

☆: 「私は動物園へ行ったの」

★: 「それはいいね」

質問の訳

「アンディーは先週末に何をしましたか」

選択肢の訳

1 彼はテニスをした。

2 彼は姉【妹】を訪ねた。

3 彼は動物園へ行った。

4 彼は勉強した。

解説

アンディーの I went to visit my sister in Vancouver. に正解が含まれています。went は go の過去形で、go to visit ~ で「～を訪ねて行く」という意味です。zoo「動物園」へ行ったのは女の子なので、3 を選ばないように注意します。

## No. 13 解答 3

放送文

★: I'm sorry, Mom.

☆: Did you get a bad grade?

★: No, I broke your vase.

☆: I see.

Question: What did the boy do?

放送文の訳

★: 「ごめんなさい、お母さん」

☆: 「悪い成績をとったの？」

★: 「ううん、お母さんの花瓶を割っちゃったんだ」

☆: 「そうだったの」

質問の訳

「男の子は何をしましたか」

選択肢の訳

1 彼は臭合が悪くなった。

2 彼は悪い成績をとった。

3 彼は花瓶を割った。

4 彼は遅い時間に帰宅した。

解説

get a bad grade は「悪い成績をとる」という意味ですが、Did you get a bad grade? に男の子は No と答えているので、2 は不正解です。その後の I broke your vase. から正解を判断します。

broke は break の過去形で、ここでは「(花びん)を割った」ということです。

## No. 14 解答 4

放送文 ☆: I like your new phone.

★: Thanks. Is yours new, too?

☆: Yes. I can watch TV on it, so I like it.

★: I like mine, too.

Question: What are they talking about?

放送文の訳 ☆: 「あなたの新しい電話が好きだわ」

★: 「ありがとう。君のも新しいの?」

☆: 「ええ。それでテレビが見られるので、気に入っているわ」

★: 「ぼくも自分の電話が気に入っているよ」

質問の訳 「彼らは何について話していますか」

選択肢の訳 1 新しいテレビ番組。

2 新しい店。

3 彼らの新しい先生。

4 彼らの新しい電話。

解説

I like your new phone. で会話が始まり、この後、2人の電話について話しています。男の子の yours 「君のもの」は、your phone 「君の電話」のことです。Is yours new, too? に女の子は Yes. と答えているので、2人とも新しい電話を持っていることがわかります。

## No. 15 解答 2

放送文 ☆: Who is the woman in this picture, Amy? Is she your mother?

☆: No, Matthew, she's my cousin. She lives in Paris.

★: What does she do?

☆: She's a writer. She writes stories.

Question: Who are they talking about?

放送文の訳 ☆: 「この写真の中の女性はだれなの、エイミー? 君のお母さん?」

☆: 「ううん、マシュー、私のいとこよ。彼女はパリに住んでいるの」

★: 「彼女は何をしているの?」

☆: 「作家よ。物語を書いているの」

質問の訳 「彼らはだれについて話していますか」

選択肢の訳 1 マシューの母親。

2 エイミーのいとこ。



## 解説

3 マシューのいちばん好きな作家。

4 エイミーのフランス語の先生。

the woman in this picture 「この写真の中の女性」が話題になっています。それがだれであるかについて、エイミーは she's my cousin 「彼女のいとこよ」と言っています。いとこは writer 「作家」ですが、マシューが好きな作家と言っているわけではないので、3は不正解です。

## No. 16 解答 1

## 放送文

☆: Are you going to your friend's house?

★: No, I'm going to school, Mom.

☆: Will you practice for your big game next week?

★: That's right.

Question: Where is the boy going?

## 放送文の訳

☆: 「友だちの家に行くの?」

★: 「ううん、学校へ行くだ、お母さん」

☆: 「来週の大事な試合に向けて練習をするの?」

★: 「その通りだよ」

## 質問の訳

「男の子はどこへ行くとところですか」

## 選択肢の訳

1 学校へ。

2 公園へ。

3 図書館へ。

4 友だちの家へ。

## 解説

母親の Are you going to your friend's house? に男の子は No と答えているので、4を選ばないように注意します。その後の I'm going to school, Mom から、1が正解になります。practice は「練習する」、big game は「大事な試合」という意味です。

## No. 17 解答 3

## 放送文

★: I'm going to paint the doghouse tomorrow.

☆: I'll help you in the afternoon, Dad.

★: Are you busy in the morning?

☆: Yes, I'm going to get a haircut.

Question: What will the girl do tomorrow morning?

## 放送文の訳

★: 「明日、犬小屋にペンキを塗るんだ」

☆: 「午後到手伝うわよ、お父さん」

★: 「午前は忙しいの?」

☆: 「うん、髪を切りに行くの」

質問の訳

「女の子は明日の午前に何をしますか」

選択肢の訳

- 1 新しいペットを買う。
- 2 犬小屋にペンキを塗る。
- 3 髪を切る。
- 4 服を買う。

解説

最初の I'm going to ... tomorrow. を受けて、その後の in the afternoon は「(明日の)午後」、in the morning は「(明日の)午前」ということです。父親の Are you busy in the morning? に女の子は Yes と答えた後、その理由を I'm going to get a haircut と説明しています。つまり、女の子が明日の午前にすることは get a haircut 「髪を切る」です。

## No. 18 解答 1

放送文

☆: Hi, I'd like 10 yellow roses.

★: Are they for yourself?

☆: No, they're a present. Can I come back and get them in an hour?

★: Sure.

**Question:** What will the woman do in an hour?

放送文の訳

☆: 「こんにちは、黄色のバラを10本いただきたいのですが」

★: 「ご自分用ですか」

☆: 「いいえ、プレゼントです。1時間後に戻ってきて受け取ることはできますか」

★: 「かしこまりました」

質問の訳

「女性は1時間後に何をしますか」

選択肢の訳

- 1 花を受け取る。
- 2 絵を描く。
- 3 自分の友だちを見つける。
- 4 黄色のドレスを買う。

解説

女性客は店員に 10 yellow roses 「10本の黄色のバラ」を欲しいと言った後、Can I come back and get them in an hour? とたずねています。them は自分が注文した 10 yellow roses を指しています。in an hour は「1時間後に」という意味です。

## No. 19 解答 4

放送文

★: Mom, I need to go to the bathroom.

☆: There are no bathrooms on this floor.

★: Where can I find one?

☆: On the second floor.

**Question:** What does the boy want to do?

放送文の訳 ★: 「お母さん、トイレに行きたいんだけど」

☆: 「この階にトイレはないわ」

★: 「どこにあるの?」

☆: 「2階よ」

質問の訳 「男の子は何をしたいのですか」

選択肢の訳

1 家に帰る。

2 自分の部屋へ行く。

3 自分の本を見つける。

4 トイレを見つける。

解説

男の子の I need to ~ 「~する必要がある、~したい」以降の聞き取りがポイントになります。bathroom には「浴室」という意味もありますが、ここでは「トイレ」という意味で使われています。

Where can I find one? の one は、a bathroom のことです。

## No. 20 解答 3

放送文

☆: Can you take me to the station, Dad?

★: Sorry, Lucy. I'm busy. Go by bike.

☆: Jack's using my bike. I'll take the bus.

★: OK, see you later.

**Question:** How will Lucy go to the station?

放送文の訳

☆: 「私を駅まで送って行ってくれない、お父さん?」

★: 「ごめん、ルーシー。忙しいんだ。自転車で行って」

☆: 「ジャックが私の自転車を使っているの。バスに乗って行くわ」

★: 「わかった、じゃあまたね」

質問の訳

「ルーシーはどうやって駅へ行きますか」

選択肢の訳

1 車で。

2 電車で。

3 バスで。

4 自転車で。

解説

ルーシーは父親に送ってくれるように頼みましたが、父親は I'm busy. と答えています。また、父親が提案した bike 「自転車」については、ルーシーの Jack's (= Jack is) using my bike. から、自分の自転車を使えない状況だとわかります。最後の I'll take the bus. から、3 が正解になります。

## No. 21 解答 3

放送文

Claire often plays soccer with her friends. Two weeks ago, they had a game. Claire got three goals. She was very happy.

**Question:** How many goals did Claire get?

放送文の訳

「クレアは友達といっしょによくサッカーをします。2週間前、彼女たちは試合をしました。クレアは3点取りました。彼女はとても喜びました」

質問の訳

「クレアは何点取りましたか」

選択肢の訳

- 1 1点。
- 2 2点。
- 3 3点。
- 4 4点。

解説

質問の How many ~ は「いくつの~」、goal(s) は「得点、ゴール」という意味で、ここではクレアが Two weeks ago 「2週間前」にした soccer 「サッカー」の試合で何点取ったかをたずねています。Claire got three goals. から、3 が正解になります。

## No. 22 解答 2

放送文

I usually eat fruit for breakfast. But this morning, there was no fruit, so I ate eggs and toast.

**Question:** What does the man usually eat for breakfast?

放送文の訳

「ぼくは普段、朝食にくだものを食べます。でも今朝は、くだものがまったくなかったので、卵とトーストを食べました」

質問の訳

「男性は普段、朝食に何を食べますか」

選択肢の訳

- 1 卵。
- 2 くだもの。
- 3 トースト。
- 4 パンケーキ。

解説

I usually ~. But this morning ... 「普段は~。でも今朝は…」の流れに注意して、普段 breakfast 「朝食」で食べるのは fruit 「くだもの」、今朝食べたのは eggs and toast 「卵とトースト」ということを理解します。質問には usually があることに注意しましょう。ate は eat 「~を食べる」の過去形です。



## No. 23 解答 2

放送文

I had an interesting day at school today. First, I swam in P.E. class. Then, I watched a movie in science class. I liked the movie a lot.

**Question:** What is the girl talking about?

放送文の訳

「私は今日、学校でおもしろい1日を過ごしました。まず、体育の授業で泳ぎました。それから、理科の授業では映画を見ました。私はその映画がとても気に入りました」

質問の訳

「女の子は何について話していますか」

選択肢の訳

- 1 彼女のいちばん好きな科目。
- 2 彼女の学校での1日。
- 3 彼女の新しいDVD。
- 4 彼女の水泳の先生。

解説

最初の文の I had an interesting day at school today. で話題を示し、それ以降で、具体的に学校でどのような1日を過ごしたかを説明しています。swam は swim「泳ぐ」の過去形、P.E. class は「体育の授業」という意味です。

## No. 24 解答 4

放送文

Julia couldn't find her pet hamster. He wasn't in his cage, and he wasn't under the sofa. Finally, Julia found him on the bed.

**Question:** Where did Julia find her pet?

放送文の訳

「ジュリアはペットのハムスターを見つけれませんでした。ハムスターはかごの中にはいなくて、ソファの下にもいませんでした。ついに、ジュリアはベッドの上でハムスターを見つけました」

質問の訳

「ジュリアはどこで自分のペットを見つけましたか」

選択肢の訳

- 1 かごの中で。
- 2 ソファの下で。
- 3 机の上で。
- 4 ベッドの上で。

解説

ジュリアの hamster「ハムスター」が話題で、2文目以降の he と him は hamster を指しています。He wasn't in his cage, and he wasn't under the sofa. とあるので、1や2は適しません。最後の Julia found him on the bed から、4が正解です。finally は「ついに」、found は find「～を見つける」の過去形です。

## No. 25 解答 1

放送文

Glen has a new soccer ball. He wanted to take it to the park today and play soccer with his friends, but it was raining. He'll go tomorrow.

**Question:** Why didn't Glen go to the park today?

放送文の訳

「グレンは新しいサッカーボールを持っています。彼は今日、それを公園へ持って行って友達とサッカーをしたかったのですが、雨が降っていました。彼は、明日行くつもりです」

質問の訳

「グレンは今日、なぜ公園へ行かなかったのですか」

選択肢の訳

- 1 雨が降っていた。
- 2 あまりに多くの人たちがいた。
- 3 彼は学校の勉強をしなけりなかつた。
- 4 彼は自分のサッカーボールを見つけれなかつた。

解説

He wanted to ~, but ... 「彼は～したかったが…」の流れに注意します。公園で友達とサッカーをしなかつた理由は、but it was raining で説明されています。He wanted to take it の it は、a new soccer ball 「新しいサッカーボール」を指しています。

## No. 26 解答 2

放送文

Sarah wants to eat dinner with her friends tonight after work. But she has a big meeting tomorrow, so she'll work late and have dinner at home.

**Question:** What will Sarah do tonight?

放送文の訳

「サラは今晚仕事の後で、友達と夕食を食べたいと思っています。でも、明日、大事な会議があるので、遅くまで仕事をして、家で夕食を食べるつもりです」

質問の訳

「サラは今晚何をしますか」

選択肢の訳

- 1 友だちに会う。
- 2 遅くまで仕事をする。
- 3 友だちに電話する。
- 4 会議に行く。

解説

サラがしたいと思っている Sarah wants to eat dinner with her friends と、実際に she'll work late and have dinner at home とを区別して聞くことが必要です。she'll は she will 「彼女は～するつもりだ」の短縮形です。

## No. 27 解答 1

放送文

Michael went to the pool with his family yesterday. His

little brother swam with his mother. His dad listened to music. Michael read a book by the pool.

**Question:** Who read a book?

放送文の訳

「マイケルは昨日、家族といっしょにプールへ行きました。彼の弟は、母親といっしょに泳ぎました。父親は音楽を聞きました。マイケルはプールのそばで本を読みました」

質問の訳

「だれが本を読みましたか」

選択肢の訳

- 1 マイケル。
- 2 マイケルの母親。
- 3 マイケルの父親。
- 4 マイケルの弟。

解説

マイケルの家族が pool「プール」へ行って何をしたかが説明されています。His little brother → swam with his mother, His dad → listened to music, Michael → read a book の 3 人の情報を混同しないようにします。ここでの read は過去形で、現在形の read とつづりは同じですが、発音が異なることに注意しましょう。

## No.28 解答 3

放送文

A special teacher came to my school today. He takes care of lions at the zoo. He told us many stories about the lions.

**Question:** What did the boy do today?

放送文の訳

「今日、ぼくの学校に特別な先生が来ました。先生は、動物園でライオンの世話をしています。先生は、ぼくたちに、ライオンに関する話をたくさんしてくれました」

質問の訳

「男の子は今日、何をしましたか」

選択肢の訳

- 1 彼は動物園に行った。
- 2 彼は動物に関する本を読んだ。
- 3 彼はライオンについて学んだ。
- 4 彼は授業で教えた。

解説

told は tell 「(人) に～を話す」の過去形で、学校に来た A special teacher 「特別な先生, 特別講師」が、男の子たちに many stories about the lions 「ライオンに関するたくさんの話」をしたことがわかります。このことを、learned about ～ 「～について学んだ」を使って表している 3 が正解です。

## No.29 解答 1

放送文

I went for a long walk today. It was sunny, but then it started to rain. I waited in a café, and then I walked home.

**Question:** What is the woman talking about?

放送文の訳

「私は今日、長い散歩に出かけました。晴れていましたが、その後雨が降り始めました。私は喫茶店の中で待って、それから歩いて家に帰りました」

質問の訳

「女性は何について話していますか」

選択肢の訳

- 1 彼女の散歩。
- 2 喫茶店で働くこと。
- 3 昼食を作ること。
- 4 自分の家を掃除すること。

解説

最初の I went for a long walk today. で話題が示されています。go for a (long) walk は「(長い) 散歩に行く」という意味で、2 文目以降で、散歩の途中で起こったことが説明されています。sunny は「晴れて」、café は「喫茶店」という意味です。

## No.30 解答 4

放送文

Henry wanted to make an apple pie today, but he didn't have any apples. He's going to buy some tomorrow afternoon and make a pie tomorrow night.

**Question:** When will Henry make an apple pie?

放送文の訳

「ヘンリーは今日、アップルパイを作りたいのですが、リンゴが1つありませんでした。彼は明日の午後にリンゴを買いに行き、明日の夜にパイを作るつもりです」

質問の訳

「ヘンリーはいつアップルパイを作りますか」

選択肢の訳

- 1 今日の午後。
- 2 今晚。
- 3 明日の午後。
- 4 明日の夜。

解説

時に関する表現が複数出てくるので、それぞれヘンリーの行動と結びつけて聞くようにします。最後の ... make a pie tomorrow night から、apple pie「アップルパイ」を作るのは明日の夜だとわかります。3の Tomorrow afternoon. は、ヘンリーがリンゴを買いに行くときです。