

2014-1

筆記解答・解説

P34~44

リスニング解答・解説

P45~60

採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記

リスニング

合計

35	+	30	=	65
点		点		点

合格点

38
65

点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

筆記

1	(1) 2	(6) 3	(11) 2
	(2) 1	(7) 3	(12) 3
	(3) 3	(8) 4	(13) 3
	(4) 4	(9) 3	(14) 1
	(5) 4	(10) 1	(15) 1
2	(16) 1	(18) 2	(20) 1
	(17) 4	(19) 3	
3	(21) 3	(23) 1	(25) 2
	(22) 3	(24) 4	
4 A	(26) 3	4 B	(28) 3
	(27) 4		(29) 2
			(30) 1
4 C	(31) 4	(33) 3	(35) 4
	(32) 3	(34) 1	

リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 3
	No. 2 3	No. 6 1	No.10 3
	No. 3 2	No. 7 2	
	No. 4 3	No. 8 1	
第2部	No.11 2	No.15 1	No.19 2
	No.12 4	No.16 3	No.20 1
	No.13 2	No.17 1	
	No.14 3	No.18 4	
第3部	No.21 2	No.25 3	No.29 1
	No.22 1	No.26 4	No.30 3
	No.23 2	No.27 3	
	No.24 2	No.28 4	

(1) 解答 2

訳

A「今晚、テレビで何を見たい?」

B「新しいドラマよ。午後7時に始まるの」

1 シャワー 2 **ドラマ** 3 チケット 4 紙

解説

watch on TVは「テレビで見る」という意味で、AはBにテレビで何を見たいかたずねています。選択肢の中でテレビ番組の種類を表しているのは、2のdrama「ドラマ」です。

(2) 解答 1

訳

A「手伝ってくれる、トム? このかばんは重すぎるの」

B「いいよ、お母さん」

1 **重い** 2 速い 3 自由な 4 親切的な

解説

Can you ~?は「～してくれますか」と依頼をするときに使う表現です。空所がある文の主語 This bag「このかばん」とのつながりから、1のheavy「重い」を選びます。too ~は「～すぎる、あまりに～」という意味です。

(3) 解答 3

訳

「私の祖父と祖母は、山の中にある小さな村に住んでいます」

1 いす 2 サイズ 3 **村** 4 テーブル

解説

live in ~は「～に住んでいる」という意味なので、住んでいる場所を表す3のvillage「村」が正解です。grandfatherは「祖父」、grandmotherは「祖母」です。

(4) 解答 4

訳

「トムは毎晩寝る前に新聞を読むことが好きです」

1 ~といっしょに 2 外へ

3 ~の近くに 4 **～する前に**

解説

空所の後にある he goes to bed「彼は寝る」とつながるのは、4のbefore「～する前に」です。every night「毎晩」を、before以下でさらに詳しく説明しています。like to ~は「～することが好きだ」、newspaperは「新聞」という意味です。

(5) 解答 4

訳

A「タイでたくさんの写真を撮ったの」

B「すごいね。ほくに写真を見せてよ」

1 聞く 2 見つける 3 学ぶ 4 見せる

解説

空所直後の them「それらを」は、Aが Thailand「タイ」で撮った a lot of pictures「たくさんの写真」を指していることに注意します。〈show + (物) + to + (人)〉で「(物)を(人)に見せる」という意味です。

(6) 解答 3

訳

「私のクラスの多くの女の子は髪が短いです」

1 (時間が) 遅い 2 (動きが) 遅い

3 短い 4 忙しい

解説

空所直後の hair「髪」との関係を考えます。hair と意味的につながるのは short「短い」で、short hair は「短い髪、ショートヘア」という意味です。

(7) 解答 3

訳

「今夜は空がとても澄んでいて、星でいっぱいだわ。きれいだよ！」

1 土地 2 ポート 3 空 4 地面

解説

空所に入る語は1文目の主語で、それを説明しているのが very clear「とても澄んで」や full of stars「星でいっぱいの」です。この内容から、3の sky「空」が正解になります。

(8) 解答 4

訳

A「あなたはいつ仕事をするの、ジュン？」

B「普段は午前9時から午後6時まで仕事をするんだ」

1 上に
2 ~の中に
3 ~のように
4 (from ~ to ... で) ~から...まで

解説

Aの質問は When「いつ」で始まっているので、Bは I usually work の後に仕事をする時間帯を答えることになります。from ~ (時刻) to ... (時刻) で「~時から...時まで」という意味です。~ a.m. は「午前~時」、~ p.m. は「午後~時」です。

(9) 解答 3

訳

A 「いつ中国へ出発するの、アン？」

B 「来週の月曜日に行く予定なの」

1 受け取る

2 変える

3 (leave for ~で) ~へ向けて出発する

4 終わる

解説

空所直後に for があることと、for の後に場所を表す China 「中国」がきていることに注目し、leave for ~ 「~へ向けて出発する」という表現にします。

(10) 解答 1

訳

A 「お父さん、この絵をどう思う？ 今日、私が学校で描いたの」

B 「すばらしいよ、ナンシー」

1 (what do you think of ~? で) ~をどう思いますか

2 滞在する

3 たずねる

4 終わる

解説

ナンシーは父親に、自分が学校で描いた picture 「絵」についてたずねています。父親が It's nice 「それはすばらしい」と答えていることから、相手に感想や印象などをたずねる What do you think of ~? 「~をどう思いますか」という表現にします。

(11) 解答 2

訳

「ヨウコは将来、芸術家になりたいと思っているので、芸術を勉強しています」

1 分

2 (in the future で) 将来

3 年

4 日付

解説

she wants to be ~ 「彼女は~になりたい」との意味的なつながりと、空所前に in the があることに注目します。正解 2 の future は「未来」という名詞ですが、in the future で「将来(は)」という意味になります。

(12) 解答 3

訳

「ジェーンはいろいろな場所へよく旅行します。例えば、昨年はイングランドとフランスへ行きました」

1 科目

2 答え

3 (For example で) 例えば

4 質問

解説

1 文目の different places 「いろいろな場所」を、2 文目では England 「イングランド」や France 「フランス」と具体的に説明しています。このように、具体例を出す際に使う表現が for example 「例えば」です。

(13) 解答 3

訳

「昨日、ぼくは父といっしょに釣りに行きました。ぼくは12匹の魚を釣りました」

解説

動詞 catch 「～をつかまえる、釣る」の形がポイントになっています。ここでは Yesterday 「昨日」のことを説明しているので、過去形 caught が正解です。went は go の過去形で、went fishing は「釣りに行った」という意味です。

(14) 解答 1

訳

A 「アンディー、ベンはどこにいるの？」

B 「彼は昼食を食べにカフェテリアへ行ったよ」

解説

空所直前に to があることに注目し、〈to + 動詞の原形 (eat)〉の形にします。He went to the cafeteria 「彼はカフェテリアへ行った」の理由を、to eat lunch 「昼食を食べるために」で説明しています。

(15) 解答 1

訳

A 「ケリー、このコートとあのコートのどちらが君のコートなの？」

B 「このコートよ」

1 どちらが 2 いつ 3 だれが 4 だれの

解説

one はすべて coat 「コート」の代わりに使われています。A の質問中にある this one or that one 「このコートあるいはあのコート」と、B が This one. と答えていることから、which 「どちらが」が正解になります。

筆記

2

問題編 P35～36

(16) 解答 1

訳

息子 「お母さん、お母さんに電話だよ」

母親 「だれから？」

息子 「ジムおじさんだよ」

解説

1 だれから?

3 何時?

2 私はどこへ行くの?

4 私はいつそれをもらうの?

a telephone call for ~ は「～への電話」という意味で, Son 「息子」が母親への電話を受け取った場面です。息子が Uncle Jim 「ジムおじさん」と答えていることから, だれからの電話であるかをたずねる 1 の Who is it? が正解です。

(17) 解答

4

訳

女の子1 「ケイトの誕生日パーティーは日曜日ね。あなたは何を着ていくの?」

女の子2 「新しいドレスよ。先週末に買ったの」

1 元気?

2 何人来るの?

3 あなたは今どこにいるの?

4 あなたは何を着ていくの?

解説

Kate's birthday party 「ケイトの誕生日パーティー」が話題です。女の子2 が My new dress. と答えているので, 何を着ていくかをたずねている 4 の What are you going to wear? を選びます。be going to ~ は「～するつもり (予定) である」, wear は「～を着る」という意味です。

(18) 解答

2

訳

父親「ただいま」

娘「お帰りなさい, お父さん。雨はまだ降っているの?」

父親「ううん, やんだよ」

1 昼食を食べた?

2 雨はまだ降っているの?

3 それはお父さんのかばんなの?

4 今日お店に行ってくるの?

解説

どの選択肢が父親の No, it stopped. につながるかを考えます。stopped は stop 「止まる」の過去形で, これに意味的に対応するのは 2 の Is it still raining? です。still は「まだ, 今でも」, rain は「雨が降る」という意味です。

(19) 解答

3

訳

女の子1 「昨日, お母さんといっしょに新しいショッピングセンターへ行ったの」

女の子2 「どうだった?」

- 女の子^{おんなこ}1「すてきな^{みせ}お店がたくさんあったわよ。また^い行きたいわ」
 1 約20分よ。 2 わからないわ。
 3 また^い行きたいわ。 4 それは明日^{あした}よ。

解説

the new shopping mall「新しいショッピングセンター」について話しています。女の子1は many nice shops「たくさんのすてきな^{みせ}お店」があったと言っているのです。この後の発話として自然なのは3の I'd like to go again. です。I'd like to ~は「～したい」、againは「再び」という意味です。

(20) 解答 1

訳

母親^{ははおや}「デイビッド、今日は学校^{がっこう}がお休み^{やす}よ」
 息子^{むすこ}「それは知ら^しなかったよ。どうして？」
 母親^{ははおや}「雪^{ゆき}が積^つもりすぎているの」

- 1 それは知ら^しなかったよ。 2 これをもら^とうよ。
 3 それは10時に終わ^おったよ。 4 それは図書館^{としやかん}にあるよ。

解説

母親^{ははおや}の there's no school は「学校^{がっこう}がない」、つまり「学校^{がっこう}が休み^{やす}である」という意味です。これに対してデイビッドは Why not? 「どうして(ないの)?」とたずねているので、学校^{がっこう}が休み^{やす}だということを知^しらなかったことが予想^{ようそう}できます。

筆記

3

問題編 P36~37

(21) 解答 3

正しい語順

解説

(Is Nancy a member of the cooking club)?

「ナンシーは～ですか」という疑問文を作るために、be 動詞の Is から始めます。この後^{あと}に、主語^{しゆご}になる Nancy をつなげます。「料理クラブのメンバー」は、「メンバー」+「料理クラブ^{りようくり}の」^{ごじめん}という語順^{ごじもん}で考え、a member of the cooking club とします。

(22) 解答 3

正しい語順

解説

(Eating fruit is good for) your health.

eat は「～を食べる」という動詞ですが、eating とすることで「～を食べる^たこと」という名詞^{めいし}としての働きをもつので、Eating fruit「果物^{くだもの}を食べる^たこと」から始めます。この後^{あと}には、動詞^{どうし}の is が続きます。「～に^よ良い」は is good for ~ で表し、文末^{ぶんまつ}の your health「あなたの健康^{けんこう}」につなげます。

(23) 解答 1

正しい語順

解説

(How **about** pancakes **for** breakfast)?

「～はどうですか」と相手に提案をしたり何かをすすめたりする表現が How about ～? で、How about pancakes で始めます。「朝食」は breakfast ですが、「朝食に (=朝食として)」という意味にするために、for breakfast とします。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

(Can you speak **more** slowly), please?

「～してくれますか」と相手に依頼しているので、Can you ～で始めます。you の後には、動詞の speak 「話す」を続けます。最後に「もっとゆっくり」の部分で、slowly 「ゆっくり」の比較級 more slowly で表します。

(25) 解答 2

正しい語順

解説

Sarah (went **on** a picnic **with**) her friends.

「ピクニックに行く」は go on a picnic という熟語で表します。ここでは「行きました」という文なので、go の過去形 went を使います。この後に、「～と (いっしょに)」を意味する with を文末の her friends とつなげます。

筆記

4A

問題編 P38～39

全訳

夏のお楽しみ！

私の誕生日にチェスター・スイミングプールで
パーティーをします。

日：6月21日 土曜日
時間：午前10時～午後1時

水着を持ってくるください。

プールにはタオルがあります。みなさんはそれを使えます。

食べ物と飲み物がたくさんあります。

来ることができる方は、6月17日までに私に電話をしてください。

エミリー
875-4309

(26) 解答 3

質問の訳

「このカードは何のためのものですか」

選択肢の訳

1 新しいプール。

2 スーパーマーケットのセール。

3 誕生日パーティー。

4 水泳のレッスン。

解説

質問の What is ~ for? は「~は何のためのものですか」という意味で、card「カード」の目的をたずねています。メッセージの最初にある I'm going to have a party ... for my birthday. から、このカードを書いたエミリーの誕生日パーティーの案内だとわかります。

(27) 解答 4

質問の訳

「人々は何を持ってこなければなりませんか」

選択肢の訳

1 食べ物。

2 飲み物。

3 彼らのタオル。

4 彼らの水着。

解説

bring は「~を持ってくる」という意味です。カードに Please bring your swimsuit. と書かれているので、パーティーに来る人が持ってくるのは swimsuit「水着」です。3の towels「タオル」については、The pool has towels. You can use them. から、プールにあるタオルを使えることがわかります。

筆記

4B

問題編 P40~41

全訳

差出人: アリス・ソマー

受取人: パット・マッカラム

日付: 2013年12月16日 19時28分

件名: 私たちの友だち

こんばんは、パット、

スティーブのことを聞いた? 彼のお母さんが私にEメールを送ってくれたの。入院しているんだって。先週の土曜日に山でスキーをしていて、転んで足の骨を折ってしまったの! 彼のお見舞いに行きましようよ。私は彼に何冊か雑誌を持っていくわ。彼は金曜日に家に戻ってくるので、水曜日か木曜日の午後に行ける? 彼は1月まで学校には戻ってこないわ。

すぐに返信してね、

アリス

差出人: パット・マッカラム

受取人: アリス・ソマー

日付: 2013年12月16日 22時37分

件名: 病院へのお見舞い

こんばんは、アリス、

ぼくもスティーブのお見舞いに行きたいと思っているよ。木曜日はスーパーマーケットで仕事をしないといけないので、水曜日に行こう。雑誌はいい考えだね。ぼくは彼にカードとチョコレートあげるよ。スティーブはチョコレートが大好きだからね。4時に君の家で会おう。

それじゃ、

パット

(28) 解答 3

質問の訳

「スティーブは先週末に何をしましたか」

選択肢の訳

1 彼は書店へ行った。

2 彼はスーパーマーケットで仕事をした。

3 彼は山へスキーをしに行った。

4 彼はアリスの家を訪れた。

解説

質問の last weekend は「先週末」という意味です。アリスが書いた最初のEメールの4文目に、He was skiing in the mountains last Saturday と書かれています。正解の3では、went skiing 「スキーをしに行った」という表現が使われています。

(29) 解答 2

質問の訳

「アリスはスティーブに何をあげますか」

選択肢の訳

1 手紙。

2 雑誌。

3 チョコレート。

4 誕生日カード。

解説

アリスが入院中のスティーブに何をあげるかについては、最初のEメールの6文目に、I'll take him some magazines、と書かれています。〈take + (人) + (物)〉で「(人)に(物)を持っていく」という意味です。

(30) 解答 1

質問の訳

「アリスとパットはいつスティーブのお見舞いに行きますか」

選択肢の訳

1 水曜日に。 2 木曜日に。 3 金曜日に。 4 土曜日に。

解説

アリスの ... can you go on Wednesday or Thursday afternoon? に対して、パットは2番目のEメールの2文目で、... so let's go on Wednesday. と答えています。同じ文の前半に I have to work at the supermarket on Thursday とあるので、2 は不正解です。

テッドはサッカーをすることが好きです。彼には兄弟や姉妹がいなくて、友だちは遠く離れたところに住んでいます。彼は毎日、家で練習します。時々、公園へ行ってボールを蹴ります。それはあまり楽しいことではありません。

ある日、彼は学校の体育館のそばにある掲示を見ました。そこには、「毎週土曜日の1時に、グリーン・パークでサッカーの試合があります。だれでも参加できます!」と書かれていました。テッドはとてもうれしくなりました。その週、毎日放課後に、一生懸命練習しました。金曜日の夕食時、彼は試合のことで興奮していたので、あまり食べませんでした。

土曜日の朝、テッドは気分がよくありませんでした。彼は疲れていました。母親が、「寝ていなさい、そして来週末にプレーしなさい」と言いました。しかし、テッドは起きて朝食を食べました。グリーン・パークに着いたとき、気分がよくなっていました。彼は試合でプレーし、2つゴールを決めました。他の子どもたちが、「来週の土曜日にまた来てね、テッド」と言いました。今、彼は新しい友だちと一っしょにサッカーをすることが出来ます。

(31) 解答 4

質問の訳

選択肢の訳

解 説

「テッドが家でサッカーの練習をするのは」

- 1 兄弟といっしょに。
- 2 姉妹といっしょに。
- 3 友だちといっしょに。
- 4 1人で。

第1段落の2文目に書かれている He doesn't have any brothers or sisters 「彼には兄弟や姉妹がいない」、his friends live far away 「彼の友だちは遠く離れたところに住んでいる」から、テッドは1人でサッカーの練習をしていることがわかります。正解4の by himself は「彼自身で、1人で」という意味です。

(32) 解答 3

質問の訳

選択肢の訳

「テッドはどのようにしてサッカーの試合について知りましたか」

- 1 母親が彼にそのことについて話した。
- 2 彼が公園で子どもたちに会った。
- 3 そのことが学校の掲示に書かれていた。

解説

4 先生が彼にそのことについて話した。
 質問の learn about ～ は「～について知る」という意味です。第2段落の最初に One day, he saw a notice by the school gym. とあり、次の It said 「それには書かれていた」以降で a soccer game in Green Park 「グリーン・パークでのサッカーの試合」に関する掲示の内容が説明されています。

(33) 解答 3

質問の訳

「テッドはなぜ金曜日に夕食をあまり食べなかったのですか」

選択肢の訳

- 1 彼は宿題がたくさんあった。
- 2 彼は学校で昼食をたくさん食べた。
- 3 彼は試合のことで興奮していた。
- 4 彼は友達に会わなければならなかった。

解説

第2段落の最後に、At dinnertime on Friday, he didn't eat much 「金曜日の夕食時、彼はあまり食べなかった」とあります。その理由が because 以下の he was excited about the game です。be excited about ～ は「～について興奮する、わくわくする」という意味です。

(34) 解答 1

質問の訳

「テッドは土曜日の朝、起きた後に何をしましたか」

選択肢の訳

- 1 彼は朝食を食べた。
- 2 彼は学校へ行った。
- 3 彼はサッカーを練習した。
- 4 彼は昼食を作った。

解説

Saturday morning 「土曜日の朝」のことについては、第3段落に書かれています。その4文目に、But Ted got up and had breakfast. と書かれています。正解の1では、had の代わりに eat 「～を食べる」の過去形 ate が使われています。

(35) 解答 4

質問の訳

「テッドは今、だれといっしょにサッカーをすることができますか」

選択肢の訳

- 1 彼の母親。
- 2 彼の学校のチーム。
- 3 彼の兄弟と姉妹。
- 4 彼の新しい友達。

解説

質問の Who ～ with? は「だれといっしょに～」という意味です。第3段落の最後の文に、Now, he can play soccer with his new friends. と書かれています。his new friends は、グリーン・パークでいっしょにサッカーの試合をした子どもたちのことです。

[例題] 解答 3

放送文 ★: Hi, my name is Yuta.

☆: Hi, I'm Kate.

★: Do you live near here?

1 I'll be there.

2 That's it.

3 Yes, I do.

放送文の訳 ★: 「やあ、ぼくの^{なまえ}名前はユウタだよ」☆: 「こんにち^{ひだし}は、私は^{わたし}ケイトよ」★: 「君^{きみ}はこの^{ちかく}近くに^す住んでいるの?」1 私はそこへ^い行くわ。

2 それだけよ。

3 ええ、そうよ。

No.1 解答 1

放送文 ☆: Mr. Jones, may I ask you a question?

★: Sure, Becky.

☆: Is the test tomorrow?

1 Yes, that's right.

2 You did great.

3 That's a good answer.

放送文の訳 ☆: 「ジョーンズ先生^{せんせい}、先生^{せんせい}に質問^{しつもん}をしてもいいですか」

★: 「もちろん、ベッキー」

☆: 「テストは明日^{あした}ですか」

1 うん、その通りだよ。

2 よくやったね。

3 それはいい答えだね。

解説

May I ask you a question? は「質問^{しつもん}をしてもいいですか」という意味です。ベッキーの質問は Is the test tomorrow? で、テストが明日^{あした}であるかどうかをたずねています。that's right 「その通り^{とおり}」と答^{こた}えている1が正解です。

No.2 解答 3

放送文 ★: What are you reading?

☆: A new mystery book.

★: How is it?

- 1 On the sofa.
- 2 Eight dollars.
- 3 **It's really interesting.**

放送文の訳 ☆: 「何を^{なに}読^よんでいるの?」

☆: 「新^{あらた}しいミステリーの本^{ほん}よ」

★: 「それはどう?」

- 1 ソファの上^{うえ}よ。
- 2 8ドルよ。
- 3 **とてもおもしろいわ。**

解説

女の子^{おんなこ}が読^よんでいる mystery book 「ミステリーの本^{ほん}、推理小説^{すいりしゅうせつ}」が話題^{わだい}です。How is it? 「それはどうですか」は相手^{あいて}に感想^{かんそう}などを求める表現^{ひょうげん}なので、本^{ほん}について really interesting 「とてもおもしろい」と言^いっている 3 が適切な応答^{おうたう}になります。

No.3 解答 2

放送文 ☆: What did you buy?

★: A DVD.

☆: Can we watch it now?

- 1 It's tomorrow.
- 2 **All right.**
- 3 I don't have it.

放送文の訳 ☆: 「何を^{なに}買^かったの?」

★: 「DVDだよ」

☆: 「今^{いま}それを見^みることができる?」

- 1 それは明日^{あした}だよ。
- 2 **いいよ。**
- 3 ぼくはそれを持^もってないよ。

解説

Can we ~? は「私たちは~することができますか」という意味^{いみ}で、女の子^{おんなこ}は男の子^{おとこ}が買^かってきた DVD を今^{いま}見^みることができるかどうかをたずねています。これに対^{たい}して適切な応答^{おうたう}になっているのは 2 の All right. で、相手^{あいて}の提案^{ていあん}に「いいよ」と応^{おう}じる表現^{ひょうげん}です。

No.4 解答 3

放送文 ☆: Thanks for inviting me to your party.

☆: You're welcome. Do you know everyone?

★: Who is that tall boy over there?

- 1 He's 16.
- 2 He plays basketball.
- 3 **He's my brother.**

放送文の訳 ★:「君のパーティーにぼくを招待してくれてありがとう」

☆:「どういたしまして。みんなのことを知ってる?」

★:「あそこにいるあの背の高い男の子はだれ?」

- 1 彼は16歳よ。
- 2 彼はバスケットボールをするわ。
- 3 **彼は私の兄[弟]よ。**

解説

最後の文は Who で始まっていて, that tall boy「あの背の高い男の子」がだれであるかをたずねています。my brother「私の兄[弟]」だと答えている3が正解です。Thanks for ~ing は「～してくれてありがとう」, You're welcome. は「どういたしまして」という意味です。

No.5 解答 1

放送文 ★: Hi, Susan. What do you have in there?

☆: A lot of books. They're really heavy.

★: Can I carry them for you?

- 1 **Yes, please.**
- 2 About ten books.
- 3 You're right.

放送文の訳 ★:「やあ、スーザン。その中に何が入っているの?」

☆:「たくさんの本よ。とても重いわ」

★:「君の代わりにそれを持ってあげようか」

- 1 **ええ、お願い。**
- 2 約10冊よ。
- 3 あなたの言う通りよ。

解説

ここでの Can I ~? は「(自分が) ~しましょうか」という意味で、男の子が女の子に carry them for you「君の代わりにそれ(本)を持ち運ぶ」ということを申し出ています。これに対して適切な応答になっているのは1で、Yes, please. は「はい、お願いします」ということです。

No.6 解答 1

放送文 ★: Hi, Mom! I'm home.

☆: Hi, Tim.

★: What's for dinner?

- 1 Your favorite dish.
- 2 In your room.
- 3 At seven o'clock.

放送文の訳 ☆:「ただいま、お母さん! 帰ってきたよ」

☆:「お帰りなさい、ティム」

★:「夕食は何?」

- 1 あなたの大好きな料理よ。
- 2 あなたの部屋の中よ。
- 3 7時に。

解説

男の子の What's for dinner? は、dinner「夕食」が何であるかをたずねたものです。具体的な料理名を含む選択肢はありませんが、Your favorite dish.「あなたの大好きな料理よ」と言っている1が適切な応答になります。ここでの dish は「皿」ではなく、「料理」という意味です。

No.7 解答 2

放送文 ☆: When will you open for lunch?

★: In five minutes.

☆: Can I wait inside?

- 1 Our chicken is good.
- 2 Of course.
- 3 After dinner.

放送文の訳 ☆:「ランチはいつ始まりますか」

★:「5分後です」

☆:「中で待っていてもいいですか」

- 1 当店のチキンはおいしいです。
- 2 もちろんです。
- 3 夕食後です。

解説

Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現で、女性 は lunch「ランチ、昼食」が始まるまで wait inside「(店の)中で待つ」ことができるかたずねています。これに対応しているのは2の Of course. で、「もちろん (いいです)」という意味です。

No.8 解答 1

放送文 ☆: Excuse me.

★: Yes?

☆: Do you have any ballet magazines?

- 1 I'm sorry. We don't.

2 The lesson starts at four.

3 She's a famous dancer.

放送文の訳 ☆: 「すみません」

★: 「はい?」

☆: 「バレエの雑誌は何かありますか」

1 申し訳ありません。当店にはございません。

2 レッスン は 4 時に 始まります。

3 彼女は有名なダンサーです。

解説

最後の文は Do you have ~? 「～はありますか」で始まり、女の子は店員に ballet magazines 「バレエの雑誌」があるかどうかをたずねています。正解 1 の We don't. は、We don't have any ballet magazines. ということです。

No. 9 解答 3

放送文 ☆: Here's our new TV.

☆: Oh good.

★: Where should I put it?

1 You can watch it.

2 It was expensive.

3 Under the window.

放送文の訳 ☆: 「これがぼくたちの新しいテレビだよ」

☆: 「あら、いいわね」

★: 「どこに置いたらいいかな?」

1 あなたはそれを見ていいわよ。

2 それは値段が高かったわ。

3 窓の下ね。

解説

最後の文の Where should I ~? は「どこに～したらいいかな?」という意味で、it は our new TV 「ぼくたちの新しいテレビ」を指しています。テレビを置く具体的な場所を答えているのは、3 の Under the window. です。

No. 10 解答 3

放送文 ☆: Mark, where's your homework?

★: I'm sorry, Ms. Smith. I couldn't finish it.

☆: Why not?

1 I have it.

2 I like math best.

3 It was too hard.

- 放送文の訳 ☆:「マーク、あなたの宿題はどこにあるの?」
 ★:「すみません、スミス先生。終わらせることができませんでした」
 ☆:「どうしてなの?」

- 1 ぼくはそれを持っています。
- 2 ぼくは数学がいちばん好きです。
- 3 難しすぎました。

解説

スミス先生の Why not? は、Why couldn't you finish it? 「どうしてそれ(宿題)を終わらせることができなかったの?」ということ。その理由を説明しているのは3で、too hard は「難しすぎた」という意味です。

リスニング

第2部

問題編 P46~47

CD 1

45~55

No. 11 解答 2

- 放送文 ☆: Can you drive, Kenji?
 ★: No, I can't. How about you, Amy?
 ☆: My father is going to start teaching me this weekend.
 ★: Good luck. I'm going to learn this summer.

Question: When will Amy start learning to drive?

- 放送文の訳 ☆:「車の運転をすることはできる、ケンジ?」
 ★:「ううん、できないんだ。君はどう、エイミー?」
 ☆:「父が今週末、私に教え始めてくれることになっているの」
 ★:「がんばってね。ぼくは今年の夏に習うつもりだよ」

質問の訳

「エイミーはいつ車の運転を習い始めますか」

選択肢の訳

- 1 今日。
- 2 今週末。
- 3 今年の夏。
- 4 来年。

解説

drive は「車の運転をする」という意味です。エイミーの My father is going to start teaching me this weekend. に正解が含まれています。ケンジが運転を習う this summer 「今年の夏」と混同しないように気をつけます。

No. 12 解答 4

- 放送文 ★: Did you have a good weekend?
 ☆: Yes. I went to the beach.

★: Did you go by car?

☆: No, by train.

Question: How did the woman go to the beach?

放送文の訳 ★: 「よい週末を過ごした?」

☆: 「ええ。海辺へ行ったの」

★: 「車で行ったの?」

☆: 「ううん、電車でよ」

質問の訳

「女性はどのようにして海辺へ行きましたか」

選択肢の訳

1 車で。

2 自転車。

3 バス。

4 電車で。

解説

質問のHowは「どのようにして」という意味で、女性がbeach「海辺」へ行った手段をたずねています。Did you go by car?という質問に女性はNoと言っているので、1は不正解です。Noの後のby train「電車で」を確実に聞き取り、4を選びます。

No. 13 解答 2

放送文 ☆: What are you doing?

★: I'm looking for my soccer uniform.

☆: You put it in your bag last night.

★: Thanks, Mom.

Question: What is the boy doing?

放送文の訳 ☆: 「何をしているの?」

★: 「ぼくのサッカーのユニフォームを探しているんだ」

☆: 「昨夜、自分のカバンに入れていたわよ」

★: 「ありがとう、お母さん」

質問の訳

「男の子は何をしていますか」

選択肢の訳

1 自分の部屋を掃除している。

2 自分のユニフォームを探している。

3 サッカーの試合を見ている。

4 自分のカバンを洗っている。

解説

look for ~ は「~を探す」という意味で、放送文ではI'm looking for ~ 「~を探している」という現在進行形で使われています。forの後のmy soccer uniform「ぼくのサッカーのユニフォーム」が、今探しているものです。

No.14 解答 3

放送文

★: Do you want to go fishing tomorrow?

☆: Sorry, I have a class.

★: But tomorrow is Saturday. There's no school.

☆: I study painting on weekends.

Question: Why can't the girl go fishing tomorrow?

放送文の訳

★: 「明日、釣りに行かない?」

☆: 「ごめん、授業があるの」

★: 「でも明日は土曜日だよ。学校は休みだよ」

☆: 「毎週末、絵画の勉強をしているの」

質問の訳

「女の子はなぜ明日釣りに行くことができないのですか」

選択肢の訳

1 彼女はレポートを書く。

2 彼女は釣りが好きではない。

3 彼女は絵画の授業がある。

4 彼女は先週末に釣りに行った。

解説

go fishing は「釣りに行く」という意味です。女の子が明日釣りに行けない理由が I have a class 「授業がある」で、そのことについて I study painting on weekends. と補足しています。つまり、週末は painting 「絵画」の授業があるということです。

No.15 解答 1

放送文

☆: Hey, Ken. That math test was really difficult.

★: I don't think so.

☆: Did you study hard?

★: Yes, all weekend.

Question: What are they talking about?

放送文の訳

☆: 「ねえ、ケン。あの数学のテストはとても難しかったわ」

★: 「ぼくはそう思わないな」

☆: 「一生懸命勉強したの?」

★: 「うん、週末の間ずっとね」

質問の訳

「彼らは何について話していますか」

選択肢の訳

1 彼らの数学のテスト。

2 彼らの宿題。

3 彼らの大好きな科目。

4 彼らの新しい数学の先生。

解説

女の子が That math test was really difficult. 「あの数学のテストはとても難しかった」と言った後、2人はその数学のテストに関連した話をしているので 1 が正解です。all 「全部の」は期間を

表す単語につなげると、「～の間ずっと」という意味になります。
all weekend は「週末の間ずっと」ということです。

No.16 解答 3

放送文

★: Excuse me.

☆: Can I help you?

★: I'm looking for a jacket.

☆: Men's clothes are on the second floor.

Question: Where are they talking?

放送文の訳

★: 「すみません」

☆: 「ご用件をお伺いします」

★: 「ジャケットを探しているんですが」

☆: 「紳士服は2階にございます」

質問の訳

「彼らはどこで話していますか」

選択肢の訳

1 男性の会社で。

2 女性の家で。

3 デパートで。

4 体育館で。

解説

Can I help you? は「いらっしゃいませ、ご用件をお伺いします」という意味で、店員が客に対して使う表現です。また、Men's clothes 「紳士服」、the second floor 「2階」などから、3の department store で話していることを判断します。

No.17 解答 1

放送文

☆: Oh no! There's no paper in the copy machine.

★: Isn't there more paper on the bookshelf?

☆: No, there isn't.

★: I'll order some.

Question: What is the woman's problem?

放送文の訳

☆: 「あら、困ったわ! コピー機に紙がまったくないわ」

★: 「本棚にもっと紙はないの?」

☆: 「ううん、ないわ」

★: 「ぼくが注文するよ」

質問の訳

「女性の問題は何ですか」

選択肢の訳

1 紙がまったくない。

2 男性が遅刻である。

3 彼女の電話が壊れている。

4 彼女はノートをなくした。

解説

質問の problem は「問題」という意味です。There's no paper in the copy machine. から、女性が何に困っているかを理解します。There's (= There is) no ~ は「～がまったくない」、copy machine は「コピー機」です。

No. 18 解答 4

放送文

★: What will you do today?

☆: I'll go to the shopping mall with my friends, Dad.

★: OK. Don't come home too late.

☆: Don't worry.

Question: Where will the girl go today?

放送文の訳

★: 「今日は何をするの?」

☆: 「友だちといっしょにショッピングセンターへ行くの、お父さん」

★: 「わかった。帰りが遅くなりすぎないようにね」

☆: 「心配いらないわよ」

質問の訳

「女の子は今日どこへ行きますか」

選択肢の訳

1 彼女の父親の店へ。

2 彼女の友だちの家へ。

3 学校へ。

4 ショッピングセンターへ。

解説

I'll go to the shopping mall with my friends から、女の子は友だちと shopping mall 「ショッピングセンター」へ行くことがわかります。too late は「あまりに遅くに」、Don't worry. は「心配いらない」という意味です。

No. 19 解答 2

放送文

☆: Yay! We're in Paris.

★: Let's eat lunch. I'm hungry.

☆: OK, but first we need to find our hotel.

★: Sure. After lunch, let's go to a museum.

Question: What will they do first?

放送文の訳

☆: 「やったー! パリに着いたわ」

★: 「昼食を食べようよ。お腹がすいたよ」

☆: 「いいわよ、でも最初にホテルを見つけないで」

★: 「わかった。昼食後に、博物館へ行こう」

質問の訳

「彼らは最初に何をしますか」

選択肢の訳

1 昼食を食べる。

2 ホテルを見つける。

解説

3 食べ物を買う。

4 博物館へ行く。

男性の Let's eat lunch. に女性は OK と言っていますが、その後 but first 「でも最初に」とあるので、we need to find our hotel が昼食を食べる前にすることです。need to ～ は「～する必要がある」、find は「～を見つける」という意味です。

No. 20 解答 1

放送文

★: I'm home, Mom.

☆: Hi, Steve. Where's your lunchbox?

★: Oh, no, I left it in my desk at school.

☆: Not again! Bring it home tomorrow.

Question: Why is Steve's mother angry?

放送文の訳

★: 「ただいま、お母さん」

☆: 「お帰りなさい、スティーブ。お弁当箱はどこにあるの?」

★: 「うわ、しまった、学校の机の中に置いてきちゃったよ」

☆: 「またなの! 明日持って帰ってきなさい」

質問の訳

「スティーブの母親はなぜ怒っていますか」

選択肢の訳

1 スティーブが弁当箱を忘れた。

2 スティーブが学校に遅刻した。

3 スティーブが昼食を食べなかった。

4 スティーブが宿題をしなかった。

解説

母親の Not again! は「またなの!」という意味で、「いい加減にして」と怒っている気持ちを表しています。この理由は、その前でスティーブが言っている I left it in my desk at school です。left は leave 「～を置き忘れる」の過去形、it は lunchbox 「弁当箱」を指しています。

リスニング

第 3 部

問題編 P47～48

CD 1

56～66

No. 21 解答 2

放送文

John will go to Sarah's birthday party on Sunday. Sarah loves animals, so John is going to give her a book about animals. He went to the bookstore and bought it yesterday.

Question: Where will John go on Sunday?

放送文の訳

「ジョンは日曜日に、サラの誕生日パーティーに行きます。サラは動物が大好きなので、ジョンは彼女に動物に関する本をあげるつもりです。彼は昨日、書店へ行ってそれを買いました」

質問の訳

「ジョンは日曜日にどこへ行きますか」

選択肢の訳

- 1 書店へ。
- 2 サラの誕生日パーティーへ。
- 3 図書館へ。
- 4 動物園へ。

解説

1 文目の John will go to Sarah's birthday party on Sunday. に正解が含まれています。He went to the bookstore ... yesterday. とあるので、1 の bookstore は質問で問われている日曜日ではなく、昨日行った場所です。

No.22 解答 1

放送文

Cooking is fun. I'm in the cooking club at school. This Saturday, I'll cook dinner for my family.

Question: What will the boy do this Saturday?

放送文の訳

「料理をするのは楽しいです。ぼくは学校で料理クラブに入っています。今週の土曜日、ぼくは家族に夕食を作ります」

質問の訳

「男の子は今週の土曜日に何をしますか」

選択肢の訳

- 1 夕食を作る。
- 2 料理の本を書く。
- 3 レストランで食事をする。
- 4 料理のレッスンに行く。

解説

最後の This Saturday, I'll cook dinner for my family. を確実に聞き取ります。I'll は I will 「ぼくは～します」の短縮形, cook dinner for ～ (人) は「(人)に夕食を作る」という意味です。be in the ～ club は「～クラブに入っている」です。

No.23 解答 2

放送文

Emily wanted to go hiking last Saturday or Sunday, but it rained. Next Monday is a holiday, so she'll go hiking then.

Question: When will Emily go hiking?

放送文の訳

「エミリーは先週の土曜日から日曜日にハイキングに行きたかったのですが、雨が降りました。来週の月曜日は休日なので、彼女はそのときにハイキングに行くつもりです」

質問の訳

「エミリーはいつハイキングに行きますか」

選択肢の訳

- 1 来週の日曜日。
- 2 来週の月曜日。
- 3 来週の金曜日。
- 4 来週の土曜日。

解説

wanted to ~, but ... 「～したかったけど…」の流れに注意し、last Saturday or Sunday 「先週の土曜日から日曜日」はハイキングに行けなかったことを理解します。最後の she'll go hiking then の then 「そのときに」は、その前に出ている Next Monday 「来週の月曜日」を指しています。

No.24 解答 2

放送文

I paint on weekends. I love painting pictures of places near my house. Sometimes, I give my paintings to my father.

Question: What is the boy talking about?

放送文の訳

「ぼくは毎週末に絵を描きます。家の近くにある場所の絵を描くことが大好きです。時々、ぼくが描いた絵を父親にあげます」

質問の訳

「男の子は何について話していますか」

選択肢の訳

- 1 彼の大好きな色。
- 2 彼の趣味。
- 3 彼の家。
- 4 彼の祖父。

解説

I paint ... 「ぼくは絵を描きます」や I love painting pictures of ~ 「ぼくは～の絵を描くことが大好きです」などから、男の子は自分の hobby 「趣味」である絵を描くことについて話していることがわかります。

No.25 解答 3

放送文

Anna likes to learn about other countries. One day, she wants to travel to different countries and write books about them.

Question: What does Anna want to do?

放送文の訳

「アナは外国について学ぶことが好きです。いつか、いろいろな国へ旅行して、それらの国々について本を書きたいと思っています」

質問の訳

「アナは何をしたいと思っていますか」

選択肢の訳

- 1 図書館で働く。
- 2 たくさんの友達を作る。
- 3 外国を訪れる。

4 本を買う。

解説

One day, she wants to ~ 「いつか彼女は～したいとおもっている」
 以降の聞き取りがポイントです。正解の3では、放送文の travel
 to ~ 「～へ旅行する」の代わりに visit 「～を訪れる」、different
 countries 「いろいろな国々」の代わりに other countries 「外国」
 が使われています。

No.26 解答 4

放送文

Gina goes to work by train. She can't sit down on the train, so she's tired every day. She wants to live by her office.

Question: Why is Gina tired every day?

放送文の訳

「ジーナは電車で仕事に行きます。電車では座ることができないので、毎日疲れています。彼女は会社の近くに住みたいと思っています」

質問の訳

「ジーナはなぜ毎日疲れているのですか」

選択肢の訳

- 1 彼女は家でとても忙しい。
- 2 彼女は会社で遅くまで仕事をする。
- 3 彼女は仕事の後にスポーツをする。
- 4 彼女は電車で座ることができない。

解説

～, so ... は「～（原因・理由），だから…（結果）」という意味なので、she's tired every day 「彼女は毎日疲れている」の理由は、その前の She can't sit down on the train です。sit down は「座る」という意味です。

No.27 解答 3

放送文

Mary takes piano lessons. But she had a fever yesterday, so she couldn't go. Her mother took her to the doctor.

Question: What did Mary do yesterday?

放送文の訳

「メアリーはピアノのレッスンを受けています。でも昨日は熱があったので、行くことができませんでした。母親は彼女を医者につれて行きました」

質問の訳

「メアリーは昨日何をしましたか」

選択肢の訳

- 1 彼女はピアノのレッスンに行った。
- 2 彼女は買い物に行った。
- 3 彼女は医者に行った。
- 4 彼女はコンサートに行った。

解説

But she had a fever yesterday, so she couldn't go, とあるので、昨日は fever 「熱」のためにピアノのレッスンには行ってい

ません。最後の^{さいご} Her mother took her to the doctor. から、母^{はは}親^{おや}といっしょに医者^{いしや}へ行ったことを理解^{りかい}します。took は take の過去形^{かこけい}で、〈take + (人) + to ~〉で「(人) を ~へ連れていく」という意味です。

No.28 解答 4

放送文

Thank you for shopping at Jackson's. Today, all bicycles are 20 percent off. We'll also check bike tires for free.

Question: Where is the man talking?

放送文の訳

「ジャクソンズでお買い物^{か もの}をしていただき、ありがとうございます。本日^{ほんじつ}、すべての自転車^{じてんしゃ}が20パーセント割引^{わりびき}です。自転車のタイヤも無料で点検^{てんけん}いたします」

質問の訳

「男性^{だんせい}はどこで話^{はな}していますか」

選択肢の訳

- 1 空港^{くうこう}で。
- 2 レストランで。
- 3 駅^{えき}で。
- 4 店^{みせ}で。

解説

最初の Thank you for shopping at Jackson's. から、ジャクソンズという店の店内放送^{みせ てんないほうそう}であることが予想^{よそう}できます。Today, ~ are 20 percent off. 「本日は~が20パーセント割引^{わりびき}です」もヒントになります。for free は「無料^{むりよう}で」という意味^{いみ}です。

No.29 解答 1

放送文

Yesterday was Margaret's birthday. Her father gave a book to her. Her mother made a chocolate cake for her because Margaret loves chocolate. The family ate the cake together.

Question: Who made the cake for Margaret?

放送文の訳

「昨日^{きのう}はマーガレットの誕生日^{たんじょうび}でした。父親^{ちちおや}は彼女^{かのじょ}に本^{ほん}をあげました。マーガレットはチョコレート^{ちやうこれと}が大好き^{だいす}なので、母親^{ははおや}は彼女^{かのじょ}にチョコレートケーキ^{ちやうこれとけーき}を作^{つく}りました。家族^{かぞく}はいっしょにそのケーキを食^たべました」

質問の訳

「だれがマーガレットにケーキ^{ケーキ}を作^{つく}りましたか」

選択肢の訳

- 1 彼女^{かのじょ}の母親^{ははおや}が作^{つく}りました。
- 2 彼女^{かのじょ}の父親^{ちちおや}が作^{つく}りました。
- 3 彼女^{かのじょ}の兄^{あに}【弟^{てい}】が作^{つく}りました。
- 4 彼女^{かのじょ}の姉^{あね}【妹^{いもうと}】が作^{つく}りました。

解説

Margaret's birthday 「マーガレットの誕生日^{たんじょうび}」が話題^{わだい}です。Her

mother made a chocolate cake for her から, chocolate cake 「チョコレートケーキ」を作ったのはマーガレットの母親だとわかります。gave は give 「～をあげる」, ate は eat 「～を食べる」の過去形です。

No.30 解答 3

放送文

I live near my friend, Jim. I go to his house on Mondays, Wednesdays, and Thursdays after school. We do our homework together.

Question: How often does the boy go to Jim's house after school?

放送文の訳

「ぼくは友だちのジムの近くに住んでいます。毎週月曜日、水曜日、木曜日の放課後、ぼくは彼の家へ行きます。ぼくたちはいっしょに宿題をします」

質問の訳

「男の子はどれくらいの頻度で放課後にジムの家へ行きますか」

選択肢の訳

- 1 週に1回。
- 2 週に2回。
- 3 週に3回。
- 4 毎日。

解説

質問の How often は「どれくらいの頻度で」という意味です。I go to his house on Mondays, Wednesdays, and Thursdays after school. から、男の子がジムの家へ行くのは Mondays, Wednesdays, and Thursdays 「毎週月曜日、水曜日、木曜日」の週3回です。