

2013-3

ひっ き かいとう かいせつ
筆記解答・解説

P62~73

リスニング かいとう かいせつ
解答・解説

P74~88

採点欄

と お ぶく かくてん した じ こ さいてんらん
 解き終わったら、得点を下の自己採点欄
 に記入して、合格点と比較しましょう。
 (※記点は1問1点)



ごうかくてん
合格点



公益財団法人 日本英語検定協会の
発表による正式な合格点です。

かいとう いちらん 解答一覧

筆記

1	(1)	4	(6)	4	(11)	2
	(2)	1	(7)	3	(12)	4
	(3)	4	(8)	2	(13)	2
	(4)	4	(9)	4	(14)	1
	(5)	3	(10)	2	(15)	1
2	(16)	1	(18)	3	(20)	3
	(17)	4	(19)	1		
3	(21)	1	(23)	3	(25)	2
	(22)	2	(24)	4		
4 A	(26)	1	4 B	(28)	2	
	(27)	3		(29)	4	
				(30)	3	
4 C	(31)	1	(33)	2	(35)	4
	(32)	2	(34)	2		

リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	1	No. 9	3
	No. 2	1	No. 6	2	No.10	1
	No. 3	1	No. 7	2		
	No. 4	3	No. 8	1		
第2部	No.11	2	No.15	3	No.19	1
	No.12	3	No.16	1	No.20	4
	No.13	1	No.17	3		
	No.14	4	No.18	4		
第3部	No.21	2	No.25	1	No.29	3
	No.22	1	No.26	2	No.30	3
	No.23	4	No.27	4		
	No.24	3	No.28	4		

(1) 解答 4

訳

A 「君の学校には何人の生徒がいるの？」

B 「約1,000人よ。大きな学校なの」

1 大きさ 2 単語

3 センチメートル 4 1,000

解説

A の How many ~ (名詞の複数形) は「いくつの～」という意味で、ここでは B の学校に students 「生徒」が何人いるかをたずねています。選択肢の中で数を表しているのは、4 の thousand 「1,000」です。

(2) 解答 1

訳

A 「日本ではどこに滞在するの、ポール？」

B 「東京の友だちの家だよ」

1 滞在する 2 遅くする 3 切る 4 捕まえる

解説

場所をたずねる Where 「どこに」で始まる質問に、B は At a friend's house 「友だちの家」に」と答えています。この流れに合う動詞は、1 の stay 「滞在する」です。

(3) 解答 4

訳

A 「昨夜のコンサートはどうだった？」

B 「すごくおもしろかったわよ。とても楽しんだわ」

1 貧しい 2 乾いた 3 悲しい 4 おもしろい

解説

How was ~? は「～はどうでしたか」という意味で、感想などをたずねる表現です。B は最後に I enjoyed it a lot. 「それ (= コンサート) をとても楽しんだ」と言っているの、意味的にこれとつながるのは 4 の fun 「おもしろい、楽しい」です。

(4) 解答 4

訳

A 「こんにちは。私の名前はバーバラで、アメリカ出身です」

B 「本当ですか。ぼくはマイクで、ぼくもアメリカ出身です」

1 遅れた 2 長い 3 何か 4 ~もまた

解説

バーバラとマイクが初対面のあいさつをしている場面で、I'm from ~ は「～の出身です」という意味です。バーバラが America 「アメリカ」出身だということを聞いたので、同じアメ

リカ出身のマイクはI'm also ~ 「ほくも～」と答えるのが適切です。

(5) 解答 3

訳

「ほくは祖母の家に2つの大きな箱を持って行ったので、腕が疲れています」

1 橋 2 空 3 腕 4 ナイフ

解説

～, so ... 「～, だから…」という流れになっています。are tired 「疲れている」の主語が my () なので, arm 「腕」の複数形である3のarmsが正解です。その他の選択肢も複数形になっていて, 単数形はそれぞれ bridge, sky, knife です。

(6) 解答 4

訳

「私は旅行することが好きです。毎年, 新しい国へ行きます」

1 たずねる 2 知っている 3 聞く 4 旅行する

解説

like to ～ (動詞の原形) は「～することが好きだ」という意味です。2文目のI go to a new country 「私は新しい国へ行く」から, travel 「旅行する」が好きなことだとわかります。

(7) 解答 3

訳

A 「メアリー, パーティーへ行く準備はできてる？」

B 「ええ, 行きましょう」

1 かわいい 2 簡単な
3 準備ができた 4 眠い

解説

A の go to the party 「パーティーへ行く」との意味的なつながりと, B が Yes. Let's go. と答えていることから判断して, 3のready 「準備ができた」を選びます。be ready to ～ (動詞の原形) 「～する準備ができている」の形で覚えておきましょう。

(8) 解答 2

訳

A 「ジェフ, 夕食を手伝ってちょうだい」

B 「いいよ, お母さん。ジャガイモを洗うよ」

1 パスポート 2 (No problem で) いいよ
3 模型 4 市場

解説

<help + (人) + with ～> は「(人) の～を手伝う」という意味で, 母親がジェフに dinner 「夕食」の準備を手伝ってくれるように頼んでいます。相手からの依頼などに対して「いいよ, かまわないよ」と答える表現が No problem. です。

(9) 解答 4

訳

A 「遅刻したくないんだ、ジェン。急いでね」

B 「ちょっと待って、お父さん」

1 最も

2 最初に

3 より少なく

4 (Just a minute で) ちょっと待って

解説

be late は「遅れる」、hurry は「急ぐ」という意味で、父親は遅れたくないのだからジェンに急ぐように言っています。minute は「分」ですが、Just a minute. で「ちょっと待って」という表現になります。Just a moment. や Wait a moment. なども同じ意味です。

(10) 解答 2

訳

「明日は休日なので、私は学校へ行く必要がありません」

1 座る

2 (don't have to ~で) ~する必要がない

3 取る

4 作る

解説

空所前に don't、空所後に to があることに注目します。have to ~ (動詞の原形) は「~しなければならない」ですが、この否定形である don't have to ~ は「~する必要がない」という意味になります。holiday は「休日」です。

(11) 解答 2

訳

「動物園ではたくさんの種類の動物を見ることができます」

1 メンバー

2 (many kinds of ~で) たくさんの種類の~

3 場所

4 旅行

解説

many () of が animals 「動物」を修飾しているので、両者の意味的なつながりを考えます。kind には「種類」という意味の名詞としての用法があり、many kinds of ~ で「たくさんの種類の~」という表現になります。

(12) 解答 4

訳

A 「あなたのお父さんは何をしているの、マーク？」

B 「科学者だよ。カリフォルニアにある大きな会社で働いているん

- 1 ^だ外へ
2 ~から
3 ~の中へ
4 (works for ~で) ~で働く

解説

AのWhat does ~ do?は「~は何をしていますか、~の仕事は何ですか」で、職業をたずねる表現です。空所後にa big company「大きな会社」があるので、work for ~ (勤務先など)「~で働く」という表現にします。

(13) 解答 2

訳

「私は昨日、新しい携帯電話を買いました。それは私の古い携帯電話よりもっと役に立ちます」

解説

1 たくさん 2 もっと 3 よりよい 4 そんな
2文目の主語Itは、昨日買ったa new cell phone「新しい携帯電話」を指しています。than「~より」を使って、新しい携帯電話とmy old one (= cell phone)「自分の古い携帯電話」を比較しているので、useful「役に立つ」を比較級のmore useful「もっと役に立つ」にします。

(14) 解答 1

訳

A「君のバッグは見つかったの、パーティー？」

B「ええ。姉[妹]が持っていたわ」

解説

Didで始まる過去を表す疑問文を作ります。〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉の形になるので、1のfind「~を見つける」が正解です。findの過去形である4のfoundを選ばないように気をつけましょう。

(15) 解答 1

訳

A「ジャック、テレビを見るのをやめて、お皿を洗いなさい」

B「わかったよ、お母さん」

解説

stopの目的語として動詞をもってくる場合はstop ~ing「~することをやめる」の形にするので、1のwatching「~を見ること」を選びます。wash the dishesは「皿を洗う」という意味です。

(16) 解答 ①

訳

男の子「アリス、君のお姉さん〔妹〕はスポーツが好き？」
女の子「ええ、バレーボールのチームに入っているわ」

- 1 彼女はバレーボールのチームに入っているわ。
- 2 図書館へ行きましょう。
- 3 私たちはそれができるわ。
- 4 彼女は歌うことが好きよ。

解説

アリスは姉〔妹〕が sports 「スポーツ」が好きかどうかをたずねられて Yeah 「ええ」と答えているので、その後には volleyball team 「バレーボールのチーム」に入っていると**1**が続きます。ここでの on ~ は「~に所属して」という意味で使われています。

(17) 解答 ④

訳

女性「すみません。何かデザートはありますか？」
ウェイター「はい、ございます。こちらがメニューです。何がよろしいですか」

女性「アイスクリームをお願いします」

- 1 当店は閉店です。
- 2 それは私のものです。
- 3 私は家にいます。
- 4 こちらがメニューです。

解説

ウェイターの Yes, we do. は desserts 「デザート」があるということで、その次の発話として適切なのは 4 の Here's the menu. です。Here's ~ は「こちらが~です」という意味で、ここではウェイターが客に menu 「メニュー」を差し出しながら話しています。

(18) 解答 ③

訳

男の子 1 「どちらの帽子が君のものなの、トム？」

男の子 2 「黄色の方だよ。それはおじいちゃんからのプレゼントだったんだ」

- 1 ぼくはだいじょうぶだよ。
- 2 1,000円になります。

3 黄色の方だよ。

4 店で。

解説

Which ~ (名詞) は「どちらの~」, yours は「あなたのもの」で、男の子1はトムのhat「帽子」がどちらであるかをたずねています。これに対する応答になっているのは3のThe yellow one. で、one はhatの代わりに使われています。

(19) 解答 1

訳

男の子「夕食がおいしかったです、カーターさん。ありがとうございます」

女性「どういたしまして、ビル。また来てね」

- 1 また来てね。
- 2 彼はそれをやってみたわ。
- 3 私はそこにいなかったわ。
- 4 今は話すことができないわ。

解説

男の子からdinner「夕食」がdelicious「おいしい」だったとお礼を言われたカーターさんは、You're welcome「どういたしまして」と答えています。この後に続く発話としては、「また来てね」と言っている1のPlease come again. が自然です。

(20) 解答 3

訳

男性「今晚コンサートへ行かない？」

女性「ごめん、遅くまで仕事をする必要があるので。でも誘ってくれてありがとう」

- 1 私はこの近くに住んでいるの。
- 2 私はあなたを知っているわ。
- 3 誘ってくれてありがとう。
- 4 これは私のチケットではないわ。

解説

concert「コンサート」に誘われた女性は、Sorry「ごめん」と答えています。I need to work late はコンサートへ行けない理由ですが、最後のBut「でも」の後に続くのは、誘ってくれたことへの感謝の気持ちを表す3のthanks (= thank you) for asking. です。

(21) 解答 1

正しい語順

解説

(How can I get the book)?

「どうやって」を意味する疑問詞 How から始めます。選択肢に助動詞の can 「～できる」があるので、How の後は〈can + 主語 (I) + 動詞 (get)〉の語順になります。最後に、get 「～を手に入れる」の目的語になる the book をつなげます。

(22) 解答 2

正しい語順

解説

Are (you good at speaking English)?

「～が得意です」は be good at ～で、「あなたは～が得意です」は You are good at ～になります。この疑問文を作るので、主語 You と be 動詞 are の順番を入れ替えて Are you good at ～とします。この後には、「英語を話すこと」を意味する speaking English をつなげます。

(23) 解答 3

正しい語順

解説

Adam, (you must not eat too) much.

文頭の Adam は呼びかけなので、主語になる you から始めます。must は「～しなければならない」という助動詞ですが、否定形の must not ～は「～してはいけない」という意味になることに注意します。この後は、動詞の原形 eat が続きます。too は文末の much と結びついて、too much で「あまりにたくさん」という意味です。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

The math test (was not so easy for) me.

「～ではありませんでした」という否定文なので、was not ～で始めます。easy は「簡単な」という形容詞ですが、この前に so をつけることに注意します。was not so ～で「それほど～ではなかった」という意味になります。最後に、「私には」を「私にとって」と考えて、for を文末の me とつなげます。

(25) 解答 2

正しい語順

What (do you think of my plan) for the winter holiday?

選択肢に do があるので、疑問詞 What の後は〈do + 主語 (you) + 動詞 (think)〉の語順になります。think of ~は「～のことを考える」で、What do you think of ~? 「～をどう思いますか」の形で覚えておきましょう。最後に、my plan 「私の計画」を文末の for the winter holiday 「冬休みの」とつなげます。

筆記

4A

問題編 P56~57

ボランティアを募集しています！

毎週土曜日、ミラー図書館でボランティアにお手伝いをしてもらいます。ボランティアは小学生に本を読んであげます。楽しいですよ！ おいでいただきご参加ください！
5人の高校生を探しています。

くわしくは、8月4日の日曜日午後2時に
図書館へ来てください。

(26) 解答 1

質問の訳

「ボランティアは毎週土曜日に何をしますか」

選択肢の訳

- 1 小学生に本を読む。
- 2 彼らの古本をミラー図書館に持ってくる。
- 3 ミラー図書館を掃除する。
- 4 小学校を訪ねる。

解説

質問の on Saturdays 「毎週土曜日に」は、掲示のタイトル下の最初の文にある Every Saturday と同じ意味です。次の文の主語 They は volunteers を指していて、この後の read books to elementary school students 「小学生に本を読む」がボランティアの活動内容になります。

(27) 解答 3

質問の訳

「だれがボランティアになることができますか」

選択肢の訳

- 1 小学生。
- 2 中学生。
- 3 高校生。
- 4 英語の先生。

解説

質問の become は「～になる」という意味です。だれがボランティアになれるかは、掲示の We are looking for five high school students. 「5人の高校生を探しています」から判断します。look for ~ は「～を探す」という意味です。

全訳

差出人：ケイト・オコーネル
受取人：ジュリーズケーキ店
日付：2013年10月23日 19時24分
件名：貴店の料理教室

ジュリーズケーキ店さま、
こんにちは。私はケイトと申します。ハリソン中学校で料理クラブに入っています。貴店のウェブサイトを見ていて、貴店での料理教室について読みました。私のクラブがそれに参加したいと思っています。そのことについて教えていただけますか。
よろしく願います、
ケイト・オコーネル

差出人：ジュリーズケーキ店
受取人：ケイト・オコーネル
日付：2013年10月24日 10時14分
件名：私の教室

ケイトへ、
教室は毎週木曜日の午後4時から6時までです。あなたのクラブには何名の生徒がいますか。こちらは15人分の座席があります。何日に来ることが出来ますか。教室ではチョコレートケーキを作る予定です。私が講師になります。
すぐにお会いできることを楽しみにしています、
ジュリー・リチャーズ

差出人：ケイト・オコーネル
受取人：ジュリーズケーキ店
日付：2013年10月24日 15時36分
件名：ありがとうございます

リチャーズさま、
Eメールをありがとうございます。私のクラブは11月7日に伺いする予定です。女子が10人と男子が2人います。
そのときにお会いしましょう、
ケイト

(28) 解答 2

質問の訳

「ケイトは学校で何のクラブに入っていますか」

選択肢の訳

- 1 コンピュータークラブ。 2 料理クラブ。
3 美術クラブ。 4 音楽クラブ。

解説

〈What + 名詞〉は「何の〜」という意味で、質問ではケイトが入っている club 「クラブ」が何であるかをたずねています。ケイトが書いた最初の Eメールの 3 文目に、I'm in the cooking club at Harrison Junior High School. と書かれています。

(29) 解答 4

質問の訳

「ケイトがしたいと思っていることは」

選択肢の訳

- 1 彼女のクラブの部員を増やす。
2 彼女のクラブに新しいコンピューターを買う。
3 彼女のクラブといっしょに絵を描く。
4 彼女のクラブといっしょに料理のレッスンを受ける。

解説

ケイトが何をしたいと思っているかは、最初の Eメールの 5 文目に My club wants to join it. と書かれています。it は、その前の文に出てくる the cooking class at your shop 「貴店での料理教室」を指しています。join it 「それに参加する」が、正解の 4 では take a cooking lesson 「料理のレッスンを受ける」という表現になっています。

(30) 解答 3

質問の訳

「何人の生徒が店を訪れますか」

選択肢の訳

- 1 2人。 2 10人。 3 12人。 4 15人。

解説

質問の How many students は「何人の生徒が」、visit は「〜を訪れる」という意味です。最後の Eメールで、ケイトはクラブの人数を There are 10 girls and 2 boys. 「女子が 10 人と男子が 2 人います」と説明しているので、合計で 12 人ということになります。

筆記

4C

問題編 P60~61

全訳

すばらしい旅行

スティーブはオーストラリア出身です。彼は 3 月に、ホームステイをしに日本へやってきました。現在、彼は横浜でイトウさん一家といっしょに暮らし、そこで日本の高校に通っています。先週

末、ホストファミリーが彼を3日間京都へ連れていきました。

京都まで約2時間かかりました。最初、彼らはホテルへ行きました。昼食時だったので、イトウさんは、「そばを食べに行こう」と言いました。昼食の後、彼らは寺を訪ねました。スティーブはたくさん写真を撮りました。その寺では、800円で茶道が見学できました。イトウさんの奥さんとスティーブは特別な部屋に入って、茶道を見学しました。「それはすばらしかった」とスティーブは言いました。

翌日、彼らは買い物に行きました。スティーブははがきを何枚か買いました。250円でした。

翌朝、スティーブとイトウさん一家は電車で横浜へ戻りました。「旅行で何がいちばん気に入った、スティーブ？」とイトウさんの奥さんがたずねました。スティーブは少し考えて、「茶道がとてよかった！」と言いました。

(31) 解答 ①

質問の訳

「スティーブはどこの出身ですか」

選択肢の訳

- 1 オーストラリア。 2 カナダ。
3 京都。 4 横浜。

解説

質問の Where is ~ from? は「~はどこの出身ですか」という意味です。第1段落の最初の文に、Steve is from Australia. と書かれています。3 の Kyoto. は先週末に行った場所、4 の Yokohama. は現在ホストファミリーと住んでいる場所です。

(32) 解答 ②

質問の訳

「スティーブはどのくらいの期間京都にいましたか」

選択肢の訳

- 1 2時間。 2 3日間。 3 1か月。 4 1年。

解説

質問の How long は期間をたずねる表現です。スティーブの京都での滞在期間については、第1段落の最後に Last weekend, his host family took him to Kyoto for three days. と書かれています。〈take + (人) + to + (場所)〉は「(人)を(場所)へ連れていく」という意味です。

(33) 解答 ②

質問の訳

「京都へ着いた後、スティーブとイトウさん一家は最初に何をしましたか」

選択肢の訳

- 1 彼らは昼食を食べた。
2 彼らはホテルへ行った。

3 彼らは寺を訪ねた。

4 彼らは買い物に行った。

解説

質問の got to ~ は「～へ着いた」という意味です。first 「最初に」に注意して、同じ語が使われている第2段落の2文目を見ます。ここに書かれている First, they went to their hotel. が京都へ着いて最初にしたことです。

(34) 解答 2

質問の訳

「はがきはいくらでしたか」

選択肢の訳

1 200円。 2 250円。 3 800円。 4 850円。

解説

質問の How much は「いくら」という意味で、postcards 「はがき」の値段をたずねています。第3段落の2文目に Steve bought some postcards. とはがきを買ったことが書かれていて、次の文の They were 250 yen. でその値段が説明されています。yen は「円」のことです。3の800 yen. は、訪れた寺での茶道の値段です。

(35) 解答 4

質問の訳

「ステーキが旅行でいちばん気に入ったのは何でしたか」

選択肢の訳

1 写真を撮ること。 2 買い物に行くこと。
3 日本食を食べること。 4 茶道を見ること。

解説

favorite part は「いちばん気に入った部分」ということです。第4段落で、イトウさんの奥さんの What was your favorite part of the trip, Steve? という質問に、ステーキは The tea ceremony was great! と答えていることから4が正解になります。

[例題] 解答 3

放送文 ★: Hi, my name is Yuta.

☆: Hi, I'm Kate.

★: Do you live near here?

1 I'll be there.

2 That's it.

3 Yes, I do.

放送文の訳 ★: 「やあ、ぼくの^{なまえ}名前はユウタだよ」

☆: 「こんにちは、^{わたし}私はケイトよ」

★: 「君は^{ちかく}この近くに^す住んでいるの？」

1 私はそこへ行くわ。

2 それだけよ。

3 ええ、そうよ。

No.1 解答 3

放送文 ☆: What's that?

★: It's chocolate from your grandfather.

☆: Can I have some?

1 This juice is delicious.

2 I cook at home.

3 You can have some after dinner.

放送文の訳 ☆: 「それは何？」

★: 「おじいさんからもらったチョコレートだよ」

☆: 「少し^{すこ}食べてもいい？」

1 このジュースはおいしいよ。

2 私は家で料理をするんだ。

3 夕食後に食べていいよ。

解説

Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現で、女の子は grandfather 「祖父」からもらった chocolate 「チョコレート」を食べていいかどうかたずねています。これに対応しているのは 3 で、男性は after dinner 「夕食後」ならいいと答えています。

No.2 解答 1

放送文 ★: Betty, what time is it?

- ☆: Oh, it's 9:55!
 ★: We're late for class!
 1 Let's hurry!
 2 That's mine!
 3 Welcome back!

放送文の訳

- ★: 「ベティー、何時?」
 ☆: 「あら、9時55分よ!」
 ★: 「授業に遅れちゃうよ!」
 1 急ぎましょう!
 2 それは私のもよ!
 3 お帰りなさい!

解説

be late for ~は「～に遅れる、遅刻する」で、男の子は時刻を聞いてclass「授業」に遅れることを心配しています。それに応じた発話になっているのは1で、Let's ~は「～しましょう」、hurryは「急ぐ」という意味です。

No.3 解答 ①

放送文

- ☆: I like your hat, Dave.
 ★: Thanks. I got it last week.
 ☆: Where did you get it?
 1 My dad gave it to me.
 2 With my brother.
 3 At two o'clock.

放送文の訳

- ☆: 「私はあなたの帽子が好きよ、デーブ」
 ★: 「ありがとう。先週手に入れたんだ」
 ☆: 「どこで買ったの?」
 1 お父さんがそれをぼくにくれたんだ。
 2 ぼくの兄[弟]といっしょに。
 3 2時に。

解説

Where did you get it? の it は hat 「帽子」を指していて、女の子はデーブがどこで帽子を買ったかたずねています。買った場所を答えている選択肢はありませんが、お父さんがくれたと言っている1が正解です。gave は give 「～をあげる」の過去形です。

No.4 解答 ③

放送文

- ☆: Where are you going?
 ★: To the library.
 ☆: Who are you going with?

- 1 For lunch.
- 2 After the math test.
- 3 **No one.**

放送文の訳

- ☆: 「どこへ行くの？」
 ★: 「図書館だよ」
 ☆: 「だれと一っしょに行くの？」
 1 昼食に。
 2 数学のテストの後で。
 3 **だれとも行かないよ。**

解説

Who ~ with? は「だれと一っしょに～」で、女性は男の子にだれと一っしょに library 「図書館」へ行くのかたずねています。正解 3 の No one. は「だれもない」という意味なので、男の子は 1 人で行くということです。

No. 5 解答 1

放送文

- ★: Two tickets for the eight o'clock movie, please.
 ☆: That will be \$20.
 ★: Thanks. When does it finish?
 1 **At ten o'clock.**
 2 Use those stairs.
 3 It's popular.

放送文の訳

- ★: 「8時の映画のチケットを2枚お願いします」
 ☆: 「20ドルになります」
 ★: 「ありがとうございます。いつ終わりますか」
 1 **10時に。**
 2 あの階段を使ってください。
 3 それは人気があります。

解説

男性の When does it finish? は、自分が tickets 「チケット」を買った the eight o'clock movie 「8時の映画」がいつ終わるのかをたずねたものです。At ~ 「～時に」と具体的な時刻を答えている 1 が正解になります。

No. 6 解答 2

放送文

- ★: Did you hear the news?
 ☆: No. What?
 ★: I won the speech contest.
 1 I always sit here!
 2 **That's wonderful!**

3 Today's lesson was easy!

放送文の訳

★: 「ニュースを聞いた？」

☆: 「ううん。何？」

★: 「ぼくがスピーチコンテストで優勝したんだ」

1 私はいつもここに座るわ!

2 それはすばらしいわ!

3 今日の授業は簡単だったわ!

解説

won は win 「～で優勝する, 勝つ」の過去形で, one 「1つ」と同じ発音です。男の子が speech contest 「スピーチコンテスト」で優勝したという報告を聞いたので, wonderful 「すばらしい」と言っている 2 が正解です。

No.7 解答 2

放送文

★: What will you bring to Tom's party?

☆: A cherry pie.

★: What will Mary bring?

1 To Tom's house.

2 Some cookies.

3 Every morning.

放送文の訳

★: 「トムのパーティーには何を持っていくの？」

☆: 「チェリーパイよ」

★: 「メアリーは何を持っていくの？」

1 トムの家に。

2 クッキーよ。

3 毎朝。

解説

Tom's party 「トムのパーティー」が話題です。What will Mary bring? の bring は 「～を持っていく」という意味で, メアリーがパーティーに何を持っていくかたずねています。cookies 「クッキー」と具体的な食べ物を答えている 2 が正解です。

No.8 解答 1

放送文

★: Hi, Mrs. Smith. Is Julie home?

☆: Yes, but she has a cold.

★: Really? I hope she feels better soon.

1 Thank you.

2 My phone is new.

3 Over there.

放送文の訳

★: 「こんにちは, スミスさん。ジュリーは家にいますか？」

☆: 「ええ、でも風邪をひいているの」

★: 「本当ですか。すぐによくなるといいですね」

- 1 ありがとう。
- 2 私の電話は新しいわ。
- 3 あそこに。

解説

I hope ~は「~だといいですね」という意味で、ここでは has a cold 「風邪をひいている」というジュリーが feels better soon 「すぐに調子がよくなる」ことを願っているということです。これに対するスミスさんの応答として適切なのは、感謝の気持ちを述べる 1 の Thank you. です。

No. 9 解答 3

放送文

☆: Jimmy, why aren't you studying?

★: I don't have my textbook.

☆: Where is it?

- 1 I think so.
- 2 That's my dictionary.
- 3 It's at home.

放送文の訳

☆: 「ジミー、どうして勉強していないの?」

★: 「教科書を持っていないんです」

☆: 「どこにあるの?」

- 1 ぼくはそう思います。
- 2 それはぼくの辞書です。
- 3 家にあります。

解説

Where is it? の Where は「どこに」という意味の疑問詞です。it は、その前に出てくるジミーの textbook 「教科書」を指しています。自分の教科書がある場所を at home 「家に」と説明している 3 が正解です。

No. 10 解答 1

放送文

★: Where did you go on vacation?

☆: I went to Spain.

★: Did you eat seafood?

- 1 Yes. It was delicious.
- 2 I'm studying Spanish.
- 3 Well, I have a meeting.

放送文の訳

★: 「休暇はどこへ行ったの?」

☆: 「スペインへ行ったの」

★：「シーフードを食べた？」

- ええ。おいしかったわ。
- 私はスペイン語を勉強しているの。
- ええと、私はミーティングがあるの。

解説

on vacation は「休暇で」という意味で、女性が休暇で Spain 「スペイン」へ行ったことが話題です。男性は女性に seafood 「シーフード」を食べたかどうかたずねているので、Yes. の後にそれが delicious 「おいしい」と答えている 1 が適切な応答になります。

リスニング

第2部

問題編 P64~65

CD2
12~22

No. 11 解答 2

放送文 ☆：Could you go to the store, Frank?

★：Sure. What do you need?

☆：Three onions and two carrots.

★：OK. I'll be back in 10 minutes.

Question: How many onions will Frank buy?

放送文の訳 ☆：「お店に行ってくれる、フランク？」

★：「いいよ。何が必要なの？」

☆：「タマネギが3つとニンジンが2本よ」

★：「わかった。10分で戻ってくるよ」

質問の訳

「フランクはタマネギをいくつ買いますか」

選択肢の訳

1 2個。 2 3個。 3 5個。 4 10個。

解説

フランクの What do you need? は、店で何を買ってあげたいかをたずねたものです。これに対して女性は、Three onions and two carrots. と答えています。onions 「タマネギ」と carrots 「ニンジン」の数を聞き分けることがポイントです。

No. 12 解答 3

放送文 ☆：Jill, is your sister a doctor?

☆：Yes, Mike. And my brother is a nurse.

★：Do they work at the same hospital?

☆：No, they don't.

Question: Who is a doctor?

放送文の訳 ☆：「ジル、君のお姉さん【妹】は医者なの？」

☆: 「そうよ、マイク。それと、私の兄 [弟] は看護師なの」

★: 「2人は同じ病院で働いているの?」

☆: 「ううん、違うわ」

質問の訳 「だれが医者ですか」

選択肢の訳 1 マイクの姉 [妹]。

2 マイクの兄 [弟]。

3 ジルの姉 [妹]。

4 ジルの兄 [弟]。

解説

Jill, is your sister a doctor? はマイクからジルへの質問で、ジルはこれに Yes, Mike. と答えているので、ジルの姉 [妹] が医者だとわかります。4 の Jill's brother. については nurse 「看護師」だと言っているので、不正解です。

No. 13 解答 1

放送文 ★: See you later, Mom.

☆: Are you going to the park?

★: No, to the movies.

☆: OK. Come home by dinnertime.

Question: Where is the boy going now?

放送文の訳 ★: 「それじゃまた後でね、お母さん」

☆: 「公園へ行くの?」

★: 「ううん、映画だよ」

☆: 「わかったわ。夕食の時間までには帰ってきてね」

質問の訳 「男の子はこれからどこへ行きますか」

選択肢の訳 1 映画へ。

2 公園へ。

3 レストランへ。

4 友だちの家へ。

解説

母親の Are you going to the park? に男の子は No と答えているので、2 を選ばないように気をつけます。No の後の to the movies 「映画へ」に正解が含まれています。See you later は「また後で」、dinnertime は「夕食の時間」という意味です。

No. 14 解答 4

放送文 ★: What do you do in your free time?

☆: I like to go surfing. How about you?

★: I read or play golf.

☆: That's nice.

Question: What does the woman like to do?

放送文の訳 ★: 「暇なときは何をの?」

☆: 「私はサーフィンに行くのが好きよ。あなたは?」

★: 「ぼくは読書をするか、ゴルフをするかだね」

☆: 「それはいいわね」

質問の訳

「女性は何をすることが好きですか」

選択肢の訳

1 ゴルフをする。

2 本を読む。

3 ビデオゲームをする。

4 サーフィンに行く。

解説

質問の主語が the woman であることに注意し、女性の I like to go surfing. を確実に聞き取ります。go surfing は「サーフィンに行く」という意味です。1 の Play golf. や 2 の Read books. は男性が free time 「暇なとき」にすることです。

No. 15 解答 3

放送文

☆: Do you want to study together?

★: OK, after my swimming practice.

☆: Do you practice every day?

★: No, only three times a week.

Question: How often does the boy practice swimming?

放送文の訳

☆: 「いっしょに勉強しない?」

★: 「いいよ、ぼくの水泳の練習後にね」

☆: 「毎日練習するの?」

★: 「ううん、週に3回だけだよ」

質問の訳

「男の子はどれくらいの頻度で水泳を練習しますか」

選択肢の訳

1 毎日。

2 週に2回。

3 週に3回。

4 週に4回。

解説

質問の How often は「どれくらいの頻度で」という意味で、回数などをたずねる表現です。男の子は自分の swimming practice 「水泳の練習」を every day 「毎日」するかどうかという質問に、only three times a week 「週に3回だけ」と答えています。

No. 16 解答 1

放送文

★: Susan, are you watching TV?

☆: No, I'm cleaning my tennis shoes. They got dirty during practice.

★: Don't forget to clean your room.

☆: OK. I'll do that later.

Question: What is Susan doing now?

放送文の訳

★: 「スーザン、テレビを見ているの?」

☆: 「ううん、私のテニスシューズをきれいにしているの。練習中に汚れちゃったの」

★: 「自分の部屋を掃除するのを忘れないでね」

☆: 「わかったわ。それは後でやるわ」

質問の訳

「スーザンは今、何をしていますか」

選択肢の訳

- 1 彼女のテニスシューズをきれいにしている。
- 2 テニスを練習している。
- 3 彼女の部屋を掃除している。
- 4 テレビを見ている。

解説

Susan, are you watching TV? にスーザンはNoと答えているので、4は不正解です。Noの後のI'm cleaning my tennis shoesが今していることです。Don't forget to ~は「~するのを忘れてはいけない、忘れずに~しなさい」という意味です。clean your roomについては、I'll do that later. 「それは後でやるわ」と言っています。

No. 17 解答 3

放送文

☆: Did you watch the weather report this morning?

★: Yes. It'll rain this afternoon.

☆: How about tomorrow?

★: It'll be sunny.

Question: When will it be sunny?

放送文の訳

☆: 「今朝、天気予報を見た？」

★: 「うん。今日の午後は雨が降るよ」

☆: 「明日はどう？」

★: 「晴れるよ」

質問の訳

「いつ晴れますか」

選択肢の訳

1 今日の午前。

2 今日の午後。

3 明日。

4 今週末。

解説

weather report は「天気予報」という意味です。How about tomorrow? 「明日はどう？」という質問に、男性がIt'll be sunny. と答えていることから正解を判断します。2のThis afternoon. についてはIt'll rain this afternoon. と言っているので、不正解です。

No. 18 解答 4

放送文

☆: What time is Grandma's party, Dad?

★: It's at five. Let's leave at 4:30.

☆: OK. What time is it now?

★: Four fifteen.

Question: What time does the party start?

- 放送文の訳 ☆: 「おばあちゃんのパーティーは何時なの、お父さん？」
 ★: 「5時だよ。4時30分に出かけよう」
 ☆: 「わかったわ。今何時？」
 ★: 「4時15分だよ」

質問の訳 「パーティーは何時に始まりますか」

- 選択肢の訳 1 4時に。 2 4時15分に。
 3 4時30分に。 4 5時に。

解説

Grandma's party 「おばあちゃんのパーティー」がいつ始まるかについて、女の子の父親はIt's at five. と答えています。2の4:15 (four fifteen) は今の時刻、3の4:30 (four thirty) はパーティーに出かける時刻です。

No. 19 解答 1

放送文 ☆: I made a salad and some sandwiches. Do you want some?

★: No, thanks.

☆: Why not?

★: I just had some pizza an hour ago.

Question: What did the man eat an hour ago?

放送文の訳 ☆: 「サラダとサンドイッチを作ったの。少し食べる？」

★: 「いや、いいよ」

☆: 「どうして？」

★: 「1時間前にピザを食べたばかりなんだ」

質問の訳 「男性は1時間前に何を食べましたか」

- 選択肢の訳 1 ピザ。 2 サラダ。
 3 サンドイッチ。 4 カレー。

解説

最後のI just had some pizza an hour ago. から、男性がan hour ago 「1時間前」に食べたのはpizza 「ピザ」であることがわかります。2のSalad. や3のSandwiches. は女性が作ったものなので、これらを選ばないように気をつけます。

No. 20 解答 4

放送文 ☆: Are you in your room, Tony?

★: Yes, Mom. I'm reading.

☆: Is your sister with you?

★: No, she's studying at her friend's house.

Question: Where is Tony's sister?

放送文の訳 ☆: 「自分の部屋にいるの、トニー？」

- ★:「うん、お母さん。本ほんをよ読んでよいるんだ」
 ☆:「お姉さん【妹】はいっしょにいるの?」
 ★:「ううん、友ともだちの家いえで勉強べんきょうしているよ」

質問の訳

「トニーの姉【妹】はどこにいますか」

選択肢の訳

- 1 トニーの部屋へやに。 2 図書館としょかんに。
 3 学校がっこうに。 4 友だちの家いえに。

解説

最後の she's studying at her friend's house に正解せいかいが含まれて
 います。Are you in your room, Tony? — Yes と Is your
 sister with you? — No から、トニーの部屋へやにいるのはトニー自
 身しんで、トニーの姉【妹】はいっしょではないことを理解りかいします。

リスニング

第3部

問題編 P65~66

CD2
23~33

No. 21 解答 2

放送文

Todd usually rides his bike to work. It was raining this morning, so he waited for the bus. The bus didn't come, so he took a taxi.

Question: How did Todd get to work this morning?

放送文の訳

「トッドは普段ふだん、自転車じてんしゃに乗のって仕事しごとに行いきます。今朝けさは雨あめが降ふっていたので、彼かれはバスを待まちました。バスが来こなかったので、タクシタクシーにのりました」

質問の訳

「トッドは今朝けさ、どうやって仕事しごとに行いきましたか」

選択肢の訳

- 1 徒歩とほで。 2 タクシタクシーで。
 3 自転車じてんしゃで。 4 バスで。

解説

トッドが今朝けさどのようにして仕事しごとに行いったかは、waited for the bus 「バスを待まちった」→ The bus didn't come 「バスが来こなかった」→ he took a taxi 「タクシタクシーにのった」という流れながを聞き取とることが大切たいせつです。3 の By bike. は、普段ふだん仕事しごとに行いく手段しゅだんです。

No. 22 解答 1

放送文

Michael's hobby is writing stories. Last week, he wrote a story about a basketball player. Someday, he wants to write a book.

Question: What did Michael do last week?

放送文の訳

「マイケルマイケルの趣味しゅみは物語ものがたりを書かくことです。先週せんしゅう、彼かれはバスケットボバスケットボール選手せんしゅについての話はなしを書かきました。いつか、彼かれは本ほんを書かきたいと

おも
思っています」

「マイケルは先週何をしましたか」

質問の訳

選択肢の訳

- 1 彼は物語を書いた。
- 2 彼はバスケットボールをした。
- 3 彼は本を読んだ。
- 4 彼はバスケットボール選手に会った。

解説

Last week 「先週」に続く he wrote a story about a basketball player を確実に聞き取ります。wrote は write 「～を書く」の過去形です。basketball player 「バスケットボール選手」だけを聞いて2や4を選ばないように気をつけましょう。

No.23 解答 4

放送文

I have to leave for school soon. I put my textbooks and my lunch in my bag, but I can't find my pencil case.

Question: What is the boy looking for?

放送文の訳

「ぼくはすぐに学校へ出かけなければなりません。教科書と昼食をカバンに入れましたが、筆箱が見つかりません」

質問の訳

「男の子は何を探していますか」

選択肢の訳

- 1 彼の教科書。
- 2 彼の昼食。
- 3 彼のカバン。
- 4 彼の筆箱。

解説

I can't find ～は「～を見つめることができない、～が見つからない」という意味なので、この後に続いている my pencil case 「自分の筆箱」を探していることがわかります。1の textbooks 「教科書」や2の lunch 「昼食」は、すでに bag 「カバン」に入れたと言っています。

No.24 解答 3

放送文

I like sports and music. I play badminton on Tuesdays and Fridays, and I have a violin lesson on Thursdays.

Question: When does the girl have violin lessons?

放送文の訳

「私はスポーツと音楽が好きです。毎週火曜日と金曜日にバドミントンをして、木曜日にバイオリンのレッスンがあります」

質問の訳

「女の子はいつバイオリンのレッスンがありますか」

選択肢の訳

- 1 毎週火曜日に。
- 2 毎週水曜日に。
- 3 毎週木曜日に。
- 4 毎週金曜日に。

解説

play badminton 「バドミントンをする」のは on Tuesdays and Fridays 「毎週火曜日と金曜日に」、have a violin lesson 「バイオリンのレッスンがある」のは on Thursdays 「毎週木曜日」と

いう2つの情報を聞き分けることがポイントです。

No.25 解答 1

放送文

Gina likes school a lot. She likes English and science, but her favorite subject is math. History is difficult for her.

Question: What is Gina's favorite subject?

放送文の訳

「ジーナは学校がとても好きです。彼女は英語と理科が好きですが、いちばん好きな科目は数学です。歴史は彼女には難しいです」

質問の訳

「ジーナのいちばん好きな科目は何ですか」

選択肢の訳

1 数学。 2 英語。 3 理科。 4 歴史。

解説

2文目の She likes ~, but her favorite subject is ... 「彼女は～が好きだが、いちばん好きな科目は…」という流れに注意します。English and science 「英語と理科」はジーナが好きな科目ですが、いちばん好きな科目は math 「数学」です。

No.26 解答 2

放送文

Bill's Café is having a special today. Hamburgers are three dollars, hot dogs are two dollars, and drinks are only one dollar.

Question: How much is a hot dog today?

放送文の訳

「ビルズ・カフェは今日、特売をしています。ハンバーガーが3ドル、ホットドッグが2ドルで、飲み物はたったの1ドルです」

質問の訳

「今日ホットドッグはいくらですか」

選択肢の訳

1 1ドル。 2 2ドル。 3 3ドル。 4 4ドル。

解説

ビルズ・カフェが行っている special 「特売」が話題で、have a special で「特売をする」という意味です。Hamburgers 「ハンバーガー」→ three dollars, hot dogs 「ホットドッグ」→ two dollars, drinks 「飲み物」→ one dollar のように商品と価格を合わせて聞き、それぞれの情報を混同しないように気をつけます。

No.27 解答 4

放送文

I'm a high school student. Next year, I'll go to college. In the future, I want to be a police officer or a doctor.

Question: What will the boy do next year?

放送文の訳

「ぼくは高校生です。来年、大学へ行きます。将来は、警察官か医者になりたいと思っています」

質問の訳

「男の子は来年何をしますか」

選択肢の訳

- 1 警察官になる。
3 高校で教える。

- 2 医者になる。
4 大学へ行く。

解説

Next year に続く I'll go to college 「大学へ行きます」が、男の子が来年にすることです。In the future は「将来」という意味で、police officer 「警察官」や doctor 「医者」は将来なりたいと考えている職業です。

No.28 解答 4

放送文

I went to the zoo yesterday. I saw a lot of monkeys there. My favorite animals were the pandas. I didn't like the lions.

Question: Which animals did the girl like the best?

放送文の訳

「私は昨日、動物園に行きました。そこで、たくさんのサルを見ました。私のいちばん好きな動物はパンダでした。ライオンは好きではありませんでした」

質問の訳

「女の子はどの動物がいちばん好きでしたか」

選択肢の訳

- 1 ライオン。 2 サル。 3 トラ。 4 パンダ。

解説

女の子が昨日行った zoo 「動物園」で見た動物についての話です。質問の like the best という表現は放送文にはありませんが、My favorite animals 「私のいちばん好きな動物」を使って pandas 「パンダ」がいちばん好きだったと言っています。

No.29 解答 3

放送文

Last weekend, I went to the science museum with my friend and my brother. I lost my notebook there. Today, I bought a new one.

Question: Why did the boy buy a new notebook?

放送文の訳

「先週末、ぼくは友だちや兄〔弟〕といっしょに科学博物館へ行きました。ぼくはそこで、ノートをなくしてしまいました。今日、新しいノートを買いました」

質問の訳

「男の子はなぜ新しいノートを買ったのですか」

選択肢の訳

- 1 友だちにあげるために。
2 兄〔弟〕にあげるために。
3 彼は古いノートをなくした。
4 彼はその色が気に入った。

解説

最後の Today, I bought a new one. の one は、その前の文にある notebook 「ノート」を指しています。男の子が新しいノートを買った理由は、I lost my notebook there. です。lost は lose

「～をなくす」の過去形で、thereはthe science museum「科学博物館」を指しています。

No.30 解答 3

放送文

Janet and her two sisters love music. Janet's older sister has 20 CDs. Janet has 15 CDs, and her younger sister has 10.

Question: How many CDs does Janet have?

放送文の訳

「ジャネットと彼女の2人の姉妹は音楽が大好きです。ジャネットの姉はCDを20枚持っています。ジャネットはCDを15枚持っていて、妹は10枚持っています」

質問の訳

「ジャネットは何枚のCDを持っていますか」

選択肢の訳

1 5枚。 2 10枚。 3 15枚。 4 20枚。

解説

Janet's older sister「ジャネットの姉」→20 CDs, Janet → 15 CDs, her younger sister「彼女の妹」→10 という3つの情報を聞き分ける必要があります。質問では、ジャネットが何枚のCDを持っているかをたずねています。