

2013-3

ひっ き かいとう かいせつ
筆記解答・解説

P42~48

リスニング かいとう かいせつ
解答・解説

P49~58

採点欄

と お とくでん した じ こ さいてんらん
 解き終わったら、得点を下の自己採点欄
 に記入して、合格点と比較しましょう。
 (※配点は1問1点)


 こうかくてん
合格点

31	/	50	点
----	---	----	---

公益財団法人 日本英語検定協会の
 発表による正式な合格点です。

筆記

1	(1) 2	(6) 4	(11) 4
	(2) 3	(7) 4	(12) 1
	(3) 2	(8) 1	(13) 3
	(4) 2	(9) 3	(14) 2
	(5) 3	(10) 4	(15) 3

2	(16) 4	(18) 2	(20) 1
	(17) 3	(19) 4	

3	(21) 4	(23) 3	(25) 1
	(22) 2	(24) 2	

リスニング

第1部 No. 1 1	No. 5 3	No. 9 1
No. 2 1	No. 6 2	No. 10 3
No. 3 2	No. 7 1	
No. 4 3	No. 8 2	

第2部 No. 11 3	No. 13 4	No. 15 1
No. 12 3	No. 14 2	

第3部 No. 16 1	No. 20 1	No. 24 3
No. 17 2	No. 21 3	No. 25 2
No. 18 3	No. 22 2	
No. 19 1	No. 23 1	

(1) 解答 2

訳

「6月は1年の6番目の月です」

1 5月 2 6月 3 7月 4 8月

解説

sixthは「6番目の」という意味なので正解は2です。「～番目の」という言い方や月の名前はよく出題されるので、しっかり覚えておきましょう。

(2) 解答 3

訳

「この帽子はおばあさんからのプレゼントです。とても気に入っています」

1 ～の上へ 2 ～に 3 ～から 4 外へ

解説

2つ目の文に「とても気に入っている」とあるので、「帽子はおばあさんからもらったプレゼント」だということがわかります。

(3) 解答 2

訳

A: 「あの男の子はマークですか、それともデビッドですか」

B: 「ああ、あれはマークです」

1 しかし 2 それとも 3 …と～ 4 ～もまた

解説

1つ目の文がIs that boyで始まっているので、1人の男の子について話していることに注意します。andを入れてMark and Davidにすると2人になってしまうのでthat boyと合いません。したがって、2のorが入ります。

(4) 解答 2

訳

「朝ごはんには私は牛乳を飲みます」

1 ～を食べる 2 ～を飲む 3 ～である 4 行く

解説

milk「牛乳」は「飲む」ものなので、2のdrinkが正解です。

(5) 解答 3

訳

「私たちは毎週月曜日に理科の授業があります」

1 年 2 家 3 授業 4 窓

解説

on Mondays と曜日ようびに s をつけて複数ふくすうにすると「毎週まいしゅう月曜日げつようびに」という意味になります。science は「理科りりか」のことです。ここでは science class で「理科りりかの授業じゅぎょう」という意味になります。

(6) 解答 4

訳

A: 「ジェーン、いらっしゃい! 夕食ゆうしょくの時間じかんよ」

B: 「はい、今行くわ」

1 日 2 正午 3 年 4 時間

解説

It's time for ~. は「~の時間じかんです」という決まった言い方いひかたなので覚えておきましょう。I'm coming. も会話かいわでよく使う表現ひょうげんで、「今行くよ」という意味です。

(7) 解答 4

訳

A: 「私は音楽おんがくが好きすです」

B: 「私もです。私はフルートとピアノえんそうを演奏えんそうします」

1 食べ物 2 本 3 スポーツ 4 音楽

解説

B が「私も」と答え、楽器がっきのことを話はなしているので、music 「音楽」を入れると話はなが繋がります。flute 「フルート」など、楽器がっきの名前なまえは英語えいごとカタカナ語かたかなごでは発音はつおんが違うちがうものがあるので注意ちゅういしましょう。

(8) 解答 1

訳

「ナンシーはたいてい7時しごころ頃に起きおきます」

1 (get up で) 起きる 2 ~を知しっている

3 ~を見みる 4 眠ねむる

解説

空所くうところの後に up が続つづいていることに注意ちゅういします。get up で「起きる」という意味いみなので、正解せいかいは1です。

(9) 解答 3

訳

A: 「DVDはどのくらいながの長さながさですか」

B: 「60分ぶんです」

1 新しい 2 すばらしい

3 長い 4 たったの

解説

B が「60分」と答こたえているので A が時間じかんをたずねたことがわかります。long を入いれると How long 「どのくらいながさの長さながさですか」という意味いみになり、答こたえとつなつがります。

(10) 解答 4

訳

「みなさん、**起立して**校歌を歌ってください」

印刷禁止 いんさつきんし

This document is protected by copyright. You are breaking the law if you copy or distribute this file.

1 料理する

2 ~をする

3 ~である

4 (stand up で) **起立する**

解説

please がついているのでお願いをしていることがわかります。「校歌を歌う」ために「立ち上がってください」と言っていると推測できます。stand up で「起立する」という意味です。

(11) 解答 4

訳

A: 「ケン、今11時よ。**寝**なさい」

B: 「わかったよ、お母さん。おやすみなさい」

1 ~の中に

2 ~の上に

3 ~に

4 (go to bed で) **寝**る

解説

go to bed は直訳すると「ベッドへ行く」となりますが、「寝る」という意味の熟語です。

(12) 解答 1

訳

A: 「手伝ってくれてありがとう、ジェーン」

B: 「どういたしまして」

1 (Thank you for ~. で) ~をありがとう

2 ~の

3 ~の上へ

4 ~といっしょに

解説

「~をありがとう」は Thank you for ~. と言います。ここでは、Thank you for your help. で「お手伝いをありがとう」=「手伝ってくれてありがとう」という意味になります。

(13) 解答 3

訳

「エドはホットドッグが大好きです。それらは彼のお気に入りの**食べ物**です」

解説

主語に合わせて正しい be 動詞の形を選ぶ問題です。They の後に続くのは are です。

(14) 解答 2

訳

A: 「ジョン、道で野球をしてはいけません」

B: 「はい、お母さん」

解説

John の後にカンマ (,) があるので、ジョンは主語ではなく名前の呼びかけです。主語がない文なので命令文だとわかります。「～してはいけない」という否定の命令になるように don't を入れます。

(15) 解答 3

訳

A: 「あなたとナオコは同級生ですか」

B: 「はい、そうです」

解説

1 私たちを 2 私たちの 3 私たちは 4 私たちのもの
 代名詞の正しい形を選ぶ問題です。Yes, we are. は「はい、私たちは同級生です」という意味で「私たち」が主語なので、we が正しい形です。

(16) 解答 4

訳

女の子：「お昼ごはんは何かしら、おばあちゃん？」

祖母：「スパゲッティよ」

- 1 私はいくつか持っているわ。
- 2 私はそこに行くことができるわ。
- 3 12時に。
- 4 **スパゲッティよ。**

解説

女の子が「お昼ごはんは何？」とたずねているので、答えには4の「スパゲッティ」が入ります。

(17) 解答 3

訳

女の子：「あなたはいつ英語を勉強しますか、タロウ」

男の子：「夕食の後でします。それからテレビを見ます」

- 1 私はそれが好きです。
- 2 自分の部屋で。
- 3 **夕食の後で。**
- 4 2時間。

解説

When「いつ」とたずねているので、答えとしてふさわしいのは3です。5W1H (Who「だれが」、What「何を」、When「いつ」、Where「どこで」、Why「なぜ」、How「どのように」)の意味に注意して、答えを選びましょう。

(18) 解答 2

訳

男の子：「あなたのネコは本当にかわいいですね。彼女は何歳で

すか」

女の子：「彼女は3か月です」

- 1 彼女は何色ですか。
- 2 **彼女は何歳ですか。**
- 3 あなたの誕生日はいつですか。
- 4 あなたは何をしますか。

解説

女の子がShe's ~.と答えているので、「あなた」について聞いている3と4は当てはまりません。three years oldは「3歳」という意味で、three months oldは「3か月」という意味です。月齢[年齢]を答えているので、「何歳ですか」とたずねたのだとわかります。

(19) 解答 4

訳

男性：「すみません。バス停はどこですか」

女性：「あちらです」

1 9時です。

2 私もそう思います。

3 いい考えです。

4 あちらです。

解説

Whereは「どこ」と場所をたずねるのに用います。場所を答えているのは4です。over thereという表現は場所を指さして「あちらです」と言うときに使います。

(20) 解答 1

訳

母親：「ここにあなたのチーズケーキがあるわよ、フレッド」

男の子：「ありがとう、お母さん」

1 ありがとう、

2 朝に、

3 はい、そうです、

4 お店で、

解説

Here's ~. は「ここに～があります」という意味です。物を渡すときに「はいどうぞ」という意味合いでも使います。チーズケーキを用意してもらったので、「ありがとう」とお礼を言うのが自然です。

(21) 解答 4

正しい語順

Eric (**lives** near **our** school).

解説

「～の近くに」は near ~ と言います。「私たちの学校の近くに」は near our school となります。

(22) 解答 2

正しい語順

(<Let's buy **this** CD> for Patty.

解説

「～しましょう」は Let's ~. と言うと覚えておけばすぐに答えられます。Let's の後には動詞の原形が続きます。

(23) 解答 3

正しい語順

(<Who is **your** P.E.> teacher?

解説

「だれ」とたずねるときは Who を用います。Who is ~? で「～はだれですか」という意味になります。「体育」の P.E. は physical education のことです。

(24) 解答 2

正しい語順

I (**have** a lot of friends) in Singapore.

解説

many にも「たくさん」の意味がありますが、選択肢にはありません。a lot of ~ も「たくさん」の意味で使われます。

(25) 解答 1

正しい語順

(<How do you eat> these fruits?

解説

「どうやって」とたずねるときは How で文を始めます。〈How + do [does] + 主語 + 動詞の原形〉という形を取ります。

No.3 解答 2

放送文

Is that your phone?

- 1 No, thank you.
- 2 **No, it's my father's.**
- 3 Sorry, I can't go.

放送文の訳

「あれはあなたの電話ですか」

- 1 いいえ、けっこうです。
- 2 **いいえ、それはぼくの父のものです。**
- 3 ごめんなさい、ぼくは行けません。

解説

イラストで携帯電話を指さしている女の子が見えます。「あなたのですか」とたずねられて「いいえ、けっこうです」とは答えないので1は当てはまりません。my father'sの〈's〉は「父のもの」という所有を表します。

No.4 解答 3

放送文

Dad, what's that?

- 1 It's OK.
- 2 At the supermarket.
- 3 **It's a cherry pie.**

放送文の訳

「お父さん、それは何？」

- 1 大丈夫だよ。
- 2 スーパーマーケットで。
- 3 **チェリーパイだよ。**

解説

「それは何」という問いの答えとして内容が自然につながるのは3だけです。男性が何かをオープンに入れようとしているイラストもヒントになります。

No.5 解答 3

放送文

Do you often come to this park?

- 1 That's fine.
- 2 Me, too.
- 3 **Yes, every Friday.**

放送文の訳

「あなたはこの公園によく来ますか」

- 1 それでいいです。
- 2 私もです。
- 3 **はい、毎週金曜日に。**

解説

often は「よく」、every Friday は「毎週金曜日に」という意味で、「よく来ますか」という問いの答えにふさわしいのは3の「はい、毎週金曜日に」です。

No.6 解答 2

放送文

I'm 150 cm tall. How about you?

- I'm fine.
- I'm 153 cm.
- I'm 10 years old.

放送文の訳

「私は背が150センチです。あなたはどうですか」

- ぼくは元気です。
- ぼくは153センチです。
- ぼくは10歳です。

解説

I'm 150 cm tall. は背の高さの言い方です。最後に tall がつきます。How about you? は「あなたはどうですか」という意味で、会話ではしばしば使われます。

No.7 解答 1

放送文

Who is the lady in this picture?

- My grandmother.
- Yes, please.
- At my house.

放送文の訳

「この写真の中の女性はだれですか」

- 私のおばあさんです。
- はい、お願いします。
- 私の家で。

解説

Who 「だれ」という問いかけにふさわしい答えは、1の「私のおばあさんです」しかありません。

No.8 解答 2

放送文

Whose textbook is this?

- It's on the desk.
- It's Keiko's.
- I have a textbook.

放送文の訳

「これはだれの教科書ですか」

- それは机の上にあります。
- それはケイコのです。

解説

3 私は教科書を持っています。

Whoseは「だれの」という意味なので、2がふさわしい答えです。

No.9 解答 ①

放送文

How do you usually go to the library?

1 I walk.

2 I'm short.

3 You're welcome.

放送文の訳

「あなたはいつもどのようにして図書館へ行きますか」

1 私は歩いて行きます。

2 私は背が低いです。

3 どういたしまして。

解説

How do you go to ~? は交通手段を問う疑問文です。By bus. 「バスで」、By bicycle. 「自転車で」などと答えるときもあります。ここでは「歩いて行きます」と言っているので、1のI walk. が答えとなっています。

No.10 解答 ③

放送文

Does this bus go to the library?

1 I like it.

2 Here you are.

3 Yes, it does.

放送文の訳

「このバスは図書館へ行きますか」

1 私はそれが好きです。

2 はいどうぞ。

3 はい、行きます。

解説

libraryは「図書館」です。Here you are. は「はいどうぞ」と物を渡すときに使うことばで、質問の答えとしてはおかしいです。

No. 11 解答 3

放送文 ★: Is your piano lesson at 4:30 today, Jennifer?

☆: No. My lesson is at five today.

Question: What time is Jennifer's piano lesson today?

放送文の訳 ★: 「あなたのピアノのレッスンは今日の4時30分ですか、ジェニファー」

☆: 「いいえ。私のレッスンは今日の5時です」

質問の訳 「今日のジェニファーのピアノのレッスンは何時ですか」

選択肢の訳

- 1 4時。
- 2 4時30分。
- 3 5時。
- 4 5時30分。

解説

1回目に聞くときに、レッスンの時間を問われることがわかります。ジェニファーがNo.と言っていることに注意し、2回目です正しい時刻をあわてずに聞き取るようにします。

No. 12 解答 3

放送文 ☆: Which jacket do you like, the white one or the blue one?

★: I like the blue one.

Question: Which jacket does the man like?

放送文の訳 ☆: 「あなたはどちらのジャケットが好きですか、白いのですか、それとも青いのですか」

★: 「私は青いのが好きです」

質問の訳 「男性はどちらのジャケットが好きですか」

選択肢の訳

- 1 黒いの。
- 2 黄色いの。
- 3 青いの。
- 4 白いの。

解説

色を聞き取る問題です。Which do you like, A or B? は「AとBのどちらが好きですか」という意味です。男性の返事までよく聞くことが大切です。ここでのoneはjacket「ジャケット」のことをさします。

No.13 解答 4

放送文 ★: I often go swimming on Sundays. What do you do, Ellen?

☆: I go shopping.

Question: What does Ellen do on Sundays?

放送文の訳 ★: 「私は毎週日曜日によく泳ぎに行きます。あなたは何をしますか、エレン」

☆: 「私は買い物に行きます」

質問の訳 「エレンは毎週日曜日になにをしますか」

選択肢の訳

- 1 彼女は泳ぎに行きます。
- 2 彼女は釣りに行きます。
- 3 彼女はランニングに行きます。
- 4 彼女は買い物に行きます。

解説

〈go+~ing〉は「~しに行く」という意味です。呼びかけている名前に注意して、だれが話しているか考えながら聞くようにします。問題はエレンについてなので、4が正解です。

No.14 解答 2

放送文 ★: When is the school festival, Ms. Andrews?

☆: It's on March 16th.

Question: When is the school festival?

放送文の訳 ★: 「学校のお祭り【文化祭】はいつですか、アンドリュース先生」

☆: 「3月16日です」

質問の訳 「学校のお祭りはいつですか」

選択肢の訳

- 1 3月6日です。
- 2 3月16日です。
- 3 5月6日です。
- 4 5月16日です。

解説

選択肢を見ると日付を聞き取る問題だとわかります。日付が聞こえてきたらすぐにメモをするとよいでしょう。sixth (6日) と sixteenth (16日) に注意して聞き分けましょう。

No.15 解答 1

放送文 ★: Mom, where is my cap?

☆: It's on the sofa, Peter.

Question: Where is Peter's cap?

放送文の訳 ★: 「お母さん、ぼくの帽子はどこにあるの?」

☆:「ソファの上よ, ピーター」

質問の訳

「ピーターの帽子はどこにありますか」

選択肢の訳

- 1 ソファの上に。
- 2 台所に。
- 3 ピーターの机の上に。
- 4 学校に。

解説

返事をした人（お母さん）が質問した人に「ピーター」と呼びかけているので、帽子を探しているのはピーターだとわかります。問題は「ピーターの帽子がどこにあるか」とたずねているので、1が正解です。

リスニング

第3部

問題編 P53~54

CD 1
74-84

No. 16 解答 ①

放送文

- 1 The concert is in September.
- 2 The concert is in October.
- 3 The concert is in November.

放送文の訳

- 1 コンサートは9月です。
- 2 コンサートは10月です。
- 3 コンサートは11月です。

解説

イラストに「9月」と書かれているのを見たら、すぐに September という英語の月の名前を思い浮かべて放送を聞くようにします。

No. 17 解答 ②

放送文

- 1 Henry is on the train.
- 2 Henry is at the bus stop.
- 3 Henry is in the library.

放送文の訳

- 1 ヘンリーは電車に乗っています。
- 2 ヘンリーはバス停にいます。
- 3 ヘンリーは図書館にいます。

解説

男の子がバス停でバスを待っているイラストなので、2が正解です。

No. 18 解答 3

放送文

- 1 Jack is reading a book.
- 2 Jack is singing a song.
- 3 Jack is drinking water.

印刷禁止 いんさつきんし

This document is protected by copyright. You are breaking the law if you copy or distribute this file.

放送文の訳

- 1 ジャックは本を^{ほん}読んでいます。
- 2 ジャックは歌を^{うた}歌っています。
- 3 ジャックは水^{みず}を飲んで^のいます。

解説

公園^{こうえん}の水^{みず}飲み場^{のみば}のイラストです。水^{みず}が^で出ていて男^{おとこ}の子^こが飲^のんでいるのがわかります。イラストをよく^{よく}見て答^{こた}えを選^{えら}ぶようにしましょう。

No. 19 解答 1

放送文

- 1 It's cloudy today.
- 2 It's snowy today.
- 3 It's sunny today.

放送文の訳

- 1 今日^{けふ}はくもっています。
- 2 今日^{けふ}は雪^{ゆき}が降^ふっています。
- 3 今日^{けふ}は晴^はれています。

解説

イラストの中^{なか}の男^{おとこ}の子^こはかさ^{かさ}を閉^とじたまま持^もっています。空^{そら}には雲^{くも}があり、太陽^{たいよう}は見^み当たりませんので、1^{せいかい}が正解^{せいがい}ということになります。

No. 20 解答 1

放送文

- 1 Joe is writing an e-mail.
- 2 Joe is washing the window.
- 3 Joe is cooking breakfast.

放送文の訳

- 1 ジョーはEメール^かを書^かいています。
- 2 ジョーは窓^{まど}を洗^{あら}っています。
- 3 ジョーは朝^{あさ}ごはん^{つく}を作^{つく}っています。

解説

男^{おとこ}の子^こはコンピューターに向^むかっているなので、2と3^あは当^あてはまりません。

No.21 解答 3

放送文

- 1 Bill likes cooking.
- 2 Bill likes playing tennis.
- 3 Bill likes listening to music.

放送文の訳

- 1 ビルは料理をするのが好きです。
- 2 ビルはテニスをするのが好きです。
- 3 ビルは音楽を聞くのが好きです。

解説

like ~ing は「～するのが好き」という意味です。男の子がにっこり笑って音楽を聞いている様子が描かれているので、最もふさわしいのは3です。

No.22 解答 2

放送文

- 1 This is a living room.
- 2 This is a bathroom.
- 3 This is a bedroom.

放送文の訳

- 1 ここは居間です。
- 2 ここは洗面所です。
- 3 ここは寝室です。

解説

水道があり女の子が歯をみがいているので、2の洗面所が正解です。bathroomには、お風呂やトイレがある場合もあります。

No.23 解答 1

放送文

- 1 Jane's father is a cook.
- 2 Jane's father is a doctor.
- 3 Jane's father is a singer.

放送文の訳

- 1 ジェーンのお父さんはコックです。
- 2 ジェーンのお父さんは医者です。
- 3 ジェーンのお父さんは歌手です。

解説

フライパンを持った料理人のイラストなので、1が正解です。「料理人」は日本語では「コック」と言いますが、英語の発音と違うので注意しましょう。

No. 24 解答 3

放送文

- 1 Mike wants a new shirt.
- 2 Mike wants a new cap.
- 3 **Mike wants a new camera.**

印刷禁止 いんさつきんし

This document is protected by copyright. You are breaking the law if you copy or distribute this file.

放送文の訳

- 1 マイクは新しいシャツがほしいです。
- 2 マイクは新しい帽子がほしいです。
- 3 **マイクは新しいカメラがほしいです。**

解説

ショーケースの中なかにカメラカメラが見みえています。男おとこの子こがカメラをほしがっているのがわかります。

No. 25 解答 2

放送文

- 1 Lisa goes to school by train.
- 2 **Lisa goes to school by bike.**
- 3 Lisa goes to school by car.

放送文の訳

- 1 リサは電でん車しゃで学がっこう校いへ行いきます。
- 2 **リサは自じ転てん車しゃで学がっこう校いへ行いきます。**
- 3 リサは車くるまで学がっこう校いへ行いきます。

解説

bike はここでは「自じ転てん車しゃ」のことです。女おんなの子こが自じ転てん車しゃに乗のっているイラせいかいストなので、2 が正解です。