

2013-3

一次試験

筆記解答・解説 p.78~90

一次試験

リスニング解答・解説 p.90~108

二次試験

面接解答・解説 p.109~112

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)



合格点



公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 2 (5) 3 (6) 2 (7) 1	(8) 1 (9) 2 (10) 3 (11) 4 (12) 1 (13) 3 (14) 4	(15) 4 (16) 3 (17) 3 (18) 2 (19) 1 (20) 1
2	(21) 5-4 (22) 2-4	(23) 1-2 (24) 4-3	(25) 3-1
3 A	(26) 3 (27) 1 (28) 2 (29) 3	3 B	(30) 4 (31) 2 (32) 4 (33) 4
4 A	(34) 2 (35) 1 (36) 2	4 B	(37) 3 (38) 3 (39) 1 (40) 4
4 C	(41) 1 (42) 2	(43) 1 (44) 4	(45) 3

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3 No. 2 4 No. 3 2 No. 4 2 No. 5 1	No. 6 3 No. 7 1 No. 8 4 No. 9 4 No.10 2	No.11 3 No.12 2 No.13 1 No.14 1 No.15 3
第2部	No.16 2 No.17 4 No.18 4 No.19 3 No.20 1	No.21 2 No.22 4 No.23 3 No.24 2 No.25 1	No.26 3 No.27 2 No.28 1 No.29 1 No.30 3

- (1) 一解答 4
- 訳 妹のルーシーが断りなくボビーの自転車を使ったので、彼は彼女とけんかを始めた。その後、ルーシーは謝り、二度とそれをしないと約束した。
- 解説 第1文と第2文をつなぐ接続詞的副詞を選択する問題。Afterward「その後」が文脈にふさわしい。whenever「いつであろうとも」、otherwise「そうでなければ」、moreover「その上」
- (2) 一解答 2
- 訳 クリスの野球のコーチは、ここ2カ月間でクリスがピッチングで大きな進歩を見せたと言った。彼はチームで一番のピッチャーになったのだ。
- 解説 had shown great progress「大きな進歩を見せた」とすると、第2文の内容とつじつまが合う。mixture「混合物」、influence「影響」、humor「ユーモア」
- (3) 一解答 2
- 訳 ジェニファーは高校卒業後に働き始めたかったのだが、両親が彼女に大学に行くことをしきりに勧めた。彼らは、大学教育は彼女が良い職を得る助けになると彼女に言った。
- 解説 空所後の語句から urge *O to do*「*O*に~することを熱心に勧める」の型を特定したい。wipe「~を拭く」、renew「~を更新する」、link「~を結び付ける」
- (4) 一解答 2
- 訳 アヤカはコロラドの空気がいかに乾燥しているかに驚いた。彼女が外に洗濯物を干したとき、低い湿度のためにそれはすぐに乾いたのだ。
- 解説 第1文の空気が乾燥しているという内容に合わせ、low humidity「低い湿度」とする。harmony「調和」、tragedy「悲劇的な事件」、tendency「傾向」
- (5) 一解答 3
- 訳 試験によって、その化学薬品は人体に有害だとわかったので、政府は食品へのその使用を禁止した。
- 解説 最初の節を次の節が接続詞 so「そのため」で受けている文脈から、「食品へのそれ（化学薬品）の使用を禁止した (banned)」とする。cheer「~を声援する」、tip「~をひっくり返す」、lean「~を傾ける」
- (6) 一解答 2
- 訳 シーラは数年間アマチュアとして野鳥を観察してきた。彼女は多くの異なる種類の鳥を識別することができる。

解説 第1文のシーラの経歴から、「彼女は多くの異なる種類の鳥を識別する (recognize) ことができる」とわかる。spoil「～を駄目にする」、elect「～を選ぶ」、launch「～に着手する」

(7) — 解答 1

訳 A: どうしてこのコートはあちらのものよりもずっと高いのですか。
B: このコートは**本革**製ですが、あちらのものは違うんです。

解説 このコートが別のものと比べて高いのは **genuine leather**「本物の革」でできているからである。straight「真っすぐな」、frank「率直な」、honest「正直な」

(8) — 解答 1

訳 A: あなたはとても上手にドイツ語を話しますね、タケシ。きっとしばらくの間ドイツに住んでいたのでしょうね。

B: いいえ、休暇にそこへ行ったことがあるだけです。

解説 Bの発言内容、また空所に入る動詞の目的語となる (that) 節の内容から、assume「当然～だと思ふ」が正解。〈pretend+(that) 節〉「偽って～と主張する」、〈recommend+(that) 節〉「～とすることを勧める」。consume「～を消費する」は通常 that 節を目的語にしない。

(9) — 解答 2

訳 その安い価格のため、日本における米国米の**消費量**は着実に増加してきた。

解説 低価格が理由で着実に増加してきたのは、「消費量」(consumption) である。probability「見込み」、magnificence「荘厳、素晴らしさ」、frequency「頻度」

(10) — 解答 3

訳 非常事態の場合、道路では警察車両は一般の車両に**優先**する。自分の車を道端に寄せ、警察車両を通過させなければならない。

解説 第2文の内容から、priority「優先」が正解。signature「署名」、scale「規模」、evidence「証拠」

(11) — 解答 4

訳 ケンジは昨日イギリス人の顧客たちに東京を案内した。彼は**まだ**イギリスを訪れたことは**ない**が、いつかはそこに行ってみたくらいと思っていると、その顧客たちに言った。

解説 but 以降でいつか行きたいと言っていることから、ケンジはまだイギリスを訪れたことがないとわかる。have yet to do「まだ～していない」

(12) — 解答 1

訳 タカコの日本からセントルイスへの旅は、直行便ではなかったため、とても長かった。彼女はシカゴ**経由**で来たのだった。

解説 第1文に直行便ではなかったとあり、第2文には came と Chicago が

あるので by を選択し、by way of 「～経由で」とする。

(13) - 解答

3

訳

マットの新しい上司が彼にあまりにも多くの仕事を与えるので、マットはそのストレスに**対処する**のに苦勞している。

解説

最初の節の内容から、「ストレスに**対処する** (coping with the stress) のに苦勞している」とする。have trouble *doing* 「～するのに苦勞する」も重要。rely on 「～に頼る」、reach to 「～に及ぶ」、save up 「～をためる」

(14) - 解答

4

訳

エレベーターの中に閉じ込められた人たちは、救助は**間近だ**と聞いて喜んだ。消防隊がちょうど到着したのだ。

解説

第2文の内容から、救助が「**間近だ**」(close at hand) とする。ほかの選択肢は、空所前の close at と組み合わせて熟語を作ることはない。head 「頭」、foot 「足」、mind 「精神」

(15) - 解答

4

訳

ポールは妹の卒業式と同じ日に、就職の面接に呼び出された。彼女の卒業は彼にとって大事だったが、自分のキャリアを**犠牲にして**まで行きたいとは思わなかった。

解説

空所を含む節が前の節と逆接の接続詞 but でつながっているので、「自分のキャリアを**犠牲にして** (at the cost of) まで」妹の卒業式に行くつもりはないとわかる。promise 「約束」、chance 「見込み」、margin 「余白、差」

(16) - 解答

3

訳

今年、ベンのガールフレンドは日本に留学中だ。彼女がいなくて寂しいと、彼が**思わない日は1日たりともない**。

解説

Not a day goes by that 節で「～しない日はない」。go by は「(時が過ぎる)」、by は「(時が) 過ぎ去って」を表す副詞。drop by は「立ち寄る」。fall 「落ちる」、pay 「支払う」は by と熟語を作らない。

(17) - 解答

3

訳

A: アニタ、君の家の庭はきれいだね!

B: ありがとう、でもそれにしなければなら**ないたくさんの**作業がまだあるよ。角に滝の付いた小さな池を作りたいの。

解説

B の発言中の接続詞 but や第2文の内容から、「しなければなら**ないたくさんの** (a good deal of) 作業がある」とわかる。breath 「息」、view 「見解、眺め」、cure 「治療法」

(18) - 解答

2

訳

ジェリーは友人たちが自分の誕生日を忘れてしまったのではないかと思った。彼らがジェリーのためにサプライズ・パーティーを計画してい

るとは**思いもよらなかった**。

解説 副詞を前に出し、主語と動詞を倒置させることで、副詞の意味を強調する構文。副詞 little は動詞 know を修飾し、「全く～ない」の意味になる。far 「遠くへ」、always 「常に」、ever 「かつて」

(19) - 解答 1

訳 生徒会の会議では、書籍販売を行うというアイデアに**賛成**している人も何人かいたが、大部分の学生はそれに反対だった。

解説 there were some people who were ..., but most of the students were ... と but で2つの節を対比させる形である点に注目。後半の節が against it 「それに反対して」となっているので、空所には逆の意味の for 「～に賛成して」が入る。

(20) - 解答 1

訳 ダイアナはレストランで自分のハンドバッグを**盗まれた**。彼女はそれを隣の席に置いたのだが、目を離していた隙に誰かがそれを盗んだのだ。

解説 正しい動詞形を選ぶ問題。文脈から空所前の her purse が盗まれたとわかる。have *O done* 「O を～される」の形で、過去分詞 stolen が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.69

(21) - 解答 5 4

正しい語順 far as any of the teachers

訳 A: ジャッキー、マックスウェル大学の願書締め切りはいつか聞いた?
B: ええ。先生たちの知っている限りでは、願書は来月まで締め切りではないと、ペイカー先生が言っていたわ。

解説 空所前の as とつなげて as far as 「～する限り(では)」を作る。残りの部分が空所後の know に対する主語になる。any of the teachers 「どの先生も」と並べる。

(22) - 解答 2 4

正しい語順 Alice compared Japanese to other

訳 歴史のレポートで、アリスは日本語を、中国語のようなほかのアジアの言語と比較した。それらはとても違っているように聞こえるが、共通する点もたくさんあることが彼女にはわかった。

解説 compare A to B 「A を B と比べる」の構文が鍵。文脈から、Alice を主語とし、Japanese は「日本語」と解して compare A to B の A の位置に入れる。other は空所後の語と合わせて other Asian languages 「ほかのアジアの言語」とし、B の位置に入れる。

(23) - 解答 ① ②

正しい語順 the commercial will result in an increase

訳 フローラルデザイン社は新しいテレビコマーシャルを制作した。彼らはそのコマーシャルが売り上げの増加につながることを願っている。

解説 result in 「～という結果になる」が鍵。the commercial will result in と順に並べる。an increase は空所後の in sales と合わせて「売り上げの増加」を表す。increase の前に an があるので、名詞だと気付きたい。

(24) - 解答 ④ ③

正しい語順 way that the shop decorated her

訳 リディアはその店が彼女のウエディングケーキをデコレーションしたやり方に満足している。アイシングでたくさんの美しい花を作り、それらをとっぺんに置いたのだ。

解説 the way that SV「SがVする方法」の構文に当てはめていく。空所前の the に続く名詞(句)は何か、空所後の単数名詞 wedding cake の前には何を置くかといった点もポイント。

(25) - 解答 ③ ①

正しい語順 refused to give her the money

訳 昨日、ジャックの13歳の娘が、サングラスを買えるように80ドルを彼にねだった。彼はそのサングラスは高過ぎると思ったので、彼女にお金を与えることを拒んだ。

解説 空所前の文と空所後の節の述部が過去形なので、空所前の He の次には過去形の動詞 refused を置く。refuse to do 「～することを拒む」、give A B 「AにBを与える」の構文に選択肢を当てはめる。

一次試験・筆記

3

問題編 p.70~73

A 全文訳 それにはその価値はあるのか

毎年、裕福な個人や政府が、発展途上国の人々を助けるために何百万ものドルを提供する。しかし、時には、この金は無駄になっている。この1つの理由は、その金を与えている人々が、地元が置かれている実際の状況を熟知していないことがよくあることだ。その結果、金があまり有益ではない事業へと提供される。最近注目を集めた1つの例が、地面から水を得るための発明品であるプレーポンプのそれだ。

アフリカのいくつかの地域では、水源が人々の暮らす場所から遠く離れていることがよくあり、たいいていは女性や少女がこの水をくみに長い距離を歩いていくことを担当している。これにより彼女たちが働いたり学校に行ったりする機会は少なくなっている。1990年代、南アフリカのビジネスマン、トレバー・フィールドが、これの解決策を考え出した発明家と出会った。その発明家は、くるくると回転する、遊び場によくある遊

具をもとにしたポンプを作ったのだ。フィールドと発明家は、プレーポンプと呼ばれるこれらのポンプを製造するために共に働き、そしてこれらのポンプはその後、南アフリカの学校の校庭に設置された。子どもたちがプレーポンプに乗って遊ぶと、それは地下の奥深くから水をくみ上げた。子どもたちはそれを楽しみ、そして女性や少女たちはほかのことをする時間を得た。

そのアイデアは幅広い支援を得て、アフリカのほかの地域の学校にそのポンプを設置するために、何百万ものドルが与えられた。しかし、残念ながら、間もなくさまざまな問題が発生した。そのポンプは高価で、修理も難しかった。さらに、それらは需要を満たすのに十分な水をくみ上げないこともよくあった。多くの子どもがポンプで遊ぶ大きな町では役に立ったものの、小さな田舎の村ではうまくいかなかった。今や多くの専門家が、これは地元の人々にお金の使い方を決めさせることの必要性を示す良い見本だと言っている。彼らはいてい寄付を行う人々よりも、自分たち自身の要望を満たす方法をよく知っているのだ。

(26) - 解答 3

解説 空所を含む文の *though*, 空所後の *One reason for this is that ...* や *As a result, ...* といった文脈を示す接続表現に注意しながら読み、寄付金が「無駄になっている」(*is wasted*) と判断する。make「～を作る」、limit「～を制限する」、take「～を持っていく」

(27) - 解答 1

解説 空所を含む文の *This* は前文の内容を、*them* は前文中の *women and girls* を指す。前文の内容が原因で少なく (*less*) なるのは、働いたり学校に行ったりする「機会」(*opportunity*)。permission「許可」、necessity「必要性」、confidence「信頼」

(28) - 解答 2

解説 前文との論理的つながりを示す接続表現を選ぶ問題で、*What is more*「さらに、その上」が文脈に合う。*in exchange*「引き換えに」、*instead*「その代わりに」、*however*「しかしながら」

(29) - 解答 3

解説 空所後の *it* は前の文末の *money* を指すので、*donate*「～を寄付する」が正解。*regret*「～を後悔する」、*research*「～を研究する」、*correct*「～を訂正する」

B 全文訳 時差ぼけ

世界がますます国際化するにつれ、海外旅行をする人々の数が大いに増加した。これらの人々がよく遭う問題の1つが、「時差ぼけ」である。これは旅行者の体が、到着した国よりもむしろ出発した国の時間に従い続けるときのことだ。人は時差ぼけになると、適切な時間に眠ることが困難になる。これが原因で、昼間に集中したり、一生懸命働いたりすることが困難だと、しばしば感じるのだ。

時差ぼけにかかる理由は、私たちが皆、体の中に体内時計を持っているからである。この時計が私たちの体に、眠る時間や目覚める時間を知らせるのだ。また、それはほかの身体機能も制御する。例えば血圧や体温は周期的に上下する。これらのような周期は体内時計によって制御され、私たちの体の外で起きることには直接影響されない。しかし体内時計自体は環境にそのタイミングを適応させる。体内時計は、主に現在の昼と夜のパターンに反応することでこれを行う。暗くなるにつれ、脳はメラトニンという化学物質を放出する。この化学物質が体に眠るよう伝えるのだ。

体内時計は光のレベルに反応するので、私たちが別の国に行くと、それは最終的には地元の時間に適合するように変化する。しかし通常これには長い時間がかかるので、科学者たちはこの過程のスピードを上げる方法を見つけることを期待して、体内時計はどのように適応するのかを研究してきた。1つの方法が、メラトニンの放出を制御することだ。この一番簡単な方法は、体が適応するのをより速くするために、体をより多くの光にさらすことだと多くの科学者たちが明らかにしている。もう1つの方法は、脳でメラトニンと同様の作用をする特別な薬を使うことだ。そのような技法を使うことにより、いつかこの問題は過去のものになるだろうと、科学者たちは信じている。

(30) - 解答 4

解説 前文を受け、それに続く論理的展開を示す接続表現を選ぶ問題。Due to this「これが原因で」を入れると、空所前後がうまくつながる。by chance「偶然に」、on the other hand「他方では」、for instance「例えば」

(31) - 解答 2

解説 空所を含む文の次文に、Blood pressure and body temperature, for example, と具体例が挙げられていることから、体内時計が制御するのは physical functions 「身体機能」だとわかる。visual「視覚の」、artificial「人工の」、cultural「文化の」

(32) - 解答 4

解説 空所を含む文は前文を具体的に説明している。体内時計は「現在の昼と夜のパターンに反応すること (reacting to) でこれを行う」とすると前文とうまくつながる。give up「～をやめる」、forget about「～を忘れる」、go against「～に逆らう」

(33) - 解答 4

解説 空所前の such「そのような」から、前述の説明を受ける表現が入るとわかる。One method ... と Another method ... の内容から、technique「技法」がふさわしい。law「法、法則」、custom「慣習」、clinic「診療所」

A 全文訳

発信人：ジェイコブ・ラッセル <j-russell@bixleyinsurance.com>

宛先：ヘレン・カウフマン <hkaufmann888@globalmail.com>

日付：2014年1月26日

件名：自転車事故

カウフマン様、

Eメールをありがとうございます。私共ビクスレー保険は、お客様の自転車事故のとおを伺いし、お気の毒に思います。お客様のお力になるためにできることは何でも行うつもりです。まず、お客様が事故で深刻な傷害を負われたのではないと伺い、ほっとしております。弊社のお客様の安全が私どもの最大の関心事です。

事故の後マーシー病院に1泊入院なされ、健康保険証をなくされたため、ご自分で入院費をお支払いになったと伺いました。入院の際の領収書をいただけさえすれば、弊社で全額返金することが可能はずです。私の方でも、お客様がお支払いになった正確な金額を確認するために病院と連絡を取り、返金手続きを始めさせていただきます。

お客様にさせていただく必要のあることがいくつかございます。まず、医療書類にご記入ください。病院から受け取られた領収書と共にそれをお送りください。また、新しい保険証の申込書にもご記入いただかなければなりません。両方の書類は、弊社のウェブサイトから印刷していただけます。できる限り早くお金をお受け取りいただけますよう、今すぐこれにご着手ください。

敬具

ジェイコブ・ラッセル

(34) - 解答 2

質問の訳 カウフマンさんがジェイコブ・ラッセルに伝えたのは

- 選択肢の訳
- 1 彼女は自分の保険を解約するつもりでいる。
 - 2 彼女は事故でひどいけがを負わなかった。
 - 3 保険会社はあまり力になっていない。
 - 4 事故は自転車に乗った別の人が引き起こした。

解説 第1段落第3文から、正解が2だとわかる。〔本文〕seriously injured → 〔選択肢〕hurt badlyの言い換えに注意。事故の様子については同段落第2文にyour bicycle accidentとあるだけで、誰が自転車に乗っていたのかについては言及がないので、4は間違い。

(35) - 解答 1

質問の訳 なぜジェイコブ・ラッセルはマーシー病院と連絡を取る必要があるのか。

- 選択肢の訳
- 1 彼は病院がいくら受け取ったかを確認する必要がある。

- 2 彼は入院費は保険で支払うことができないと考えている。
- 3 カウフマンさんは通院の際の領収書を持っていない。
- 4 カウフマンさんの自転車がまだ病院の前にある。

解説 第2段落第3文から正解は1とわかる。〔本文〕confirm the exact amount you paid →〔選択肢〕check how much money the hospital receivedの言い換えに注意。

(36) - 解答 2

質問の訳 カウフマンさんがするように依頼されていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 ビクスレー保険のウェブサイトで規約を読む。
 - 2 新しい健康保険証の申し込みをする。
 - 3 彼女の医療書類のコピーを病院に送る。
 - 4 健康診断のために病院へ戻る。

解説 第3段落でラッセル氏はカウフマンさんにいくつかのことを依頼している。第4文から正解が2だとわかる。カウフマンさんが保険証をなくしたことについては、第2段落第1文のbecause以降に述べられている。

B 全文訳 クラスの新しい子ども

子どもたちは学校に行くことについてよく不平を言うが、もし全く行けなくなったとしたら彼らはどう感じるだろうか。事実、重度のアレルギーのような病気のため、学校生活に参加することのできない子どもたちがいるのだ。これらの子どもたちは自宅で指導を受けられるが、彼らはたいてい、ほとんどの子どもたちが学校で得る経験や友情を楽しむことができない。最近米国で、これらの子どもたちの代わりに学校に出席することのできる簡素なロボットが、この問題を解決するために使用されている。

そのロボットはヴィーゴと呼ばれる。基本的にはコンピューターを使って制御できる移動通信機器である。ディスプレイのスクリーンはその子どもの顔を映し、スピーカーを通じてその子どもの声が聞き取れる。カメラとマイクがその子どもに学校で起こっていることを見たり聞いたりできるようにするのだ。ロボットには車輪が付いており、インターネットで制御することができるので、ユーザーはロボットを学校中に移動させることができる。このようにして、その子どもはほかのどの子どもとほぼ変わることなく、学校生活に参加できるのである。

ヴィーゴは当初、ビジネスや医療の専門家用に開発された。例えばビジネスの管理職は、遠く離れた工場を訪れ、仕事のやり方をどのように改善するかを話し合うのにそれを利用する。医療の専門家も、一般医しかいない小さな田舎の病院にいる患者と会うのに、そのロボットを使う。しかしそのロボットのセールスマンが高校を訪れたとき、その職員はそれを教室で利用できる可能性を見いだした。彼らは、体が病原菌と闘うことができなくなる病気のために家を離れられない子どもの代理をする1台のロボットを使い始めた。

ヴィーゴロボットにはいくつかの欠点がある。それらのうちの1つはその値段の高さ

で、ボランティアが学校に1台入手するのに資金を集めなければならないことがよくあることを意味する。もう1つはロボットがドアを開けたり階段を使ったりできないことである。これは、ユーザーがしばしば助けを求めなければならないということだ。しかし、多くの学校は、直接学校に通えない子どもたちがそれでも生徒としての生活を楽しめるよう、これらの問題の解決策を見つけるために喜んで協力している。

(37) - 解答 3

質問の訳 何人かの子どもたちが抱える1つの問題は何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らの学校の友だちが彼らに十分近い所に住んでいない。
 - 2 彼らの学校はもはや彼らの登下校を援助しない。
 - 3 彼らは健康上の理由で学校に出席できない。
 - 4 彼らは家で両親から教わることを許されていない。

解説 第1段落は健康上の問題で学校に出席できない子どもが抱える問題についての説明。特に第2文では重度のアレルギーなどの病気で学校に行けない子どもがいる事実が述べられている。

(38) - 解答 3

質問の訳 ヴィーゴが可能にするのは、子どもたちが

- 選択肢の訳**
- 1 学校にいる間、外で何が起きているか見ること。
 - 2 インターネットに接続して自分の意見をオンラインで書き込むこと。
 - 3 ほかの生徒たちと一緒に授業に参加すること。
 - 4 自宅内で部屋から部屋へと移動すること。

解説 第2段落では、第1段落で説明された学校に行けない子どもたちのために、ヴィーゴが学校で何をするかが説明されている。最終文で、「このようにして、その子どもはほかの子どもとほぼ変わることなく、学校生活に参加できる (can take part in school life)」と述べられている。正解の take part in classes に関する直接的な言及はないが、この説明から、授業にも同じように参加できると推測される。

(39) - 解答 1

質問の訳 ヴィーゴが開発された当初の理由は何か。

- 選択肢の訳**
- 1 専門家が遠く離れた場所を訪れるのを援助するため。
 - 2 患者が病院内をより容易に移動できるようにするため。
 - 3 工場労働者をより速く働くロボットと入れ替えるため。
 - 4 セールスマンが運ぶのには大き過ぎる製品を人々に見せられるようにするため。

解説 第3段落第1文にヴィーゴは当初 professionals 「専門家」のために開発されたこととある。第2文で Business managers ... use it to visit distant factories ..., 第3文では Medical specialists also use the robots to meet with patients who are in small, rural hospitals ... と、その具体的な用途を挙げている。従って、正解は1。

(40) - 解答 4

質問の訳 ヴィーゴロボットの問題の1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 それらがドアや階段に与える損傷の修理費がかなりかかる。
 - 2 幼い子どもの中にはそれらを制御するのに苦勞する者もいる。
 - 3 それらは何人かの子どもたちが普通の生活をするのを困難にし得る。
 - 4 学校は、援助なしではそれらの代金を支払えないことがよくある。

解説 第4段落第1文にヴィーゴにいくつか欠点があること、第2文にはその1つが高額であることが述べられている。同文にはボランティアが募金活動をしなければならないことがよくあると説明されている。つまり、学校は援助なしにはそれを手に入れられないということだ。

C 全文訳 地域通貨

ビジネスがますます国際化するにつれ、地域経済がほかの場所の経済的問題から自分たちを守るのが難しくなる。これはヨーロッパにおけるユーロのように、多くのいろいろな地域で同じ種類の通貨を共用する場合、特にそうである。ある場所で大きな経済的問題が起きると、その通貨を使うすべての人の生活が困難になり得るのだ。この理由から、最近いくつかの地域社会は、その地域で商品やサービスを購入するのに使える自分たちの地域通貨を創出し始めた。

地域通貨は1つの小さな地域でしか使えないので、金はその地域にとどまる。このことは地元企業を助け、さらに多くの職を創出することができ、その地域の人々に使える金をより多く与えることになる。しかし、地域通貨が成功することはしばしば難しい。その地域外で地域通貨を使うことができず、その地域内でそれを受け入れる店がほとんどないからだ。うまくいった地域通貨の1つの例が、南ドイツのローゼンハイム地方でクリスティアン・ゲレーリという名の高校教師が2003年に始めたキームガウアーである。

600を超える地元企業が、支払いにキームガウアーを受け入れており、その通貨は大人気になった。キームガウアーがうまくいっている1つの理由は、それがよく計画されたものだったということだ。1キームガウアーは1ユーロと等価だが、それを購入すると金額の3パーセントが地元の慈善事業に回される。これは人々がこの通貨を支持するもう1つの理由になっている。さらに、もし企業がこの通貨をユーロに両替し直すと、5パーセントの料金が銀行に徴収される。これは企業がキームガウアーを持ち続け、地元で必需品を買うのにそれを使うことを促す。今度は、このことが地元経済を支えることになるのだ。

今のところ、キームガウアーはローゼンハイムの経済の小さな部分で使われているにすぎない。ゲレーリは、ゆくゆくはこの通貨がその経済の約50パーセントで使われるようになると信じている。ローゼンハイムの大企業はほかの場所から必需品を買うのにユーロが必要なため、この通貨がユーロに完全に取って代わってしまうことは決してな

いだろう。しかしその利用により、人々が自分たちの金のより高い割合を地元で使うことを確実にし、そのことがローゼンハイムをヨーロッパ経済の大きな変動から守るのに役立つだろう。

(41) - 解答 1

質問の訳 いくつかの地域が自分たちの地域通貨を使うことを検討しているのは

選択肢の訳

- 1 ほかの場所の経済的問題による影響を受けるのを避けるため。
- 2 自分たちの地域社会の企業が国際的に成長するのを助けるため。
- 3 ほかの場所から訪れる人々により多くの物を買ってほしいから。
- 4 自分たちの商品をヨーロッパの国々に売るのに苦労しているから。

解説

第1段落前半ではビジネスの国際化により、ある場所での経済的問題がほかの地域に波及すること、特にユーロのような広域通貨を共用する場合にそれが顕著なことが述べられている。最終文ではこれを For this reason として受け、地域通貨導入の動きがあることを述べている。正解は1。

(42) - 解答 2

質問の訳 地域通貨を使うことの利点の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは地元地域の学校プログラムを推進するのに役立つ。
- 2 それは地域社会により多くの職を創出することにつながり得る。
- 3 それは地域社会の子どもたちに金がどのように動くかを教える。
- 4 それは人々がその地域の店で割引価格で物を買えるようにする。

解説

第2段落第1文に地域通貨によって金が地域にとどまること、第2文にそのことが地元企業を助け、より多くの職を創出することが述べられている。

(43) - 解答 1

質問の訳 人々がキームガウアーを購入すると、

選択肢の訳

- 1 彼らが支払う金の一部がその地域の慈善事業に渡される。
- 2 彼らを使う金は政府がユーロを支援するのに使われる。
- 3 彼らには地元の企業に回される5パーセントの料金が課金される。
- 4 彼らは自分の金を地元の店で使うために1週間与えられる。

解説

第3段落第3文に、キームガウアーを購入するとその3パーセントが慈善事業に回されるとある。第5文に5パーセントの料金が銀行に徴収されるのは、企業がユーロに両替し直した場合だとあるが、数字に惑わされて3に引っ掛からないよう注意。

(44) - 解答 4

質問の訳 クリスティアン・ゲレーリは将来ローゼンハイムで何が起こると考えているか。

選択肢の訳

- 1 大企業はユーロから地域通貨へ切り替える。
- 2 経済は地域通貨が不要になるほど大きく成長する。

- 3 地元の人々はもはやほかの地域で必需品を買う必要がなくなる。
 4 キームガウアーは地元経済の約半分で使われるようになる。

解説

第4段落第2文が4の内容と一致する。同文の the money は前文の主語 the Chiemgauer を指す。また、同文の 50 percent が正解では half と言い換えられている点に注意。

(45) - 解答

3

質問の訳

以下の記述のうち正しいものはどれか。

選択肢の訳

- 1 ユーロのような通貨を使うことは職を守るために重要である。
- 2 銀行は地域通貨を主要通貨と交換しようとししない。
- 3 地域通貨は地域の企業に受け入れてもらえないことがよくある。
- 4 キームガウアーは主にドイツの高校で使われている。

解説

第2段落第3文に few stores in the community will accept it (= a local currency) とあるので、3 が正解。第3段落第5文に主要通貨ユーロとの交換には銀行が5パーセントを徴収するとあるが、交換しようとししないと書かれていないので、2 は間違い。

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.80~82

CD 2

1 16

No.1 - 解答

3

放送英文

☆: Luke, I just read a novel about Blue Island. Wasn't your dad born there?

★: Yeah. He still goes back there to see his friends. I'm planning on going with him next time.

☆: Well, the book made it sound like a beautiful place. I'd really like to see the island for myself.

★: Why don't you come with us? We're going this summer.

Question: Why does the woman want to go to Blue Island?

全文訳

☆: ルーク、ブルー島についての小説をちょうど読んだところなの。あなたのお父さんは、そこで生まれたんじゃないかった？

★: そうだよ。今でも友だちに会いに帰るよ。次回は僕も一緒に行く予定なんだ。

☆: それで、その本によると、きれいな所みたいね。自分の目でその島をぜひ見てみたいな。

★: 僕らと一緒に行かないかい？ この夏に行くつもりなんだ。

Q: なぜ女性はブルー島に行きたいのか。

選択肢の訳

- 1 彼女の友人が彼女にそこへ行くように言った。
- 2 彼女の父親がそこに住んでいる。

- 3 彼女はそこが美しいということを読んだ。
4 彼女はそれについて書きたいと思っている。

解説 女性は最初の発言で Blue Island についての小説を読んだと言い、2 番目の発言で本によると美しい場所で、自分も行ってみたくないと述べている。

No.2-解答

4

放送英文 ☆: Waiter, my chicken soup was delicious. It reminded me of the soup my mother used to make. I felt like I was back in her kitchen.

★: Thank you, ma'am. That's one of our chef's recipes from his hometown in Austria.

☆: Oh! My mother was born in Austria. That must be why the soup tastes the same.

★: Really? That's wonderful. You'll have to come again and try some of his other dishes.

Question: What is one thing the woman says?

全文訳 ☆: ウェイターさん、チキンスープ、おいしかったです。母がよく作ってくれたスープを思い出しましたよ。母の台所に戻ったような気分になりました。

★: ありがとうございます、お客様。それは当店のシェフが彼の故郷のオーストリアから持ってきたレシピの1つなんですよ。

☆: まあ！私の母はオーストリア生まれなんですよ。それできっとスープの味が同じなのですね。

★: 本当ですか。それは素晴らしい。ぜひまたお越しいただき、シェフのほかの料理も召し上がってみてください。

Q: 女性が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳 1 彼女はかつてオーストリアで働いていた。

2 彼女は毎日チキンスープを飲む。

3 そのシェフは彼女の母親の友人である。

4 そのスープは彼女の母親のものに似たような味がした。

解説 女性の最初の発言に、「母がよく作ってくれたスープを思い出した」とある。シェフがオーストリア出身だと聞き、自分の母もその国の生まれなので、スープの味が同じなのだと知っている。正解は4。

No.3-解答

2

放送英文 ☆: Welcome to Annabelle's Antiques. Can I help you with something?

★: I have some old photos of my grandparents that I found while cleaning my house. I thought it would be nice to get some antique picture frames to put them in.

☆: Well, we have lots of frames that would look great with old

photographs. I'll show you some.

★: That would be wonderful.

Question: What do we learn about the man?

全文訳 ☆: アナベルズ・アンティークへようこそ。何かお探ですか。

★: 家の掃除をしているときに見つけた祖父母の古い写真が何枚かあるんです。それらを入れるアンティークの額縁を手に入れたらいいだろうなって思ったんです。

☆: そうですね、当店には古い写真とよく合うたくさんの額がございます。いくつかお見せいたしますよ。

★: それはありがたい。

Q: 男性についてわかることは何か。

選択肢の訳 1 彼はアンティークのカメラを集めている。

2 彼は額縁が欲しい。

3 彼の祖父母は古風な人である。

4 彼の家は売られてしまった。

解説 男性は最初の発言で祖父母の古い写真を見つけたと言い、I thought it would be nice to get some antique picture frames ... と続いているので、写真用の額縁が欲しいことがわかる。

No.4-解答

2

放送英文 ★: Hey, Beth. How's your garden this summer?

☆: Not so great, Frank. We haven't been getting much rain, so my tomatoes and peppers aren't growing well. It's gotten even worse this month.

★: Yeah. My wife and I are having the same problem with our garden.

☆: It's a shame. I hope it rains soon.

Question: What is one thing the woman says to the man?

全文訳 ★: やあ、ベス。君の庭はこの夏、どんな様子だい？

☆: あまり良くないのよ、フランク。あまり雨が降っていないから、トマトとピーマンはよく育っていないの。今月はさらに悪くなっているわ。

★: そうだね。妻と僕もうちの庭で同じ問題を抱えているよ。

☆: 残念だね。早く雨が降ればいいんだけど。

Q: 女性が男性に言っていることの1つは何か。

選択肢の訳 1 来月たくさん雨が降る。

2 彼らにはもっと雨が必要だ。

3 彼女は彼の庭仕事を手伝うつもりだ。

4 彼はトマトを植えるべきだ。

解説 女性は最初の発言で We haven't been getting much rain, so ... と雨が少なく作物の育ちが悪いことを嘆いており、2番目の発言で I hope it

rains soon. と会話を締めくくっているの、2 が正解。

No.5-解答 1

放送英文 ☆: Do you think you can take the morning off work next Friday, honey?

★: I'm not sure—I'll be pretty busy next week. Is it something important?

☆: Well, I have a doctor's appointment in the morning. It would be a big help if you could watch the baby while I'm gone.

★: I see. Let me check with my boss. I'm sure he'll say it's OK.

Question: What does the woman tell her husband?

全文訳 ☆: 次の金曜日の午前中に仕事を休めるかしら、あなた？

★: どうかなあ、来週はとても忙しいんだ。何か大事なことなの？

☆: あだね、午前中にお医者さんの予約があるのよ。私の出かけている間、赤ちゃんの面倒を見てもらえると、とても助かるんだけど。

★: わかった。上司に相談してみるよ。きっと大丈夫だと言ってくれるよ。

Q: 女性は夫に何と言っているか。

選択肢の訳 1 彼女は来週、医者診察を受けなければならない。

2 彼女は会社で忙しかった。

3 彼は医者予約をするべきだ。

4 彼は新しい仕事を探すべきだ。

解説 女性が最初の発言で男性に、次の金曜日の午前中に仕事を休めるかと尋ねているのが聞こえたら、その理由は何か次述べられると予測し、集中しよう。女性は2番目の発言で I have a doctor's appointment in the morning と言っているの、正解は1。

No.6-解答 3

放送英文 ☆: Bill! I heard you got into Browning College. Congratulations!

★: Thanks. I'm not sure if I'm going there, though.

☆: Really? Browning College is an excellent school.

★: Well, I really want to go to Western College, so I also applied there. I hope to hear back from them sometime this month.

Question: What is one thing the boy says?

全文訳 ☆: ビル！あなたがブラウニング大学に合格したって聞いたわ。おめでとう！

★: ありがとう。でもそこに行くかどうかはわからないんだ。

☆: 本当に？ブラウニング大学は優秀な学校よ。

★: あのだ、どうしてもウエスタン大学に行きたいから、そこにも出願したんだ。今月中に返事があるといいんだけど。

Q: 少年が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳 1 彼はブラウニング大学を卒業した。

- 2 彼はウエスタン大学のことを聞いたことがない。
- 3 彼は複数の大学に出願した。
- 4 彼は先月、大学に入学した。

解説 冒頭で女性がブラウニング大学への合格祝いを述べたのに対し、少年は I'm not sure if I'm going there と答えている。その理由に注意しながら聞く。少年の2番目の発言に、どうしても行きたいウエスタン大学にも出願したとあるので、3が正解だとわかる。

No.7 - 解答

1

放送英文 ☆: Honey, I know you wanted to try this noodle shop, but look at all the people waiting! The line is out the door.

★: That's because the food is so good here. My friend said it's the best in Tokyo.

☆: Well, I'm hungry. Let's go somewhere else. I don't feel like standing in line for an hour until we can eat.

★: Oh, don't worry. The line will move quickly.

Question: Why does the woman suggest eating somewhere else?

全文訳 ☆: あなた、この麺のお店に入ってみたかったっていうのはわかっているけれど、待っている人たちを見てよ！列がドアからはみ出ているわ。

★: それはここの食べ物がとてもおいしいからさ。友だちが東京で一番だって言っていたよ。

☆: ねえ、私、おなかがすいたわ。どこかほかへ行きましょうよ。食べられるまで1時間も列に並ぶ気にならないわ。

★: ああ、心配しないで。列はすぐに動くよ。

Q: 女性はなぜほかの場所で食べることを提案するのか。

選択肢の訳

- 1 彼女は待ちたくない。
- 2 彼女は麺が好きではない。
- 3 彼女はあまりおなかがすいていない。
- 4 彼女は十分なお金を持っていない。

解説 女性は2番目の発言で Let's go somewhere else. と提案し、1時間も列に並ぶ気にはならないと続けている。女性の最初の発言からも、待つのが嫌なのだとわかる。

No.8 - 解答

4

放送英文 ★: If you follow me, ladies and gentlemen, I'll show you some of the museum's most famous paintings. On the right is one of our most popular works, *Venetian Sunrise*.

☆: Wow! It's beautiful. The use of color is really skillful.

★: Yes. This artist is known for his use of rich colors. We'll be showing some of his other works at a special exhibition next

month.

☆: Really? Perhaps I'll come back to see that.

Question: What is the woman doing?

全文訳 ☆: 皆さま、私の後に続いてください。当美術館で最も有名な絵画をいくつかご覧いただけます。右手にございますのが、当館で最も人気のある作品の1つ、『ベネチアの朝日』でございます。

☆: まあ！きれいだわ。色使いがとても巧みね。

★: そうなんです。この画家は鮮やかな色使いで知られています。来月の特別展示で、彼のほかの作品をいくつか展示しますよ。

☆: 本当ですか。それを見にまた来るかもしれないわ。

Q: 女性は何をしているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 絵の描き方を習っている。
 - 2 絵を売ろうとしている。
 - 3 有名な芸術家と話をしている。
 - 4 美術館のツアーに参加している。

解説 男性の最初の発言 If you follow me, ladies and gentlemen, I'll show you ... から、美術館での会話で、男性がツアーのガイドであるとわかる。相手の女性はツアーの参加者だと予測でき、実際に彼女の発言からそれが裏付けられる。

No.9 - 解答

4

放送英文 ☆: How do you like my new blue jeans? I bought them at Westlake Mall.

★: They look great. Did you get them at the big sale last weekend? I was there for a few hours on Sunday afternoon.

☆: Sale? I didn't know there was a sale. I went there this morning.

★: Oh! It's too bad you missed it. Everything at most stores was half price.

Question: What does the boy tell the girl?

全文訳 ☆: 私の新しいブルージーンズはどう？ ウエストレーク・モールで買ったの。

★: とても似合っているよ。先週末の大特売で買ったの？ 僕は日曜日の午後何時間かそこにいたよ。

☆: 特売？ 特売があったなんて知らなかったわ。私は今朝そこに行ったのよ。

★: ああ！ それを逃したとは残念だね。ほとんどの店で全品半額だったよ。

Q: 少年は少女に何を話しているか。

- 選択肢の訳**
- 1 ウエストレーク・モールは閉館する。
 - 2 その店は混んでいなかった。
 - 3 彼は彼女のジーンズが好きではない。
 - 4 彼女は大特売を逃した。

解説 少年が最初の発言で the big sale について触れ、少女が I didn't know there was a sale. と答えると、少年は It's too bad you missed it. と言っている。少年は大特売を逃した少女を気の毒に思っていることがわかる。正解は 4。

No.10 解答

2

放送英文 ★: Judy, something seems different about you. Have you gotten thinner?

☆: Thanks for noticing, Dale. I actually have gotten a little thinner. I've been trying to eat healthily, and I've also been taking boxing classes.

★: Wow. Boxing! That sounds like serious exercise.

☆: It is, but it's fun, too. I've found that I like it a lot more than using the exercise machines at the gym.

Question: What is one thing the woman says?

全文訳 ★: ジュディ、君は何か変わったような気がするな。痩せた？

☆: 気付いてくれてありがとう、デイル。実は少し痩せたのよ。健康的な食事をするよう心掛けているし、ボクシングのクラスも受講しているのよ。

★: わあ。ボクシングだって！それは本格的な運動みたいだね。

☆: そうよ、でもそれは楽しくもあるの。ジムでエクササイズマシンを使うよりもずっとそれを気に入っているってことがわかったわ。

Q: 女性が言っていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はダイエットが難しいと思う。
 - 2 彼女は体を鍛えている。
 - 3 彼女はボクシングのクラスを教えている。
 - 4 彼女はエクササイズマシンを買った。

解説 2の get in shape は「体を鍛える、体調を整える」の意味。女性の最初の発言で、食事に気を付けたりボクシングをしたりしていることがわかり、2が正解となる。

No.11 解答

3

放送英文 ★: Hello?

☆: Hey, Jack. You won't believe who I just ran into.

★: Who?

☆: Remember Barbara from high school? I just saw her downtown. She said she moved back here to New York last month. We should all get together sometime.

★: That sounds like a great idea. I'd love to see her again.

Question: What does the woman suggest she and the man do?

全文訳 ★: もしもし。

☆: ねえ、ジャック。今、私が誰とばったり会ったかあなたは信じないでしょうね。

★: 誰?

☆: 高校で一緒だったバーバラを覚えている? ちょうど今、繁華街で彼女に会ったのよ。先月ここニューヨークに戻ってきたって言っていたわ。いつかみんなで集まらないとね。

★: それはとてもいいアイデアだね。ぜひまた彼女に会いたいよ。

Q: 女性は、彼女と男性が何をすることを提案しているか。

選択肢の訳

- 1 ニューヨークを訪れる。
- 2 一緒に繁華街へ行く。
- 3 旧友と約束して会う。
- 4 彼らの高校の先生に電話する。

解説

3の meet up with は「～と約束して会う」の意味。女性は旧友に偶然会ったことにより、We should all get together sometime. と、みんなで会うことを提案している。

No.12 解答

2

放送英文

★: Excuse me, ma'am. Is this the spot for recycling cans?

☆: Yes. But they won't take cans today. Today is the day for paper and plastic garbage.

★: Oh. Do you know when I can throw cans away?

☆: On Thursdays. Make sure you put them in the box before 8 a.m., though.

Question: What does the woman say to the man?

全文訳

★: ちょっとお伺いしたいのですが。ここは缶のリサイクルの場所ですか。

☆: ええ。でも今日は缶は持っていきませんよ。今日は紙とプラスチックごみの日です。

★: おや。缶はいつ捨てることができるかご存じですか。

☆: 毎週木曜日です。でも、午前8時までには箱に入れるのをお忘れなく。

Q: 女性は男性に何と言っているのか。

選択肢の訳

- 1 その市は缶をリサイクルしていない。
- 2 彼は今日、缶を捨てることはできない。
- 3 彼のごみのための十分なスペースがない。
- 4 彼女はごみがどこへ行くのか知らない。

解説

最初の男性の発言で状況を把握したい。女性の Yes. But ... という逆接の接続詞 but が聞こえたら集中して聞こう。〔放送文〕they won't take cans today → 〔選択肢〕He cannot throw away cans today. と、動作の主体が言い換えられている。

No.13 解答 ①

放送英文

★: Welcome to Rondo's Surf Shop. Can I help you?

☆: Hi. I'm new to this area and was wondering if there are any good surfing spots nearby.

★: Well, Sunrise Beach has nice waves at this time of year. Or try Pine Bay. It's farther, but the waves are perfect.

☆: Thanks. You've been a big help. My boyfriend is looking for a new surfboard, so I'll tell him to check out your store.

Question: What is the woman looking for?

全文訳

★: ロンドス・サーフショップへようこそ。ご注文をお伺いいたします。

☆: こんにちは。この辺に来たばかりなんですけど、近くにサーフィンをするのにいい場所があるかなと思ひまして。

★: そうですね、サンライズ・ビーチは1年のこの時期にいい波が来ますよ。もしくは、バイン・ベイに行ってみてください。そちらの方が遠いですが、波は完璧ですよ。

☆: ありがとうございます。とても助かりました。私の彼氏が新しいサーフボードを探しているの、あなたのお店を見るように言っておきますね。

Q: 女性は何を探しているのか。

選択肢の訳

1 サーフィンするのに良い場所。

2 サンライズ・ビーチの地図。

3 近くで一番大きなビーチ。

4 一緒にサーフィンに行く人。

解説

冒頭の男性店員の Can I help you? が聞こえたら、相手の言うことに集中しよう。続く女性の (I) was wondering if ... は「～かなと思う」という表現で、質問や依頼をする際に用いる。

No.14 解答 ①

放送英文

★: Are you working late again tonight, Amanda?

☆: Yeah. I still have some things to organize for my sales presentation at the advertising conference next week.

★: I've seen how hard you've been working on it. I'm sure you're going to do well.

☆: I hope so. This will be my first time speaking in front of so many people.

Question: What do we learn about the woman?

全文訳

★: 今夜も遅くまで働くのかい、アマンダ?

☆: ええ。来週の宣伝会議で私がする営業プレゼンテーションのために準備しなくてはならないことがまだあるの。

★: 僕は君がそれにどれだけ一生懸命取り組んできたかずっと見てきたよ。

きつとうまくいくよ。

☆： そう願ってるわ。これほど多くの人たちの前で話すのは初めてだわ。

Q： 女性について何がわかるか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は仕事で発表をしなければならない。
 - 2 彼女は自分の営業会議のことを忘れた。
 - 3 彼女の会議はうまくいかなかった。
 - 4 彼女の会社がパーティーの準備をしている。

解説 女性の最初の発言から、来週彼女が会議でプレゼンテーションを行うとわかる。〔放送文〕 my sales presentation at the advertising conference
→〔選択肢〕 She has to give a talk for work. の言い換えに注意。

No.15 解答

3

放送英文 ★： SkyWays Airlines.

☆： Hello. My name's Gail Gartner, and I'm flying on SkyWays Flight 401 from Richmond to Boston this morning. Traffic's really bad, so I'm going to arrive at the airport late. I'm afraid I'll miss my flight.

★： OK, ma'am. Let me check Flight 401. Hmm. Actually, you're in luck. Flight 401 has been delayed. You might still be able to make it.

☆： I'll try to get there soon.

Question: Why is the woman worried?

全文訳 ★： スカイウェイズ航空でございます。

☆： もしもし。私の名前はゲイル・ガートナーです。今朝のスカイウェイズ 401 便でリッチモンドからボストンまで行くんです。道がとても混んでいるので、空港への到着が遅れそうなんです。飛行機に乗り遅れるのではないかと心配で。

★： 承知しました、お客様。401 便を確認してみます。うーむ。実のところ、お客様は幸運ですよ。401 便は遅れています。まだなんとか間に合うかもしれません。

☆： 早く到着するようにします。

Q： なぜ女性は心配しているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は間違っただけで飛行機で来てしまった。
 - 2 彼女は空港を見つけられない。
 - 3 彼女は自分の乗る便に遅れるかもしれない。
 - 4 彼女はボストンに行きたくない。

解説 男性が電話を受けて社名を言うのが聞こえたら、相手の女性が何を話すかに注意する。Traffic's really bad は「交通状態がとても悪い＝渋滞にはまっている」という意味。女性の最初の発言中の最後の I'm afraid

I'll miss my flight. が 3 の内容と一致する。

一次試験・
リスニング

第 2 部 | 問題編 p.83~85

CD 2
17-32

No.16 解答 2

放送英文

Martin is very interested in Chinese history. He often reads books about it, and he has gone on several trips to China. Recently, he signed up for a class on Chinese history at his local community center. It will start next month, and he is excited about taking it.

Question: What is Martin going to do next month?

全文訳

マーティンは中国の歴史にとっても興味がある。彼はよくそれに関する本を読み、中国へ何回か旅行した。最近、彼は地元のコミュニティーセンターで中国史のクラスに申し込んだ。それは来月に始まるが、彼はそれを受講することにわくわくしている。

Q: マーティンは来月何をするつもりか。

選択肢の訳

- 1 中国へ旅行に行く。
- 2 授業を受け始める。
- 3 コミュニティーセンターでボランティアを行う。
- 4 彼の中国語のレッスンをやめる。

解説

第3文から中国史のクラスに申し込んだことが、第4文からそれが来月始まるとわかる。Recently や next month などの時間表現に注意。また、代名詞 (第4文の It) が何を指すか把握することが重要。

No.17 解答 4

放送英文

Recently, Melanie and Phil have been trying to save money. They spend a lot of money on gasoline and repairs for their car, so they have decided to sell it. It will be cheaper for them to use buses and trains to get around the city, and they will still be able to rent a car if they want to drive somewhere on vacation.

Question: What have Melanie and Phil decided to do?

全文訳

最近、メラニーとフィルは貯金をしようとしている。車のガソリンと修理に多くのお金を使うので、それを売ることにした。彼らにとって街の中を移動するにはバスや電車を使う方が安上がりだし、休暇にどこかへドライブしたいなら、車を借りることもできるのだ。

Q: メラニーとフィルは何をすることに決めたか。

選択肢の訳

- 1 電車に乗るのをやめる。
- 2 別の町に住む。

3 彼らの今度の休暇を中止する。

4 彼らの車を売る。

解説 第2文から正解がわかる。第1文の貯金をしようとしているという状況、そして第2文の車にお金がかかるので売ることにしたという論理展開をしっかりと把握したい。

No.18 解答

放送英文

4
Melissa works at a zoo, and sometimes she gives talks about nature at local schools. She shows the children animals that many people are frightened of, like lizards, bats, and large spiders. She also tells the children interesting facts about the scary-looking animals and lets the children touch them, too. She hopes that if the children learn about these animals, they will not be afraid of them.

Question: What does Melissa do when she visits schools?

全文訳

メリッサは動物園で働いており、時々地元の学校で自然について話をする。彼女は子どもたちに、トカゲやコウモリ、大型のクモのような多くの人々が怖がる動物を見せる。彼女はまた、見た目が怖い動物についての興味深い事実を子どもたちに教え、それらに触らせたりもする。子どもたちがこれらの動物たちのことを知れば、それらを怖がらなくなることを、彼女は願っている。

Q: メリッサは学校を訪れる際、何をするか。

選択肢の訳

- 1 彼女は動物の話を読む。
- 2 彼女は自然の写真を見せる。
- 3 彼女は動物園の無料券を配る。
- 4 彼女は見た目が怖い動物を連れていく。

解説

第1文の Melissa works at a zoo, 第2文の She shows the children animals that ... を併せて考えると、子どもに見せる動物は彼女が勤める動物園から連れていくと推測できる。〔放送文〕 animals that many people are frightened of → 〔選択肢〕 scary-looking animals という言い換えに注意。

No.19 解答

放送英文

3
There is an interesting tradition at weddings in the country of Slovakia. During the wedding reception, one of the guests throws a dinner plate onto the floor. The newly married couple has to pick up the broken pieces of the plate. This has a special meaning. It shows how the couple will cooperate during their married life.

Question: What do newly married couples do at weddings in

Slovakia?

全文訳 スロバキアという国の結婚式には興味深い伝統がある。結婚披露宴の間、来客の1人がディナーの皿を床に投げ付ける。新婚夫婦はその皿の破片を拾わなければならない。これには特別な意味がある。それはその夫婦が結婚生活の中でどのように協力し合うかを明らかにするのだ。

Q: スロバキアの結婚式で新婚夫婦は何をするのか。

- 選択肢の訳**
- 1 同じ皿から食べる。
 - 2 彼らの来客に皿をあげる。
 - 3 割れた皿のかけらを集める。
 - 4 皿に自分たちの名前を書く。

解説 最初の文を聞いたら、an interesting tradition の具体的説明が続くと予測する。第3文から正解がわかる。〔放送文〕pick up →〔選択肢〕gather の言い換えに注意。

No.20 解答

放送英文

1
Good morning, you're listening to Radio WAXT. Today, I'll be interviewing Scott Richardson, the former guitarist of the band Seattle Rhythm. The music world was shocked last week when he announced that he had left the band. In our interview, I'll be asking him about why he made the decision and what his plans for the future are.

Question: What is one thing the speaker will ask Scott Richardson about?

全文訳 おはようございます、お聞きの放送はラジオ WAXT です。本日は、バンド、シアトル・リズムの元ギタリスト、スコット・リチャードソンにインタビューします。先週、彼がバンドを脱退したと発表したとき、音楽界に衝撃が走りました。インタビューでは、私は彼にその決断をした理由や今後の計画がどういったもののかについて尋ねます。

Q: 話者がスコット・リチャードソンに聞くことの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 なぜ彼がバンドをやめたか。
 - 2 彼の大好きなギタリストは誰か。
 - 3 彼はいつアルバムを発売する予定か。
 - 4 次にシアトル・リズムはどこで演奏するか。

解説 冒頭の文でラジオ放送であること、第2文でインタビューがあるとわかる。the former guitarist と he had left the band から、Scott Richardson がバンドを脱退したことがわかる。正解は最終文にある。

No.21 解答

放送英文

2
The horror novel *Frankenstein* was written by a woman named Mary Shelley. When she was just 19 years old, she and some

other writers decided to have a small contest to see which of them could write the scariest short story. Mary Shelley's story was so good that the other writers suggested she turn it into a novel. She did, and *Frankenstein* became one of the world's most famous books.

Question: What is one thing that we learn about the *Frankenstein* story?

全文訳 ホラー小説『フランケンシュタイン』はメアリー・シェリーという名の女性によって書かれた。彼女がまだ19歳のとき、彼女とほかの作家たちが、誰が最も怖い短編小説を書けるかを確かめるために小さなコンテストを行うことにした。メアリー・シェリーの物語はとても良かったので、ほかの作家たちがそれを長編小説に書き換えるよう勧めた。彼女はその通りにし、そして『フランケンシュタイン』は世界で最も有名な本の1冊になったのだ。

Q: 『フランケンシュタイン』の物語についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 書くのに19年かかった。
 - 2 それはコンテストのために書かれた。
 - 3 著者は年配の女性だった。
 - 4 著者はそれが恐ろし過ぎると考えた。

解説 第2文以降の内容から、『フランケンシュタイン』は当初コンテスト用に書かれたことがわかる。正解は2。

No.22 解答

4

放送英文

The town where Stephanie lives is famous for its colorful sailboats. Every year there is a festival, and the sailboats race on the lake. Stephanie has gone to see the race many times, but this year a friend asked her to join the crew of his boat. Stephanie does not know anything about sailing, but her friend says he will teach her everything she needs to know.

Question: What did Stephanie's friend ask Stephanie to do?

全文訳 ステファニーの住む町は色鮮やかなヨットで有名だ。毎年祭りがあり、湖でヨットレースが行われる。ステファニーは何回もレースを見に行ったことがあるが、今年は友人が彼の船のクルーに加わるよう彼女に頼んだ。ステファニーはセーリングのことを何も知らないが、彼女の友人は知る必要があることすべてを彼女に教えると言っている。

Q: ステファニーの友人はステファニーに何をしよう頼んだか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼のヨットに色を塗る。
 - 2 セーリング祭りを計画する。
 - 3 彼のセーリング学校に参加する。

4 ヨットレースに参加する。

解説

第3文から正解がわかる。何回もレースを見に行ったことがあるが、今年友人にクルーに加わるよう頼まれたという、接続詞 but を用いた文の流れをしっかりと捉えたい。〔放送文〕 join the crew of his boat →〔選択肢〕 Take part in a sailboat race. の言い換えにも注意。

No.23 解答

3

放送英文

Mr. Norris is a manager at an international company. This summer, one of his staff members will have a chance to go to England for a one-month training course. Mr. Norris is now trying to decide who to send. It is a very difficult choice because there are several good workers who want to go, and he is not sure who he should choose.

Question: What does Mr. Norris have to do?

全文訳

ノリス氏は国際的企業の管理職である。この夏、彼の部下の1人が1カ月の研修のためにイギリスに行く機会がある。ノリス氏は今、誰を送るか決めようとしている。行きたいと思っている優秀な従業員が何人かいるため、それはとても難しい選択で、誰を選ぶべきか彼は迷っているのだ。

Q: ノリス氏は何をしなければならないか。

選択肢の訳

- 1 何人かの部下を解雇する。
- 2 特別な研修を受ける。
- 3 誰がイギリスに行くかを決める。
- 4 管理職と会議をする。

解説

第2文から部下の1人がイギリスに行けること、第3文から誰を送るかをノリス氏が決めようとしていることがわかる。彼自身が研修を受けるのではないので、2に引っ掛からないよう注意。

No.24 解答

2

放送英文

Last week, Tammy and Victor worked together on a science project for school. They agreed that Tammy would write the report and Victor would make the graphs and illustrations. However, on the day before they were supposed to finish the project, Victor told Tammy that he had not started his work yet. She was very angry and had to stay up late to help finish the project.

Question: Why was Tammy angry at Victor?

全文訳

先週、タミーとビクターは学校の科学の課題と一緒に取り組んだ。タミーがレポートを書き、ビクターがグラフとイラストを作成することで彼らは合意した。しかし、彼らが課題を終わらせることになっていた日

の前日に、ビクターはまだ自分の作業を始めていないとタミーに言った。彼女はとても怒り、そして課題を終わらせるのを手伝うために遅くまで起きていなければならなかった。

Q: なぜタミーはビクターに怒ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼は彼女のレポートを写した。
- 2 彼は自分の作業をしていなかった。
- 3 彼はグラフで間違いを犯した。
- 4 彼は彼女のイラストが気に入らなかった。

解説

第3文からビクターが自分の作業をまだ始めていなかったこと、第4文からタミーが怒ったことがわかる。第3文冒頭の逆接の副詞 However が聞こえたら、その後述べられる情報に注意。

No.25 解答

放送英文

1 Last year, Tony's Pizza Restaurant started trying to get more customers. At first, they put commercials on TV, but they were not successful. Then, a few months ago, Tony's decided to change their menu. They added things like pizzas with unusual toppings, and this brought in a lot of new customers. Now, they are one of the most successful restaurants in town.

Question: How was Tony's Pizza Restaurant able to get more customers?

全文訳

昨年、トニーズ・ピザ・レストランは、より多くの顧客を得ようとし始めた。まず、テレビコマーシャルを放映したが、うまくいかなかった。そして数カ月前、トニーズはメニューを変えることにした。珍しいトッピングのピザなどの品目を加え、これがたくさんの新しい顧客をもたらした。今や、トニーズは町で最も成功したレストランの1つである。

Q: トニーズ・ピザ・レストランは、どのようにしてより多くの顧客を得ることができたのか。

選択肢の訳

- 1 自分たちのメニューに新しい品を加えることによって。
- 2 町の新しい地域に移転することによって。
- 3 テレビコマーシャルを放映することによって。
- 4 レストランの名前を変えることによって。

解説

第3~4文から正解がわかる。第2文にテレビコマーシャルを放映したがうまくいかなかったとあるので、3は間違い。

No.26 解答

放送英文

3 Feathers from eagles and other birds are an important part of Native American culture. In the past, they were given only to people who did something brave. For example, people would receive a feather for killing a dangerous animal. Today, feathers

are often worn by Native Americans who do traditional dances.

Question: When were feathers given to Native Americans in the past?

全文訳 ワシやそのほかの鳥の羽根は、ネイティブアメリカンの文化の重要な一部である。昔は、何か勇敢なことを行った者のみにこれが与えられた。例えば、人々は危険な動物を殺すことで羽根をもらえたのである。今日では、伝統的な踊りを舞うネイティブアメリカンが、しばしば羽根を身に着けている。

Q: 昔はいつ羽根がネイティブアメリカンに与えられたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らが鳥についての夢を見たとき。
 - 2 彼らが祭りで踊ったとき。
 - 3 彼らが何か勇敢なことを行ったとき。
 - 4 彼らがほかの人々を訪問したとき。

解説 第2文から正解がわかる。文頭の In the past という時間表現が聞こえたら、その後の情報を集中して聞き取ろう。今日では、踊るときに羽根を身に着けるといふ最終文の内容につられて、2 に引っかけられないよう注意。

No.27 解答

2

放送英文 Attention, shoppers. This month, Freshways Supermarket is supporting a local charity called Friends of the Forest. This group takes kids from Silver City on hiking trips so they can learn about nature. For every dollar that customers spend on milk, Freshways will donate five cents to Friends of the Forest.

Question: What will Freshways Supermarket do this month?

全文訳 お買い物中のお客様にお知らせいたします。今月、フレッシュウェイズ・スーパーマーケットは「森の友だち」という地元の慈善事業を支援しています。この団体は、シルバーシティの子どもたちが自然について学べるよう、彼らをハイキング旅行に連れて行きます。牛乳のお買い上げ1ドルにつき、フレッシュウェイズは5セントを「森の友だち」に寄付いたします。

Q: フレッシュウェイズ・スーパーマーケットは今月、何をするのか。

- 選択肢の訳**
- 1 牛乳の値段を下げる。
 - 2 地元の慈善事業を援助しようとする。
 - 3 店の従業員をハイキング旅行に送る。
 - 4 森に木を植える。

解説 冒頭から顧客向けの店内放送だとわかるので、その内容に注意して聞き取る。第2文冒頭 This month 以降から正解は2とわかる。[放送文] supporting → [選択肢] try to help の言い換えに注意。

No.28 解答 ①

放送英文

Sophie is a college student. She is taking psychology classes and also helping a professor in the department with his research. The professor is studying the stress felt by new mothers, and Sophie has been interviewing women who have young babies. She asks them questions about what things give them stress. Sophie enjoys her work and hopes that the research will help mothers with babies in the future.

Question: How has Sophie been helping the professor?

全文訳

ソフィーは大学生である。彼女は心理学の授業を取っており、また学部
の教授の研究を手伝っている。教授は新しく母親になった人が感じるス
トレスを研究しており、ソフィーは若い赤ちゃんを持つ女性にインタ
ビューしてきた。彼女は母親たちに、どのようなことが彼女たちにスト
レスを与えるかを質問する。ソフィーは自分の仕事を楽しんでおり、将
来この研究が赤ちゃんを持つ母親の助けとなることを願っている。

Q: ソフィーはどのようにして教授を手伝ってきたのか。

選択肢の訳

- 1 新しく母親になった人々にインタビューすることによって。
- 2 彼のクラスのいくつかを教えることによって。
- 3 彼の娘のベビーシッターをすることによって。
- 4 彼の研究論文を編集することによって。

解説

第2文でソフィーが教授を手伝っていることがわかり、第3文にその具
体的な内容が説明されている。new mothersの意味は、同文中の
women who have young babiesから推測できる。

No.29 解答 ①

放送英文

Stop working for a moment, please, everyone. Recently, many of you have been asking for a place where staff members can relax or eat lunch. I'm pleased to announce that starting tomorrow, Meeting Room C will become a break room between the hours of 11 a.m. and 2 p.m. Please feel free to use it, and be careful not to schedule meetings in the room between these times.

Question: What does the speaker say will happen tomorrow?

全文訳

皆さん、ちょっと仕事の手を休めてください。最近、皆さんの多くが、
スタッフがリラックスしたり昼食を取ったりできる場所を求めています。
明日から会議室Cが午前11時から午後2時の間、休憩室になります
ことのお知らせいたします。ご自由にご利用ください。そしてこの時
間帯はその部屋に会議の予定を入れないようご注意ください。

Q: 話者は明日何が起こると言っているか。

選択肢の訳

- 1 休憩室が開設される。

- 2 スタッフが無料で昼食を得る。
- 3 重要な会議が開かれる。
- 4 新しいスケジュールが発表される。

解説

第3文にある、休憩室が開設される情報を簡潔に表した**1**が正解。最終文の schedule という表現につられて、**4**に引っかけられないよう注意。

No.30 解答

3

放送英文

The small island of St. Pierre is in the Atlantic Ocean, just 20 kilometers from Canada. It is very far from Europe, so many people are surprised to learn that it is owned by the country of France. The people on the island speak French, and they use the euro for money.

Question: What is one thing that we learn about the island of St. Pierre?

全文訳

サンピエール島はカナダからほんの20キロメートル離れた所にある、大西洋に浮かぶ小島である。ヨーロッパからとても遠いので、多くの人々はそのことをフランスが所有していると知ると驚く。島の人々はフランス語を話し、通貨はユーロを使うのだ。

Q: サンピエール島についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それはとても大きい。
- 2 それはヨーロッパの近くだ。
- 3 それはフランスのものである。
- 4 それはカナダの通貨を使う。

解説

第2文から正解がわかる。〔放送文〕it is owned by the country of France → 〔選択肢〕It belongs to France. の言い換えに注意。

全文訳

魚不足

近頃、ますます多くの人々がいろいろな種類の魚介類を食べるのを楽しむ。けれども、いくつかの海域では、このことが魚の取り過ぎにつながっている。その結果、数の減っている魚がいる。日本のいくつかの大学は、そのような魚を育てる方法を研究しており、このようにして、魚不足の問題に対処しようとしている。

質問の訳

No. 1 文章によれば、日本のいくつかの大学はどのようにして魚不足の問題に対処しようとしていますか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。
(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 将来、外国における和食レストランの数は増えるだろうと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、いくつかの学校ではクラブ活動が以前ほど人気がありません。生徒たちがクラブ活動に参加することはいいことだと、あなたは思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

No.1

解答例

By researching methods to raise fish that are decreasing in number.

解答例の訳

「数が減っている魚を育てる方法を研究することによって」

No.2

解答例

One day, Mr. Tanaka showed his wife an advertisement in the newspaper. Mr. Tanaka said to his wife, "There's an organic food fair next weekend." The next weekend at the fair, Mr. Tanaka was trying a tomato. Mrs. Tanaka thought about buying some tomatoes. That evening, Mr. Tanaka was setting the table. Mrs. Tanaka was making pasta with the tomatoes.

解答例の訳

「ある日、タナカ氏は妻に新聞の広告を見せました。タナカ氏は妻に『次の週末、有機食品フェアがあるよ』と言いました。次の週末そのフェアで、タナカ氏はトマトを試食していました。タナカ夫人はトマトをいくつか買うことを考えました。その晩、タナカ氏は食卓を整えていました。タナカ夫人はトマトを使ってパスタを作っていました」

解説 各コマの描写ポイントは、(1) タナカ氏は妻に「次の週末、有機食品フェアがあるよ」と言った。(2) タナカ氏はトマトを試食していた。／タナカ夫人はトマトをいくつか買うことを考えた。(3) タナカ氏は食卓を整えていた。／タナカ夫人はトマトを使ってパスタを作っていた。2 コマ目の妻の吹き出しは彼女がしようと考えていることで、*thought about doing* の形を用いるとよい。

No.3

解答例 I agree. More and more people are learning that Japanese food is very healthy. Also, many foreigners are interested in Japanese culture these days.

解答例の訳 「私もそう思います。ますます多くの人々が、和食はとても健康に良いということを知ってきています。また、近頃、多くの外国人が日本文化に興味を持っています」

解答例 I disagree. Japanese restaurants are found only in large cities. Also, food at these restaurants is usually quite expensive.

解答例の訳 「私はそうは思いません。和食レストランは大都市にしかありません。また、これらのレストランの食べ物、たいていとても高いです」

解説 I agree. の場合は、解答例のように、和食の良い点や日本文化への関心の高さなどを理由付けにするとよい。I disagree. の場合は、解答例のほか、Some ingredients used in Japanese dishes are difficult for foreign people to eat. なども考えられる。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)
Students can make new friends by joining club activities. These activities offer students a chance to get together after school.

解答例の訳 「生徒たちはクラブ活動に参加することで、新しい友人を作ることができます。これらの活動は生徒たちに放課後に集まる機会を提供します」

解答例 (No. と答えた場合)
Many students are too busy with homework to attend club activities. They'd rather concentrate on their studies than participate in school clubs.

解答例の訳 「多くの生徒たちは、宿題で忙し過ぎてクラブ活動に出られません。彼らは学校のクラブに参加するよりむしろ勉強に集中したいのです」

解説 自分がクラブ活動に参加する・参加しない理由からメリット・デメリットを考えるとよい。No. の場合、With some club activities, students have to practice even on weekends. Such students will become too busy to do anything else. といった解答も考えられる。

全文訳 緊急医療サービス

医療を簡単に受けられない場所に住んでいる人がいる。これらの場所で緊急事態が起きると、医療専門家が到着するのに長時間かかることがある。日本のいくつかの病院は今、ヘリコプターで彼らを送り込み、このようにしてこれらの病院は緊急事態により効果的に対処する。しかし、これらのサービスは、いくつかの病院にとって提供するには費用が掛かり過ぎるのだ。

- 質問の訳
- No. 1 文章によれば、日本のいくつかの病院はどのようにして緊急事態により効果的に対処しますか。
- No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。
- では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。
- No. 3 最近の人々はビタミンのようなサプリメントに頼り過ぎだと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。
- No. 4 今日、多くの人々がオンラインで買い物をする。あなたはこれらの人々の数は将来増えると思いますか。
- Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No.1

解答例 By sending medical professionals by helicopter.

解答例の訳 「医療専門家をヘリコプターで送り込むことによって」

No.2

解答例 One day, Yuri broke her leg and went to the hospital with her mother. The doctor said to Yuri, "You must stay in the hospital for one week." That night, a nurse brought Yuri a meal. Yuri was sad because she could not have dinner at home. On Yuri's last day at the hospital, Yuri's mother was putting a bag into a taxi. Yuri thought that she would like to be a nurse in the future.

解答例の訳 「ある日、ユリは足の骨を折り、母親と病院へ行きました。医師はユリに「1週間入院しなければなりません」と言いました。その夜、看護師がユリに食事を持ってきました。自宅で夕食を取れなかったため、ユリは悲しかったです。ユリの入院最後の日、ユリの母親はタクシーにかばんを載せていました。ユリは将来、看護師になりたいと思いました」

解説 各コマの描写ポイントは、(1) 医師はユリに「1週間入院しなければな

りません」と言った。(2) 看護師がユリに食事を持ってきた。／自宅で夕食を取れず、ユリは悲しかった。(3) ユリの母親はタクシーにかばんを載せていた。／ユリは将来、看護師になりたいと思った。2, 3 コマ目は吹き出しにあるユリの気持ちと、もう 1 人の人物の行動に 1 文ずつあてて。

No.3

解答例 I agree. Some people believe they can stay healthy with only supplements. They don't realize the importance of a healthy diet.

解答例の訳 「私もそう思います。サプリメントだけで健康を維持できると信じている人もいます。健康に良い食事の重要性を、彼らはわかっていません」

解答例 I disagree. Most people think supplements are a waste of money. They'd rather get their vitamins by eating fruits and vegetables.

解答例の訳 「私はそうは思いません。たいていの人は、サプリメントはお金の無駄だと考えます。自分たちに必要なビタミンはむしろ果物や野菜を食べることで摂取したいのです」

解説 身の回りにサプリメントを使う人が多いかどうかなどから I agree. / I disagree. を決め、2 文程度で理由付けする。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

More and more companies sell their products online. Shopping online is more convenient than going to stores.

解答例の訳 「ますます多くの企業が自社製品をオンラインで販売します。オンラインで買い物をするのは店に行くことよりも便利です」

解答例 (No. と答えた場合)

Many people don't trust information about products on websites. Also, they like to ask store clerks questions about their products.

解答例の訳 「多くの人々はウェブサイトの製品情報を信用しません。また、彼らは店員に製品に関する質問をすることが好きです」

解説 解答例のほか、Yes. の場合は You can find and get what you want more easily and more quickly online than by visiting several stores. 「複数の店を訪れるよりもオンラインの方が欲しい物をより容易かつ迅速に見つけて買えます」、No. の場合は People are afraid that their personal information, including their credit card number, may be stolen. 「人々はクレジットカード番号を含む個人情報が盗まれるのではないかと心配しています」などの解答も考えられる。