

# 2014-1

## 一次試験

筆記解答・解説 p.42~55

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.55~72

## 二次試験

面接解答・解説 p.73~76

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
$\frac{45}{45}$ 点	$\frac{30}{30}$ 点	$\frac{75}{75}$ 点

合格点

$\frac{44}{75}$ 点
-------------------

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1) 2	(8) 4	(15) 3
	(2) 1	(9) 4	(16) 1
	(3) 2	(10) 2	(17) 2
	(4) 3	(11) 3	(18) 1
	(5) 2	(12) 4	(19) 3
	(6) 1	(13) 4	(20) 4
	(7) 3	(14) 1	
2	(21) 4-1	(23) 5-2	(25) 2-3
	(22) 1-3	(24) 5-4	
3 A	(26) 3	3 B	(30) 1
	(27) 2		(31) 2
	(28) 4		(32) 1
	(29) 3		(33) 1
4 A	(34) 4	4 B	(37) 3
	(35) 2		(38) 2
	(36) 1		(39) 4
			(40) 2
4 C	(41) 4	(43) 4	(45) 3
	(42) 3	(44) 1	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 6 4	No.11 1
	No. 2 3	No. 7 3	No.12 2
	No. 3 3	No. 8 3	No.13 1
	No. 4 4	No. 9 2	No.14 4
	No. 5 2	No.10 4	No.15 1
第2部	No.16 2	No.21 3	No.26 3
	No.17 4	No.22 4	No.27 1
	No.18 2	No.23 1	No.28 2
	No.19 1	No.24 3	No.29 3
	No.20 4	No.25 4	No.30 2

## (1) 一解答 2

訳

A: テレサ、僕らの歴史のレポートの提出期限はいつだかわかる？

B: ええ。メイブルズ先生が金曜日までにそれらを提出しなければなら  
ないって言っていたわよ。

解説

Bの答えの内容から、due「予定された(=提出期限が来る)」が正解。  
plain「明らかな」、solid「固体の」、wise「賢い、賢明な」

## (2) 一解答 1

訳

A: 新しい市長が誕生したんですってね。

B: ええ。元市長は奥さんが病気になったときに辞任したんですよ。彼  
は奥さんの世話をするのを手伝うのに、もっと時間を使いたかった  
のです。

解説

Aの発言とBの発言の第2文の内容から、元市長は「辞任した」  
(resigned)と推測できる。preserve「～を保護する」、surface「表面  
化する」、bloom「(花が)咲く」

## (3) 一解答 2

訳

A: あなたはここカナダで生まれたんですか、ジョージ？

B: いいえ、実は僕の一家は僕が3歳のとき、フランスからここに来た  
んです。僕の親類のほとんどはまだそこに住んでいます。

解説

Bの出身地であるフランスにまだ住んでいるのは、彼の「親類」  
(relatives)。renovation「改修」、ingredient「(料理の)材料、成分」、  
institution「機関」

## (4) 一解答 3

訳

バンド「フライング・バケッツ」はとても人気がある。昨日そのバンド  
がアデルフィ・ホールでコンサートを行ったときには、そこはファンで  
満員だった。

解説

第1文にバンドは大人気だとあるので、コンサートが行われたホールは  
ファンで満員だったと推測できる。be packed with「～で満員[いっ  
ぱい]である」とフレーズで覚えよう。establish「～を設立する」、  
treat「～を取り扱う」、modify「～を(部分的に)修正する」

## (5) 一解答 2

訳

マイクは古いレコードを収集するのが大好きだ。大きな町を訪れるとき  
はいつでも、彼は必ず中古レコード店を探す。

解説

正解のpassionは単数形で「熱中」を表し、have a passion forで「～  
が大好きだ」という意味。suspect「被疑者」、destruction「破壊」、  
gravity「重力」

- (6) — 解答 ①
- 訳 A: 私はいとこのためにこのセーターを編んでいるの。  
B: うわあ、ハイディ、すてきだね。僕は君が使っている毛糸の色がとも好きだよ。
- 解説 文脈と空所後の目的語の this sweater から、knitting「～を編んでいる」を選択する。Bの発言中の wool は「毛糸」を表す。soak「～をびっしょりぬらす」、transmit「～を送信する」、limit「～を制限する」
- (7) — 解答 ③
- 訳 A: 今夜はここに泊めてくれてありがとう、キャリー。  
B: お安いでご用よ。でもあなたが眠る部屋は寒いから、暖かくなるように何枚か毛布をあげるわ。
- 解説 Bが毛布を渡すのは、部屋が寒いので暖かくなるようにするためと考える。for extra warmth と名詞「暖かさ」を用いて表す。boredom「退屈」、notice「通知」、reality「現実(性)」
- (8) — 解答 ④
- 訳 ティナの工場を訪れているイタリア人ビジネス関係者たちの中には、英語が話せない人もいた。ティナは大学でイタリア語を勉強したので、彼女は彼らのために通訳した。
- 解説 英語が話せない訪問者のために、大学でイタリア語を勉強したティナが「通訳した」(interpreted)と考える。sniff「(くくん)かぐ」、collapse「崩れ落ちる」、transport「～を輸送する」
- (9) — 解答 ④
- 訳 エイミーはガソリンを使い過ぎない乗り物が欲しかったので、大型車の代わりに小型車を買うことにした。
- 解説 空所を修飾する関係代名詞節、そして so 以降の節の内容から、空所には vehicle「乗り物」が適切。trial「裁判、試験」、landmark「目印(となるもの)、画期的な出来事」、detail「詳細」
- (10) — 解答 ②
- 訳 トムの祖母が手術のために入院していた間、トムは家で心配して待った。彼の母親が手術は成功したと電話してきたとき、彼はとても安心した。
- 解説 第2文の手術の成功を知って安心したという内容から、トムは「心配して」(anxiously)待ったと推測できる。commonly「一般に」、impossibly「信じられないくらいに」、thickly「厚く」
- (11) — 解答 ③
- 訳 A: ガソリン満タンで車を戻してくれるという条件なら、車を使っていよ。  
B: わかったよ、父さん。家に帰る前に車を満タンにするよ。
- 解説 ③を選び、on condition that 節「～という条件で」とすると、空所前

後の節がうまくつながる。at issue「論争中で」、in progress「進行中で」、with time「時間とともに、やがて」

(12) - 解答

4

訳

A: 今年の夏、君の上司は君に特別休暇日を与えないって聞きましたよ。  
B: そうなんですよ。彼はそれはとても難しいだろうと言いました。つまり、「駄目だ」ということですね。

解説

空所後の“*No way.*”「駄目だ、無理だ」は、空所前の文の上司の発言内容を言い換えたもので、*In other words*「つまり、言い換えれば」が正解。*by no means*「決して～ない」、*with any luck*「運が良ければ」、*at all costs*「ぜひとも」

(13) - 解答

4

訳

A: 隣の人が毎晩騒がしい音楽をかけるので、なかなか眠れないの。  
B: それを我慢する必要はないよ、ポニー。とにかくそこへ行って苦情を言いなさい。

解説

Bの第2文の内容から、*You don't have to put up with that*「それ(=騒がしい音楽)を我慢する必要はない」と言っていると推定できる。*make up for*「～の埋め合わせをする」、*walk over*「～をこき使う」、*inquire about*「～について尋ねる」

(14) - 解答

1

訳

ウィルソン教授は、30分後に戻ると書いてある掲示を彼の研究室のドアに張り付けた。

解説

*stick A to B*「AをBに張り付ける」の形。過去形は*stuck*。*stuck*の目的語*a sign*は「掲示」の意味。*saying that*節「～と書いてある」は*a sign*を修飾する。

(15) - 解答

3

訳

レベッカは貯金をすべきだということで夫と合意しているが、最近夫が1日に1食しか食べなくなった。彼女はそれは度が過ぎると思っている。

解説

夫が1日1食しか食べなければ、妻は「それは度が過ぎる」(*that is going too far*)と考えるだろう。*go too far*で「行き過ぎる、度が過ぎる」の意味。*fast*「速い」、*long*「長い」、*late*「遅い」

(16) - 解答

1

訳

A: どうして携帯電話に出ないの、ケイティ?  
B: 誰が電話をかけているのか表示されないからよ。よく知らないけれど、私に何か売ろうとするセールスの人かもしれないわ。

解説

携帯電話が非通知でかかってきたこと、空所後の節に可能性の*could*があることから、Bは*For all I know*「自分は(よくは)知らないけれど、たぶん」と推測していると考えられる。*at heart*「心の底では」、*at most*「せいぜい」、*for the time being*「当分の間」

## (17) - 解答 2

**訳** ジェリーとスティーブは同じ会社で働いているが、彼らは別の都市にいて、電話でしか話し合ったことがない。来週、ついに彼らはスティーブのオフィスで**直接**会う。

**解説** 第1文に電話でしか話し合ったことがないとあり、第2文で副詞 finally「ついに」が meet を修飾していることから、2人は「**直接会う**」(meet in person)とわかる。in case「万一に備えて」、in place「ふさわしい場所に」、in control「制御[支配]して」

## (18) - 解答 1

**訳** リチャードは授賞式に遅れて到着した。彼が自分の席を見つけるころまでには、最初の賞の受賞者がすでに**発表**されていた。

**解説** 第2文の主語は The winner of the first award「最初の賞の受賞者」なので、「発表されていた」と、過去完了の受動態を選ぶ。

## (19) - 解答 3

**訳** 日本にはクレジットカードを受け付けない多くの店がある。しかし米国では、ほとんどすべての店がそれらを受け付けるので、人々は現金を持ち歩く**必要がない**。

**解説** 文脈から、空所を含む節の意味は「人々は現金を持ち歩く必要がない」だとわかる。助動詞 need「～する必要がある」の否定形 need not が正解。動詞の need ではないので、注意。

## (20) - 解答 4

**訳** A: 床の上でこのイヤリングを見つけたよ。それが誰のものかわかる?  
B: それはジャネットのものに**違い**ないわ。彼女、昨日この辺で1つなくしたの。

**解説** Bの発言の第2文から、「ジャネットのものに**違い**ない」という内容だとわかるので、must「～に違いがない」が正解。did は be と組み合わせず、ought は to が続かなければならないので、これらは正解ではないと判断できる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.43

## (21) - 解答 4 1

**正しい語順** every now and then he goes to

**訳** フィルはそれほど頻繁には買い物に行かないが、時々新しい靴を買うためにショッピングモールに行く。

**解説** every now and then「時々」が鍵。thenの次のheには述部となるgoes toを続け、空所後のthe mallとつなげる。

(22) - 解答 1 3 .....

正しい語順 it's not too much trouble

訳 A: 今夜もまた遅くまで職場に残らなければならないのよ、デイビッド。もし面倒でなければ、仕事から家に帰る途中で、私たちの夕食にピザを取ってきてくれる?

B: わかったよ、君。

解説 〈主語+動詞〉は it's で、否定の not を続ける。補語は trouble で、その前にそれを修飾する too much を置く。if it's not too much trouble 「もし面倒でなければ」はよく使われる表現なので、丸ごと覚えるとよい。

(23) - 解答 5 2 .....

正しい語順 provided that you come home

訳 A: お母さん、今晚アンナとボウリングに行ってもいい?

B: 10 時までには帰ってくるなら、ボウリングに行ってもいいわ。あまり遅くまで外出してほしくないの。

解説 provided that 節「～という条件で」という表現が鍵。that の後ろは節を導くので、主語 you、動詞 come を続ける。この that は省略することも可能。

(24) - 解答 5 4 .....

正しい語順 think either picture would be fine

訳 A: これらの写真のどちらをウェブサイトに使ったらいいと思う?

B: どちらの写真でもいいと思う。両方ともすてきだよ。

解説 A の Which ... do you think ...? に対し、B は I think (that 節) で答えていると判断する。either は肯定文で「どちらでも」を表す形容詞で、either picture とつなげて、that 節の主語とする。

(25) - 解答 2 3 .....

正しい語順 they have half the amount of

訳 ルークは甘い物が大好きだが、先月もっと健康的な食事をしようと決心した。今彼が買うクッキーは高価だが、それらは砂糖の量が半分だ。

解説 主語と動詞は they have で、目的語の並びが鍵になる。空所後の sugar の前に the amount of を置き、「砂糖の量」とする。half を the amount of の前に置き、half the amount of sugar とする。

## A 全文訳 それを消しなさい

インターネットに接続するスマートフォンやそのほかのポータブル機器の発達は、確かに私たちの生活をより楽なものにした。これらの機器のおかげで、私たちはほとんどどこからでも、自分宛てのEメールを見たり、友だちと連絡を取ったり、情報を得たり、レポートを準備したり、そしてインターネットバンキングさえもすることができる。しかしそれらは便利だが、問題を起こす可能性もある。例えば、それらは仕事関係のEメールから逃れるのを難しくする。さらに、数分おきに新しいEメールが届いていないか見たりして、機器の中毒になる人々もいる。その結果、彼らのストレスのレベルは上昇し、ほかのことに集中するのが困難だと感じるのだ。

解決策の1つは、人々がインターネットに接続できない場所を作ることだ。実際、ますます多くのこのような場所が世界中で作られている。例えば、ロンドンの大きなデパートの1つには、今ではサイレンス・ルームと呼ばれる場所があり、ここではスマートフォンやそのほかの機器が作動しない。米国のいくつかのレストランでも、中に入るときに自分の機器を入りに置いていくよう、顧客に頼み始めた。これがすべての顧客にとってより良い雰囲気を作り出すと、これらのレストランは信じている。しかし、多くの人々にとっては、このようなインターネットから離れた休憩が短過ぎるのだ。これらの人々にとっては、もっと長い時間インターネットから離れる休暇を取ることがさらに良い考えだと、専門家は言う。

調査によると、ほとんどの人々は通常の休暇中にインターネットとつながったままであるという。大多数の人々はまた、毎日仕事のEメールを確認する。これは、休暇が本当の意味で日常生活からの休養ではないことを意味する。現在、多くの旅行会社やホテルが、携帯電話やコンピューターのような機器が全く使えない休暇を提供し始めた。これらの休暇では、ゲームをすることや読書、野外の冒険のような、昔ながらの活動が提供される。時には、インターネット中毒を断ち切る手助けをしたり、自分の時間の別の使い方について助言をしたりするために専門家がいます。このような休暇は、人々により利便性の少ない生活の楽しさを経験させてくれるのだ。

## (26) - 解答 3

**解説** 空所を含む文は前文にあるスマートフォンなどの機器が起こす問題の具体例を示している。「仕事関係のEメールから逃れる (escape from) のを難しくする」とすると文脈が通じる。send out「～を多数発送する」、search for「～を探す」、cover up「～を隠す」

## (27) - 解答 2

**解説** 前文を受けて文脈を展開する副詞を選ぶ問題。Indeed「実際には」を入れると前文とうまくつながる。nevertheless「それにもかかわらず」、otherwise「そうでなければ」、unfortunately「残念なことに」

(28) - 解答

4

解説

第2段落前半はインターネットが使えない空間を作ることに関する話だが、空所後の文では、インターネット中毒者にとっては、インターネットから離れる休暇を取ることがさらに良い考えだとある。従って、インターネットから離れた休憩では「短過ぎる」(too short)と言えるだろう。strict「厳しい」、costly「費用の掛かる」、strange「奇妙な」

(29) - 解答

3

解説

空所を含む文の主語 Such vacations はインターネットが使えない休暇のことで、このような休暇では「より利便性の少ない (less convenient) 生活の楽しさ」を経験できる。less relaxing「よりくつろげない」、more modern「より現代的な」、more artistic「より芸術的な」

**B** 全文訳 植物と音楽

農家や園芸家なら知っていることだが、植物の生育は数多くのいろいろな要因の影響を受ける。遺伝子、光、温度、そして湿度はすべて植物の大きさに影響を与え得る。だが音楽はどうだろうか。何十年にもわたり、何人かのアマチュアとプロの両方の科学者たちが、音楽は植物の生育を良くする助けになり得るということを報告してきた。しかし、ほかの科学者たちはこれらの報告に懐疑的だ。結局のところ、植物には耳も脳もないので、どのようにして音楽の影響を受けられるというのだろうか。提言された説明の1つは、植物中の化学物質が私たちが音楽として聞いているいろいろな音波に物理的に反応するというものだ。

20年ほど前、フランスの科学者であり音楽家であるジョエル・ステルンナイメールは、特定の音符を演奏することで植物中の化学物質に影響を与える方法を発見したと主張した。ステルンナイメールは、トマトの大きさと味を制御するために、この方法が利用できると主張した。ステルンナイメールは、トマトにその音符を演奏すると、トマトは通常の2.5倍の大きさに育ち、甘みが増すと言った。ステルンナイメールはまた、別の音符を使うことで、植物中の化学物質のバランスを変え、トマトが病気に抵抗するのに役立ったと主張した。

最近、チョン・ミジョン率いる韓国の科学者のチームが、ステルンナイメールの主張を支持するような研究を行った。彼らによれば、植物中の特定の遺伝子が特定の音符の影響を受けるという。そのチームは、遺伝子の活動を見ながらクラシック音楽のいろいろな曲をかけるという実験を行った。彼らは特定の音符が演奏されるとき、2つの遺伝子が活性化することがわかった。これに基づき、チョンは将来、植物の生育を改善することが可能になるだろうと信じている。実験結果に疑問を抱いている科学者もいる。だが、もしこれらの結果が真実なら、これは良いニュースだろう。植物の生育を助けるために化学薬品ではなく音を使うことは、費用が安く済むだけでなく、また環境にもかなり害が少ないのだ。



- (30) - 解答 ①  
 解説 空所を含む文が逆接の However から始まる点や次文の内容などから、ほかの科学者たちは前述の報告「を疑っている」(doubt)とわかる。include「～を含む」、need「～を必要とする」、publish「～を出版する」
- (31) - 解答 ②  
 解説 空所を含む文の次文の具体的な説明から、「トマトの大きさと味 (taste) を制御するために、この方法が利用できる」とステルンナイメールが主張したとわかる。color「色」、shape「形」、number「数」
- (32) - 解答 ①  
 解説 空所後の them は前文の a team of South Korean scientists を指し、空所を含む文の内容は前文の研究内容なので、According to them「彼らによれば」とすると文脈がスムーズになる。thanks to「～のおかげで」、in spite of「～にもかかわらず」、except for「～を除いては」
- (33) - 解答 ①  
 解説 それまでのステルンナイメールの主張を裏付けるチョンのチームの研究結果から将来、「植物の生育を改善する (improve) ことが可能になるだろう」とチョンが考えているとわかる。match「～と調和する」、record「～を記録する」、measure「～を測る」

一次試験・筆記

4

問題編 p.48~53

## A 全文訳

発信人：ニコラス・エバンス &lt;n-evans@wewear.com&gt;

宛先：スーザン・サリバン &lt;s-sullivan@wewear.com&gt;

日付：2014年6月8日

件名：新デザイン

スーザン様、

カーマイン百貨店からの注文品の問題についてのEメール、ありがとうございます。カーマインのスタッフが、わが社から注文したシャツのいくつかに穴があるのを見つけたとのことでした。全てのシャツを交換するので、当社工場に返送するよう、彼らに依頼してください。また、カーマインのバイヤー長のクリストファー・カストに、交換品が届くまで約1週間かかること、そして彼の会社に対して10パーセント値引きすることを説明する手紙を書いていただけですか。

また、いくつか重要なお知らせがあります。この前の水曜日、私はわが社の主要な顧客の1社、ファミリー・ファッションズと会合しました。彼らのために子ども服を作るよう、わが社に依頼がありました。わが社は男性用シャツを専門に扱っていますが、私

はわが社のデザイナーに、子ども用のシャツとドレスの新デザインを作成するよう依頼しました。次の木曜日、われわれのアイデアを発表するためにファミリー・ファッションズの本社で会議を開きます。

あなたには、この会議に私と一緒に来てほしいのです。会議中にメモを取り、さらにその後、会議の報告書を書くことも担当してもらいます。また、もしファミリー・ファッションズがデザインを気に入り、それらを使うことに決めたら、価格について話し合っただけではなりません。あなたの方が生地やボタン、糸などの材料の費用に詳しいですから、それを手伝ってほしいと思います。

敬具

ニコラス

### (34) - 解答

4

質問の訳

カーマイン百貨店の注文品は何が問題だったのか。

選択肢の訳

- 1 衣料品会社が彼らに割引するのを忘れた。
- 2 彼らの注文品が予定よりも2週間遅れて到着した。
- 3 彼らに送られたシャツの多くは違う色だった。
- 4 彼らが受け取った衣類の何着かが傷物だった。

解説

第1段落第2文の内容を言い換えた4が正解。シャツに穴があるということ、damaged「傷物だった」ということ。

### (35) - 解答

2

質問の訳

この前の水曜日、ニコラスは

選択肢の訳

- 1 いくつかの紳士服のデザインを紹介するために、ファミリー・ファッションズに電話した。
- 2 顧客と新しい服を何着か彼らのために作ることに話合った。
- 3 子どものシャツとドレスのいくつかの新デザインを描いた。
- 4 彼の会社の社長にいくつかの新デザインを発表した。

解説

第2段落第2文に、顧客と会合し、子ども服を作る依頼を受けたとあるので、2が正解。子ども服のデザインはデザイナーに依頼したと第3文にあるので、3は間違い。

### (36) - 解答

1

質問の訳

ニコラスがシーズンにしてほしいことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼が大事な顧客と価格について合意するのを助ける。
- 2 いくつかの新デザインのための材料を選ぶ。
- 3 新種の洋服の生地についての報告書を書く。
- 4 店長との会議のメモを彼に送る。

解説

第3段落はシーズンへの依頼内容。第3文に顧客がデザインの採用を決めた場合、価格の話し合いを行う必要があるとあり、続く最終文にはシーズンは材料費について詳しいので、それを手伝ってほしいとある。よって1が正解。

## B 全文訳 脳トレーニング

多くの研究により、人間の脳はそれがどのように使われるかによって影響を受けることが明らかになった。これは、脳をトレーニングすることによって自分たちの脳をより良く働かせることができるかもしれないと多くの人々に思わせた。私たちが体をもっと丈夫にするためにジムに行って運動をするように、もしかすると脳をより強くするために頭の訓練をすることができるかもしれない。実際、今や多くの企業が、まさにこれができるようになると言う、コンピュータープログラムを販売している。しかしそのようなトレーニングプログラムはお金を使うほどの価値はあるのだろうか。

最近まで、これらのプログラムの効力についての適切な科学的研究がなかった。これに応じて、英国のウェブサイト BBC Lab UK は、脳トレーニング用コンピュータープログラムの全般的な知力への効果に関する研究を行うことに決めた。この研究では、1万3千人の人々が、週に3回脳トレーニングの訓練を行う、6週間にわたるプログラムに参加した。最後には、彼らの知的技能が科学者によって検査された。結論は、参加者は自分たちの行った特定の訓練では上達したが、全般的な知力は増えなかったというものだった。

しかし別の研究では、これらのプログラムが年配の人たちの脳に有益な効果をもたらすことを示している。カリフォルニア大学ロサンゼルス校のチームによって行われた最近の研究では、平均年齢82歳の69名に対する6カ月のプログラムの効果を調査した。これらの人々は記憶力、言語と数学を必要とする一連のゲームをするように依頼された。6カ月のプログラムの最後には、参加者たちは自分たちの脳がより良く働いているという明らかな兆しを示した。

シドニー大学准教授のマイケル・バレンズエラは、これまで出てきた証拠は、60歳未満の人々が脳トレーニング用コンピュータープログラムから恩恵を受けることはなかなかないことを示すと言っている。むしろ、これらの人々にとって脳を適切に働かせ続けるのに最も効果的な方法は、体の健康を保つことだ。さらに、このようなプログラムは年配の人々の助けになり得るものの、60歳を超える人々にとって最も重要なことは多くのいろいろな活動を行うことだ、ということを示している。バレンズエラは、人と会ったりチェスをしたりというようなお金のかからない活動は脳トレーニング用コンピュータープログラムと同様の効果を脳にもたらすと指摘する。

### (37) - 解答 3

**質問の訳** 最近、いくつかの企業が主張しているのは、自分たちが販売しているコンピュータープログラムは

- 選択肢の訳**
- 1 人々に運動をすることで新技能を学ぶ方法を授ける。
  - 2 人々を仕事でより効果的に能力を発揮できるように訓練する。
  - 3 頭の訓練を人々にさせることで人の脳を鍛える。
  - 4 脳がどのように働くかを示す、人間の脳の画像を作る。

**解説** 第1段落第4文に、a number of companies now sell computer programs which, they say, allow us to do exactly this とある。この

do exactly this は、前文の do mental exercises to make our brains stronger を指す。

(38) - 解答 2

質問の訳

BBC Lab UK によって行われた研究の目的は何だったか。

選択肢の訳

- 1 特定の参加者の知力が増えなかったのはなぜかを明らかにすること。
- 2 脳トレーニングプログラムは実際にどれだけ効果的かを科学的に検証すること。
- 3 いろいろな頭の訓練においてどの年齢層がより良くできるかを解明すること。
- 4 人々の思考能力を手助けするために新しいコンピューターの使い方を開発すること。

解説

第2段落第1文にこれらのプログラムの効力に関する科学研究がなかったとあり、これを受けて第2文に BBC Lab UK が脳トレーニング用コンピュータープログラムの効果についての研究を行うことにしたとある。その研究は科学的なものだと推定できるので、2 が正解。

(39) - 解答 4

質問の訳

カリフォルニア大学ロサンゼルス校の研究は BBC Lab UK の研究とどのように違っていたか。

選択肢の訳

- 1 BBC Lab UK の研究よりもはるかに多くの参加者がいた。
- 2 若い人々に対する脳トレーニングプログラムの効果を調査した。
- 3 数学や言語の得意な人々の記憶を検査した。
- 4 脳トレーニングプログラムはいくつかの事例で知力を手助けすることを示した。

解説

第2段落最終文で BBC Lab UK の研究では、参加者の全般的な知力は増えなかったと結論付けたのに対し、第3段落最初の文は逆接の though を使い、別の研究では高齢者の脳に良い効果があることを示していると述べている。そして次文以降でカリフォルニア大学ロサンゼルス校の研究に具体的に言及している。正解は 4。

(40) - 解答 2

質問の訳

マイケル・バレンズエラ准教授が言っているのは

選択肢の訳

- 1 若い人々は年を取ってからの記憶障害を避けるために脳トレーニングを利用すべきだ。
- 2 60歳未満の人々は身体的に健康でい続けることで一番良く脳の手入れをすることができる。
- 3 脳にストレスを与えることがあるので、人々は一度にあまりに多くの活動をするのを避けるべきだ。
- 4 年配の人々は、若い人々よりもコンピューターを使うことで恩恵を受けにくい。

**解説** 第4段落第1文でバレンズエラ准教授は、60歳未満の人々は脳トレーニング用コンピュータープログラムから恩恵を受けにくいと述べている。第2文は *Rather, for these people*, と前文を受け、体の健康を保つことが脳の適切な働きを維持する最も効果的な方法だと述べている。

## C 全文訳 フリーライス

2007年、米国在住のプロのコンピュータープログラマー、ジョン・ブリンには巧みなアイデアがあった。2人の男の子の父親であるブリンは、ティーンエイジャーが学習するのを支援するウェブサイトを作りたかった。同時に、彼は世界中の飢えに苦しむ人々の状況をたいへん心配していた。彼は人々、特にティーンエイジャーのために、自分たちのお金を使うことなく世界の飢餓問題の解決を支援する方法を見つけたかった。ある日、彼はこれら2つの目標を同時に達成する方法を思い付いた。

ブリンのアイデアは、フリーライスと彼が呼ぶウェブサイトを作ることだった。このウェブサイトは若い人たちがより多くの英語の語彙を学ぶのに役立つように作られた簡単なゲームを含んでいる。1つの単語がその下のほかの4つの単語とともにスクリーンに表示される。プレイヤーは最初の単語に最も近い意味を持つ単語を選ばなければならない。プレイヤーが問題に正解するたびに、そのウェブサイトは食糧不足に苦しむ人々を助ける国際組織である国連世界食糧計画(WFP)に、米10粒を寄付する。プレイヤーが寄付に成功した米の量はサイトに表示される。

米の寄付は、サイトに広告を載せる料金を企業に請求することで支払われる。正解が選ばれるたびに、問題の下に広告が現れる。企業は広告が表示されるたびに少額の料金を支払うことに同意しており、このお金はその後、米を買うのに使われる。プレイヤーが間違った答えを選ぶと、正しい答えが表示される。後でプレイヤーがその単語を学んだかどうかを確認するために、同じ問題が再度表示される。このようにして、そのゲームはプレーする人々を指導し、食べ物を必要とする人々を助けるのだ。

開始当初からこのウェブサイトはとてもうまくいっている。1年以内に、プレイヤーたちは1日で1億粒もの米を寄付していた。2009年にブリンはこのウェブサイトを提供し、そしてWFPはゲームの他言語版だけでなく、数学や外国語、文学などの数多くの新しい科目も追加した。ブリンやそのほかの人々は、このサイトの人気の秘密は、プレイヤーがハイスコアを取ろうとすることだけではなく、できる限り多くの米を寄付することを楽しんでいることだと信じている。

### (41) - 解答 4

**質問の訳** 2007年にジョン・ブリンがしたかったことは

- 選択肢の訳**
- 1 米国のより多くの子どもたちにお金を寄付することに関心を持ってもらう。
  - 2 アメリカ人に貧しい国の飢餓の問題について知ってもらう。
  - 3 世界中の貧しい国の子どもたちに英語を教える。
  - 4 若い人たちのために学ぶことと他人を助けることの両方が行える方

法を見つける。

**解説** 第1段落第2文にティーンエイジャーの学習を支援するウェブサイトを作りたかったこと、第4文にティーンエイジャーのために飢餓問題の解決を手助けする方法を見つけたかったことが書かれている。正解は**4**。

**(42) - 解答**

**3**

**質問の訳** フリーライスという名のウェブサイトについて何がわかるか。

- 選択肢の訳**
- 1 それは発展途上国の子どもたちに米の耕作方法を教えている。
  - 2 それは一番多くの質問に答える人々に食べ物を与える。
  - 3 それは国際的慈善事業に食べ物を提供するのに利用できる。
  - 4 それは国連世界食糧計画によって作られた。

**解説** 第2段落でフリーライスの仕組みについて説明している。第5文にプレーヤーが語彙の問題に正解するたびに慈善事業の国連 WFP に米が寄付されるとあるので、**3**が正解。

**(43) - 解答**

**4**

**質問の訳** フリーライスはその活動のための資金をどのように稼ぐのか。

- 選択肢の訳**
- 1 そのウェブサイトで企業に自分たちのゲームを販売することを許可することによって。
  - 2 プレーヤーにウェブサイトを使うために米を買うことを頼むことによって。
  - 3 プレーヤーが間違えるたびに少額の料金を請求することによって。
  - 4 プレーヤーが正しく解答すると広告を表示することによって。

**解説** 第3段落第1文に米の寄付のためのお金は企業の払う広告費によって賄われることが書かれている。第2文にはプレーヤーが正解するたびに企業の広告が表示されることが、そして第3文には広告が表示されるたびに企業が少額の料金を払うことが説明されている。よって正解は**4**。

**(44) - 解答**

**1**

**質問の訳** 国連 WFP は

- 選択肢の訳**
- 1 このサイトにより多くの科目のゲームを掲載し、より多くの言語で利用できるようにした。
  - 2 フリーライスで競っているチームがいる国にできる限り多くの米を与えた。
  - 3 1日に1億粒以上の米を作り、貧しい人々にそれを与える。
  - 4 そのウェブサイトを最も多く訪れるプレーヤーに賞を与え始めた。

**解説** 第4段落第3文に、ブリンからサイトを得た WFP が、新しい科目と他言語版のゲームを追加したとあるので、**1**が正解。

**(45) - 解答**

**3**

**質問の訳** 以下の記述のうち、正しいものはどれか。

- 選択肢の訳**
- 1 ブリンがフリーライスのために作ったゲームは、当初ティーンエー

ジャーにはあまり人気がなかった。

- フリーライスのアイデアは最初、米国に住んでいる2人の少年によって考え出された。
- フリーライスが成功しているのは、そのユーザーが人助けを楽しめるからだと考えている人もいる。
- フリーライスのウェブサイトを訪れた人がゲームをしなくても、慈善団体は寄付を受け取る。

**解説** 第4段落最後の文と3の内容が一致する。同段落第1文に最初からともうまくいっているとあるので、1は間違い。第1~2段落からフリーライスはブリン自身アイデアであるとわかるので2も間違い。

一次試験・  
リスニング

第1部

問題編 p.54~56

CD 1

42 57

No.1-解答 2

**放送英文** ☆: You have a very nice shop, sir. I've never seen a German-sausage shop in Japan with such a variety of sausages.

★: Thank you. I make everything myself.

☆: Really? How did you learn to make German sausages? Is there a school in Japan?

★: No. I went to Frankfurt after high school and attended a special cooking school there.

**Question:** What is one thing we learn about the man?

**全文訳** ☆: とてもすてきな店をお持ちですね。日本でこれほどバラエティに富んだソーセージを扱うドイツソーセージの店を今まで見たことがありません。

★: ありがとうございます。すべて私が作るんですよ。

☆: 本当ですか。どのようにドイツソーセージの作り方を学んだのですか。日本に学校があるのですか。

★: いいえ。高校卒業後にフランクフルトへ行き、そこで専門の料理学校に通いました。

Q: 男性についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 彼はドイツで育った。
  - 彼は自分の店のためにソーセージを作る。
  - 彼は日本に料理学校を所有している。
  - 彼は独学でドイツ語を学んだ。

**解説** 最初に女性が店のソーセージがバラエティに富んでいることを称賛し、それに男性がI make everything myself. と答えている。

## No.2-解答 3

放送英文 ★: What's the matter, Cathy? You don't look very happy.

☆: I bought a book for my brother's birthday, but I just found the same book on his bookshelf.

★: That's too bad. But I'm sure you could take it back to the bookstore and exchange it for something else. Do you still have the receipt?

☆: Yes, I do. Maybe I can go this afternoon on my way home from school.

**Question:** Why was Cathy upset about the book she bought?

全文訳 ★: どうしたの、キャシー？ 元気がなさそうだね。

☆: 弟の誕生日に本を買ったのだけれど、彼の本棚で同じ本をついさっき見つけたの。

★: それは残念だね。でも本屋さんにそれを返品して何かほかの物と交換できると思うよ。まだレシートを持っている？

☆: ええ、持っているわ。今日の午後、学校から家に帰る途中で行けるかもしれないわ。

Q: なぜキャシーは買った本のことで動揺したのか。

- 選択肢の訳
- 1 それはあまり面白くなかった。
  - 2 それは彼女の弟が頼んだ物ではなかった。
  - 3 彼女の弟がそれをすでに持っていた。
  - 4 彼女はそのレシートをもらい忘れた。

解説 男性の最初の問いかけから、女性に何か問題があることが推測されるので、女性の応答に集中して聞き取る。女性の最初の発言中の I just found the same book on his bookshelf から正解がわかる。

## No.3-解答 3

放送英文 ☆: What was your history report about for Mr. Davis's class, Brian?

★: The invention of the Internet. I'm not finished yet, though. It took me a long time to decide what to write about.

☆: Why? Didn't you go look at the history books in the school library?

★: I did, but I didn't see anything interesting. Finally, I spoke with Mr. Davis after his class, and he helped me choose a topic.

**Question:** How did the boy choose the topic for his history report?

全文訳 ☆: デイビス先生の授業でのあなたの歴史のレポートは何についてだったの、ブライアン？

★: インターネットの発明だよ。でもまだ終わってないんだ。何について書く



が決めるのに長い時間がかかったんだよ。

☆： どうして？ 学校の図書館に歴史の本を見に行かなかったの？

★： 見に行ったよ。でも何も面白いのがなかったんだ。結局、デビス先生と授業の後に話して、先生が主題を選ぶのを手伝ってくれたのさ。

Q： 少年はどのようにして歴史のレポートの主題を選んだのか。

選択肢の訳

- 1 彼は友人に電話した。
- 2 彼はインターネットを利用した。
- 3 彼は先生と話した。
- 4 彼は何冊かの図書館の本を読んだ。

解説

少年の2番目の発言に、デビス先生と話し、先生が主題を選ぶのを手伝ってくれたとある。図書館に歴史の本を見に行かなかったのかという少女の問いに、I did, but I didn't see anything interesting. と答えているので、4に引っ掛からないよう注意。

## No.4-解答

4

放送英文

☆： Could you please tell me where the restroom is?

★： Certainly. There's one right over there by the pay phone.

☆： Wow, that's a long line! Is there another restroom?

★： You could try the one on the third floor, if you don't mind taking the stairs.

**Question:** What does the man suggest the woman do?

全文訳

☆： お手洗いはどこにあるか教えていただけますか。

★： かしこまりました。すぐその公衆電話のそばに1つございます。

☆： まあ、長い列だわ！ 別のお手洗いはありますか。

★： 階段をお使いになるのでよろしければ、3階のお手洗いをご利用ください。

Q： 男性は女性に何をしよう提案しているか。

選択肢の訳

- 1 列に並んで待つ。
- 2 公衆電話を使う。
- 3 階段を使うのを避ける。
- 4 3階の手洗いに行く。

解説

男性の2番目の発言から正解がわかる。You could ... は控えめな提案の表現。すぐ近くの手洗いは列ができていたので、階段を使って3階の手洗いに行くことを提案している。

## No.5-解答

2

放送英文

☆： Excuse me. I'm new at this college, and I'm wondering if there's a bank on campus.

★： Well, there are several ATMs.

☆： I see. But I need an actual bank because I want to open an account.

★: Then you need to go off campus to the shopping mall across the street from the main gate. There's a bank there.

**Question:** What does the man suggest that the woman do?

全文訳 ☆: すみません。この大学に来たばかりで、学内に銀行はあるのかなと思います。

★: そうですね、いくつか ATM がありますよ。

☆: そうですか。でも口座を開きたいので、実際の銀行に行く必要があります。

★: それなら大学を出て、正門から通りの向こうにあるショッピングモールに行く必要があります。そこに銀行がありますよ。

Q: 男性は女性に何をしよう提案しているか。

選択肢の訳

- 1 大学の職員と話をする。
- 2 ショッピングモールへ行く。
- 3 学内の銀行を探す。
- 4 通りの向こうにある ATM を使う。

解説

女性の最初の発言で、彼女が銀行を探していることを把握しよう。I'm wondering if ... 「～かなと思う」という表現が重要。女性の2番目の発言の I need an actual bank ... への男性の応答から正解がわかる。

## No.6-解答

4

放送英文

☆: Hey, Brad. Did you make it to yesterday's exam on time?

★: Yeah, but I'm pretty sure I did badly anyway.

☆: Really? I thought you studied a lot for it.

★: I did, but I couldn't concentrate because the guy sitting next to me kept sneezing.

**Question:** Why does Brad think he did badly on the exam?

全文訳

☆: ねえ、ブラッド。昨日の試験に時間どおりに間に合ったの？

★: うん、でもとにかく出来が悪かったのは間違いないよ。

☆: 本当に？ それのためにたくさん勉強したと思っていたわ。

★: 勉強したんだけど、隣に座っているやつがくしゃみをし続けたから集中できなかったんだ。

Q: なぜブラッドは試験の出来が悪かったと思うのか。

選択肢の訳

- 1 彼は十分に勉強しなかった。
- 2 彼は試験に時間どおりに間に合わなかった。
- 3 彼はひどい風邪をひいていた。
- 4 彼は隣の人に邪魔された。

解説

男性の最後の発言から正解がわかる。〔放送文〕 I couldn't concentrate → 〔選択肢〕 He was disturbed の言い換えに注意。女性の「試験に時間どおりに間に合ったの?」、「たくさん勉強したと思っていたわ」に男性は Yeah, I did とそれぞれ答えているので、1と2は間違い。

## No.7-解答 3

放送英文 ☆: Fezzaro's Pizzeria.

★: Hello, my name's Fred Dawson. I ordered a cheese pizza about 30 minutes ago. Is it too late to cancel?

☆: Actually, the driver has left with your pizza already.

★: Oh no. Do you know when it will arrive? I have some unexpected business to attend to, and I have to leave in a minute.

☆: Yes, sir. It should be at your home soon.

**Question:** What do we learn about the man?

全文訳 ☆: フェザーロス・ピザです。

★: もしもし、私の名前はフレッド・ドーソンと言います。30分くらい前にチーズピザを注文しました。キャンセルするには遅過ぎるのでしょうか。

☆: 実は、もうドライバーがあなたのピザを持って出てしまったんです。

★: 何てことだ。いつ着くかわかりますか。行かなければならない急な仕事ができまして、すぐに出なければならぬんですよ。

☆: はい、お客様。間もなくご自宅に到着するはずですよ。

Q: 男性について何がわかるか。

選択肢の訳

1 彼はチーズが好きではない。

2 彼は不在のことが多い。

3 彼はどこかに行く必要がある。

4 彼はピザをもう1枚注文したいと思っている。

解説

ピザ店員が電話に出る → 男性客からのキャンセルの要望 → すでに配達に出ている → 男性は急用で出かけなければならない → もうすぐドライバーが男性宅に到着する、という流れを把握したい。男性の2番目の発言の Oh no. から困っている状況がわかるので、その理由を集中して聞き取ろう。

## No.8-解答 3

放送英文 ☆: Angela, you were late again this morning.

☆: Sorry, Mr. Jackson. I missed my train, and then I couldn't find a taxi. It took me longer to get here than I expected.

★: Well, I think you should give yourself more time to get to work. That's the second time you've been late this month.

☆: You're right. It won't happen again, sir.

**Question:** What does the man say the woman should do?

全文訳 ☆: アンジェラ、今朝も遅刻したね。

☆: すみません、ジャクソンさん。列車に乗り遅れ、さらにタクシーもつかまらなかったんです。思ったよりここに着くのにかかりました。

★: うーん、出社するのにもっと時間の余裕を持つようにすべきだと思うよ。

今月遅刻したのはそれで2回目だよ。

☆: おっしゃる通りです。二度としません。

Q: 男性は女性に何をすべきだと言っているか。

- 選択肢の訳
- 1 新しい仕事を見つける。
  - 2 急行列車に乗る。
  - 3 もっと早く家を出る。
  - 4 朝タクシーをつかまえる。

解説 会話の前半から、遅刻をとがめる上司と言いつける部下のやりとりという状況を把握したい。男性の2番目の発言中の you should give yourself more time to get to work を端的に言い換えた3が正解。

## No.9 解答

2

放送英文 ☆: Do we have any homework for tomorrow's French class, Jessica?

☆: Yeah, we have to write an essay in French about our favorite movie.

☆: Is that all? The teacher didn't give us a translation to do?

☆: Not this time. She's giving us less homework this week because we have final exams soon.

Question: What were the students told to do?

全文訳 ☆: 明日のフランス語の授業は何か宿題があるの、ジェシカ?

☆: ええ、大好きな映画についてフランス語で作文を書かなければならないのよ。

☆: それだけ? 先生は僕らがすべき翻訳を出さなかったの?

☆: 今回はないわ。もうすぐ期末試験があるから、先生は今週、宿題を少なくしてくれているの。

Q: 生徒たちは何をするように言われたのか。

- 選択肢の訳
- 1 映画を見に行く。
  - 2 フランス語で作文を書く。
  - 3 授業でプレゼンテーションを行う。
  - 4 宿題で翻訳をする。

解説 女性の最初の発言から正解がわかる。映画について作文を書くのであり、映画を見に行くようには言われていないので、1は間違い。男性の「先生は僕らがすべき翻訳(の宿題)を出さなかったの?」の問いに、女性は2番目の発言で Not this time. と答えているので、4も不適切。

## No.10 解答

4

放送英文 ☆: Welcome to Walt's Antique Store. Can I help you with something?

☆: I found these old candleholders while I was cleaning my basement. They must be over a hundred years old, and I think they're made of silver. Do you buy items like this? I could use

the extra money.

★: Yes, we do. Can I have a closer look at them?

☆: Sure, here you go.

**Question:** What does the woman want to do?

全文訳 ★: ウォルツ骨董店へようこそ。ご用件をお伺いいたしましょうか。

☆: うちの地下室を掃除していたら、これらの古いろうそく立てを見つけたんです。百年以上前の物に違いなく、銀製だと思います。このような品は買ってくれるのでしょうか。それでできたお金を使えるといいのですが。

★: ええ、買わせていただきますよ。それらをよく見せていただけますか。

☆: はい、どうぞ。

Q: 女性は何がしたいのか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女の地下室を掃除してくれる人を見つける。
  - 2 彼女が買った品物を返品する。
  - 3 古いろうそく立てをきれいにしてもらう。
  - 4 彼女が見つけた物を売る。

解説 Can I help you with something? が聞こえたら、相手の用件を集中して聞く。それに対する女性の Do you buy items like this? I could use the extra money. から、彼女が物を売りたいことがわかる。

## No.11 解答

①

放送英文 ★: Hello. Dennis speaking.

☆: Hi. It's Karen. I just wanted to apologize for not showing up for dinner last night.

★: That's OK. I tried to call you, but I couldn't get through. Did you finish work late?

☆: Yes. We had a meeting that went on and on, and I had my phone off. Sorry. I should have called to cancel.

**Question:** Why didn't Karen meet Dennis for dinner?

全文訳 ★: もしもし、デニスです。

☆: こんにちは、カレンです。昨夜、夕食に行けなかったことを謝りたかっただけなの。

★: 大丈夫だよ。電話しようとしたけれど、つながらなかったよ。仕事が終わるのが遅かったの？

☆: そうなの。会議が延々と続いて、電話を切ってあったの。ごめんなさい。キャンセルするために電話すべきだったわ。

Q: なぜカレンはデニスと会って夕食を取らなかったのか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女には長時間の会議があった。
  - 2 彼女は上司と夕食を取った。
  - 3 彼がキャンセルするために彼女に電話した。

4 彼は彼女に謝らなかった。

解説

まず女性の最初の発言から状況を把握することが大切。続く男性の発言 Did you finish work late? に、女性は Yes. We had a meeting that went on and on と答えている。went on and on 「延々と続いた」から会議が長時間だったことがうかがえる。

## No.12 解答

2

放送英文

☆: So, honey, we've looked at four houses so far. Were there any you especially liked?

★: I thought that the blue one on Lee Road was the best, but it's rather expensive.

☆: I know. But the location is fantastic, and it's really pretty. Maybe we should spend more than we were planning and get it.

★: Well, let's talk to the people at the bank again and then decide.

**Question:** What is one reason the woman likes the house on Lee Road?

全文訳

☆: それで、あなた、私たちはこれまで4軒の家を見たわ。特に気に入ったのはあった?

★: リー通りの青い家が一番いいと思ったけれど、かなり高いね。

☆: そうね。でも立地は素晴らしいし、とてもきれいよ。私たちが予定していたより多くのお金を使って、それを買うべきなんじゃないかしら。

★: そうだね、銀行の人たちともう一度話して、それから決めよう。

Q: 女性がリー通りの家を気に入っている理由の1つは何か。

選択肢の訳

1 それは高価ではない。

2 それは立地が良い。

3 それにはきれいな庭がある。

4 それはほかの家よりも大きい。

解説

女性は2番目の発言で、その家の長所を挙げ、当初よりもっとお金を使っても買うべきではないかと述べている。その発言中に the location is fantastic とあるので、2が正解とわかる。

## No.13 解答

1

放送英文

★: I'd like a ticket for Sunday's performance, please.

☆: Let's see. There's a seat in the front row for \$60.

★: That's a bit expensive. Don't you have anything cheaper?

☆: Yes, but I'm afraid the only other seats left are in the last row.

**Question:** What is the man doing?

全文訳

★: 日曜日の公演のチケットを1枚欲しいのですが。

☆: そうですね。前列の60ドルの席があります。

★: それはちょっと高いなあ。もっと安いのはありませんか。

☆: ええ、でも残っているほかの席は最後列だけなんですよ。

Q: 男性は何をしているのか。

- 選択肢の訳
- 1 チケットを買っている。
  - 2 彼のチケットをより安いものに交換している。
  - 3 彼の予約を取り消している。
  - 4 公演のチケットを売っている。

解説 男性の冒頭の I'd like a ticket ... から正解がわかる。I'd like ... は「～が欲しい」の意味で want よりも丁寧な表現。男性は女性が提案した席より安い席のチケットを買いたいのであり、手持ちのチケットと交換するわけではないので、2 に引っ掛からないよう注意。

## No.14 解答

4

放送英文 ☆: Brenda, did you take out the garbage this morning?

☆: No, Dad. I was nearly late for school and didn't have time.

☆: But Brenda, I reminded you three times last night!

☆: I'm sorry, Dad. I should have gotten up earlier.

Question: Why is Brenda's father angry?

全文訳 ☆: ブレンダ、今朝はごみを出したのかい？

☆: いいえ、お父さん。学校に遅れそうになって、時間がなかったの。

☆: でもブレンダ、昨日の夜3回も言っておいたじゃないか！

☆: ごめんなさい、お父さん。もっと早起きするべきだったわ。

Q: なぜブレンダの父親は怒っているのか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女は彼を起こすのを忘れた。
  - 2 彼女は学校に3回遅刻した。
  - 3 彼女は自分の宿題ができなかった。
  - 4 彼女は、彼が彼女に頼んだことをしなかった。

解説 父親が最初の発言で「ごみを出したのかい？」と聞き、No, Dad. と答える娘に対して2番目の発言で I reminded you three times last night と言っていることから、前夜に彼がそれをするよう娘に頼んでいたことがわかる。

## No.15 解答

1

放送英文 ☆: James, did you buy the meat for the barbecue?

☆: Oh no. I forgot! I'll get it tomorrow on my way home from work.

☆: OK. Please don't forget. Everybody is coming at six.

☆: Can you call me at work tomorrow to remind me? You know how bad my memory is.

Question: What did James forget to do?

全文訳 ☆: ジェームズ、バーベキューの肉は買った？

☆: ああ、しまった。忘れたよ！明日仕事から家に帰る途中にそれを買うよ。

☆：わかったわ。忘れないでよ。みんな6時に来るんだから。

★：明日職場に電話して念を押してくれる？ 僕の記憶力がいかに悪いかを知っているだろう。

Q：ジェームズは何をすることを忘れたのか。

- 選択肢の訳
- 1 肉を買う。
  - 2 彼の友人に電話する。
  - 3 パーティーに行く。
  - 4 早く家に帰ってくる。

解説 冒頭の女性の James, did you buy the meat ...? に、男性が I forgot! と答えている。リスニング第1部では冒頭の発言が正解に直接関わることが多いので、最初から神経を集中させるよう心掛けたい。

一次試験・  
リスニング

第2部 | 問題編 p.57~59

CD 1  
58 73

## No.16 解答

2

放送英文

Before she got married, Wilma was a chef at a French restaurant. She is an excellent cook and can make many delicious recipes. Last week, a friend who owns a cooking school asked Wilma to teach a weekly class there. Wilma has never taught anyone to cook before, but she is going to take the job because she thinks it will be interesting.

Question: What was Wilma asked to do?

全文訳

ウィルマは結婚する前、フレンチレストランのシェフだった。彼女は優秀なコックで、多くのおいしいレシピを作ることができる。先週、料理学校を所有する友人が、ウィルマにそこで週1回のクラスを教えるよう依頼した。ウィルマはこれまで誰にも料理を教えたことはないが、それは面白そうなのでその仕事を受けるつもりだ。

Q：ウィルマは何をするよう依頼されたか。

選択肢の訳

- 1 料理本を書く。
- 2 料理のクラスを教える。
- 3 フレンチレストランで働く。
- 4 友人が夕食を料理するのを手伝う。

解説

最初の2文からウィルマが元シェフで優秀なコックであることを把握したい。第3文が Last week で始まり、ある特定の出来事について述べることが示唆されているので、集中して聞く。同文から正解がわかる。

## No.17 解答

4

放送英文

One month ago, Philip ordered a sofa on the Internet. The



company's website said that the sofa would be delivered within two weeks, but it took more than a month for him to receive it. Although the sofa was very comfortable and had a nice color, Philip complained to the company because it took so long to arrive.

**Question:** Why did Philip complain to the company?

全文訳

1カ月前、フィリップはインターネットでソファを注文した。その会社のウェブサイトにはソファは2週間以内に配達されるとあったが、彼はそれを受け取るのに1カ月以上もかかった。ソファはとても座り心地が良く、色も良かったが、それが到着するのにあまりにも長い時間がかかったので、フィリップはその会社に苦情を言った。

Q: なぜフィリップはその会社に苦情を言ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼に間違ったソファが送られた。
- 2 彼はソファの色が気に入らなかった。
- 3 彼のソファは座り心地が良くなかった。
- 4 彼のソファは遅れて配達された。

解説

第2文でソファが遅れて到着したことが述べられ、次の第3文で Philip complained to the company because it took so long to arrive と説明されるので、正解は4。

## No.18 解答

2

放送英文

Last month, Tracy flew to Miami for a three-week business trip. She asked her husband to look after her tomato plants while she was away and to be sure to water them frequently. However, when she got back, the plants were all dead. Her husband said that he had forgotten to take care of them, and she got very angry at him.

**Question:** Why was Tracy angry at her husband?

全文訳

先月、トレイシーは3週間の出張で飛行機でマイアミへ行った。彼女は夫に留守中トマトの木の世話をし、必ずそれらに頻繁に水をやるよう頼んだ。しかし、彼女が戻ると、その植物はすべて枯れていた。彼女の夫はそれらの世話をすることを忘れたと言ったので、彼女は彼に激怒した。

Q: なぜトレイシーは彼女の夫に怒ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼が彼女のトマトをすべて食べた。
- 2 彼は彼女の植物に水をやらなかった。
- 3 彼はマイアミにいる彼女に電話をするのを忘れた。
- 4 彼は3週間家を掃除しなかった。

解説

第2文にトレイシーが夫に自分の不在中にトマトの世話をし、水を頻繁にやるよう頼んだとある。しかし次文は逆接の However で始まり、ト

マトはすべて枯れていたことが説明される。第4文で夫が世話を忘れ、トレイシーが怒ったことがわかるので正解は2。

## No.19 解答

1

放送英文

Andrew Carnegie was one of the most famous Americans of the 19th century. He started a successful steel company and became a millionaire. When he got older, he began to help poor people. He believed that the best way to make their lives better was by giving them a chance to teach themselves. To do this, he built thousands of libraries both in the United States and around the world.

**Question:** What is one thing that we learn about Andrew Carnegie?

全文訳

アンドリュー・カーネギーは19世紀の最も有名なアメリカ人の1人だった。彼が創業した鉄鋼会社は成功し、百万長者になった。年を取ってから、彼は貧しい人々を助け始めた。彼らの生活を良くするための最善の方法は、彼らに独学の機会を与えることであると、彼は信じていた。これを行うため、彼は米国内と世界中の両方に何千もの図書館を建設した。

Q: アンドリュー・カーネギーについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は多くの図書館を建設した。
- 2 彼は新種の鉄鋼を作った。
- 3 彼は貧しい人々に食べ物を寄付した。
- 4 彼は著名な教師だった。

解説

第3文の When he got older という時間表現が聞こえたら、何が起こったのかに注意したい。第4文の the best way to ... was by giving them a chance to teach themselves の次に具体的な手段が続くと予測できる。第5文は To do this と前文を受け、he built thousands of libraries ... と説明が続く。

## No.20 解答

4

放送英文

Everyone, thank you for coming to today's lecture. Our speaker, Ms. Rebecca Thompson, has just returned from Peru. She went there to do research on a rare type of bird called the Andean Flamingo. They are found only in the Andes Mountains, and she was able to learn a lot about them. I think you're going to enjoy the presentation and the beautiful photos she took.

**Question:** Why did Rebecca Thompson go to Peru?

全文訳

皆様、本日の講演にお越しくくださりありがとうございます。講師のレベッカ・トンプソン氏は、ペルーから戻って来たばかりです。彼女は、

アンデスフラミンゴと呼ばれる希少種の鳥の研究をするためにそこへ行きました。それらはアンデス山脈だけで見られ、彼女はその鳥について多くのことを学びました。プレゼンテーションと彼女が撮影した美しい写真をお楽しみいただけると思います。

Q: なぜレベッカ・トンプソンはペルーに行ったのか。

- 選択肢の訳
- 1 講演を行うため。
  - 2 山の絵を描くため。
  - 3 ペルーの文化について学ぶため。
  - 4 珍しい鳥を研究するため。

解説 第2文にレベッカがちょうどペルーから戻ってきたばかりだと述べられ、第3文に She went there (=Peru) to do research on a rare type of bird ... と述べられていることから、正解は4。

## No.21 解答

放送英文

3 Thousands of years ago in Egypt, women often wore black or green eye shadow. This eye makeup was partly to make them look beautiful, but experts think that there was a health reason for wearing it as well. The eye shadow contained a medicine that was used as a treatment for eye diseases.

Question: What do experts think about eye shadow used in Egypt thousands of years ago?

全文訳 何千年も前のエジプトでは、女性は黒や緑のアイシャドーを付けることが多かった。この目の化粧は1つには美しく見せるためだったが、それを付けるのには健康上の理由もまたあったと、専門家たちは考えている。このアイシャドーには眼病の治療に使われた薬が含まれていたのだ。

Q: 専門家たちは、何千年も前のエジプトで使われたアイシャドーについてどのように考えているか。

- 選択肢の訳
- 1 それはエジプトの外で作られた。
  - 2 それは人々の目に悪いものだった。
  - 3 それは薬でもあった。
  - 4 それは夜にのみ付けられた。

解説 第1文から eye shadow がトピックであると把握したい。第2文に but ... there was a health reason for wearing it as well とあり、第3文に目の治療薬が含まれていたことが述べられている。

## No.22 解答

放送英文

4 Class, today we have to make a final decision about the destination for our class trip. Last week, I gave you information about Seattle and Boston and asked you to think about which one you would prefer to go to. Now, we're going to have a vote.

Please write down the name of the place you want to go to on one of these pieces of paper.

**Question:** What are the students going to do next?

全文訳

皆さん、今日はクラス旅行の行き先について最終決定をしなければなりません。先週、私はシアトルとボストンの情報を皆さんに伝えて、どちらに行きたいか考えるように頼みました。今から、投票を行います。これらの用紙の1枚に、自分の行きたい場所の名前を書いてください。

Q: 生徒たちは次に何をしますか。

選択肢の訳

- 1 ポストンの歴史について読む。
- 2 新しい学級委員長の投票をする。
- 3 自分たちの旅行についてのレポートを書く。
- 4 どちらの都市を訪れるかを選ぶ。

解説

冒頭のClassはクラス(の生徒)全員への呼び掛け表現。これからクラス旅行の行き先を決めることがわかる。第2文に先週シアトルとボストンのどちらに行きたいかを考えるように言ったとあり、第3文にNow, we're going to have a vote. とあるので、正解は4。

## No.23 解答

1

放送英文

Mr. Norris owns a hardware store. He wanted his staff to think of ways to bring in more customers, so last month he decided to hold a contest. He told his workers that the person who thought of the best way to attract customers would receive a bonus. The workers were very excited about the bonus and thought of many good ideas.

**Question:** What did Mr. Norris do last month?

全文訳

ノリス氏はホームセンターを所有している。彼はスタッフにもっと顧客を呼び込む方法を考えてほしかったので、先月コンテストを開くことにした。彼は従業員に、顧客を引き寄せる一番良い方法を考えた人はボーナスがもらえると伝えた。従業員はボーナスのことでとても興奮し、数多くの良いアイデアを考え出した。

Q: ノリス氏は先月何をしましたか。

選択肢の訳

- 1 彼のスタッフのためのコンテストを開いた。
- 2 彼は新しい従業員を訓練した。
- 3 彼はホームセンターを開店した。
- 4 彼は何人かの顧客にインタビューした。

解説

第2文でもっと顧客を呼び込む方法をスタッフに考えてほしかったので、コンテストを開くことにしたと述べられ、第3文で一番良い方法を考えた人はボーナスがもらえると述べられている。正解は1。

## No.24 解答 3

放送英文

Last week, Russell got a poor grade on his history essay. He had spent a long time writing it, and he thought maybe the professor made a mistake, so he went to talk to her about it. The professor said that although it was well written, he had not done enough research. She suggested that Russell do more reading before he starts writing next time.

**Question:** What was the problem with Russell's essay?

全文訳

先週、ラッセルは歴史の小論文でひどい成績を取った。それを書くのに長い時間をかけていたので、もしかしたら教授が間違えたのではないかと思い、それについて彼女に話をしに行った。教授は、それはうまく書かれているが、彼が十分な調査をしていなかったと言った。ラッセルに次回は書き始める前にもっと本を読むよう彼女は提案した。

Q: ラッセルの小論文に関する問題は何だったのか。

選択肢の訳

- 1 それには多くのスペルミスがあった。
- 2 それは間違った主題についてのものだった。
- 3 それはもっと調査が必要だった。
- 4 それは長過ぎた。

解説

ラッセルは歴史の小論文の成績が悪く、それに納得していないという前半の文脈を把握することが大切。第2文末の so he went to talk to her (=the professor) about it が聞こえたら、教授が言ったことが続くと思えるので、集中して聞く。続く第3文から正解がわかる。

## No.25 解答 4

放送英文

Polar bears are white bears that live in the arctic. Although they are still very large, scientists say that they used to be bigger. Scientists compared the bones of modern polar bears with those of polar bears that lived 50 to 100 years ago. They found that polar bears today are almost 10 percent smaller. One possible reason is that it is becoming harder for them to find food.

**Question:** What do scientists say about polar bears?

全文訳

ホッキョクグマは北極圏に住む白い熊だ。それらは今もとても大きいが、かつてはもっと大きかったと科学者は言う。科学者たちは現代のホッキョクグマの骨を50年から100年前に生息したホッキョクグマのものと比較した。彼らは今日のホッキョクグマはほぼ10パーセント小さいことがわかった。考えられる1つの理由は、それらにとって食べ物を見つけることがより困難になっているということだ。

Q: 科学者たちはホッキョクグマについて何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 それらはよく骨の病気になる。

- 2 それらは通常約 10 年生きる。
- 3 それらはかつて違う色だった。
- 4 それらは小さくなっている。

**解説** 第 2 文に scientists say that they (= polar bears) used to be bigger とあり、具体的な研究内容と結果が続いている。ホッキョクグマの体が小さくなっていることがわかるので、4 が正解。

## No.26 解答

3

放送英文

Recently, Martin went back to his hometown. He had not been there for several years, and he was surprised when he went downtown. In the past, there was a lot of garbage on the streets, and there were few trees. However, the city had done a lot of work to clean up the streets and also planted trees to make the area more attractive.

**Question:** How has Martin's hometown changed in the last several years?

全文訳

最近、マーティンは自分の故郷に帰った。数年間そこに行っておらず、繁華街に行ったとき、彼は驚いた。昔、通りには多くのごみがあり、木はほとんどなかった。しかし、その市は通りをきれいにするために多くの作業を行い、またその地区をより魅力的にするために木を植えたのだった。

Q: マーティンの故郷はこの数年間でどのように変わったのか。

選択肢の訳

- 1 通りがより広い。
- 2 新しい公園が建設された。
- 3 繁華街の地区がよりきれいに見える。
- 4 多くの木が切り倒された。

解説

第 2 文の he was surprised when he went downtown が聞こえたら、なぜ驚いたのかについての説明が続くと予想されるので、注意して聞く。第 3 文にはかつての汚い繁華街の様子が、第 4 文にはそれを美化するために行われたことが、それぞれ述べられている。

## No.27 解答

1

放送英文

Rick has a daughter named Monica, and people say that she really takes after him. They both have cheerful personalities and are interested in sports. Rick takes Monica to see baseball games with him, and they often watch sports together on TV. Rick is happy that he has a good relationship with his daughter.

**Question:** What do many people say about Monica?

全文訳

リックにはモニカという名の娘がいて、人々は、彼女は父親に実によく似ていると言う。2 人とも陽気な性格で、スポーツに興味がある。リック

クは野球の試合を見にモニカを連れていき、2人はテレビでスポーツをよく一緒に見る。リックは娘と良好な関係であることがうれしい。

Q: 多くの人々はモニカについて何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 彼女はリックにとっても似ている。
- 2 彼女は野球が得意だ。
- 3 彼女はテレビを見る時間を減らすべきだ。
- 4 彼女はもっと陽気になるべきだ。

解説

第1文 people say that she really takes after him の that 節の内容を言い換えた1の She is a lot like Rick. が正解。野球は見に行くだけで、することについての言及はないので、2に引っ掛からないよう注意。

## No.28 解答

2

放送英文

Everyone, I have an announcement to make. I know you have all been wondering who the new manager of the marketing section will be. Well, we have decided to promote Sarah McDonald. She will be starting her new position next Monday, and I know she's going to do a great job. Congratulations, Sarah!

**Question:** What is one thing that the speaker says about Sarah McDonald?

全文訳

皆さん、発表することがあります。マーケティング部の新しい部長は誰になるのだろうと皆さん全員が思っていることは、承知しています。さて、私たちはサラ・マクドナルドを昇進させることにしました。彼女は次の月曜日から新しい役職に就きますが、彼女が素晴らしい仕事をしてくれることはわかっています。おめでとう、サラ!

Q: サラ・マクドナルドについて話者が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼女は結婚したばかりだ。
- 2 彼女は部長になる。
- 3 彼女は月曜日に欠勤した。
- 4 彼女はマーケティング部を離れる。

解説

第1文を聞いたなら続く発表の内容に注意。第2文を聞くと、誰が新しい部長になるかが発表されると予測できるので、次を集中して聞く。第3文でサラ・マクドナルドが昇進するとわかるので、2が正解。

## No.29 解答

3

放送英文

Last week, Susan went to see a movie. Afterwards, a reporter was waiting in the lobby to ask people what they thought about the movie. He talked to Susan, and she told him that she had never seen such great acting before. The next day, she was excited to see her name and comment in the newspaper.

**Question:** What happened to Susan at the movie theater?

**全文訳** 先週、スーザンは映画を見に行った。その後、レポーターが人々に映画についてどう思ったかを聞くために、ロビーで待ち構えていた。彼はスーザンに話し掛け、そして彼女は彼に、これほど素晴らしい演技は今まで見たことがないと言った。その翌日、新聞に彼女の名前とコメントが載っているのを見て、彼女は興奮した。

Q: 映画館でスーザンに何が起きたか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はロビーで友人に会った。
  - 2 彼女は長い列に並んで待たなければならなかった。
  - 3 彼女はレポーターにインタビューされた。
  - 4 彼女は有名な俳優に話し掛けた。

**解説** スーザンは映画を見に行った → ロビーにレポーターがいた → レポーターはスーザンに話し掛けた → 新聞に彼女の名前とコメントが載った、という流れを把握しよう。

## No.30 解答

2

**放送英文**

In 1891, a man named James Naismith invented the sport of basketball. He was a gym teacher, and he wanted to create an indoor sport that would allow people to stay in shape during the winter. He had the idea of making a game where players threw a soccer ball into a basket. The game was an enjoyable way to get exercise and soon spread around the world.

**Question:** Why was the game of basketball invented?

**全文訳** 1891年、ジェームズ・ネスミスという名の男性がバスケットボールというスポーツを発明した。彼は体育教師で、冬の間の人々が健康を保てるような屋内スポーツを作り出したかった。彼には選手がサッカーボールを籠に投げ入れる競技を作るというアイデアがあった。その競技は運動するための楽しい方法で、間もなく世界中に広まった。

Q: なぜバスケットボールという競技が発明されたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 スポーツジムの宣伝するため。
  - 2 人々が冬に運動するのを手助けするため。
  - 3 より上手に投げる方法を人々に教えるため。
  - 4 籠の新しい使い方を見つけるため。

**解説** 第1文に James Naismith がバスケットボールを発明したこと、第2文に彼が冬に健康を保てるスポーツを作りたかったことが述べられている。〔放送文〕 allow people to stay in shape during the winter → 〔選択肢〕 help people get exercise in winter の言い換えに注意。



全文訳

## 広告のトレンド

多くの企業にとって、広告は製品を売るためにとても重要だ。これらの企業は、消費者に製品を紹介するための新しい方法を常に探している。現在、オンライン上で人々が見ているものに関するデータに関心を持ち始めた企業もある。そのようなデータを分析することで、これらの企業は自分たちの製品の新しい顧客を見つけることができる。この方法は将来、より一般的になりそうだ。

質問の訳

No. 1 文章によれば、いくつかの企業はどのようにして自分たちの製品の新しい顧客を見つけることができますか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。  
(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 今日の子どもたちはインターネットの使用に時間を費やし過ぎていると言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、外国映画に出演する日本人俳優もいます。これらの俳優の数は将来増えると、あなたは思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

## No.1

解答例

By analyzing data about what people look at online.

解答例の訳

「オンライン上で人々が見ているものに関するデータを分析することによって」

## No.2

解答例

One night, Mr. Sasaki was talking with his wife about making changes to their café. Mr. Sasaki said to his wife, "Let's see what our customers think." The next day, a customer told Mr. Sasaki that the café needed a television. Mrs. Sasaki was pouring water into a glass. A week later, Mr. Sasaki was taking a television out of a box. Mrs. Sasaki was hoping it would attract a lot of customers.

解答例の訳

「ある夜、ササキ氏は妻と自分たちの喫茶店を改善することについて話していました。ササキ氏は妻に『うちのお客さんがどう考えているか確かめてみよう』と言いました。翌日、ある顧客がササキ氏にその喫茶店にはテレビが必要だと言いました。ササキ夫人はグラスに水を注ぎました。1週間後、ササキ氏は箱からテレビを取り出していました。サ

サキ夫人はそれが多くの顧客を引き寄せることを願っていました」

**解説**

各コマの描写ポイントは、(1) ササキ氏は妻に「うちのお客さんがどう考えているか確かめてみよう」と言った。(2) 顧客がササキ氏にその喫茶店にはテレビが必要だと言った。／ササキ夫人はグラスに水を注いでいた。(3) ササキ氏は箱からテレビを取り出ししていた。／ササキ夫人はそれが多くの顧客を引き寄せることを願っていた。2コマ目の吹き出しは、顧客が話したこと。3コマ目の吹き出しは妻の考え。各コマ2文ずつ描写するとよい。

### No.3

**解答例**

I agree. Many children play online games for hours. They should spend more time playing outside with their friends.

**解答例の訳**

「私もそう思います。多くの子どもたちが、何時間もオンラインゲームで遊びます。彼らは友だちと外で遊ぶのにもっと時間を費やすべきです」

**解答例**

I disagree. Most children just use the Internet to do their schoolwork. Also, parents don't allow them to use the Internet too much.

**解答例の訳**

「私はそうは思いません。大部分の子どもたちは学校の勉強をするためにインターネットを使います。また、彼らがインターネットを使い過ぎることを親が許しません」

**解説**

自分や周囲の子どもたちがインターネットの利用時間をうまくコントロールできているかを考え、I agree. / I disagree. を決めよう。

### No.4

**解答例**

(Yes. と答えた場合)

I think more foreign directors want Japanese actors in their films. Also, the skills of Japanese actors are getting better.

**解答例の訳**

「より多くの外国人監督が、自分たちの映画に日本人俳優を求めていると、私は思います。また、日本人俳優の演技力も良くなってきています」

**解答例**

(No. と答えた場合)

Most Japanese actors don't speak foreign languages well. Also, going abroad for filming is hard for actors.

**解答例の訳**

「ほとんどの日本人俳優は外国語を上手に話しません。また、撮影のために海外に行くことは俳優にとって困難です」

**解説**

日本人俳優が出演している外国映画にはどのような作品があるか、日本人俳優が外国映画に出演した場合に予想される困難は何か、といった視点から Yes. / No. を決定し、2文程度で理由付けを行おう。

## 全文訳 慎重な消費者

近頃、ますます多くの消費者は自分たちが買う食品の中身に細心の注意を払う。何人かの人々は体重を減らそうとしている。食品に含まれる化学物質について心配する人々もいる。これらの人々は、食品についての詳細な情報を必要としている。企業はこれを食品のラベル上に提供する。このようにして、企業は自分たちが食べる物に慎重な人々を支援しようとするのだ。

質問の訳 No. 1 文章によれば、企業はどのようにして自分たちが食べる物に慎重な人々を支援しようとするのですか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。  
(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 将来日本はより多くの食品を海外から輸入するようになるだろうと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、いくつかのオフィスビルでは、喫煙は一切許されています。そのようなビルの数は将来増えると、あなたは思いますか。  
Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

## No.1

解答例 By providing detailed information about food products on food labels.

解答例の訳 「食品のラベル上に食品についての詳細な情報を提供することによって」

## No.2

解答例 One day, Mrs. Oka was showing her husband a newspaper article. Mrs. Oka said to her husband, "This says growing vegetables is becoming popular." The next day at the store, Mr. Oka was choosing vegetable seeds. Mrs. Oka was thinking about watering the garden. A few months later, Mr. Oka was pulling carrots out of the ground. Mrs. Oka was disappointed to see that the carrots were small.

解答例の訳 「ある日、オカ夫人は夫に新聞記事を見せていました。オカ夫人は夫に『これには野菜の栽培が人気になっているとあるわ』と言いました。翌日店で、オカ氏は野菜の種を選んでいました。オカ夫人は庭に水をまくことを考えていました。数カ月後、オカ氏は地面からニンジンを引き抜

いていました。オカ夫人はニンジンが小さいのを見てがっかりしました」  
各コマの描写ポイントは、(1) オカ夫人は夫に「これには野菜の栽培が人気になっているとあるわ」と言った。(2) オカ氏は野菜の種を選んでいた。／オカ夫人は庭に水をまくことを考えていた。(3) オカ氏は地面からニンジンを引き抜いていた。／オカ夫人はニンジンが小さいのを見てがっかりした。2, 3 コマ目は夫の行動を過去進行形で描写し、吹き出しにある妻の考え・気持ちを表すとよい。

### No.3

**解答例** I agree. Food from abroad is cheaper than food grown in Japan. Also, people want to try a wider variety of food.

**解答例の訳** 「私もそう思います。外国からの食品は日本で生育した食品よりも安いです。また、人々はより多種多様の食品を試したいのです」

**解答例** I disagree. Many people think we shouldn't depend on food from overseas. Also, some people think local food tastes better.

**解答例の訳** 「私はそうは思いません。多くの人は海外からの食品に頼るべきではないと考えています。また、地元の食品の方がおいしいと考える人もいます」

**解説** I agree. の理由としては安価であること、食品の種類が多いことなどが挙げられるだろう。I disagree. の理由としては、解答例のほかに、安全性 (Dangerous chemicals may be used in imported foods.) や地産地消 (Energy for transportation can be saved by choosing local food.) などの理由付けが考えられる。

### No.4

**解答例** (Yes. と答えた場合)

People are more concerned about their health these days. Most people want an environment without cigarette smoke.

**解答例の訳** 「近頃人々は自分の健康により一層気を配っています。大部分の人々はたばこの煙の無い環境を望んでいます」

**解答例** (No. と答えた場合)

Some people still want to smoke at work. Their office buildings have special rooms for smoking.

**解答例の訳** 「職場でたばこを吸いたいと思っている人もまだいます。彼らのオフィスビルには喫煙のための特別な部屋があります」

**解説** 完全禁煙と分煙のどちらが良いかで Yes. / No. を決めよう。Yes. の場合は Even a smoking room can't prevent cigarette smoke from coming out., No. の場合は Both smokers and non-smokers should respect each other's rights. などの解答も考えられる。