

2014-1

一次試験

筆記解答・解説 p.38~49

一次試験

リスニング解答・解説 p.50~64

二次試験

面接解答・解説 p.65~68

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="65"/>

合格点

/

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(6) 1	(11) 3
	(2) 3	(7) 4	(12) 2
	(3) 4	(8) 1	(13) 4
	(4) 2	(9) 2	(14) 3
	(5) 4	(10) 1	(15) 1
2	(16) 1	(18) 3	(20) 4
	(17) 2	(19) 1	
3	(21) 4	(23) 2	(25) 1
	(22) 3	(24) 1	
4 A	(26) 3	4 B	(28) 4
	(27) 1		(29) 2
			(30) 1
4 C	(31) 4	(33) 3	(35) 1
	(32) 1	(34) 3	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 3	No. 6 3	No.10 3
	No. 3 3	No. 7 2	
	No. 4 2	No. 8 2	
第2部	No.11 3	No.15 4	No.19 4
	No.12 1	No.16 2	No.20 3
	No.13 2	No.17 4	
	No.14 1	No.18 2	
第3部	No.21 1	No.25 4	No.29 4
	No.22 2	No.26 1	No.30 1
	No.23 2	No.27 4	
	No.24 1	No.28 3	

(1) 解答 ①

訳

A 「旅行をするのは好き、アン？」

B 「ええ、好きよ。5か国に旅行したことがあって、たくさんのすばらしい思い出があるわ」

解説

have traveled to five countries 「5か国に旅行した」 ことについて、many wonderful () 「たくさんのすばらしい～」があると述べているので、memory 「思い出」の複数形 memories が正解。sound(s) 「音」、street(s) 「通り」、forest(s) 「森」。

(2) 解答 ③

訳

「スクランブルエッグを作るのは簡単だ。最初に、いくつかの卵をボウルに入れて、それから塩とこしょうを加える。最後に、すべてを一緒にかき混ぜて、それをフライパンで料理する」

解説

scrambled eggs 「スクランブルエッグ」の作り方の説明。First, ~, and then ... 「最初に～、それから…」に続く言葉として自然なのは3のFinally 「最後に」。add は「～を加える」、mix は「～を混ぜる」という意味。Possibly 「もしかすると」、Shyly 「恥ずかしそうに」、Luckily 「幸運にも」。

(3) 解答 ④

訳

A 「運転免許の試験に合格した？」

B 「うん。もう一度受けなくちゃならないんだ」

解説

空所に入る動詞の目的語が your driver's test 「運転免許の試験」なので、4 の pass 「～に合格する」が正解。take it は「それ(=運転免許の試験)を受ける」ということ。feel 「～を感じる」、catch 「～を捕まえる」、cross 「～を横切る」。

(4) 解答 ②

訳

A 「私は今日、水族館へ行くのよ、ボブ。あなたも来る？」

B 「いいよ、ジュリー。ぼくは魚を見るのが大好きなんだ」

解説

ボブはジュリーの誘いに Sure. と応じており、さらに I love looking at fish. と述べているので、二人は魚を見ることができると述べているので、2 の aquarium 「水族館」へ行くことがわかる。ceiling 「天井」、crossing 「交差点」、stadium 「競技場」。

(5) 解答 4

訳

A 「この野菜シチューはとてもおいしいわね！ どうやって作るのか私に教えてくれる？」

解説

B 「いいわよ、エリー。Eメールであなたに**レシピ**を送るわね」
エリーが知りたいのは how you make it (=this vegetable stew) 「どうやってそれ (=この野菜シチュー) を作るのか」、つまり野菜シチューの recipe 「レシピ, 調理法」, area 「地域」, plan 「計画」, habit 「習慣」。

(6) 解答 1

訳

A 「あの犬小屋はとてもすてきね, テッド。買ったの？」

B 「うん, 自分で**作ったんだ**」

解説

空所後の it は That doghouse 「あの犬小屋」を指している。これを目的語にして意味が通じる動詞は, build 「～を建てる, 作る」の過去形 built。invited は invite 「～を招待する」, thought は think 「～を考える」, filled は fill 「～を満たす」の過去形。

(7) 解答 4

訳

「ジョン・ブラウンは有名な作家だ。彼の最新の**小説**はとても人気があって, 多くの人**が**それを買った」

解説

ジョン・ブラウンは writer 「作家」なので, His last () 「彼の最新の～」の空所に入るのは novel 「小説」。ここでの last は「いちばん新しい」という意味。bought は buy 「～を買う」の過去形。language 「言語」, toy 「おもちゃ」, secret 「秘密」。

(8) 解答 1

訳

A 「今, テレビを見たいんだ, お母さん」

B 「**最初に**, 宿題を終わらせなくちゃだめよ。それからテレビを見ていいわよ」

解説

空所前に First, 空所後に all があるので, First of all 「最初に」という表現にする。ここでは watch TV 「テレビを見る」前に宿題を終えるということ。have to ～は「～しなければならない」。

(9) 解答 2

訳

A 「あなたはガーデニングに**興味がある**の, マックス？」

B 「うん, あるよ。いつも自分自身の野菜を育てたいと思ってきたんだ」

解説

A の疑問文が be 動詞の Are で始まっていることと、空所後に in があることから、be interested in 「～に興味がある」という熟語を用いて、Are you interested in ～? とする。shocked 「ショックを受けて」、excited 「興奮して」、worried 「心配して」。

(10) 解答 1

訳

A 「これらの古い DVD をとっておきたいの、お母さん？」
B 「うん、捨てましょう」

解説

Do you want to keep ～? 「～をとっておきたいですか」という質問に母親は No と答えていることと、最後の away とのつながりから、throw ～ away 「～を捨てる」という表現にする。kick 「～を蹴る」、leave 「～を置いていく」、hold 「～を持つ」。

(11) 解答 3

訳

「アリスはケーキを作るのに十分な卵がなかったので、もう少し買うためにスーパーマーケットへ行った」

解説

空所後の to make a cake に注目し、enough ～(名詞) to ... 「…するのに十分な～」という形にする。enough eggs to make a cake で「ケーキを作るのに十分な卵」ということ。full 「いっぱい」、able 「～できる」、such 「そのような」。

(12) 解答 2

訳

A 「旅行の準備はできている、グレッグ？」
B 「うん。すべてぼくのスーツケースの中にあるよ」

解説

A の疑問文の be 動詞 Are と空所後の for とつながるのは ready で、be ready for ～で「～の準備ができている」という意味。suitcase は「スーツケース」。tired 「疲れて」、wrong 「間違っている」、upset 「動揺して」。

(13) 解答 4

訳

「ぼくの新しいカメラはとてもいい。それはドイツ製だ」

解説

2 文目の主語 It は My new camera を指している。空所前にある was に注目し、(be 動詞 (was) + 過去分詞 (made)) の受動態を作る。was made in Germany は「ドイツで作られた」、つまり「ドイツ製」ということ。

(14) 解答 3

訳

「ビルは母親にとっても怒っていたので、一言も言わずに家から歩い

て出ていった」

解説

without は「～なしで、～しないで」という意味の前置詞。前置詞のあとには名詞がくるので、動詞 say を動名詞の saying にする必要がある。without saying a word は「一言も言わずに」という意味。

(15) 解答 1

訳

「私はまだ宿題を始めていない。すぐに始めないといけない」

解説

空所前に haven't (=have not) があるので、(have + 過去分詞)の現在完了の形にする。begin の過去分詞は 1 の begun で、4 の began は過去形。ここでは haven't begun ~ yet という否定文で、「まだ～を始めていない」という意味。

一次試験・筆記

2

問題編 p.38

(16) 解答 1

訳

男性「すみません。市役所はこの通りにありますか？」

女性「わかりません。私はここは不案内なんです」

解説

男性は女性に City Hall 「市役所」の場所を尋ねている。女性は I don't know. と答えているので、次に続く発話としては、自分は stranger 「不案内の人」(=この辺りの地理をよく知らない)と言っている 1 が適切。2 の I'm sorry to ~ は「～して残念だ」。

(17) 解答 2

訳

父親「デビー、音楽がうるさすぎるよ。音量を下げられる？」

娘「わかったわ、お父さん。ごめんなさい」

解説

父親は娘が聞いている音楽が too loud 「音が大きすぎる、うるさすぎる」と言っているなので、それに続く発話として適切なのは、turn ~ down 「～の音量を下げる」を使っている 2。Will you ~? は「～してくれますか」という意味で、依頼をする表現。3 の choose は「～を選ぶ」、4 の faster は「もっと速く」。

(18) 解答 3

訳

女性「ジャックが犬を買ったことを知っていた？」

男性「本当？ それは驚きだなあ。彼は犬が好きじゃないと思っていたよ」

解説

Did you know that ~? は「~ということを知っていましたか」。男性の驚きを表す Really? と空所後の I thought he didn't like dogs. とをつなぐことができるのは 3 で、I'm surprised to ~ は「~して驚いている」という意味。hear that の that は、Jack got a dog を指している。

(19) 解答 1

訳

客 「トマトを入れなくてサラダを作ってくださいませんか？」
ウェイター「かしこまりました。かまいません」

解説

Customer「客」の Could you ~? は「~していただけますか」という依頼表現。客の要望について、Waiter「ウェイター」は That's not a problem. 「問題ありません、かまいません」と言っているため、依頼に応じる 1 の Certainly. 「かしこまりました」が正解。

(20) 解答 4

訳

客 「このシャツが気に入りました。試着してもいいですか？」
店員「もちろんです。後ろの試着室をご利用ください」

解説

Salesclerk「店員」が客に fitting room「試着室」の案内をしていることから正解を判断する。正解 4 の Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現。try ~ on は「~を試着する」。1 の cost は「(費用)がかかる」、3 の close は「閉まる、閉店する」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.39

(21) 解答 4

正しい語順

My father was (waiting for me in front of) the museum.

解説

「待っていました」という文なので、過去進行形 (be 動詞の過去形 + 動詞の ~ing) を使って (was) waiting とする。「~を待つ」は wait for ~ で、ここでは (was) waiting for me になる。「~の前で」は in front of ~ という熟語表現。

(22) 解答 3

正しい語順

(How far is your hotel from) the station?

解説

「どれくらい離れて」を表す How far で文を始める。疑問文なの

で、このあとには動詞の is、主語の your hotel 「あなたのホテル」を続ける。最後に、from 「～から」を文末の the station とつなげる。

(23) 解答 2

正しい語順

解説

Helen and (I enjoyed talking with each other) at the party.
主語は「ヘレンと私」なので、Helen and のあとに I を続ける。次に動詞 enjoyed を続け、「楽しくおしゃべりをしました」を「おしゃべりすることを楽しみました」と考えて enjoyed talking とする。このあとに、「お互いに」を意味する with each other をつなげる。

(24) 解答 1

正しい語順

解説

Please (don't be afraid of making mistakes).
「～しないでください」という文（禁止を表す命令文）は、Please don't ～（動詞の原形）で表す。「～を恐れる」は be afraid of ～という熟語で、of のあとに「失敗すること」を意味する making mistakes を続ける。

(25) 解答 1

正しい語順

解説

You will have (a chance to make new friends at) summer camp.
have の目的語となる a chance 「機会」から始める。この chance がどのような機会であるかを to ～（動詞の原形）を使って説明する形にするため、to make new friends と続ける。最後に、「～で」と場所を表す at を文末の summer camp 「サマーキャンプ」とつなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.40～41

ポイント

着ていない制服を集め、それを必要としている他の生徒へあげるというリサイクルの案内をするお知らせ。制服をリサイクルする方法や注意点を中心に読み取ろう。

全訳

リサイクリング・プロジェクト

着ていない古い学校の制服を持っていますか？

リサイクルしましょう！ 他の生徒がそれを必要としています！

エコクラブが5月27日から5月31日まで、

カフェテリアのそばに箱を置きます。
その中に、古い制服を入れて下さい。
私たちはそれを集めて、他の生徒へ渡します。
制服はきれいである必要があります。
学校に持ってくる前に洗濯をしてください。
みなさんの制服を私たちに郵送することもできます。

6月28日までに送ってください。

何か質問がある場合は、職員室にいるトンプソン先生に話してください。

語句

recycling 「リサイクリング, 再生利用」, school uniform(s) 「学校の制服」, recycle 「～をリサイクルする」, cafeteria 「カフェテリア」, collect 「～を集める」, clean 「きれいな」, mail 「～を郵送する」, send 「～を送る」, teachers' room 「職員室」

(26) 解答 3

質問の訳

「この掲示によると、エコクラブは」

選択肢の訳

- 1 カフェテリアで打ち合わせをする。
- 2 カフェテリアのそばに古い教科書を入れる箱を置く。
- 3 生徒から古い制服を集める。
- 4 新しい制服をクラブのメンバーにあげる。

解説

質問の This notice says that ～は「この掲示には～と書かれている」という意味。お知らせの6行目に、We will collect them and give them to other students. とある。them は5行目にある your old uniforms 「古い制服」を指していて、これらの内容を短くまとめているのが正解の3。

(27) 解答 1

質問の訳

「生徒は制服をリサイクルする前に何をすべきか」

選択肢の訳

- 1 それらを洗濯する。
- 2 エコクラブから箱を買う。
- 3 エコクラブのメンバーになる。
- 4 トンプソン先生にEメールを送る。

解説

質問の before they recycle their uniforms 「制服をリサイクルする前に」に注目し、そのことが書かれているお知らせの7～8行目を見る。8行目の Please wash them before you bring them to school. から、1が正解。them は7行目の The uniforms を指している。

ポイント

春休み中にある店の開店セールへ行くことについてやりとりしている、エイミーとナオミのEメール。開店セールで買いたいもの、店までの行き方、買い物のあとの予定などが主な話題。エイミーからの誘いの内容と、ナオミがどのように答えているかに注意しよう。

全訳

送信者：エイミー・シンプソン

受信者：フクダ ナオミ

日付：2014年3月5日 20時43分

件名：大売り出し

こんばんは、ナオミ、

春休み中は何か予定がある？ もし時間があれば、3月15日の土曜日にティーニーポップの開店セールへ行きましょうよ。そのお店では、すてきなTシャツやジーンズを売っているの。私は新しい黒のジーンズをとても買いたいの。土曜日の10時から正午の間、全商品が半額になるって聞いたわ。先着50人は特別なプレゼントももらえるのよ。無料でTシャツももらえるかもね！ 午前中に行って、それからレストランで一緒に昼食を食べましょう。お店の近くにいくつか食べるところがあるわ。いいイタリアのピザのお店と、おいしいインドカレーのレストランがあるの。自転車に乗ってそこへ行っていいとお母さんが言ってたわ。あなたがバスに乗りたければ、代わりにそうすることもできるわよ。私があなたの家まで歩いて行って、それから一緒にバスに乗ることができるわ。どうやってそこへ行きたい？ あなたが来られるといいんだけど。

エイミー

送信者：フクダ ナオミ

受信者：エイミー・シンプソン

日付：2014年3月5日 21時12分

件名：土曜日

こんばんは、エイミー、

招待してくれてありがとう。ええ、15日は空いているわよ。楽しそうね。自転車で行きましょう。9時にあなたの家へ会いにいくわね。お店に早く着くことができるわ。あなたは今までに日本食を食べたことがある？ お母さんが私たちに昼食を作ってくれる

から、買い物が終わったら家に戻ってくるように言ってたわ。レストランで食べなければ、服にもっとお金を使うことができるわね。私も新しいジーンズがほしいの。それと、アメリカ国旗がついているTシャツを買いたいわ。

もうすぐ会えるわね！

ナオミ

語句

big sale 「大売り出し」、spring break 「春休み」、free 「ひまな、無料の」、opening sale 「開店セール」、half price 「半額」、Italian 「イタリアの」、pizza place 「ピザ店」、Indian 「インドの」、curry 「カレー」、ride 「～に乗って行く」、instead 「代わりに」、sound like ～ 「～のように聞こえる、思える」、spend 「(お金を)使う」、clothes 「衣服」、flag 「旗、国旗」

(28) 解答 4

質問の訳

「エイミーは春休み中に何をしたいか」

選択肢の訳

- 1 コンテストに参加する。 2 イタリアへ旅行する。
3 料理のしかたを習う。 4 新しい服を買う。

解説

エイミーは最初のEメールの1～2文目で、spring break 「春休み」中の March 15th 「3月15日」に Teenybop という店に行くとう、とナオミを誘っている。さらに4文目で、Teenybop に行く目的を I really want to get some new black jeans. と書いている。正解の4では、black jeans を clothes と言い換えている。

(29) 解答 2

質問の訳

「エイミーとナオミはどのようにして店に行く予定か」

選択肢の訳

- 1 彼女らは歩いて行く。
2 彼女らは自転車に乗って行く。
3 彼女らはバスに乗って行く。
4 ナオミの母親が彼女らを車で送る。

解説

Teenybop への行き方について、エイミーは最初のEメールの11～12文目で、ride my bike 「自転車に乗って行く」と take the bus 「バスに乗って行く」の2とおりがあることを書いている。これに対して、ナオミは2番目のEメールの4文目で、Let's go by bike. 「自転車で行きましょう」と答えているので、2が正解。

(30) 解答 1

質問の訳

「ナオミの母親がナオミにするように言ったことは」

選択肢の訳

- 1 エイミーと一緒に昼食を食べに帰宅する。
- 2 インド料理のレストランで昼食を食べる。
- 3 夕食にピザを注文する。
- 4 夕食に日本食を作る。

解説

ナオミは2番目のEメールの8文目に、My mom will make lunch for us, so she told us to come home after shopping. と書いている。～, so ... は「～, だから…」の意味で、ここでは、ナオミの母親がナオミとエイミーに昼食を作るので、買い物が終わったら帰宅するように言ったということ。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.44～45

ポイント

ニュージーランドの鳥であるキーウィに関する4段落構成の英文。キーウィの外見上の特徴、生態、数が減少している理由などを中心に説明されている。他の鳥とは大きく異なる特徴など、キーウィがどのような点で特別な鳥であるのかを理解しよう。

全訳

鳥のキーウィ

キーウィは、ニュージーランド生まれの特別な鳥である。5種類のキーウィがいる。キーウィはだいたい鶏ほどの大きさだが、他の鳥とはかなり違って見える。キーウィは飛ぶことができない。羽はとても小さいので、それを見つけることは難しい。尾はなく、えさを取るための長くちばしがある。キーウィは地中に住んでいる虫を食べることが好きだ。嗅覚がとても鋭いので、簡単にえさを見つけることができる。キーウィの卵は大きくて重い。キーウィはおかしな外見をしているが、とても速く走ることができる。

キーウィはニュージーランドのシンボルだが、日中は寝ているので、ほとんどの人は野生のキーウィを見たことがない。夜にだけ動き回る。キーウィは脚も強いので、何か物音を聞くとすばやく逃げることができる。

人々がニュージーランドに住むためにやって来る前は、約1,200万羽のキーウィがいた。しかし、人々が到着したとき、彼らはネコや犬といったさまざまな動物と一緒に持ち込んだ。これらの動物は、キーウィやキーウィの卵を食べることが好きだった。今日では、約5万羽のキーウィがいるだけで、その数は減り続けている。ニュージーランドの人々はキーウィを救おうと努力している。特別な動物園や公園で保護されているキーウィもいる。

世界中で、動物園においてキーウィを見つけることは難しい。

ニュージーランドの外では、わずか13の動物園にしかキーウィはいない。これらの動物園のうち6つは、アメリカ合衆国にある。キーウィは大きな鳥ではないが、おそらく最も有名な鳥の1つであろう。

語句

be from ~ 「～生まれである」, kind(s) 「種類」, wing(s) 「羽」, hard 「困難な」, bug(s) 「虫, 昆虫」, smell 「においをかぐ」, easily 「簡単に」, funny 「おかしい, こっけいな」, symbol 「シンボル, 象徴」, nature 「自然」, during the day 「日中は」, move around 「動き回る」, leg(s) 「脚」, noise 「音, 騒音」, million 「100万」, brought < bring 「～を持ち込む」の過去形, such as ~ 「～のような」, save 「～を救う」, protect 「～を保護する」, outside of ~ 「～の外で, ~以外に」, probably 「おそらく」, one of ~ 「～の1つ」

(31) 解答 4

質問の訳

「キーウィはどのような外見をしているか」

選択肢の訳

- 1 長い尾がある。
- 2 羽がない。
- 3 鋭い歯がある。
- 4 長いくちばしがある。

解説

質問の look like は「～のように見える」という意味で、キーウィの外見上の特徴を尋ねている。第1段落の6文目に、They have no tails, and long beaks ... 「尾はなく、長いくちばしがある」と書かれている。2の wings 「羽」は、5文目に They have very small wings とあるので不正解。

(32) 解答 1

質問の訳

「たいていの人が野生のキーウィを見たことがない理由は、キーウィが」

選択肢の訳

- 1 夜にだけ動き回るから。
- 2 物音を聞くと飛んで逃げるから。
- 3 高い木々の中だけに住んでいるから。
- 4 小さすぎて見えないから。

解説

have never seen kiwis in nature は「自然の中でキーウィを見たことがない」、つまり「野生のキーウィを見たことがない」という意味。その理由が第2段落の1文目後半と2文目で、... because they sleep during the day. They only move around at night. と説明されている。これは、キーウィが日中は寝ていて夜にだけ動き回るということ。

(33) 解答 3

質問の訳

「なぜ今、キーウィの数が以前より減っているのか」

選択肢の訳

- 1 人々がその卵を食べることが好きだった。
- 2 世界中の多くの動物園がそれを研究した。
- 3 **ネコや犬といった動物がその多くを食べてしまった。**
- 4 それはどのような物音からも逃げない。

解説

質問の a smaller number of kiwis は「(以前よりも) 数が少ないキーウィ」という意味。キーウィの数の減少については第3段落で、最初は about 12 million 「約1,200万」もいたが大きく減少したと説明しており、その理由は3文目の These animals liked to eat kiwis and kiwi eggs. であるとしている。These animals は、その前の文にある cats and dogs などの動物のこと。

(34) 解答 3

質問の訳

「今日、何羽のキーウィがいるか」

選択肢の訳

- 1 約6,000羽。
- 2 約13,000羽。
- 3 **約50,000羽。**
- 4 約1,200万羽。

解説

現在のキーウィの数については、第3段落の4文目で、Today, there are only about 50,000 kiwis と説明されている。4の About 12 million. は、人々がニュージーランドに住むようになる前のキーウィの数なので、これを選ばないように注意する。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 **ニュージーランド生まれの特別で有名な鳥。**
- 2 どのようにして鳥のキーウィにその名前がついたか。
- 3 なぜキーウィが動物園に住むことができないか。
- 4 なぜキーウィがニュージーランドで人気のあるペットなのか。

解説

この英文は、タイトルにもあるとおり、鳥のキーウィに関する話。そのキーウィについて、第1段落の最初の文に Kiwis are special birds that are from New Zealand. とあり、また第4段落の最後の文には they are probably one of the most famous と書かれている。これらの内容をまとめている1が正解になる。

例題 解答 3

放送文

★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

放送文の訳

★: 「おなかかすいたよ、アニー」

☆: 「私もよ。何か作りましょう」

★: 「パンケーキはどう？」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 それはいい考えね。

No.1 解答 1

放送文

★: Where should I put this black piece?

☆: It goes on top.

★: Where?

1 I'll show you.

2 It's only \$15.

3 This is yours.

放送文の訳

★: 「この黒の部品をどこに付けたいかな？」

☆: 「それは一番上よ」

★: 「どこ？」

1 教えてあげるわ。

2 それはたったの15ドルよ。

3 これはあなたのものよ。

解説

模型を組み立てている場面なので、piece は「部品」のこと。男の子が this black piece を付ける場所を尋ね、女の子は on top 「一番上に」と答えているが、男の子は再度 Where? と聞いている。これに応じているのは1の I'll show you. で、show は「(人)に教える」という意味。

No.2 解答 3

放送文

★: Where were you this afternoon?

☆: At the park with Jenny.

★: What were you doing there?

- 1 It's not far from here.
- 2 That's her sister.
- 3 **We were jogging.**

放送文の訳 ★: 「今日の午後はどこにいたの?」

☆: 「ジェニーと公園にいたわ」

★: 「そこで何をしていたの?」

- 1 それはここから遠くないわ。
- 2 それは彼女のお姉さん[妹]よ。
- 3 **ジョギングをしていたの。**

解説

〈be 動詞の過去形+動詞の~ing〉は「~していた」という意味を表す過去進行形。What were you doing there? という質問なので, jog 「ジョギングをする」の~ing 形である jogging を使って答えている 3 が正解。

No.3 解答 3

放送文 ☆: What are you laughing at?

★: My friend sent me a funny video.

☆: Can I see it?

- 1 Well, it rained a lot.
- 2 Great, you did it.
- 3 **Sure. Come here.**

放送文の訳 ☆: 「何を笑っているの?」

★: 「友だちがぼくに面白いビデオを送ってきたんだ」

☆: 「それを見てもいい?」

- 1 うーん, 雨がたくさん降ったよ。
- 2 すごい, やったね。
- 3 **いいよ。こっちへ来て。**

解説

Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現。女の子は, 男の子の友だちが送ってきたという funny video 「面白いビデオ」を自分も見たいかどうか尋ねている。Sure. 「いいよ」と応じている 3 が正解。

No.4 解答 2

放送文 ★: You look different today, Brenda.

☆: I got a haircut.

★: It looks cute.

- 1 You can borrow mine.

2 Thanks, but I think it's too short.

3 This picture is nice.

放送文の訳 ★:「今日は違って見えるね, ブレندا」

☆:「髪を切ったの」

★:「かわいらしいよ」

1 あなたは私のものを借りていいわよ。

2 ありがとう, でも短すぎると思うわ。

3 この写真はすてきね。

解説

got a haircut「髪を切った」というブレنداに, 男の子は It looks cute. と言っている。look は「～のように見える」, cute は「かわいい」。ほめてもらったので, Thanks「ありがとう」と答えている 2 が正解。too short は「(切った髪が) 短すぎる」ということ。

No.5 解答 ①

放送文 ★: Good morning, Alice.

☆: Hi, Mr. Smith.

★: Don't forget about our meeting at eleven.

1 I won't.

2 It just arrived.

3 He's at his desk.

放送文の訳 ★:「おはよう, アリス」

☆:「おはようございます, スミスさん」

★:「11時の打ち合わせのことを忘れないでね」

1 忘れません。

2 それはちょうど到着しました。

3 彼は自分の机に着いています。

解説

Don't ~ (動詞の原形) は「～しないでください」という意味で, スミスさんはアリスに, our meeting at eleven「11時の打ち合わせ」について忘れないように言っている。これに応じている発話 は 1 で, I won't. は I won't (=will not) forget. 「忘れません」ということ。

No.6 解答 ③

放送文 ☆: How do you like the shirt?

★: I like the color.

☆: How about the size?

1 For a wedding.

2 Blue and white.

3 It's perfect.

☆: 「そちらのシャツはいかがですか？」

★: 「色がいいですね」

☆: 「サイズはいかがですか？」

1 結婚式用です。

2 青と白です。

3 **ぴったりです。**

解説

How about ~? は「~はどうですか」という意味で、女性は男性が試着している shirt 「シャツ」の size 「サイズ」について尋ねている。perfect 「完璧な」、つまり「(サイズが) ぴったりだ」と答えている 3 が正解。最初の How do you like ~? は「~は気に入りましたか」と感想などを尋ねる表現。

No. 7 解答 2

☆: Hi, David.

★: Hi, Susan. Would you like to go out for pizza tonight?

☆: Sorry, I'm going to watch a volleyball game.

1 I'll take a message.

2 **OK, have fun.**

3 Pass it to me, please.

☆: 「こんにちは、デイビッド」

★: 「やあ、スーザン。今晚、ピザを食べに行かない？」

☆: 「ごめんなさい、バレーボールの試合を見るの」

1 ぼくが伝言を預かるよ。

2 **わかった、楽しんでね。**

3 それをぼくに渡して。

解説

Would you like to ~? は「~しませんか」という意味で、デイビッドはスーザンに pizza 「ピザ」を食べに行こうと誘っている。volleyball game 「バレーボールの試合」を見ることになっているのでデイビッドと一緒にいけない、と言うスーザンに、have fun 「楽しんでね」と言っている 2 が正解。

No. 8 解答 2

★: How was your history class today?

☆: Good. We learned about South Africa.

★: That sounds interesting.

1 It'll get here soon.

2 **It really was.**

3 It's delicious.

- 放送文の訳 ★：「今日の歴史の授業はどうだった？」
 ☆：「よかったわ。南アフリカについて習ったの」
 ★：「それは面白そうだね」
 1 それはもうすぐここに来るわ。
 2 **本当にそうだったわ。**
 3 それはおいしいわ。

解 説

女性が受けた history class「歴史の授業」の内容を聞いた男性は、That sounds interesting.「それは面白そうだね」と言っている。これに対応した発話になっているのは2で、It really was. は It really was interesting.「本当に[実際に]それは面白かった」ということ。

No.9 解答 1

- 放送文 ☆：Thank you for coming to my party, George.
 ★：It was my pleasure.
 ☆：Have a nice weekend.
 1 **See you at work on Monday.**
 2 I'm sorry about that.
 3 I can help you.

- 放送文の訳 ☆：「私のパーティーに来てくれてありがとう，ジョージ」
 ★：「どういたしまして」
 ☆：「よい週末を過ごしてね」

- 1 **月曜日に職場でまた。**
 2 そのことについてはごめんね。
 3 きみを手伝うことができるよ。

解 説

女性の家でのパーティーからジョージが帰ろうとしている場面。女性の Have a nice weekend. は、「よい週末を過ごしてね」という週末の別れのあいさつ。同じく人と別れるときのあいさつである1が正解で、See you は「それじゃ、またね」、at work は「職場で」という意味。

No.10 解答 3

- 放送文 ★：One ticket for the six o'clock show, please.
 ☆：I'm sorry. That show is sold out.
 ★：When is the next one?
 1 We sell popcorn.
 2 That'll be \$10.
 3 **It starts at nine.**

放送文の訳 ★：「6時のショーのチケットを1枚お願いします」

☆：「すみません。そのショーは売り切れです」

★：「次のショーはいつですか？」

1 当店ではポップコーンを販売しています。

2 10ドルになります。

3 9時に始まります。

解説

When is the next one? の one は、show「ショー」という語の代わりに使われている。男性は次のショーがいつなのかを尋ねているので、始まる時間を at nine「9時に」と答えている3が正解。Itはthe next oneのこと。be sold outは「売り切れている」という意味。

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.48~49

CD 1

54-64

No.11 解答 3

放送文 ☆：Let's go to an art museum on Saturday.

★：I can't. I'm trying to save money.

☆：How about going hiking or reading at the library, then?

★：Let's go hiking. I need some exercise.

Question: What will they do this weekend?

放送文の訳 ☆：「土曜日に美術館へ行きましょうよ」

★：「行けないな。お金を節約しようとしているんだ」

☆：「それなら、ハイキングに行くか図書館で読書するのはどう？」

★：「ハイキングに行こう。ぼくは少し運動する必要があるんだ」

質問の訳

「彼らは今週末に何をするか」

選択肢の訳

1 美術館を訪れる。

2 ジムで運動する。

3 ハイキングに行く。

4 図書館で読書する。

解説

Let's go to an art museum on Saturday. に男性は I can't. と答えているので、1は不正解。女性はそれに対して going hiking や reading at the library を提案し、男性は Let's go hiking. と答えているので、3が正解。save moneyは「お金を節約する」、exerciseは「運動」。

No.12 解答 1

放送文 ★：Mom, can I go to the lake with Tom?

☆：OK, but take your jacket.

- ★: But it's not raining.
- ☆: It's going to be windy later.

Question: How will the weather be later?

- 放送文の訳
- ★: 「お母さん、トムと一緒に湖へ行ってもいい?」
 - ☆: 「いいわよ、ただどジャケットを持って行ってね」
 - ★: 「でも雨は降っていないよ」
 - ☆: 「あとで風が強くなるわよ」

質問の訳 「天気はあとでどうなるか」

- 選択肢の訳
- 1 風が強くなる。
 - 2 晴れる。
 - 3 雪が降る。
 - 4 雨が降る。

解説

母親の最後の発言 It's going to be windy later. から、あとで windy 「風が強い」になることがわかる。be going to be ~は「～になるだろう」、later は「あとで」という意味。

No. 13 解答 2

放送文 ☆: I collect postcards and comic books. How about you, Fred?

★: I've collected stamps since I was 10.

☆: How many do you have?

★: About 300.

Question: What does Fred collect?

放送文の訳 ☆: 「私ははがきとマンガ本を集めているの。あなたは、フレッド?」

★: 「ぼくは10歳のときから切手を集めているんだ」

☆: 「何枚持っているの?」

★: 「約300枚だよ」

質問の訳 「フレッドは何を集めているか」

選択肢の訳 1 おもちゃ。 2 切手。 3 はがき。 4 マンガ本。

解説

3のPostcardsと4のComic booksは女の子が集めているものなので、これらを選ばないように注意する。フレッドは、I've (= I have) collected stamps ... と言っている。〈have [has]+過去分詞 ~ since ...〉は「…以来ずっと～」を意味する現在完了。

No. 14 解答 1

放送文 ★: How was your weekend, Karen?

☆: Great. Yesterday was my birthday, Mr. Miller.

★: Happy birthday!

☆: Thanks. My dad gave me a new bike.

Question: Why is Karen happy?

放送文の訳 ★：「週末はどうだった、カレン？」

☆：「とてもよかったです。昨日は私の誕生日だったんです、ミラーさん」

★：「誕生日おめでとう！」

☆：「ありがとうございます。お父さんが私に新しい自転車をくれました」

質問の訳 「カレンはなぜうれしいのか」

選択肢の訳

1 彼女は誕生日に自転車をもらった。

2 彼女は祖父を訪ねた。

3 彼女の誕生日が今日である。

4 彼女の友だちがパーティーをした。

解説

カレンは Yesterday was my birthday と言っているのです、3 は不正解。最後の My dad gave me a new bike. から、1 が正解。gave は give 「(人) に (物) をあげる」の過去形。1 では She が主語なので、動詞として get 「～をもらう」を使っている。

No.15 解答 4

放送文 ☆：Let's go out for lunch, Bob.

★：OK, Sarah. How about Italian?

☆：I had pasta last night. Do you want to try the Japanese place?

★：Sounds good.

Question: Where will they have lunch?

放送文の訳 ☆：「昼食に出かけましょうよ、ボブ」

★：「わかった、サラ。イタリア料理はどう？」

☆：「昨晚パスタを食べたの。日本食のお店に行ってみない？」

★：「いいね」

質問の訳 「彼らはどこで昼食を食べるか」

選択肢の訳

1 ボブの家で。

2 サラの家で。

3 イタリア料理のレストランで。

4 日本食のレストランで。

解説

go out for lunch は「昼食に出かける」。ボブの How about Italian? に、昨晚 pasta 「パスタ」を食べたサラは Do you want to try the Japanese place? と提案している。ここでの place は「店、レストラン」という意味で使われている。この提案にボブは、Sounds good. と応じているので、正解は 4。

No. 16 解答 2

放送文 ☆: How was your trip, Mike?

★: Not good. I had a fever, so I slept a lot.

☆: That's too bad.

★: But my mom and dad had a good time.

Question: Who enjoyed the trip?

放送文の訳 ☆: 「旅行はどうだった、マイク？」

★: 「よくなかったよ。熱があったので、たくさん寝たんだ」

☆: 「それは大変だったわね」

★: 「でも、お母さんとお父さんは楽しんだよ」

質問の訳 「誰が旅行を楽しんだか」

選択肢の訳 1 マイク。

2 **マイクの両親。**

3 女の子。

4 女の子の両親。

解説

How was your trip, Mike? にマイクは Not good. と答えているので、マイク自身は trip 「旅行」を楽しんでいない。最後の But my mom and dad had a good time. から、旅行を楽しんだのはマイクの parents 「両親」だとわかる。have a fever は「熱がある」、slept は sleep 「寝る」の過去形。

No. 17 解答 4

放送文 ★: Excuse me. I'm looking for a book for a 10-year-old boy.

☆: Certainly. What kind of book?

★: One about trains.

☆: This way, please.

Question: Where are they talking?

放送文の訳 ☆: 「すみません。10歳の男の子向けの本を探しているのですが」

☆: 「かしこまりました。どのような種類の本ですか？」

★: 「電車に関する本です」

☆: 「こちらへどうぞ」

質問の訳 「彼らはどこで話しているか」

選択肢の訳 1 ホテルで。 2 電車で。 3 郵便局で。 4 **書店で。**

解説

男性の I'm looking for a book 「本を探しています」、女性の What kind of book? 「どのような種類の本ですか」や This way, please. 「こちらへどうぞ」などから、bookstore 「書店」での客と店員との会話であることが予想できる。

No. 18 解答 2

放送文 ☆: Hi, Robert. What time will today's meeting finish?

★: At five. Why?

☆: I have to pick up my friend at the airport at six.

★: Don't worry. You'll be on time.

Question: What is the woman going to do at six?

放送文の訳 ☆: 「こんにちは、ロバート。今日の打ち合わせは何時に終わるかしら?」

★: 「5時だよ。どうして?」

☆: 「6時に空港へ友だちを迎えに行かなくちゃならないの」

★: 「心配はいらないよ。時間どおりに行けるよ」

質問の訳

「女性は6時に何を予定か」

選択肢の訳

1 友だちの家に行く。

2 空港で友だちを出迎える。

3 ロバートに話す。

4 夕食を食べる。

解説

女性の I have to pick up my friend at the airport at six. の聞き取りがポイント。pick up ~は「~を車で迎えに行く」という意味。この表現の代わりに、Meet「~を出迎える」を使って同じ内容を表している2が正解。on timeは「時間どおりに」。

No. 19 解答 4

放送文

☆: Summer vacation starts in three weeks!

★: Yeah, I'm excited! Are you going anywhere?

☆: Yes, I'm going to Europe for six weeks. And you?

★: I'm going to California for one week.

Question: How long will the girl be in Europe?

放送文の訳

☆: 「夏休みが3週間後に始まるわ!」

★: 「そうだね、わくわくするよ! どこかへ行くの?」

☆: 「ええ、6週間ヨーロッパへ行く予定よ。あなたは?」

★: 「ぼくは1週間カリフォルニアへ行くんだ」

質問の訳

「女の子はどれくらいの期間ヨーロッパにいるか」

選択肢の訳

1 1週間。

2 3週間。

3 5週間。

4 6週間。

解説

期間などの情報を混同しないように注意。in three weeks「3週間後に」はSummer vacation「夏休み」が始まる時、for six weeks「6週間」は女の子がヨーロッパにいる期間、for one week「1週間」は男の子がカリフォルニアにいる期間。

No. 20 解答 3

放送文

☆: We're going to be late for dinner.

★: We should call Mom and tell her.

☆: I left my phone at home. Can you call her?

★: I don't have mine, either.

Question: What is their problem?

放送文の訳 ☆: 「私たち、夕食に遅れちゃうわ」

★: 「お母さんに電話して言った方がいいね」

☆: 「私の電話を家に置いてきちゃったの。お母さんに電話してくれる？」

★: 「ぼくも自分の電話を持っていないんだ」

質問の訳 「彼らの問題は何か」

選択肢の訳

1 彼らの母親が風邪をひいている。

2 彼らの母親が遅くまで仕事をしなければならない。

3 **彼らは夕食に遅れる。**

4 彼らは家にお金を置いてきた。

解説

最初の We're going to be late for dinner. が二人の problem 「問題」で、be late for ~ は「~に遅れる」という意味。left は leave 「~を置き忘れる」の過去形。家に置き忘れたのは phone 「電話」なので、4 は不正解。not ~ either は「…もまた~ない」。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.50~51

CD 1
65~75

No.21 解答 ①

放送文

I usually ride my bike to school, but it broke yesterday. Today, my mom drove me to school in her car. My dad will fix my bike tonight.

Question: Whose bike is broken?

放送文の訳

「ぼくは普段、自転車に乗って学校へ行くが、昨日、自転車が壊れてしまった。今日は、お母さんが車でぼくを学校まで送ってくれた。お父さんが今夜、ぼくの自転車を修理してくれる」

質問の訳

「誰の自転車が壊れているか」

選択肢の訳

1 **男の子の(自転車)。**

2 男の子の母親の(自転車)。

3 男の子の父親の(自転車)。

4 男の子の友だちの(自転車)。

解説

最初の文から、壊れているのは男の子の自転車だとわかる。broke は break 「壊れる」の過去形。質問で使われている broken は「壊れた」という形容詞。drove は drive 「~を車で送る」の過去形、fix は「~を修理する」という意味。

No.22 解答 2

放送文

Next week, I'm going to visit my sister. I'm 25, but she's 30. Her 31st birthday is next week. She likes flowers, so I'll give her some roses for her birthday.

Question: How old is the woman's sister now?

放送文の訳

「来週、私は姉を訪ねる予定になっている。私は25歳だが、姉は30歳だ。姉の31歳の誕生日が来週だ。姉は花が好きなので、誕生日にバラをあげるつもりだ」

質問の訳

「女性の姉は今、何歳か」

選択肢の訳

1 25歳。 2 30歳。 3 31歳。 4 33歳。

解説

2文目の... but she's 30 (=thirty). に正解が含まれている。3文目で Her 31st (=thirty-first) birthday is next week. と言っているため、姉は今30歳で、来週の誕生日で31歳になることを理解する。1の25は自分の年齢。

No.23 解答 2

放送文

Joe Simpson is the best football player on our team. But he broke his leg last weekend. Our coach is worried about Friday's game.

Question: Why is the boy's football coach worried?

放送文の訳

「ジョー・シンプソンは、ぼくたちのチームで最高のフットボール選手だ。でも、彼は先週末に脚を骨折した。ぼくたちのコーチは、金曜日の試合のことを心配している」

質問の訳

「男の子のフットボールのコーチはなぜ心配しているか」

選択肢の訳

- 1 チームが試合に負けた。
- 2 最高の選手が脚を骨折した。
- 3 彼がひどい風邪をひいている。
- 4 金曜日に雨が降る。

解説

worriedは「心配して」という意味。the best football player on our team「チームで最高のフットボール選手」であるジョー・シンプソンが broke his leg「脚を骨折した」ということがコーチの心配している理由である。

No.24 解答 1

放送文

I have two sisters and one brother. My grandfather also lives with us, so seven people live in my house. We always have fun at dinner because there is a lot to talk about.

Question: What is the girl talking about?

4 スペイン料理のレストランで働く。

解説

来年エイミーがすることは Next year, she'll go to Mexico で、そのあとの to teach English 「英語を教えるために」がメキシコへ行く目的である。そのことを, Teach English in Mexico. とまとめている 1 が正解。both A and B は「A と B の両方」。

No. 27 解答 4

放送文

Welcome to the Sunlight Dome. Tonight, two great teams will play. Be sure to get some drinks and snacks before the game begins. Our hot dogs are the best in town. Enjoy the game!

Question: Where can you hear this announcement?

放送文の訳

「サンライト・ドームへようこそ。今夜、2つの素晴らしいチームがプレーします。必ず試合が始まる前に飲み物と軽食をお買い求めください。ここのホットドッグは町で一番です。試合をお楽しみください!」

質問の訳

「このアナウンスはどこで聞くことができるか」

選択肢の訳

- 1 バス乗り場で。 2 スーパーマーケットで。
3 空港で。 4 競技場で。

解説

Welcome to ~ 「~へようこそ」, two great teams will play 「2つの素晴らしいチームがプレーする」, Enjoy the game! 「試合をお楽しみください」などから, stadium 「競技場」での announcement 「アナウンス」だと予想できる。Be sure to ~ は「必ず~してください」。

No. 28 解答 3

放送文

Last week, a special guest visited our school. He was a famous astronaut. He gave a speech about living in space. My friend was excited because she wants to travel to space one day.

Question: Who gave a speech at the girl's school?

放送文の訳

「先週、特別なゲストが私たちの学校を訪問した。彼は有名な宇宙飛行士だった。彼は宇宙で生活することについてスピーチをした。私の友だちはいつか宇宙へ旅行したいと思っているので、わくわくしていた」

質問の訳

「誰が女の子の学校でスピーチをしたか」

選択肢の訳

- 1 女の子の先生。 2 女の子の友だち。
3 宇宙飛行士。 4 理科の先生。

解説

give a speech で「スピーチをする」という意味で、gave は give の過去形。スピーチをした人については、He gave a speech の前に、He was a famous astronaut. 「彼は有名な宇宙飛行士だった」と言っている。space は「宇宙」、one day は「いつか」。

No. 29 解答 4**放送文**

Yesterday, during dinner, my dad told me about his job. After that, I told him about my baseball game. This morning, I talked to my mom about my class ski trip.

放送文の訳

Question: What did the boy's father talk about last night?
「昨日、夕食の間、お父さんがぼくに自分の仕事について話した。そのあと、ぼくはお父さんにぼくの野球の試合について話した。今朝、ぼくはお母さんにぼくのクラスのスキー旅行について話した」

質問の訳

「男の子の父親は昨夜、何について話したか」

選択肢の訳

- 1 有名な野球選手。 2 新しい野球場。
3 彼のスキー旅行。 4 **彼の仕事。**

解説

Yesterday, during dinner, my dad told me about his job. とある。told は tell の過去形で、tell ~ about ... で「～に…について話す」。父親の話題は自分の job 「仕事」なので、4 が正解。3 の ski trip 「スキー旅行」は、男の子が母親に話した話題。

No. 30 解答 1**放送文**

Greg lost his old electronic dictionary. His mother was angry because it cost \$50. Today, he looked for a new one. Some were over \$100. He bought one for \$40. He paid for it by himself.

放送文の訳

Question: How much was Greg's new electronic dictionary?
「グレッグは自分の古い電子辞書をなくしてしまった。それは 50 ドルしたので、母親は怒った。今日、彼は新しい電子辞書を探した。100 ドルを超えるものもあった。彼は 40 ドルで購入した。彼は自分でそれを支払った」

質問の訳

「グレッグの新しい電子辞書はいくらだったか」

選択肢の訳

- 1 **40 ドル。** 2 50 ドル。 3 60 ドル。 4 100 ドル。

解説

He bought one for \$40 (=forty dollars). から、1 が正解。bought は buy 「～を買う」の過去形で、buy ~ for ... で「～(物)を…(値段)で買う」。one は an electronic dictionary のこと。2 の \$50 は、なくした古い電子辞書の値段。

全 訳

卓球

卓球は世界中で人気がある。卓球は楽しく、わくわくしながらできるスポーツなので、多くの人たちに楽しまれている。日本には、優れたプロの卓球選手がたくさんいる。

質問の訳

No. 1 パッセージを見てください。卓球はなぜ多くの人たちに楽しまれているのですか。

No. 2 イラストを見てください。何人の男の子がベンチに座っていますか。

No. 3 めがねをかけた女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No. 4 あなたは次の休みにどこへ行きたいですか。

No. 5 あなたは買い物に行くことが好きですか。

はい。 → もっと説明してください。

いいえ。 → あなたは友だちと何をすることが好きですか。

No. 1

解答例

Because it is a fun and exciting sport.

解答例の訳

「それは楽しくてわくわくするスポーツだからです」

解説

enjoy は「～を楽しむ」で、質問では is ... enjoyed by 「～によって楽しめる」という受動態になっている。table tennis 「卓球」が楽しまれている理由は、2文目で説明されている。解答する際は、①質問の主語と重なる Table tennis を、3人称単数を表す代名詞 it に置き換える、②文の後半 so it is enjoyed by many people 「だからそれは多くの人たちに楽しまれている」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

No. 2

解答例

Two are.

解答例の訳

「2人です」

解説

〈How many + 複数を表す名詞〉は数を尋ねる表現で、How many boys は「何人の男の子」という意味。sit on the bench は「ベンチに座る」で、ここでは現在進行形 〈am / is / are + 動詞の～ing〉になっている。イラストでベンチに座っている男の子は2人だが、単に Two. と答えるのではなく、質問の ... are sitting に合わせて、Two (boys) are (sitting on the bench). とする。

No.3

解答例

She's going to drink water.

解答例の訳

「彼女は水を飲もうとしています」

解説

イラスト中の the woman with glasses 「めがねをかけた女性」に関する質問。be going to ~は「～しようとしている」という意味で、女性がこれからとる行動は吹き出しの中に描かれている。質問に合わせて、She's [She is] going to ~の形で始める。「～を飲む」は drink で、その目的語として water 「水」をつけて drink water とする。

No.4

解答例

I'd like to go to Kyoto.

解答例の訳

「私は京都へ行きたいです」

解説

質問が場所を尋ねる疑問詞 Where 「どこへ」で始まっていることに注意する。would like to ~は「～したい」、vacation は「休暇」で、次の休みに行ってみたい場所を尋ねている。質問に合わせて I'd like to ~で始め、「～へ行く」を意味する go to ~を続ける。このあとに、自分が行きたい具体的な場所を答える。

No.5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I like to buy books.

No. → What do you like to do with your friends?

— I like to talk about TV shows.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私は本を買うことが好きです」

「いいえ」 → あなたは友だちと何をすることが好きですか。

— 「私はテレビ番組について話すことが好きです」

解説

最初の質問の like to ~は「～することが好きだ」という意味で、go shopping 「買い物に行く」ことが好きかどうかを Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の 2 番目の質問 Please tell me more. には、いつ、どこで、誰と、何をかうかなどを答えればよい。No の場合の 2 番目の質問には with your friends 「友だちと一緒に」があるので、自分が友だちと何をすることが好きかを、質問に合わせて I like to ~ (動詞の原形) の形で答える。解答例の他に、(Yes の場合) I often go shopping with my parents. 「私はよく両親と買い物に行きます」や、(No の場合) I like to go to see a movie. 「私は映画を見に行くことが好きです」のように答えることもできる。

全 訳

特別な祝日

日本には、成人の日と呼ばれる祝日がある。それは20歳の人たちのためのものだ。多くの人たちは特別な行事に参加するので、彼らはこの祝日にすてきな服を着る。

質問の訳

No. 1 パッセージを見てください。多くの人たちはなぜ成人の日
にすてきな服を着るのですか。

No. 2 イラストを見てください。何人の人がステージの上にありますか。

No. 3 めがねをかけた男性を見てください。彼は何をしようとして
いますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No. 4 あなたは週末によくどこへ行きますか。

No. 5 あなたはスポーツをすることが好きですか。

はい。→もっと説明してください。

いいえ。→あなたはひまなときに何をすることが好きで
すか。

No. 1

解答例

Because they take part in special events.

解答例の訳

「彼らは特別な行事に参加するからです」

解 説

wear nice clothes は「すてきな服を着る」、Coming of Age Day は「成人の日」。正解を含む最後の文は、～, so ... 「～(原因・理由), だから…(結果)」の構文。解答する際は、①質問の主語と重なる Many people を、3人称複数を表す代名詞 they に置き換える、②文の後半 so they wear nice clothes on this holiday 「だから、彼らはこの祝日にすてきな服を着る」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

No. 2

解答例

There are four.

解答例の訳

「4人です」

解 説

How many people は「何人」、stage は「ステージ」という意味で、ステージの上に何人いるかを尋ねている。イラストでステージ上にいるのは4人だが、単に Four. と答えるのではなく、質問の ... are there に合わせて There are four. という形にする。There are ～は「～がいる(ある)」。

No.3

解答例

He's going to give a present to the woman.

解答例の訳

「彼は女性にプレゼントをあげようとしています」

解説

イラスト中の the man with glasses 「めがねをかけた男性」に関する質問。be going to ~は「～しようとしている」という意味で、男性がこれからとる行動は吹き出しの中に描かれている。質問に合わせて、He's [He is] going to ~の形で始める。「(人)に(物)をあげる」は〈give+物+to+人〉(give a present to the woman) または〈give+人+物〉(give the woman a present) で表せる。present の前に a を付け忘れないように注意する。

No.4

解答例

I go to the park.

解答例の訳

「私は公園へ行きます」

解説

場所を尋ねる疑問詞 Where 「どこへ」を確実に聞き取るようにする。on weekends は「週末に」で、週末によくどこへ行くかを I (often) go to ~ (場所) の形で答える。go は「行く」という意味で、具体的な場所を続けるには go to ~ 「～へ行く」とすることに注意する。

No.5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I play tennis.

No. → What do you like to do in your free time?

— I like to watch TV.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私はテニスをします」

「いいえ」 → あなたはひまなときに何をすることが好きですか。

— 「私はテレビを見るのが好きです」

解説

play sports は「スポーツをする」という意味。最初の質問には、スポーツをすることが好きかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me more. には、どんなスポーツを、いつ、誰と、どれくらいの頻度でするかなどを答えればよい。No の場合の2番目の質問 What do you like to do in your free time? には、free time 「ひまなとき」に何をすることが好きかを、質問に合わせて I like to ~ (動詞の原形) の形で答える。解答例の他に、(Yes の場合) I often play soccer with my friends. 「私はよく友だちとサッカーをします」や、(No の場合) I like to listen to music. 「私は音楽を聞くのが好きです」のように答えることもできる。