

# 2013-3

## 一次試験

筆記解答・解説 p.70~81

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.82~96

## 二次試験

面接解答・解説 p.97~100

### 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="65"/>

合格点

/

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 2	(11) 4
	(2) 2	(7) 1	(12) 3
	(3) 3	(8) 1	(13) 1
	(4) 3	(9) 3	(14) 2
	(5) 4	(10) 3	(15) 4
2	(16) 2	(18) 1	(20) 1
	(17) 3	(19) 4	
3	(21) 3	(23) 2	(25) 1
	(22) 1	(24) 4	
4 A	(26) 3	4 B	(28) 1
	(27) 1		(29) 4
			(30) 3
4 C	(31) 1	(33) 3	(35) 1
	(32) 2	(34) 1	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 3	No. 6 2	No.10 3
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 3	
第2部	No.11 1	No.15 2	No.19 3
	No.12 3	No.16 4	No.20 2
	No.13 4	No.17 1	
	No.14 4	No.18 2	
第3部	No.21 3	No.25 4	No.29 1
	No.22 2	No.26 2	No.30 3
	No.23 3	No.27 4	
	No.24 1	No.28 3	

## (1) 解答 4

訳

「先週、両親がぼくの誕生日にネコをくれた。それはとてもかわいい。ぼくはネコをミッキーと名づけた」

解説

空所後の him は、parents「両親」がくれたネコのこと。正解 4 の named は、「～を…と名づける」という意味の動詞 name の過去形。spent は spend「(お金)を使う、(時間)を費やす」、told は tell「～に話す」、picked は pick「～を選ぶ」の過去形。

## (2) 解答 2

訳

A「あなたのバスケットボールのコーチは誰なの？」

B「ブラウンさんだよ。ぼくたちは週に3回、彼と練習するんだ」  
basketball「バスケットボール」とつながるのは、2の coach「コーチ」。practice with him「彼と練習する」の部分もヒントになる。dentist「歯科医」、tourist「旅行者」、actor「俳優」。

解説

## (3) 解答 3

訳

A「おなかはすいている、スティープ？」

B「ううん、お母さん。おなか痛いんだ。何も食べたくないよ」  
have a stomachache「おなか痛い」という状況から、最後の文が「何も食べたくない」という意味になることを推測する。anything は not とともに使われると「何も(～ない)」。everything「すべて」、anyone「誰も(～ない)、誰か」、someone「誰か」。

解説

## (4) 解答 3

訳

「昨日、多くの生徒が宿題をやらなかったので、私たちの英語の先生は怒った」

解説

do one's homework は「宿題をする」という意味で、多くの生徒が宿題をやらなかったので先生は got angry「怒った」ということ。bright「明るい」、thirsty「のどが渴いて」、true「本当の」。

## (5) 解答 4

訳

「エレンは10年間ギターを弾いている。次の土曜日、シティー・シアターで演奏する。彼女はその演奏のために、とても一生懸命に練習している」

解説

Next Saturday, she'll (=she will) play ... 「次の土曜日、彼女は演奏する」から、performance 「演奏」のために練習していることがわかる。nature 「自然」、age 「年齢」、imagination 「想像」。

## (6) 解答 2

訳

A 「リンは昨夜、きみと一緒に映画に行ったの？」

B 「ううん。彼女は忙しかったから、私は**一人**で行ったの」

解説

Did Lynne go with you ...? 「リンはきみと一緒に行ったの？」という質問に B は No. と答えているので、2 の alone 「一人で」が正解。yet 「まだ、もう」、before 「以前に」、deep 「深い」。

## (7) 解答 1

訳

A 「休憩しよう。昼食後にレッスンを**続け**られるよ」

B 「わかりました、コダマ先生」

解説

take a break は「休憩する」。( ) the lesson after lunch 「昼食後にレッスンを～」の空所に入れて意味が通るのは continue 「～を続ける」。lend 「～を貸す」、promise 「～を約束する」、order 「～を注文する」。

## (8) 解答 1

訳

「料理学校はユウスケにとってとても大変だった。彼はときどき**やめたい**と思ったが、**がんばり**続けてシェフになった」

解説

Cooking school 「料理学校」がとても大変だったのでユウスケがしたくなかったこととして、自然なのは give up 「やめる、あきらめる」。kept は keep の過去形で、keep trying で「がんばり続ける、挑戦し続ける」。chef は「シェフ」。

## (9) 解答 3

訳

A 「あなたの新しい靴がとても好きだわ。それにいくら**払った**の？」

B 「50 ドルだよ」

解説

B が Fifty dollars. 「50 ドル」と答えていることから、A は B の new shoes 「新しい靴」がいくらだったかを聞いていることがわかる。pay ~ for ... で「…に～(金額)を支払う」という意味。find 「～を見つける」、lend 「～を貸す」、drive 「～を運転する」。

## (10) 解答 3

訳

「私は部屋を姉[妹]と**一緒に使う**のが好きだ。私たちは毎晩、寝る

前に話をする]

解説

like ~ing は「～することが好きだ」。sharing の原形は share で、〈share+物+with+人〉で「(物)を(人)と共有する、一緒に使う」という意味。go to sleep は「寝る、寝入る」。

### (11) 解答 4

訳

A 「水泳は好き、サンドラ？」  
B 「ううん、まったく好きじゃないわ」

解説

A はサンドラに、swimming「水泳」が好きかどうかを尋ねている。サンドラの答えが No で始まっていることに注意して、not ~ at all「まったく～ない」という表現にする。

### (12) 解答 3

訳

A 「デザートがほしい、マイケル？ アップルパイがあるわよ」  
B 「パイ 1 切れをもらおうよ、エイミー。ありがとう」

解説

A ( ) of が pie「パイ」を修飾している。a slice of ~で「1切れの～」という意味。ここでは、dessert「デザート」としてパイを1切れほしいということ。turn「回転、順番」、knife「ナイフ」、list「リスト」。

### (13) 解答 1

訳

「人が異文化について学ぶことは大切だ」

解説

主語の It 自体には意味がなく、後半でその具体的な内容を述べている。〈It is ~ for+人+to ...〉「(人)が…することは～だ」の形で覚えておこう。other cultures は「異文化」。

### (14) 解答 2

訳

A 「今日のショーのチケットを 1 枚お願いします」  
B 「すみません。10 分前に最後のチケットが売れてしまいました」

解説

10 minutes ago「10 分前」があるので、動詞は sell「～を売る」の過去形 sold を使う。I'd like ~は「～がほしいのですが」という意味で、店などで自分が買いたい物を伝える表現。

### (15) 解答 4

訳

A 「バイオリンのレッスンはいつ始まるの、ナンシー？」  
B 「5 時よ、お父さん」

解説

When「いつ」で始まる疑問文。主語が 3 人称単数の your violin lesson「きみのバイオリンのレッスン」、動詞が一般動詞の start

「始まる」なので、疑問文を作るためには does を使う。

一次試験・筆記

2

問題編 p.60

(16) 解答 2

訳

父親「今日、学校はどうだった？」

娘「楽しかったわ。新しい友だちができたの。彼女はカリフォルニアからこちらへ引っ越してきたばかりなのよ」

解説

Daughter「娘」の最後の文は She で始まっているので、この前でその人について話しているはずだと推測できる。a new friend「新しい友だち」ができたと言っている 2 が正解になる。1 の decide to ~は「~することに決める」。

(17) 解答 3

訳

先生「どうしたんだい、メアリー？ どうしてテストを始めていないの？」

生徒「すみません、鉛筆を持っていないんです。1本借りてもよろしいですか？」

解説

Why aren't you ~ing? は「どうして~していないの?」。先生が test「テスト」を始めていないメアリーに話しかけている状況を理解する。正解 3 の What's the problem? は、困った様子の人などに「どうしたの、何かあったの?」と問いかける表現。

(18) 解答 1

訳

女性「水族館のイルカのショーを見に行きたいの。今週末は空いてる?」

男性「わからないなあ。予定を確認して、今晚きみに電話をするよ」

解説

女性は、dolphin show「イルカショー」を aquarium「水族館」で見たいと言っている。男性の I'll check my schedule, and ...「自分の予定を確認して…」につながるのは、call you tonight「今晚きみに電話をする」と言っている 1。

(19) 解答 4

訳

息子「ぼくに何をしてほしい、お母さん？」

母親「最初に、このジャガイモを洗って。それから、それを小さ

### 〈切ってね〉

解説

母親は、First, ~「最初に〜」、Then, ...「それから…」という表現を使って、息子にしてほしいことを説明している。息子は母親に何をしてほしいか尋ねたのだと推測できる。〈want+人+to ~ (動詞の原形)〉で「(人) に〜してもらいたい」。

## (20) 解答 1

訳

女の子1「誰が美術コンテストで1位を取ったかわかった？」  
女の子2「ええ、ジェシカよ。本当によかったわ」

解説

女の子2が Jessica did. と人の名前を答えているので、who「誰が」で始まる1が正解。wonはwin「〜で1位を取る、優勝する」の過去形で、didはこのwonの代わりに使われている。find outは「〜がわかる」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.61

## (21) 解答 3

正しい語順

I (don't know why Bill was late) for school.

解説

否定文なので、主語 I のあとは don't know となる。「ビルがなぜ学校に遅刻したのか」の部分が know の目的語になるが、疑問文を動詞の目的語にする場合、疑問詞 why のあとは肯定文の語順 Bill was late になることに注意。be late for ~で「〜に遅れる」。

## (22) 解答 1

正しい語順

Mr. Harris (told me where to catch the bus).

解説

主語の Mr. Harris のあとに、動詞 tell の過去形 told をつなげる。〈tell+人 ~〉で「(人) に〜を教える」。「どこで〜すればいいか」は、where to ~ (動詞の原形) で表す。最後に、「バスに乗る」を意味する catch the bus をつなげる。

## (23) 解答 2

正しい語順

Jane went to (a shop that sells nice clothes for children).

解説

「子ども用のすてきな服を売っている店」が並べかえる部分。a shop「店」のあとは、それを説明するための関係代名詞 that を使って that sells nice clothes「すてきな服を売っている」とする。さらに nice clothes を、その後ろから for children「子ども

用の」が修飾する形にする。children は child「子ども」の複数形。

## (24) 解答 4

正しい語順

解説

This camera (is **too expensive for me to**) buy.

主語 This camera のあとには動詞の is がくる。「(値段が)高い」は expensive で、「高すぎる」は too expensive とする。〈too ~ for+人+to ... (動詞の原形)〉の形で「~すぎて(人)が...できない」という意味になるので、for me to (buy) が続く。

## (25) 解答 1

正しい語順

解説

I'd like (to go **to the lake if it is sunny**) tomorrow.

would like to ~ (動詞の原形) で「~したい」という意味なので、「行きたい」は I'd (=I would) like to go となる。このあとに、「湖へ」の to the lake をつなげる。「もし~なら」は接続詞 if を使い、「晴れる」の部分になる it is sunny が続く。

一次試験・筆記

# 4A

問題編 p.62~63

ポイント

ある高校がウェブサイト用のビデオ作成に協力してくれる生徒を募集するための掲示。ビデオを作成する目的やその内容、参加するための条件などを中心に読み取ろう。

全訳

**レイクサイド高校の生徒のみなさんへ：  
私たちの学校のビデオを作りましょう！**

もっと多くの人たちに私たちの学校について  
知ってもらいたいので、ウェブサイト用のビデオを作ります。  
ビデオでは、何人かの生徒がレイクサイド高校での授業や  
クラブ活動について話します。

その1人になりませんか？

最初の打ち合わせ

日： 9月10日 火曜日

時間：午後4時から午後5時まで

場所：ワルツ図書館

このプロジェクトに参加するには、最初の打ち合わせに出席する必要があります。そのあとは、毎週火曜日と木曜日に集まります。

詳しくは、ミラー先生と話してください。  
先生は毎日放課後、職員室にいます。

語句

video 「ビデオ」, website 「ウェブサイト」, club activities 「クラブ活動」, meeting 「打ち合わせ」, p.m. 「午後」, join 「～に参加する」, attend 「～に出席する」, information 「情報」, teachers' office 「職員室」, after school 「放課後」

## (26) 解答 3

質問の訳

「レイクサイド高校の生徒はなぜビデオを作るのか」

選択肢の訳

- 1 人々にインターネットの使い方を教えるため。
- 2 新入生に図書館の使い方を示すため。
- 3 学校をもっと多くの人たちに紹介するため。
- 4 ミラー先生の誕生日にあげるため。

解説

掲示の前半に、We want more people to know about our school, so we're making a video ... と書かれている。～, so ... 「～なので…」の構文で、この文の前半部分がビデオを作る理由。〈want+人+to 〉は「(人)に～してもらいたい」。正解の3では、掲示にはない introduce ~ to ... 「～を…に紹介する」を使って、同じ内容を言い換えている。

## (27) 解答 1

質問の訳

「何人かの生徒はビデオで何について話すか」

選択肢の訳

- 1 彼らの学校生活。
- 2 彼らの家族。
- 3 彼らの大好きな食べ物。
- 4 彼らの学校のウェブサイト。

解説

生徒がビデオで何を話すかについては、In the video, some students will talk about their classes and club activities at Lakeside High. とある。classes and club activities 「授業やクラブ活動」を school life 「学校生活」と表現している1が正解になる。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.64~65

ポイント

英語の勉強で日本からロンドンに来ているジュンと、ロンドン在住のエミリーとのEメールによるやりとり。日本とロンドンの正



## 全訳

月が主な話題。ジュンがエミリーにEメールを書いた目的や、エミリーが説明しているロンドンの正月の様子などを中心に読み取ろう。

送信者：ナカシマ ジュン

受信者：エミリー・バンクス

日付：2013年12月10日 11時18分

件名：正月についての質問

エミリーへ、

今日の調子はどう？ ぼくはロンドンでの最初の1か月を楽しんでいるよ。英語を勉強するためにここへ来ることができて、うれしいよ。自分の英語がもっとじょうずになることを期待しているんだ！ きみに聞きたいことがあるんだけど。日本のぼくの学校で、イングランドの文化について書かなくちゃいけないんだ。それは、ある研究課題の一部なんだ。イングランドの人たちは正月休みに何をやるの？ 日本では、それはとても大切な休みなんだ。多くの店は、数日間閉まっている。ぼくたちは家で家族と一緒に過ごして、特別な料理を食べるんだ。友だちや家族にカードを送るよ。幸運を願って神社へも行くんだ。きみはどう？

またね、

ジュン

送信者：エミリー・バンクス

受信者：ナカシマ ジュン

日付：2013年12月14日 21時38分

件名：ロンドンの正月

ジュンへ、

元気？ 返信するのにとても時間がかかってごめんなさい。歴史のクラスの人たちと一緒に、修学旅行でフランスにいたの。あなたの英語は、すでにじょうずよ！ ロンドンでは、正月休みは本当に楽しいわよ。12月31日には、多くの人が夜にパーティーへ行くの。レストランへ出かけていく人たちもいるわ。それと、ロンドンの中心部では、夜にとても大きな花火大会があるの。とても寒いんだけど、何千人もの人たちがそれを見るために外で立っているのよ。翌日は、たいいてい人はただくつろいでいるわ。イングランドでは、多くの店が1日だけ閉まるの。今年、私は家でパーティーをして、庭で花火を少しすることになっているの。ピザを食べて、ゲームをするのよ。あなたも来る？ そのとき、日本の正月についてもっと私たちに教えてもらえるわね。

すぐに返信してね、  
エミリー

語句

New Year「正月, 新年」, culture「文化」, part of ~「~の一部」, project「研究課題」, closed「閉店して」, a few ~「2, 3の~」, spend「(時)を過ごす」, good luck「幸運」, What about ~?「~はどう?」, write back「返信する」, school trip「修学旅行」, center「中心(地)」, thousands of ~「何千もの~」, outside「外で」, relax「くつろぐ」

(28) 解答 1

質問の訳

「ジュンはなぜエミリーに(Eメールを)書いたか」

選択肢の訳

- 1 イングランドの正月休みについて尋ねるため。
- 2 彼女の日本への旅行について尋ねるため。
- 3 彼女に英語を教えてくれるように頼むため。
- 4 彼女に彼のパーティーに来てくれるように頼むため。

解説

質問の write は、ここでは「Eメールを書く」という意味。ジュンが書いた最初のEメールのSubject「件名」に、Question about the New Year「正月についての質問」とある。この具体的な内容が、8文目にWhat do English people do for the New Year's holiday?と書かれているので、1が正解。

(29) 解答 4

質問の訳

「エミリーはなぜ返信するのに長い時間がかかったか」

選択肢の訳

- 1 彼女はフランス語のクラスの人たちと勉強をしていた。
- 2 彼女はロンドンにいる友だちを訪ねていた。
- 3 彼女は休暇で日本にいた。
- 4 彼女は修学旅行に行っていた。

解説

質問の take a long time to ~は「~するのに長い時間がかかる」。2番目のEメールの2文目で、エミリーはSorry I took so long to write back.と書いている。その理由を、次の文でI was in France on a school trip with my history class.と説明している。be on a tripは「旅行に出かけている」で、ここではschool trip「修学旅行」でFrance「フランス」にいたということ。

(30) 解答 3

質問の訳

「ロンドンで、12月31日の夜に、たくさんの人たちが外で立っている理由は」

## 選択肢の訳

- 1 翌日、店が早く開店する。
- 2 通りでピザのパーティーがある。
- 3 **花火大会がある。**
- 4 天候がとても暖かい。

## 解説

stand outside は「外で立っている」。2番目のEメールの9文目に、... but thousands of people stand outside to watch it. とある。to watch it「それを見るために」のitは、その前の文にある a really big fireworks show「とても大きな花火大会」を指しているのです、3が正解。

## 一次試験・筆記

4C

問題編 p.66~67

## ポイント

カナダの車いすのスポーツ選手、リック・ハンセンに関する4段落構成の英文。リックが車いすでの生活になったあとのスポーツ人生や、他の障がい者を助けるためにしてきたことを中心に書かれている。段落ごとに、リックがいつ、どこで、何をしたかを確認しながら読み進めよう。

## 全訳

## リック・ハンセン

リック・ハンセンは、カナダで最も有名なスポーツ選手の1人だ。車いすの競走や、他の車いすのスポーツで多くの賞を獲得してきた。彼はまた、他の障がい者を助けるために多くのことをしてきた。

リックは1957年、ブリティッシュ・コロンビアで生まれた。若い頃はスポーツがとても得意で、彼の夢はオリンピックに出ることだった。しかし、15歳のとき、リックは車の事故にあった。その事故のために、彼は歩くことができず、車いすを使わなければならなかった。高校を卒業後、リックは大学へ行き、そこで初めて車いすのバスケットボール、車いすのバレーボール、そして他の車いすのスポーツをした。彼はこれらのスポーツがとても得意で、多くの賞を獲得した。大学を卒業後、1980年と1984年のパラリンピックでの車いす競走で、6つのメダルを獲得した。

1985年、リックは「マン・イン・モーション・ワールドツアー」と名づけられた世界一周旅行を始めた。彼は、34か国、40,000キロを車いすで進んでいった。1日に約84キロを旅した。そのツアーは2年かかり、とても困難なものだった。リックは、障がい者のためにお金を集める目的でこのツアーを行った。彼はまた、他の人々に障がい者のことをもっとよく理解してほしいと思った。

ツアーは大成功だった。障がい者を助けるために2,600万ドルを集め、世界中の人が車いすの人たちについてより多くのことを学んだ。

1997年、リックはリック・ハンセン財団を始めた。このグループは、多くの方法で障がい者を助ける。リックの大変な努力がこれまで多くの人たちの人生を変えてきたし、将来も人々を助けていくだろう。

語句

won<win「～を獲得する」の過去形・過去分詞, prize(s)「賞」, done<do「～をする」の過去分詞, be good at ~「～が得意だ」, the Olympics「オリンピック」, accident「事故」, because of ~「～のために」, university「大学」, graduate from ~「～を卒業する」, medal(s)「メダル」, the Paralympic Games「パラリンピック」, around the world「世界中で」, kilometer(s)「キロメートル」, a day「1日につき」, success「成功(したこと)」, million「100万」, foundation「財団」, lives<life「人生」の複数形

(31) 解答 1

質問の訳

「リック・ハンセンが15歳のとき、何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 彼は事故にあった。      2 彼は高校を卒業した。  
3 彼はマラソンで優勝した。      4 彼は車いすを作った。

解説

質問の when Rick Hansen was 15 から、リック・ハンセンが15歳のときに何があったかについて本文を探すと、第2段落の3文目に、But when he was 15, Rick was in a car accident. と書かれている。car accident は「車の事故」。

(32) 解答 2

質問の訳

「リックは大学で初めて何をしたか」

選択肢の訳

- 1 彼はパラリンピックに行った。  
2 彼は車いすのスポーツをした。  
3 彼は車の運転を習った。  
4 彼は外国へ旅行した。

解説

リックが大学で何をしたかについて、第2段落の5文目に、... Rick went to university and first played wheelchair basketball, wheelchair volleyball, and other wheelchair sports there. と書かれている。ここでの first は、質問の for the first time「初めて」と同じ意味。played 以下で挙げられているさまざまなスポーツを、正解2では wheelchair sports という表

現でまとめている。

### (33) 解答 3

質問の訳

『マン・イン・モーション・ワールドツアー』はどれくらいの期間だったか?

選択肢の訳

1 2か月。 2 84日。 3 2年。 4 34か月。

解説

質問の How long ～は「どれくらいの期間～」という意味。リックが始めた“Man in Motion World Tour”については、第3段落で説明されている。その4文目 The tour took two years and was very hard. に正解が含まれている。ここでの took は、「(時間・期間)がかかった」という意味で使われている。

### (34) 解答 1

質問の訳

「ツアーのおかげで、人々は」

選択肢の訳

- 1 障がい者についてより多くのことを学んだ。
- 2 車いすの人たちのためのスポーツ大会を始めた。
- 3 世界中で子どもたちのために学校を建設した。
- 4 車いすを作る会社を始めた。

解説

質問の Thanks to ～は「～のおかげで」という意味で、the tour はリックが始めた“Man in Motion World Tour”を指している。第3段落の最後に、... and people around the world learned more about people in wheelchairs. と書かれている。people in wheelchairs「車いすの人たち」を、正解の1では people with disabilities「障がい者」と表現している。

### (35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 多くの人たちを助けてきた車いすの男性。
- 2 カナダで初めての車いすのバスケットボール選手。
- 3 パラリンピックを始めた人たち。
- 4 障がいのあるスポーツ選手を助ける大学生たち。

解説

タイトルにもあるとおりリック・ハンセンについての英文なので、どの選択肢がリックに関する情報であるかを読み取る。1の A man in a wheelchair「車いすの男性」、それを説明している who has helped many people「多くの人たちを助けてきた」はいずれも本文の内容に合っている。

例題 解答 3

放送文

★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 **That's a good idea.**

放送文の訳

★: 「おなかですいたよ, アニー」

☆: 「私もよ。何か作りましょう」

★: 「パンケーキはどう?」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 **それはいい考えね。**

No. 1 解答 1

放送文

★: I won two tickets to Saturday's basketball game.

☆: Congratulations!

★: Shall we go together?

1 **I'd love to.**

2 It's seven o'clock.

3 I know him.

放送文の訳

★: 「土曜日のバスケットボールの試合のチケットが2枚当たったよ」

☆: 「おめでとう!」

★: 「一緒に行く?」

1 **ぜひそうしたいわ。**

2 7時よ。

3 私は彼を知っているわ。

解説

男性は two tickets to Saturday's basketball game 「土曜日のバスケットボールの試合のチケット2枚」が当たったので、Shall we ~? 「~しましょうか」という表現で女性をその試合に誘っている。それに対して、I'd love to. 「ぜひそうしたい (= 行きたい)」と答えている 1 が正解。

No. 2 解答 3

放送文

☆: It's time for dinner, Rick.

★: Great! I'm really hungry.

☆: Did you wash your hands?

1 Yes, it's mine.

2 Yes, it was.

## 3 Yes, I just did.

放送文の訳 ☆:「夕食の時間よ, リック」

★:「やった! とてもおなかがいっているんだ」

☆:「手を洗った?」

1 うん, それはぼくのだよ。 2 うん, そうだったよ。

3 うん, 今洗ったところだよ。

## 解説

いずれの選択肢も Yes で始まっているが, Did you ~? という質問に対応した形になっているのは, 3 の I just did だけである。just は「ちょうど (～したところだ)」という意味。did は washed my hands 「手を洗った」ということ。

## No.3 解答 2

放送文 ★: That's a nice skateboard.

☆: Thanks. I like it, too.

★: How long have you had it?

1 It's my favorite.

2 Since Christmas.

3 With my friends.

放送文の訳 ☆:「それはすてきなスケートボードだね」

☆:「ありがとう。私も気に入っているの」

★:「どれくらいの間それを持っているの?」

1 それは私のお気に入りよ。 2 クリスマスからよ。

3 友だちと一緒に。

## 解説

How long have you had it? の it は skateboard 「スケートボード」を指していて, どれくらいの期間スケートボードを持っているか尋ねている。〈since+時〉「～から, ~以来」を使って答えている 2 が正解。

## No.4 解答 1

放送文 ☆: You're making a lot of mistakes today, Tim.

★: I'm sorry, Mrs. Adams.

☆: Are you tired?

1 Yes. I stayed up late last night.

2 Yes. I play the piano.

3 Yes. I like that song.

放送文の訳 ☆:「今日はたくさん間違えているわね, ティム」

★:「すみません, アダムス先生」

☆:「疲れているの?」

1 はい。昨夜遅くまで起きていました。

2 はい。ぼくはピアノを弾きます。

3 はい。ぼくはその歌が好きです。

解説

ピアノで a lot of mistakes 「たくさん間違い」をしているティムに、アダムス先生は Are you tired? と尋ねている。選択肢はすべて Yes で始まっているが、疲れている理由を説明している 1 が正解。stay up late は「遅くまで起きている」。

No.5 解答 1

放送文

★: Let's watch TV.

☆: OK. What do you want to watch?

★: The news starts soon.

1 Sure, that's fine.

2 You did great.

3 All the time.

放送文の訳

★: 「テレビを見ようよ」

☆: 「いいわよ。何を見たい?」

★: 「もうすぐニュースが始まるよ」

1 わかったわ、それでいいわよ。

2 よくやったわね。

3 いつもよ。

解説

TV「テレビ」で何を見たいか尋ねられた男性は、「～を見たい」とはっきり述べてはいないが、The news starts soon. と答えている。news「ニュース」を見ることについて、that's fine「それでかまわない」と言っている 1 が適切な応答になる。

No.6 解答 2

放送文

★: Let's get together for lunch this week.

☆: Sounds good. When?

★: How about Thursday?

1 I'm not hungry.

2 Thursday is perfect.

3 I didn't bring my lunch.

放送文の訳

★: 「今週、一緒に昼食をとろうよ」

☆: 「いいわね。いつ?」

★: 「木曜日はどう?」

1 私はおなかがすいていないわ。

2 木曜日はちょうどいいわ。

3 私は昼食を持ってこなかったの。



## 解説

get together for ~は「~のために会う、集まる」という意味で、ここでは男性が女性を lunch 「昼食」に誘っている。How about Thursday? 「木曜日はどう?」という提案に、perfect 「ちょうどいい、うってつけだ」と答えている 2 が正解。

## No.7 解答 1

## 放送文

★: What are you reading, Lucy?

☆: I'm just looking at this Japanese book.

★: Do you study Japanese?

1 **No, but I want to.**

2 Well, it's not in here.

3 Sorry, I don't have any.

## 放送文の訳

★: 「何を読んでいるの、ルーシー?」

☆: 「この日本語の本を見ているだけよ」

★: 「日本語を勉強しているの?」

1 **ううん、でもそうしたいわ。**

2 えっと、それはここにはないわ。

3 ごめんなさい、私はまったく持っていないわ。

## 解説

Do you study Japanese? という質問なので、Japanese 「日本語」を勉強しているかどうかを答える。正解 1 の I want to のあとには study Japanese が省略されていて、「(今は日本語を勉強していないが、) そうしたい」ということ。

## No.8 解答 3

## 放送文

☆: Dad, do you need some help?

★: Yes. Can you cut some potatoes for me?

☆: Sure. How many?

1 About 10 minutes.

2 At the supermarket.

3 **Two large ones.**

## 放送文の訳

☆: 「お父さん、少し手伝おうか?」

★: 「そうだね。ジャガイモを切ってくれる?」

☆: 「わかったわ。いくつ?」

1 約10分。

2 スーパーマーケットで。

3 **大きいのを2つ。**

## 解説

How many? は数を尋ねる表現で、ここではいくつの potatoes 「ジャガイモ」を切ったらいいかということ。Two large ones. と具体的な数を答えている 3 が正解。ones は potatoes の代わりに使われている。

## No.9 解答 2

放送文 ☆: Which train goes to South Bay?

★: The Green Line does, ma'am.

☆: How long does it take?

1 I have two cars now.

2 **About half an hour.**

3 That's not how to do it.

放送文の訳 ☆: 「どの電車がサウス・ベイに行きますか?」

★: 「グリーンラインが行きます, お客さま」

☆: 「どれくらい時間がかかりますか」

1 私は今, 2台の車を持っています。

2 **約30分です。**

3 そういうやり方ではありません。

### 解説

How long does it take? の take は「(時間)がかかる」という意味で使われていて, 女性は電車でサウス・ベイまで行くのにどれくらいかかるかを尋ねている。所要時間を答えているのは2で, half an hour は「30分」という意味。

## No.10 解答 3

放送文 ★: Can you find the theater on the map?

☆: Yes. It's near here.

★: Should I turn right at the next corner?

1 No. This is a new car.

2 No. That's not yours.

3 **No. Just go straight.**

放送文の訳 ★: 「地図で劇場を探してもらえます?」

☆: 「ええ。この近くよ」

★: 「次の角を右折した方がいいかな?」

1 ううん。これは新しい車よ。

2 ううん。それはあなたのものではないわ。

3 **ううん。直進して。**

### 解説

車に乗っている2人が theater 「劇場, 映画館」を探している場面。turn right は「右折する, 右へ曲がる」。the next corner 「次の角」で右折すべきかどうかを尋ねられているので, 右折ではなく go straight 「まっすぐ行く, 直進する」と答えている3が正解。

No.11 解答 ①

- 放送文 ☆: Do you have plans this summer, Jack?  
 ★: I'm going to Germany with my family.  
 ☆: How long will you stay there?  
 ★: For two weeks. I'm looking forward to it.  
 Question: What is Jack looking forward to?

- 放送文の訳 ☆: 「今年の夏は予定があるの、ジャック？」  
 ★: 「家族と一緒にドイツへ行くんだ」  
 ☆: 「そこにどれくらい滞在するの？」  
 ★: 「2週間だよ。それを楽しみにしているんだ」

質問の訳 「ジャックは何を楽しみにしているか」

選択肢の訳

- 1 旅行をすること。
- 2 ドイツ語の授業を始めること。
- 3 レストランへ行くこと。
- 4 彼の祖父母を訪ねること。

解説

look forward to ~は「~を楽しみにする」。ジャックが言う I'm looking forward to it. の it は I'm going to Germany with my family. のことを指している。正解の1では、放送文にはない trip 「旅行」という語を使っていることに注意する。

No.12 解答 ③

- 放送文 ☆: You look happy, Ted.  
 ★: Mrs. Harris asked me to play the piano in the concert.  
 ☆: That's good news.  
 ★: I'm going to practice every day.  
 Question: What is the good news?

- 放送文の訳 ☆: 「うれしそうね、テッド」  
 ★: 「ハリスさんがぼくに、コンサートでピアノを弾くように頼んだんだ」  
 ☆: 「それはいい知らせね」  
 ★: 「毎日練習するつもりだよ」

質問の訳 「何がいい知らせか」

選択肢の訳

- 1 ハリスさんが喜んでいる。
- 2 ハリスさんがピアノをじょうずに弾いた。

3 テッドがコンサートで演奏する。

4 テッドが新しいピアノを手に入れる。

解説

Mrs. Harris asked me to play the piano in the concert. が、いい知らせの内容。ask ~ to ... は「～に…するように頼む」という意味で、ハリスさんがテッドにコンサートでピアノを弾くように頼んだということ。このことを、Ted を主語にして perform 「演奏する」を使って表現している 3 が正解。

## No.13 解答 4

放送文

☆: Hi. How much is this beautiful red sweater?

★: It's \$35, ma'am.

☆: I see. I also really like this green one. How much is it?

★: That one is \$50.

Question: How much is the green sweater?

放送文の訳

☆: 「こんにちは。このきれいな赤色のセーターはおいくらですか?」

★: 「それは 35 ドルです、お客さま」

☆: 「そうですか。この緑色のセーターもとてもいいですね。おいくらですか?」

★: 「それは 50 ドルです」

質問の訳

「緑色のセーターはいくらか」

選択肢の訳

1 15 ドル。 2 35 ドル。 3 40 ドル。 4 50 ドル。

解説

客と店員の会話。値段が2つ出てくるが、red sweater → \$35 (thirty-five dollars), green one → \$50 (fifty dollars) の情報を聞き分けることがポイント。sweater と日本語の「セーター」の発音の違いにも注意しよう。

## No.14 解答 4

放送文

★: Are you taking the train home now?

☆: No. I'm going to the library. Do you want to come?

★: Sure. Can we take the bus?

☆: Of course.

Question: How will they go to the library?

放送文の訳

★: 「これから電車に乗って家に帰るの?」

☆: 「ううん。図書館へ行くの。あなたも来る?」

★: 「いいよ。バスに乗って行ってもいいかな?」

☆: 「もちろんよ」

質問の訳

「彼らはどうやって図書館へ行くか」

選択肢の訳

1 電車で。 2 車で。 3 自転車で。 4 バスで。

## 解説

女性と一緒に library「図書館」へ行くことにした男性が、Can we take the bus? と交通手段について尋ねている。これに対して女性は Of course. 「もちろんよ」と答えているので、2人はバスに乗って行くことがわかる。

## No. 15 解答 2

## 放送文

☆: Are you looking for something?

★: Yes, my phone. I looked under my chair and in my bag.

☆: I saw one in the meeting room.

★: Thanks. I'll check there.

Question: What is the man looking for?

## 放送文の訳

☆: 「何か探しているの?」

★: 「うん、ぼくの電話。いすの下とかばんの中を見たんだけど」

☆: 「会議室に1つあるのを見たわよ」

★: 「ありがとう。そこを確認してみるよ」

## 質問の訳

「男性は何を探しているか」

## 選択肢の訳

1 彼のかばん。

2 彼の電話。

3 ノート。

4 いす。

## 解説

look for ~ は「~を探す」。女性の Are you looking for something? に、男性は Yes, my phone. と答えている。1の bag と 4の chair は放送文に出てくるが、いずれも男性が自分の電話を探したところに関する語なので、不正解。

## No. 16 解答 4

## 放送文

★: My computer is too slow.

☆: How old is it?

★: I got it five years ago. I'm thinking about buying a new one next month.

☆: Good idea.

Question: When did the man buy his computer?

## 放送文の訳

★: 「ぼくのコンピューターは動きが遅すぎるよ」

☆: 「どれくらい古いの?」

★: 「5年前に買ったんだ。来月、新しいものを買おうと思っているんだ」

☆: 「いい考えね」

## 質問の訳

「男性はいつコンピューターを買ったか」

## 選択肢の訳

1 1か月前。 2 5か月前。 3 1年前。 4 5年前。

## 解説

How old ~? は通常、人の年齢を尋ねる表現だが、ここでは男性

の computer 「コンピューター」の古さを尋ねている。これに対して、男性は I got it five years ago. と答えている。～ ago は「(今から)～前に」という意味。

## No. 17 解答 1

放送文 ☆: Have you been to the French restaurant by the station?

★: Yes, twice. How about you, Tina?

☆: I've been there once. The food was delicious.

★: Let's go there tomorrow.

Question: How many times has Tina been to the restaurant?

放送文の訳 ☆: 「駅のそばのフランス料理のレストランへ行ったことはある？」

★: 「うん、2回ね。きみは、ティナ？」

☆: 「私は1度そこへ行ったことがあるわ。料理がおいしかったわ」

★: 「明日、そこへ行こうよ」

質問の訳 「ティナは何回そのレストランへ行ったことがあるか」

選択肢の訳 1 1回。 2 2回。 3 3回。 4 4回。

解説

Have you been to ~? は「～へ行ったことがありますか」という意味。the French restaurant by the station 「駅のそばのフランス料理のレストラン」へ男性が行ったのは twice 「2回」だが、ティナは once 「1回」と答えている。

## No. 18 解答 2

放送文 ★: Did you join the art club again this year, Kathy?

☆: No. I wanted to try something new, so I joined the dance club.

★: I joined the swimming club.

☆: Sounds like fun.

Question: What club is Kathy in this year?

放送文の訳 ☆: 「今年も美術クラブに入ったの、キャシー？」

☆: 「ううん。何か新しいことをやってみたかったから、ダンスクラブに入ったの」

★: 「ぼくは水泳クラブに入ったんだ」

☆: 「楽しそうね」

質問の訳 「キャシーは今年、何のクラブに入っているか」

選択肢の訳 1 美術クラブ。 2 ダンスクラブ。

3 音楽クラブ。 4 水泳クラブ。

解説

Did you join the art club ...? にキャシーは No と答えているので、1 を選ばないように注意する。I joined the dance club から、

2が正解。4のswimming clubは男の子が入ったクラブ。something newは「何か新しいこと」、sound like ~は「~のよりに聞こえる、思える」という意味。

## No. 19 解答 3

放送文 ★: I need to buy flowers for Carol's birthday.

☆: Well, the supermarket is closed today.

★: Is there a flower shop in the station?

☆: Yes, and it's open today.

Question: Where can the man buy flowers today?

放送文の訳 ★: 「キャロルの誕生日に花を買う必要があるんだ」

☆: 「あら、スーパーマーケットは今日閉まっているわよ」

★: 「駅に生花店はある？」

☆: 「ええ、今日は開いているわ」

質問の訳 「男性は今日、どこで花を買うことができるか」

選択肢の訳

1 キャロルの会社のそばで。

2 キャロルの家のそばで。

3 駅で。

4 スーパーマーケットで。

解説

supermarket 「スーパーマーケット」は今日 closed 「閉まっている」ので、4は不正解。男性の Is there a flower shop in the station? に、女性は Yes, and it's open today. と答えている。このやりとりから、男性は今日開いている駅の生花店で花を買えることがわかる。

## No. 20 解答 2

放送文 ★: I'm glad you're coming to my party, Kate.

☆: What should I bring?

★: How about a chocolate cake or an apple pie?

☆: OK. I'll make an apple pie with my mom.

Question: What will Kate bring to the party?

放送文の訳 ★: 「きみがぼくのパーティーに来てくれるのでうれしいよ、ケイト」

☆: 「私は何を持っていったらいいかしら？」

★: 「チョコレートケーキかアップルパイはどうか？」

☆: 「わかったわ。お母さんと一緒にアップルパイを作るわね」

質問の訳 「ケイトはパーティーに何を持っていか」

選択肢の訳

1 チョコレートケーキ。

2 アップルパイ。

3 チョコレート。

4 リンゴ。





## 解説

she needs to get a new bag this week を確実に聞き取る。need to ~ 「~する必要がある」の代わりに、質問では have to ~ 「~しなければならない」が使われている。1 の passport 「パスポート」と3 の plane ticket 「飛行機のチケット」は、ブレンダがすでに持っているもの。

## No.23 解答 3

## 放送文

Last night, I had dinner with my friends. After that, I played cards with Tony, Mike, and John. Mike's coat looks like mine, and I wore it home. I'll give it back to him today.

Question: Whose coat does the man have?

## 放送文の訳

「昨夜、ぼくは友だちと夕食を食べた。そのあと、トニー、マイク、ジョンとトランプをした。マイクのコートがぼくのコートと似ていて、ぼくはそれを着て家に帰ってしまった。今日、彼にそれを返すつもりだ」

## 質問の訳

「男性は誰のコートを持っているか」

## 選択肢の訳

- 1 ジョンの (コート)。                    2 トニーの (コート)。  
3 **マイクの (コート)。**                    4 彼の父親の (コート)。

## 解説

I wore it home の wore は、wear 「~を着ている」の過去形。it は、その前に出てくる Mike's coat 「マイクのコート」を指している。look like ~ は「~に似ている」で、自分のコートと似ているマイクのコートを着て家に帰ってしまったということ。

## No.24 解答 1

## 放送文

Fred has a big soccer game at noon tomorrow. He wants to get there early and practice. He'll take a bus at nine and arrive at the field around 9:30.

Question: What time will Fred take the bus tomorrow?

## 放送文の訳

「フレッドは明日の正午、大事なサッカーの試合がある。彼は早くそこへ着いて練習したいと思っている。9時にバスに乗って、9時30分頃に競技場に到着する予定だ」

## 質問の訳

「フレッドは明日、何時にバスに乗るか」

## 選択肢の訳

- 1 **9時に。**                                    2 9時30分に。  
3 12時に。                                4 1時に。

## 解説

He'll take a bus at nine に正解が含まれている。時刻を表す語句が他にも出てくるが、at noon 「正午に」は soccer game 「サッカーの試合」の時刻、around 9:30 「9時30分頃」はフレッドが

field「競技場」に到着する予定の時刻。

## No. 25 解答 4

放送文

Today, I went to a big park with my grandmother to look at flowers. We bought some drinks first. Later, we couldn't find the roses, so I went to the front gate to ask for a map.

放送文の訳

Question: Why did the boy go to the front gate?

「今日、ぼくは花を見るために祖母と一緒に大きな公園へ行った。ぼくたちは最初に飲み物を買った。そのあと、バラを見つけることができなかったので、ぼくは地図をもらうために正面入り口へ行った」

質問の訳

「男の子はなぜ正面入り口に行ったのか」

選択肢の訳

- 1 祖母に会うため。
- 2 花を買うため。
- 3 飲み物を買うため。
- 4 地図を手に入れるため。

解説

front gate「正面入り口」へ行った理由については、I went to the front gate to ask for a map と説明している。ask for ～は「～を求める」で、正解の4ではこの代わりに get「～を手に入れる」が使われている。

## No. 26 解答 2

放送文

Most of my friends have cats, but I have a dog. His name is Rambo, and he's 10 years old. I like to run with him. He also likes to play, so I often give him toys.

放送文の訳

Question: What is the woman talking about?

「私の友だちのほとんどはネコを飼っているが、私は犬を飼っている。名前はランボーで、10歳だ。私はランボーと一緒に走るのが好きだ。ランボーは遊ぶことも好きなので、私はよくおもちゃを与える」

質問の訳

「女性は何について話しているか」

選択肢の訳

- 1 彼女の友だちのネコ。
- 2 彼女のペット。
- 3 彼女の息子。
- 4 彼女の息子のおもちゃ。

解説

Most of my friends have cats で始まるが、そのあとの I have a dog 以降、話の中心は女性が飼っている犬のランボーについてである。His, he, him はすべて、ランボーを指している。

## No. 27 解答 4

放送文

Greg's favorite holiday is Christmas. This year, he got a



放送文の訳

Question: Where do Katie and Jane usually play tennis?  
「ケイティとジェーンは放課後によくテニスをする。ケイティの家の近くにテニスコートがあるので、二人は普段そこでテニスをする。今日は雨が降ったので、二人は学校で勉強した」

質問の訳

「ケイティとジェーンは普段どこでテニスをするか」

選択肢の訳

- 1 ケイティの家の近くで。      2 ジェーンの家の近くで。  
3 学校で。      4 体育館で。

解説

they usually play there の there は、同じ文の前半にある a tennis court near Katie's house 「ケイティの家の近くのテニスコート」を指している。二人が今日勉強した場所である 3 の At school. を選ばないように注意する。

## No.30 解答 3

放送文

This week, my family is staying at a hotel in the mountains. I was sick yesterday, so I watched TV and read a magazine. I feel better today, so I want to go skiing with my mom.

放送文の訳

Question: What does the girl want to do today?  
「今週、私の家族は山の中にあるホテルに滞在している。昨日、私は具合が悪かったので、テレビを見て、雑誌を読んだ。今日は気分がいいので、お母さんと一緒にスキーに行きたいと思っている」  
「女の子は今日、何をしたいか」

質問の訳

選択肢の訳

- 1 テレビを見る。      2 雑誌を読む。  
3 母親とスキーに行く。      4 母親と料理をする。

解説

yesterday と today に注意して、それぞれの日に何をしたか聞き取る。最後の I feel better today, so I want to go skiing with my mom. から、3 が正解。feel better は「気分[体調]がよくなる」。1 の Watch TV と 2 の Read a magazine は、昨日したこと。

全 訳

## スマートフォン

近頃、スマートフォンは人気が出てきている。スマートフォンは小さなコンピューターのようなものなので、多くの人たちにとってとても役に立つ。仕事や学校へ行く途中で音楽を聞くためにスマートフォンを使う人たちもいる。

質問の訳

**No. 1** パッセージを見てください。スマートフォンはなぜ多くの人たちにとってとても役に立つのですか。

**No. 2** イラストを見てください。女の子のテニスラケットはどこにありますか。

**No. 3** 帽子をかぶった男性を見てください。彼は何をしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

**No. 4** あなたは将来、どの国を訪れたいですか。

**No. 5** あなたはマンガ本を読むことが好きですか。

はい。→もっと説明してください。

いいえ。→あなたは家で何をすることが好きですか。

## No. 1

解答例

Because they are like small computers.

解答例の訳

「それらは小さなコンピューターのようなものだからです」

解 説

useful は「役に立つ」という意味。smartphones 「スマートフォン」が役に立つ理由は、2文目で説明されている。解答する際は、①質問の主語と重なる Smartphones を、3人称複数を表す代名詞 they に置き換える、②文の後半 so they are very useful for many people 「だからそれらは多くの人々にとってとても役に立つ」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

## No. 2

解答例

It's in her bag.

解答例の訳

「それは彼女のかばんの中にあります」

解 説

Where は「どこに」という意味で、場所を尋ねる疑問詞。質問の主語 the girl's tennis racket を3人称単数の代名詞 It で置き換え、動詞は質問と同じ is を使うので、It's ~の形で始める。イラストで、テニスラケットは女の子のかばんの中に入っているため、前置詞 in 「～の中に」を使って in her bag と続ける。

## No.3

解答例

He's getting on the bus.

解答例の訳

「彼はバスに乗ろうとしています」

解説

イラスト中の the man with the cap 「帽子をかぶった男性」に関する質問。What is ~ doing? は「～は何をしていますか」という現在進行形 (am / is / are + 動詞の～ing) の疑問文。「バスに乗る」は get on the bus で、質問に合わせて He's [He is] getting on the bus. という現在進行形で答える。

## No.4

解答例

I'd like to visit New Zealand.

解答例の訳

「私はニュージーランドを訪れたいです」

解説

質問が What country 「どこの国を」で始まっていることに注意する。would like to ~ は「～したい」、in the future は「将来」で、将来行ってみたい国を尋ねている。質問に合わせて I'd like to ~ で始め、動詞は質問と同じ visit 「～を訪れる」を使うとよい。このあとに、自分が行きたい国名を答える。country なので、都市名などを答えないように気をつけよう。

## No.5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I often read comic books on weekends.

No. → What do you like to do at home?

— I like to watch DVDs.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私はよく週末にマンガ本を読みます」

「いいえ」 → あなたは家で何をすることが好きですか。

— 「私は DVD を見るのが好きです」

解説

最初の質問には、comic books 「マンガ本」を読むことが好きかどうかを Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me more. には、いつ、どこで、どのようなマンガ本を読むかなどを答えればよい。No の場合の2番目の質問には、自分が at home 「家で」何をすることが好きかを、質問に合わせて I like to ~ (動詞の原形) の形で答える。解答例の他に、(Yes の場合) I like to read comic books after dinner. 「私は夕食後にマンガ本を読むことが好きです」や、(No の場合) I like to listen to music. 「私は音楽を聞くことが好きです」のように答えることもできる。

全訳

## スノーボード

たくさんの種類の冬のスポーツがある。スノーボードは楽しくてわくわくするので、ますます人気が出てきている。人々はスノーボードをやってみるとよくけがをするので、スノーボードのレッスンを受けるべきだ。

質問の訳

**No. 1** パッセージを見てください。人々はなぜスノーボードのレッスンを受けるべきなのですか。

**No. 2** イラストを見てください。何人の人がスキー帽をかぶっていますか。

**No. 3** 長い髪の女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

**No. 4** あなたはどのような種類のテレビ番組を見るのが好きですか。

**No. 5** あなたはよくEメールを使いますか。

はい。→ もっと説明してください。

いいえ。→ なぜですか。

## No. 1

解答例

Because they often get hurt.

解答例の訳

「よくけがをするからです」

解説

質問は、理由を尋ねる疑問詞 Why「なぜ」で始まっている。正解を含む最後の文は、～, so ... 「～(原因・理由), だから…(結果)」の構文。解答する際は、①質問の主語と重なる People を、3人称複数を表す代名詞 they に置き換える、②文の後半 so they should take snowboarding lessons「だから、彼らはスノーボードのレッスンを受けるべきだ」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

## No. 2

解答例

Three are.

解答例の訳

「3人です」

解説

〈How many + 名詞〉は数を尋ねる表現で、How many people は「何人」という意味。wear ski hats は「スキー帽をかぶっている」で、ここでは現在進行形〈am / is / are + 動詞の～ing〉になっている。イラストでスキー帽をかぶっているのは3人だが、単に Three. と答えるのではなく、質問の ... are wearing ski hats に

合わせて、Three (people) are (wearing ski hats). とする。

### No. 3

解答例

She's going to sit.

解答例の訳

「彼女は座ろうとしています」

解説

イラスト中の the woman with long hair 「長い髪の女性」に関する質問。be going to ～は「～しようとしている」という意味で、女性がこれからとる行動は吹き出しの中に描かれている。質問に合わせて、She's [She is] going to ～(動詞の原形) の形で始める。「座る」は sit (down)。sit (down) on the [a] bench 「ベンチに座る」と答えることもできる。

### No. 4

解答例

I like anime.

解答例の訳

「私はアニメが好きです」

解説

What kind of ～(名詞) は「どのような種類の～」という意味。自分が好きな TV programs 「テレビ番組」の種類を、I like (to watch) ～ の形で答える。解答例の他に、quiz shows 「クイズ番組」、variety shows 「バラエティー番組」、sports programs 「スポーツ番組」、movies 「映画」などを使うことができる。ここではジャンルを問われているので、具体的な番組名を答えないように注意する。

### No. 5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I send e-mails to my friends.

No. → Why not?

— I don't have a computer.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私は友だちにEメールを送ります」

「いいえ」 → なぜですか。

— 「私はコンピューターを持っていません」

解説

use e-mail は「Eメールを使う」という意味。最初の質問には、よくEメールを使うかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me more. には、いつ、誰に、どれくらいの頻度でEメールを送るかなどを答えればよい。No の場合の2番目の質問 Why not? には、自分がEメールをよく使わない理由を説明する。解答例の他に、(Yes の場合) I send about 10 e-mails every day. 「私は毎日、10通ほどEメールを送ります」や、(No の場合) I'm busy with my homework. 「私は宿題で忙しいんです」のように答えることもできる。