

# 2013-1

## 一次試験

筆記解答・解説 p.134~145

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.146~160

## 二次試験

面接解答・解説 p.161~164

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="65"/>

合格点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1) 1	(6) 3	(11) 2
	(2) 3	(7) 4	(12) 4
	(3) 3	(8) 1	(13) 4
	(4) 2	(9) 1	(14) 2
	(5) 4	(10) 4	(15) 3
2	(16) 3	(18) 4	(20) 3
	(17) 4	(19) 2	
3	(21) 4	(23) 1	(25) 3
	(22) 2	(24) 3	
4 A	(26) 4	4 B	(28) 2
	(27) 3		(29) 4
			(30) 2
4 C	(31) 1	(33) 4	(35) 2
	(32) 3	(34) 3	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 1	No. 6 2	No.10 1
	No. 3 3	No. 7 1	
	No. 4 3	No. 8 3	
第2部	No.11 4	No.15 1	No.19 4
	No.12 2	No.16 2	No.20 1
	No.13 3	No.17 3	
	No.14 3	No.18 2	
第3部	No.21 3	No.25 4	No.29 2
	No.22 1	No.26 1	No.30 4
	No.23 3	No.27 3	
	No.24 2	No.28 1	

## (1) 解答 1

訳

A「ボブ、あなたはコンピューターを持っているの？」

B「うん、でもあまりよく動かないんだ。とても古いんだよ」

解説

Bのbut以降の主語itはボブが持っているcomputer「コンピューター」を指しているのので、動詞はwork「動く、作用する」が適切。ask「～を尋ねる」、live「住む」、stay「滞在する」。

## (2) 解答 3

訳

A「お母さん、公園へ行ってスティーブとサッカーをしてもいい？」

B「いいわよ、でも暗くなる前に家に帰ってきてね」

解説

come home「帰宅する」とbefore it gets ( )「～になる前に」との意味的なつながりを考えてdark「暗い」を選ぶ。ここでのitは天候や時間などを表す文の主語で、「それ」という意味はない。true「本当の」、poor「貧しい」、main「主な」。

## (3) 解答 3

訳

A「ジム、明日の午後に会議をすることはできる？」

B「ちょっと待って。ぼくの予定を確認するね」

解説

tomorrow afternoon「明日の午後」にmeeting「会議、ミーティング」をすることが可能かどうか尋ねられているので、Bが確認するのは自分のschedule「予定、スケジュール」。secret「秘密」、symbol「象徴」、season「季節」。

## (4) 解答 2

訳

「私のアパートは7階にあるので、たいていエレベーターに乗る」

解説

～, so ...「～, だから…」の構文。前半のapartment「アパート」がthe 7th floor「7階」にあるという流れから、elevator「エレベーター」が正解。neighbor「隣人」、message「伝言」、program「番組」。

## (5) 解答 4

訳

「ブライアンは自分の部屋にコンピューターがあって、よくインターネットでいろいろな情報を見る」

解説

空所後のthe Internet「インターネット」と意味的に結びつく動

詞は surf 「(インターネット) にアクセスしていろいろな情報を見る」で、4 が正解。push 「～を押す」、expect 「～を予期する」、keep 「～を保つ」。

## (6) 解答 3

訳

「私の兄[弟]は、大学で料理を勉強した。彼は有名なレストランで、**シェフ**としての仕事を得たばかりだ」

解説

studied cooking 「料理を勉強した」や in a famous restaurant 「有名なレストランで」から、chef 「シェフ」の仕事に就いたことがわかる。winner 「勝者」、visitor 「訪問者」、priest 「司祭、聖職者」。

## (7) 解答 4

訳

「日本の**首都**は東京だが、昔、それは奈良だった」

解説

The ( ) of Japan 「日本の～」と Tokyo 「東京」を結びつけるのは capital 「首都」。a long time ago は「昔」。pollution 「汚染」、block 「街区、ブロック」、tournament 「トーナメント、競技会」。

## (8) 解答 1

訳

A 「今日ホワイトさんに話す**機会はあった?**」

B 「ううん。忙しすぎたよ」

解説

a ( ) to speak to ~ 「～に話す…」は get 「～を得る」の目的語。前後と正しくつながるのは 1 の chance 「機会」。get a chance to ~ で「～する機会[チャンス]を得る」という意味。humor 「ユーモア」、money 「お金」、type 「型、タイプ」。

## (9) 解答 1

訳

A 「先週末は何をしたの、ナツコ?」

B 「姉[妹]の結婚式へ行ったわ。彼女は大阪で**結婚したの**」

解説

B は last weekend 「先週末」に my sister's wedding 「私の姉[妹]の結婚式」へ行ったと言っているので、got married 「結婚した」が正解。surprised 「驚いて」、worried 「心配して」、crowded 「混雑して」。

## (10) 解答 4

訳

「私は電話で話しているの。テレビの**音量を下げて**」

解説

I'm talking on the phone. 「私は電話で話している」という状況

と、最後にある down から、turn ~ down 「~の音量を下げる」という表現にする。try 「~を試みる」、make 「~を作る」、miss 「~を逃す、~がなくて寂しい」。

## (11) 解答 2

訳

A 「お母さんから電話があったわ、ジェイク。できるだけ早くあなたにお母さんへ電話をしてほしいそうよ」

B 「わかった。今すぐに電話するよ」

解説

She wants you to ~ は「彼女 (= お母さん) はあなたに~してほしい」。call her 「お母さんに電話する」に結びつきそうなものを考えて、as soon as possible 「できるだけ早く」という表現にする。B の right now 「今すぐに」もヒントになる。long 「長い」、wide 「(幅が) 広い」、sure 「確かな」。

## (12) 解答 4

訳

A 「きみはこの歌をピアノで弾けると思う？」

B 「少し難しいけど、やってみるわ」

解説

a little で「少し」という意味で、ここではそのあとの difficult 「難しい」を修飾している。最後の try は「この歌をピアノで弾いてみる」ということ。many 「たくさんの」、more 「より多くの」、less 「より少ない」。

## (13) 解答 4

訳

A 「明日はキャシーの誕生日だけど、彼女に何をあげたらいいかわからないわ」

B 「チョコレートはどう？ 彼女はチョコレートが大好きだよ」

解説

( ) to give her は know 「~がわかる」の目的語になる部分。B の発話から、A はキャシーの誕生日に何をあげたらいいか迷っていることがわかる。what to ~ (動詞の原形) で「何を~したらしいか」という意味になる。

## (14) 解答 2

訳

「私の家の近くにある駅はとても古い。それは 70 年以上前に建てられた」

解説

build は「~を建てる」という意味の動詞。2 文目の主語 It は The station near my house 「私の家の近くにある駅」を指しているので、「建てられた」という意味の受動態 (be 動詞 (was) + 過去分詞 (built)) にする必要がある。

## (15) 解答 3

訳

A「ジョン、宿題は終わったんでしょ？」

B「うん、お母さん。2時間前に終わったよ」

解説

〈肯定文、否定形+主語?〉で、「～ですよ」と確認したり同意を求めたりする疑問文（付加疑問文）になる。ここでは主語が you、動詞が一般動詞 finish の過去形なので、～, didn't you? の形になる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.104

## (16) 解答 3

訳

女性1「サリーはパーティーに来ると思う？」

女性2「**きっと来ると思うわ**。彼女はそのためにもドレスを買ったって言っていたわよ」

解説

she bought a dress for it「彼女はそれ（＝パーティー）のためにドレスを買った」から、女性2はサリーがパーティーに来ると予想している。正解3の I'm sure ～ は「きっと～だと思ふ」。will のあとに come to the party が省略されている。

## (17) 解答 4

訳

女性「私が手に入れた本を見て、ティム」

男性「**ぼくはそれを読んだよ**。とても面白いよ」

解説

ティムの It's really interesting. から、女性が示した本をティムはすでに読んでいることがわかる。正解4の I've は I have の短縮形。ここでは〈have+過去分詞 (read)〉という現在完了の文になっていて、「～を読んだ」という意味。

## (18) 解答 4

訳

男の子「今日の数学のテストは難しそうだね」

女の子「**どうしてわかるの？**」男の子「**ジョーンズ先生が昨日、授業でぼくたちに言っていたよ**」

解説

男の子の Mr. Jones told us「ジョーンズ先生がぼくたちに言った」につながる質問として適切なのは4の How do you know? で、「どのようにしてわかるの」、つまり、「(今日の数学のテストが難しそうだとすることが) どうしてわかるの?」ということ。

## (19) 解答 2

訳

男性「ケイト、今週末はカリフォルニアで何を**する予定なの**？」  
女性「海辺へ行ったり、買い物に行ったりするつもりよ」

解説

女性が go to the beach「海辺へ行く」や go shopping「買い物に行く」という自分の行動を述べており、be going to ~「~するつもりだ」という未来を表す形を使っていることから、男性は女性に this weekend「今週末」の予定を聞いていることがわかる。正解 2 の be planning to ~ は「~する予定である」。

## (20) 解答 3

訳

父親「ジェシカはどうして泣いているんだい？」  
息子「外で走っていて、**転んだんだ**」

解説

cry は「泣く」。父親はジェシカがどうして泣いているのかを尋ねていて、その理由になっているのは 3。fell は fall の過去形で、fall down で「転ぶ」という意味。

一次試験・筆記

3

問題編 p.105

## (21) 解答 4

正しい語順

Can you (give **me** some money **to** buy a book), Mom?

解説

動詞 give を〈give + 人 (me) + 物 (some money)〉「(人)に(物)を与える」の語順で使うことがポイント。このあとで、some money がどのようなお金であるかを〈to + 動詞の原形 (buy)〉を使って表す。to buy a book「本を買うための」が直前の some money を修飾する文にする。

## (22) 解答 2

正しい語順

(We're **glad** that **your daughter** passed the test).

解説

文の主語と動詞になる We're で始め、「うれしい」を意味する glad を続ける。このあとに that 節〈that + 主語 + 動詞 ~〉を使って、glad「うれしい」という感情の原因を続ける。that 節中の主語は your daughter「あなたの娘さん」、動詞は passed「~に合格した」。最後に、passed の目的語になる the test をつなげる。

## (23) 解答 1

正しい語順

It (was **fun** to make **cookies** with my grandmother).

## 解説

「楽しかった」+「祖母とクッキーを作るのは」の語順で考える。前半は、It was fun とする。文頭の It は仮主語と呼ばれ、後半でその具体的な内容を (to+動詞の原形) 「～することは」(ここでは to make) で表す。make の目的語 cookies のあとに、「祖母と」を意味する with my grandmother をつなげる。

## (24) 解答 3

## 正しい語順

## 解説

I often see (Mr. Taylor on my way home from school).

see 「～を見る」のあとに、その目的語となる Mr. Taylor をつなげる。「～から帰宅する途中で」は on one's way home from ～ という決まった表現。主語が I なので、one's が my になる。

## (25) 解答 3

## 正しい語順

## 解説

Doing (your best is more important than winning).

主語は「全力を尽くすこと」で、Doing your best とする。このあとに、動詞の is を続ける。「～より大切です」は〈比較級+than ~〉を使って more important than ~ とする。than のあとに、「勝つこと」を意味する winning をもってくる。

## 一次試験・筆記

## 4A

問題編 p.106~107

## ポイント

環境保護活動を行っている団体によるイベントのお知らせ。時間とともに各イベントの内容が書かれているので、いつ、誰が、何をするのかを中心に読み取ろう。

## 全訳

## ポートタウン・エコクラブの終日イベント

環境を救いに来てください!

場所: ウェストポート図書館 101 室

時: 5月26日 日曜日

午前10時から正午まで、環境に関する講演を聞きます。エコクラブの会長であるケイティー・ブラウンさんが、リサイクルをするよりよい方法を私たちに教えてくれます。ポートタウン大学のアン・プライスさんは、川の清掃方法について話をします。

午後1時から午後3時まで、町中を歩いてゴミを拾います。午後3時30分に、木を植えます。

何かご質問がある方は、

5月25日土曜日の午後5時まで、ブラウンさん  
ecokatie@pt-ecoclub.com までEメールを送ってください。

## 語句

all-day 「終日の」, environment 「環境」, a.m. 「午前」, president 「会長, 代表」, recycle 「リサイクルをする」, clean up ~ 「~を清掃する」, p.m. 「午後」, pick up ~ 「~を拾う」, garbage 「ゴミ」, plant 「~を植える」, e-mail 「~にEメールを送る」

## (26) 解答 4

## 質問の訳

「この掲示は何についてか」

## 選択肢の訳

- 1 環境に関する本を売っている店。
- 2 エコクラブの会長との昼食。
- 3 ポートタウン大学の新しい図書館。
- 4 環境を救うためのイベント。

## 解説

質問の notice は「掲示, 案内」。お知らせの見出し Port Town Eco Club's All-Day Event 「ポートタウン・エコクラブの終日イベント」と、その下の Come and help the environment! 「環境を救いに来ててください!」から、ポートタウン・エコクラブが行う環境保護のためのイベント案内であることがわかる。

## (27) 解答 3

## 質問の訳

「人々は川の清掃についていつ学ぶことができるか」

## 選択肢の訳

- 1 5月25日の午前。
- 2 5月25日の午後。
- 3 5月26日の午前。
- 4 5月26日の午後。

## 解説

When 「時」の欄の Sunday, May 26 から、イベントが行われるのは5月26日だとわかる。また、cleaning up rivers については、From 10 a.m. to noon 「午前10時から正午まで」で始まる段落の中に Ms. Anne Price ... will talk about how to clean up our rivers. と書かれている。

## 一次試験・筆記

## 4B

問題編 p.108~109

## ポイント

マリとステイシーとのEメールによるやりとりで、主な内容は、マリからステイシーへの夏祭りの誘い⇒ステイシーの返事と質問⇒ステイシーの質問に対するマリの回答。夏祭りへ行く前に何をするか、夏祭りでは何を楽しむことができるかなどを中心に読み取ろう。

## 全訳

送信者：タバタ マリ

受信者：ステイシー・ヘンダーソン



日付：2012年7月1日 15時45分

件名：夏祭り

こんにちは、ステイシー！

夏休みを楽しんでる？ 土曜日に、私の家の近くにある公園で大きなお祭りがあるの。私と一緒に行かない？ 母が、自分の浴衣の1枚をあなたが借りてもいいって言ってたわ。浴衣は夏に着る着物の一種なの。あなたが3時頃に私の家に来れば、母が浴衣の着付けを手伝ってくれるわ。お祭りでは、たくさんの種類の日本食を食べたり、伝統的なゲームをしたりできるの。お金はかからないけど、2,000円くらいは持ってきた方がいいわ。7時30分に、花火大会があるわ。母があなたを車で家まで送っていくから、9時までには家に着くわ。

会いたいわ、

マリ

送信者：ステイシー・ヘンダーソン

受信者：タバタ マリ

日付：2012年7月2日 10時24分

件名：すぐに会いましょう

こんにちは、マリ、

私を誘ってくれてありがとう。ぜひ行きたいわ。ピアノのレッスンは3時までだから、3時30分にあなたの家へ行けるわ。それでいいかしら？ 今まで浴衣を着たことは一度もないの。あなたのお母さんにありがとうって伝えてね。日本人は夏祭りでよく踊って聞いたわ。それをやってみるのを楽しみにしてるわ。私は日本食があまり好きじゃないの。お祭りでは他の種類の食べ物もあるかしら？

ステイシー

送信者：タバタ マリ

受信者：ステイシー・ヘンダーソン

日付：2012年7月2日 16時07分

件名：お祭り

こんにちは、ステイシー、

あなたが来られてとてもうれしいわ。3時30分で大丈夫よ。お祭りは5時に始まるので、時間はたくさんあるわ。そう、私たちは踊ることができるわよ。とても簡単よ。食べ物については心配しないで。フライドチキンやフライドポテトといった軽食もたくさん

んあるわ。私のお気に入りには、チョコレートでおおわれたバナナよ。とても楽しくなりそうね！  
それじゃまた、  
マリ

語句

borrow「～を借りる」, a type of ~「～の一種、一種の～」, put ~ on「～を身につける」, traditional「伝統的な」, expensive「値段が高い、お金がかかる」, yen「円」, firework(s)「花火」, would love to ~「ぜひ～したい」, worn <wear「～を着ている」の過去分詞, look forward to ~ing「～するのを楽しみにする」, fried chicken「フライドチキン」, French fries「フライドポテト」, covered with ~「～でおおわれた」, have fun「楽しむ」

(28) 解答 2

質問の訳

「マリはどのようにしてステイシーに家に来てもらいたいのか」

選択肢の訳

- 1 彼女たちは一緒に日本食を作る。
- 2 マリの母親がステイシーの浴衣の着付けを手伝う。
- 3 彼女たちは一緒に踊りの練習をする。
- 4 ステイシーがマリに日本のゲームを教える。

解説

マリが書いた最初のEメールの6文目に、If you come to my house around three, my mom will help you to put it on. とある。put ~ on は「～を身につける、着る」という意味。it は、その前に出ている yukata「浴衣」を指している。このことを、〈help + 人 + with ~〉「(人)の～を手伝う」を使って表している2が正解。

(29) 解答 4

質問の訳

「ステイシーは祭りで何をすることを楽しみにしているか」

選択肢の訳

- 1 日本食を食べること。
- 2 花火の写真を撮ること。
- 3 美しい浴衣を買うこと。
- 4 日本の踊りを踊ってみること。

解説

質問と同じ表現 looking forward to ~「～するのを楽しみにしている」が含まれている2番目のEメールの8文目を見る。I'm looking forward to trying that. の that は、前の文の Japanese people often dance at summer festivals を受けて、「夏祭りで踊ること」を指している。

## (30) 解答 2

質問の訳

「マリとステイシーは土曜日の何時に会うか」

選択肢の訳

1 3時に。

2 3時30分に。

3 5時に。

4 7時30分に。

解説

ステイシーは2番目のEメールの3~4文目で、... so I can come to your house at 3:30. Is that OK? と尋ねている。それに対して、マリは3番目のEメールの2文目で、Three thirty is fine. 「3時30分で大丈夫よ」と答えているので、2人は3時30分にマリの家で会うことがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.110~111

ポイント

傘が誕生してから、今日一般的に使われている傘ができるようになるまでの経緯が書かれた、5段落構成の英文。世紀、年、年代などの時を表す語句とともに、それぞれの時代における傘にまつわる歴史が書かれている。段落ごとに、いつ、どこで、どのようなことが起こったかを整理しながら読み進めよう。

全訳

### 雨の日のために

雨の日には、たくさんの人が傘を持っているのを見るだろう。ときどき、人々は晴れているときにも傘を使う。でも、傘はどこで生まれたのだろうか。

傘は、エジプトや中国といった国々で何千年も前に使われた。当初、人々は暑い日に涼しく過ごすためだけに傘を使った。その後、雨用の傘が中国人によって作られた。

ヨーロッパでは、人々は17世紀に傘を使い始めた。当時は、女性だけが傘を使った。女性たちは傘がかわいく見えると思った。だから、ジョナス・ハンウェイという男性がロンドンで傘を持ち歩いたとき、人々は彼のことを笑った。彼は30年間傘を使い続けて、他の男性たちも傘を使い始めた。彼らはよく、ジョナス・ハンウェイにちなんで、自分たちの傘を「ハンウェイズ」と呼んだ。

1830年に、傘だけを売る最初の店がロンドンにオープンした。それは今でもそこに、ニューオックスフォード街53番地にある。その当時、傘はたいてい木製で、とても重かった。それから1852年に、サミュエル・フォックスという男性がスチール製の傘を発明した。しかし、裕福な人たちだけがそれを買うことができた。

1920年代にドイツで、ポケットに入れることができるとても小

さな傘をある人が発明した。この傘は、今日一部の人たちが使っている傘に似ていた。1960年代に、ナイロン製の傘が軽くて安いということで人気になった。それから、傘を使う人の数は世界中で増えた。今日、アメリカ合衆国では毎年約3,300万本の傘が売られ、そのほとんどは中国製である。

語句

thousands of ~ 「何千もの~」, such as ~ 「~のような」, Egypt 「エジプト」, at first 「はじめは」, call 「~を…と呼ぶ」, sold < sell 「~を売る」の過去形及び過去分詞, at that time 「その当時」, be made of ~ 「~(材料)で作られている」, the 1920s 「1920年代」, Germany 「ドイツ」, like 「~に似た」, cheap 「安い」, 33 million 「3,300万(の)」, most of ~ 「~のほとんど」

(31) 解答 ①

質問の訳

「人々はどこで最初に雨の日用の傘を作ったか」

選択肢の訳

- 1 中国で。
- 2 エジプトで。
- 3 ドイツで。
- 4 イングランドで。

解説

質問では umbrellas for rainy days 「雨の日用の傘」について尋ねていることに注意。第2段落の3文目に、Later, umbrellas for the rain were made by the Chinese. とある。be made by ~ は「~によって作られた」で、中国人によって作られたということから1の In China. が正解。

(32) 解答 ③

質問の訳

「ロンドンの男性たちが自分の傘を『ハンウェイズ』と呼んだ理由は」

選択肢の訳

- 1 ジョナス・ハンウェイが傘を発明した。
- 2 ハンウェイズという名前の傘の店があった。
- 3 ジョナス・ハンウェイがそこで傘を使った最初の男性だった。
- 4 傘はハンウェイという名前の町で作られた。

解説

第3段落の最後に、They often called their umbrellas “Hanways” because of Jonas Hanway. とある。because of ~ は「~のために、~が理由で」で、ここでは、ジョナス・ハンウェイにちなんで傘を「ハンウェイズ」と呼んだということ。ハンウェイについては、同じ段落の4文目 a man called Jonas Hanway

carried an umbrella around London から、女性だけが傘を使っていた時代に、男性として初めて傘を使った人物だとわかる。

### (33) 解答 4

質問の訳

「ニューオックスフォード街 53 番地に何があるか」

選択肢の訳

- 1 ジョナス・ハンウェイの家。
- 2 サミュエル・フォックスの工場。
- 3 傘の博物館。
- 4 **最初の傘の店。**

解説

第 4 段落の 2 文目に、It is still there today, at 53 New Oxford Street. とあるので、この It が指すものが正解になる。It は、前の文に出ている the first shop that only sold umbrellas 「傘だけを売る最初の店」を指している。これを短くまとめて The first umbrella shop. と表現している 4 が正解。

### (34) 解答 3

質問の訳

「ポケットに入る傘はいつ発明されたか」

選択肢の訳

- 1 1830 年に。
- 2 1852 年に。
- 3 **1920 年代に。**
- 4 1960 年代に。

解説

第 5 段落の 1 文目にある In the 1920s in Germany, someone invented a very small umbrella that could be put in your pocket. から、3 が正解。この文では、a very small umbrella 「とても小さな傘」を、そのあとの that could be put in your pocket 「ポケットに入れることのできる」が修飾している。

### (35) 解答 2

質問の訳

「傘はいつ世界中で人気になったか」

選択肢の訳

- 1 雨がたくさん降り始めたとき。
- 2 **人々がナイロン製の傘を使い始めたとき。**
- 3 サミュエル・フォックスがスチール製の傘を作ったとき。
- 4 アメリカ人が傘を作り始めたとき。

解説

第 5 段落の 3 文目 In the 1960s, nylon umbrellas became popular と次の Then, the number of people who use umbrellas grew around the world. から、1960 年代に nylon umbrellas 「ナイロン製の傘」が人気になり、それから世界中で傘を使用する人が増えたことがわかる。the number of ~ は「~の数」、grew は grow 「増える」の過去形。

例題 解答 3

放送文

★ : I'm hungry, Annie.

☆ : Me, too. Let's make something.

★ : How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

放送文の訳

★ : 「おなかですいたよ, アニー」

☆ : 「私もよ。何か作りましょう」

★ : 「パンケーキはどう?」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 それはいい考えね。

No. 1 解答 2

放送文

☆ : Have a nice day.

★ : You, too. See you at six.

☆ : Wait. You forgot your computer.

1 Later today.

2 Thanks.

3 I got a suit.

放送文の訳

☆ : 「よい 1 日を」

★ : 「きみもね。6 時にまた会おう」

☆ : 「待って。コンピューターを忘れてるわよ」

1 今日, あとで。

2 ありがとう。

3 スーツを買ったんだ。

解説

男性が出かけようとしている場面。女性は You forgot your computer. と行って男性がコンピューターを忘れてることを伝えているので、そのことに Thanks. と感謝している 2 が正解。forgot は forget 「～を忘れる」の過去形。

No. 2 解答 1

放送文

☆ : Where's Mom?

★ : She's outside working in the garden.

☆ : I'll go and help her.

- 1 That's nice of you.
- 2 At the bookstore.
- 3 These flowers are beautiful.

- 放送文の訳 ☆:「お母さんはどこ？」  
 ★:「外で庭仕事をしているよ」  
 ☆:「お母さんを手伝いに行くわ」

- 1 優しいね。
- 2 書店で。
- 3 この花はきれいだね。

**解説**

女の子の I'll go and help her. は, garden「庭」で作業をしている母親を手伝いに行くということ。それに対する適切な応答は 1 の That's nice of you. で、「優しいね, 親切にありがとう」という表現。お礼の気持ちなどを伝える際にも用いる。

**No.3 解答 3**

- 放送文 ★: Do you plan to study abroad?  
 ☆: Yes, I'm going to Rome.  
 ★: Have you been there before?

- 1 That's good.
- 2 I'm having pasta.
- 3 No, I haven't.

- 放送文の訳 ★:「きみは留学する予定なの？」  
 ☆:「はい, ローマへ行きます」  
 ★:「以前にそこへ行ったことがあるの？」

- 1 それはいいですね。
- 2 私はパスタを食べています。
- 3 いいえ, ありません。

**解説**

Have you been to ~(場所) ? は「~へ行ったことがありますか」という意味。ここでは to ~ の代わりに there が使われていて, to Rome「ローマへ」ということ。それに対して No, I haven't. と答えている 3 が正解。

**No.4 解答 3**

- 放送文 ★: That was great.  
 ☆: Yeah, it was really fast.  
 ★: Why don't we ride it again?

- 1 I understand.
- 2 Nice talking to you.

### 3 Sounds good.

- 放送文の訳 ★: 「あれはすごかったね」  
☆: 「ええ、とても速かったわ」  
★: 「もう一度乗らない？」

- 1 わかるわ。
- 2 あなたと話せてよかったわ。
- 3 いいわね。

#### 解説

Why don't we ~? は「～しませんか、～しましょう」と相手を誘う表現。ここでは、男の子が女の子に、同じ乗り物にもう一度乗ろうと誘っている。提案や申し出に対して同意する表現が 3 の Sounds good. で、「(それは) いいですね」という意味。

## No.5 解答 1

放送文 ☆: What did you do last weekend?

- ★: I went to Forest Park.  
☆: Oh, that park is beautiful.  
1 It's my favorite place.  
2 We have an hour.  
3 I'll do it later.

放送文の訳 ☆: 「先週末は何をしたの？」

- ★: 「フォレスト・パークへ行ったんだ」  
☆: 「あら、あの公園はきれいよね」  
1 ぼくの大好きな場所なんだ。  
2 1時間あるよ。  
3 あとでそれをするよ。

#### 解説

最後の文の that park 「あの公園」は、男性が last weekend 「先週末」に行った Forest Park のこと。その公園は my favorite place 「ぼくの大好きな場所」だと話を続けている 1 が正解。

## No.6 解答 2

放送文 ★: Oh no!

- ☆: Did you lose something, Grandpa?  
★: I can't find my glasses.  
1 It starts in 10 minutes.  
2 I saw them by the computer.  
3 I wanted to watch it.

放送文の訳 ★: 「あー、困った！」

☆: 「何かなくしたの、おじいちゃん？」



★：「めがねが見つからないんだ」

- 1 それは 10 分後に始まるわよ。
- 2 コンピューターのそばで見たわよ。
- 3 私はそれを見たかったわ。

解説

I can't find my glasses. から, Grandpa 「おじいちゃん」は my glasses 「自分のめがね」を探していることがわかる。この場面で適切な応答は, めがねを見たと言っている 2 の I saw them by the computer. で, saw は see 「～を見る」の過去形。by は「～のそばで」という意味。

## No. 7 解答 1

放送文

★：I'm looking forward to your dinner party.

☆：Your wife is coming, too, right?

★：Yeah, but she'll be a little late.

- 1 That's no problem.
- 2 It'll end soon.
- 3 At my house.

放送文の訳

★：「きみのディナーパーティーを楽しみにしているよ」

☆：「あなたの奥さんも来るんでしょ？」

★：「うん, でも, 彼女は少し遅れるよ」

- 1 かまわないわよ。
- 2 それはもうすぐ終わるわ。
- 3 私の家で。

解説

女性の dinner party 「ディナーパーティー」が話題。男性の she'll be a little late は, 彼の妻が少し遅れてパーティーに来るということ。これに対応しているのは 1 で, no problem は「かまわない, 問題ない」ということ。

## No. 8 解答 3

放送文

★：Excuse me.

☆：Yes, sir. How can I help you?

★：Could I see the menu?

- 1 Good evening, sir.
- 2 That's very cheap.
- 3 I'll bring it right away.

放送文の訳

★：「すみません」

☆：「はい, お客さま。ご用件をお伺いいたします」

★：「メニューを見せていただけますか？」

- 1 こんばんは、お客さま。
- 2 それはとても安いです。
- 3 **すぐにお持ちいたします。**

解説

Could I ~? は「~してもいいですか」と許可を求めたり依頼したりする表現で、ここでは男性客がウエイトレスに menu「メニュー」を見せてほしいと言っている。正解 3 の bring は「~を持ってくる」、right away は「すぐに」という意味。

## No.9 解答 2

放送文

☆: What did you do for the winter holiday?

★: I went to New York.

☆: Really? What did you do there?

- 1 It was two hours by train.
- 2 **I visited an old friend.**
- 3 I'll go to a bookstore.

放送文の訳

☆:「冬休みは何をしたの?」

★:「ニューヨークへ行ったんだ」

☆:「本当? そこで何をしたの?」

- 1 電車で2時間だったよ。
- 2 **旧友を訪ねたんだ。**
- 3 書店へ行くつもりだよ。

解説

What did you do there? の there は「ニューヨークで」ということで、女性は男性にニューヨークで何をしたか尋ねている。visit「~を訪ねる」の過去形を使って具体的な行動を説明している 2 が正解。an old friend は「旧友、昔からの友だち」。

## No.10 解答 1

放送文

☆: We're here.

★: Thanks. See you later.

☆: I'll pick you up around five.

- 1 **OK. I'll wait for you outside.**
- 2 Well, it's far from here.
- 3 Yes, I brush my teeth every day.

放送文の訳

☆:「着いたわよ」

★:「ありがとう。それじゃ、またあとで」

☆:「5時頃に迎えに来るわ」

- 1 **わかった。外で待ってるよ。**
- 2 えーと、それはここから遠いよ。

3 うん、毎日歯磨きをするよ。

解説

pick ~ up は「~を車で迎えに来る[行く]」で、女性は around five 「5 時頃に」男の子を迎えに来ると言っている。これに対して I'll wait for you outside. と答えている 1 が正解で、wait for ~ は「~を待つ」、outside は「外で」。

一次試験・  
リスニング

第 2 部

問題編 p.114~115

CD 3

12-22

## No. 11 解答 4

放送文 ★: Excuse me.

☆: How can I help you, sir?

★: I'm looking for tennis shoes.

☆: They're by the tennis rackets and socks on the second floor.

Question: What does the man want?

放送文の訳 ★: 「すみません」

☆: 「ご用件をお伺いいたします、お客さま」

★: 「テニスシューズを探しているのですが」

☆: 「2 階のテニスラケットとテニスソックスのそばにございます」

質問の訳 「男性は何がほしいか」

選択肢の訳

1 テニスラケット。

2 テニスボール。

3 テニスソックス。

4 テニスシューズ。

解説

I'm looking for tennis shoes. の look for ~ は「~を探す」で、男性は tennis shoes 「テニスシューズ」を買いたいと思っている。店員がその場所を教えるために言った They're by the tennis rackets and socks を聞いて 1 や 3 を選ばないように注意。

## No. 12 解答 2

放送文 ☆: Thank you for dinner last night.

★: You're welcome. I had a good time.

☆: Me, too. Next time, let's have a picnic on the beach.

★: That sounds nice.

Question: What did they do last night?

放送文の訳 ☆: 「昨晩は夕食をありがとう」

★: 「どういたしまして。楽しい時間を過ごしたよ」

☆: 「私もよ。今度は、海辺でピクニックをしましょう」

★：「それはいいね」

質問の訳

「彼らは昨晚何をしたか」

選択肢の訳

1 ピクニックをした。

2 夕食を食べた。

3 泳ぎに行った。

4 海辺へ行った。

解説

最初の Thank you for dinner last night. で女性は男性に昨晚の dinner 「夕食」についてお礼を言っているので、2 が正解。next time 「今度は」に続く、have a picnic on the beach 「海辺でピクニックをする」は、女性が今度一緒にしようとして提案していることなので、1 と 4 は不正解。

## No. 13 解答 3

放送文

☆：My dad is moving to Australia for his job in March.

★：Really? What about you and your mom?

☆：We'll move in June.

★：Maybe I can visit you in July.

Question: When will the girl and her mother move to Australia?

放送文の訳

☆：「3月に父が仕事でオーストラリアへ引っ越しをするの」

★：「本当? きみときみのお母さんは?」

☆：「私たちは6月に引っ越しをするわ」

★：「7月にきみのところへ行けるかもしれないよ」

質問の訳

「女の子と女の子の母親はいつオーストラリアへ引っ越しをするか」

選択肢の訳

1 3月に。 2 4月に。 3 6月に。 4 7月に。

解説

What about you and your mom? に、女の子は We'll move in June. 「私たちは6月に引っ越し」と答えている。1の March は女の子の父親が引っ越し月、4の July は男の子が女の子のところへ行けるかもしれないと言っている月なので、いずれも不正解。

## No. 14 解答 3

放送文

☆：What did you do on the weekend?

★：I played soccer. I play it every Saturday.

☆：That's nice. I watched TV and studied.

★：Really? I studied on Sunday.

Question: What does the boy do on Saturdays?

放送文の訳

☆：「週末は何をしたの?」

★：「サッカーをしたよ。毎週土曜日にやるんだ」

☆：「それはいいわね。私はテレビを見て、勉強をしたわ」

★:「本当? ぼくは日曜日に勉強したよ」

質問の訳

「男の子は毎週土曜日に何をするか」

選択肢の訳

- 1 彼は勉強する。                      2 彼はテレビを見る。  
3 **彼はサッカーをする。**              4 彼は映画を見に行く。

解説

質問では、on Saturdays「毎週土曜日」に男の子が何をするか尋ねていることに注意する。男の子は I play it every Saturday. と言っていて、itはその前に出てくる soccer「サッカー」を指しているのです、3が正解。

## No. 15 解答 1

放送文

☆: Hi. How much are pineapples?

★: They're only two dollars each today. They're usually three dollars.

☆: Great. I'll take two.

★: That'll be four dollars, please.

Question: How much is a pineapple today?

放送文の訳

☆:「こんにちは。パイナップルはいくらですか」

★:「今日は1個たったの2ドルですよ。普段は3ドルです」

☆:「いいですね。2個いただきます」

★:「4ドルになります」

質問の訳

「今日、パイナップル1個はいくらか」

選択肢の訳

- 1 **2ドル。**      2 3ドル。      3 4ドル。      4 5ドル。

解説

How much is [are] ~? は「~はいくらですか」。男性の They're only two dollars each today. に正解が含まれている。問われているのは a pineapple なので1個の値段。普段のパイナップルの値段である 2 や、パイナップルを2個買った女性が支払う 3 を選ばないように気をつける。

## No. 16 解答 2

放送文

★: I'm going to drive you to school today, Ann. Did you have breakfast?

☆: Yes, Dad. And I brushed my teeth and washed my face.

★: All right. Get your books.

☆: OK.

Question: What does Ann's father tell her to do?

放送文の訳

★:「今日は学校まで車で送って行ってあげるね、アン。朝食は食べた?」

☆:「うん、お父さん。それと、歯磨きをして、顔も洗ったわ」

★:「よし。本を取ってきなさい」

☆:「わかったわ」

質問の訳

「アンの父親はアンに何をどのように言っているか」

選択肢の訳

- 1 朝食を食べる。                      2 **本を取ってくる。**  
3 歯磨きをする。                      4 顔を洗う。

解説

質問の〈tell+人+to ~〉は「(人)に~するように言う」という意味。Get your books. 「(アンが学校で使う)本を取ってきなさい」が、父親がアンにするように言っていること。1, 3, 4 はいずれもアンがすでにしたこと。

## No. 17 解答 3

放送文

★: Are you going shopping, Stacy?

☆: No. I'm going to the library, Dad. I have to write a report for science class.

★: Can you return some books for me?

☆: Sure.

Question: Where is Stacy going?

放送文の訳

★:「買い物に行くの、ステイシー?」

☆:「うん。図書館へ行ってくるわ、お父さん。理科の授業のレポートを書かなくちゃいけないの」

★:「お父さんの代わりに本を返してくれる?」

☆:「いいわよ」

質問の訳

「ステイシーはどこへ行くとところか」

選択肢の訳

- 1 学校へ。                                  2 博物館へ。  
3 **図書館へ。**                              4 店へ。

解説

Are you going shopping, Stacy? にステイシーは No. と答えているので、4 は不正解。そのあとの、I'm going to the library, Dad. で行き先を説明している。science class は「理科の授業」、return some books は「本を返却する」。

## No. 18 解答 2

放送文

★: What shall we do first, Mary? Go shopping or eat lunch?

☆: I'm hungry. Let's eat.

★: OK.

☆: After lunch, let's take the bus to the shopping mall.

Question: What will they do first?

放送文の訳

★:「最初に何をしようか、メアリー? 買い物に行く、それとも昼食を食べる?」

☆: 「私はお腹がすいたわ。食事しましょう」

★: 「いいよ」

☆: 「昼食のあと、バスに乗ってショッピングモールへ行きましょう」

質問の訳 「彼らは最初に何をするか」

- 選択肢の訳
- 1 買い物に行く。
  - 2 昼食を食べる。
  - 3 自転車に乗る。
  - 4 バスに乗る。

解説

最初に何をするかについての Go shopping or eat lunch? という質問に、メアリーは Let's eat. と答えている。eat lunch 「昼食を食べる」 → take the bus to the shopping mall 「バスに乗ってショッピングモールへ行く」という順番に気をつける。

## No. 19 解答 4

放送文 ★: Nice bike, Sarah. I love the color.

☆: Thanks, Bob, but it's not mine. It's my sister's.

★: Why are you riding it?

☆: Mine is broken.

Question: Whose bike is broken?

放送文の訳 ★: 「すてきな自転車だね、サラ。その色がとてもいいよ」

☆: 「ありがとう、ボブ、でも私のじゃないの。私の姉[妹]のよ」

★: 「どうしてきみがそれに乗っているの?」

☆: 「私の自転車は壊れているの」

質問の訳 「誰の自転車が壊れているか」

- 選択肢の訳
- 1 ボブの姉[妹]の(自転車)。
  - 2 ボブの(自転車)。
  - 3 サラの姉[妹]の(自転車)。
  - 4 サラの(自転車)。

解説

Mine is broken. の Mine は「私のもの」という意味で、ここでは My bike 「私の自転車」のこと。これはサラが言っているので、壊れているのはサラの自転車。各選択肢のあとには bike を補って考えるとよい。

## No. 20 解答 1

放送文 ★: Let's have dinner together after work, Lucy.

☆: Sorry, Frank. I can't.

★: Why not?

☆: I have a cold, so I want to rest at home tonight.

Question: Why can't Lucy have dinner with Frank tonight?

放送文の訳 ★: 「仕事のあとで一緒に夕食を食べようよ、ルーシー」

☆:「ごめん、フランク。できないわ」

★:「どうして?」

☆:「風邪をひいているから、今夜は家で休みたいの」

質問の訳

「ルーシーはなぜ今夜フランクと夕食を食べることができないか」

選択肢の訳

- 1 彼女は具合が悪い。
- 2 彼女はすでに食事をした。
- 3 彼女は十分なお金を持っていない。
- 4 彼女は仕事をしなければならない。

解説

フランクの Why not? はルーシーが言った I can't. を受けていて、「どうして一緒に夕食を食べられないのか」ということ。ルーシーはその理由を I have a cold「風邪をひいている」と説明している。このことを正解の 1 では sick「具合が悪い」を使って言い換えている。

一次試験・  
リスニング

第 3 部

問題編 p.116~117

CD 3  
23-33

## No. 21 解答 3

放送文

My favorite place is called East Island. The island is beautiful, and there's a nice beach on it. It takes one hour to get there by boat. I've been there three times.

Question: How many times has the woman been to East Island?

放送文の訳

「私のお気に入りの場所はイースト島と呼ばれている。その島は美しく、そこにはすてきな砂浜がある。船でそこへ行くのに 1 時間かかる。私はそこへ 3 回行ったことがある」

質問の訳

「女性はイースト島へ何回行ったことがあるか」

選択肢の訳

- 1 1 回。      2 2 回。      3 3 回。      4 4 回。

解説

女性の favorite place「お気に入りの場所」である East Island「イースト島」についての英文。最後の I've been there three times. に正解が含まれている。there はイースト島を指す。

## No. 22 解答 1

放送文

I have a math test today. I'm usually good at math, but I didn't have time to study, so I'm worried. Next time, I'll study hard.

Question: Why is the boy worried?



## 放送文の訳

「ぼくは今日、数学のテストがある。普段は数学が得意だが、勉強する時間がなかったので、心配だ。次回は、一生懸命勉強するつもりだ」

## 質問の訳

「男の子はなぜ心配しているか」

## 選択肢の訳

- 1 彼はテストのために勉強をしなかった。
- 2 彼は数学の授業を欠席した。
- 3 彼は教科書を見つけられない。
- 4 彼は数学が得意ではない。

## 解説

2文目の I didn't have time to study, so I'm worried は〈～(原因・理由), so ... (結果)〉の構文で、ここに正解がある。放送文の didn't have time to study 「勉強する時間がなかった」を、正解の 1 では didn't study for a test 「テストのために勉強をしなかった」と言い換えている。

## No. 23 解答 3

## 放送文

I got \$100 from my part-time job. I wanted a new watch, so I bought one for \$80. I really like my new watch, and I still have \$20.

Question: How much was the girl's watch?

## 放送文の訳

「私はアルバイトで100ドル稼いだ。新しい腕時計が欲しかったので、80ドルで1つ買った。私は新しい腕時計をととても気に入っていて、まだ20ドル持っている」

## 質問の訳

「女の子の腕時計はいくらだったか」

## 選択肢の訳

- 1 18ドル。
- 2 20ドル。
- 3 80ドル。
- 4 100ドル。

## 解説

金額が3つ出てくるので、それぞれの情報を整理して聞くようにする。\$100 (one hundred dollars) は part-time job 「アルバイト」で稼いだ額、\$80 (eighty dollars) は a new watch 「新しい腕時計」の値段、\$20 (twenty dollars) は残っているお金。

## No. 24 解答 2

## 放送文

Today in my English class, I have to make a speech about my summer vacation. I didn't take a trip this year. I'll talk about practicing the violin every day and swimming at the city pool.

Question: What will the boy talk about in English class?

## 放送文の訳

「今日、英語の授業で、ぼくは自分の夏休みについてスピーチをしなければならない。今年は旅行に行かなかった。毎日バイオリンの練習をしたことと、市のプールで水泳をしたことについて話す

つもりだ」

質問の訳

「男の子は英語の授業で何について話すつもりか」

選択肢の訳

- 1 彼のイングランドへの旅行。
- 2 彼の夏休み。
- 3 彼の新しいバイオリン。
- 4 彼のお気に入りの本。

解説

1 文目の I have to make a speech about my summer vacation から、スピーチのテーマは summer vacation 「夏休み」だとわかる。その具体的な内容は、practicing the violin every day and swimming at the city pool 「毎日バイオリンを練習したことと市のプールで水泳をしたこと」だが、これらは選択肢にない。

## No.25 解答 4

放送文

Justin has to write a book report. He wanted to get a mystery book from the library, but he couldn't find an interesting one. He got a science book.

Question: What kind of book did Justin get from the library?

放送文の訳

「ジャスティンは読書感想文を書かなくてはならない。彼は図書館から推理小説の本を借りたかったが、面白いものを見つけることができなかった。彼は科学の本を借りた」

質問の訳

「ジャスティンは図書館からどんな種類の本を借りたか」

選択肢の訳

- 1 推理小説の本。
- 2 冒険物の本。
- 3 歴史の本。
- 4 科学の本。

解説

a book report は「読書感想文、本の紹介」。He wanted to ~, but he couldn't ... 「彼は～したかったが、…できなかった」の流れに注意し、a mystery book 「推理小説の本」は借りていないことを理解する。最後の He got a science book. から、4 が正解。

## No.26 解答 1

放送文

I love sports. I'm on the basketball team at school. I also play basketball with my brother at home. On weekends, I play soccer at the park with my friends.

Question: Where does the boy play soccer?

放送文の訳

「ぼくはスポーツが大好きだ。学校でバスケットボールのチームに入っている。家でも、兄[弟]と一緒にバスケットボールをする。週末には、友だちと公園でサッカーをする」

質問の訳

「男の子はどこでサッカーをするか」

## 選択肢の訳

- 1 公園で。
- 2 学校で。
- 3 彼の家の近くで。
- 4 彼の友だちの家の近くで。

## 解説

放送文では basketball「バスケットボール」の話から入っているが、質問では男の子がサッカーをする場所を尋ねていることに注意する。I play soccer at the park with my friends. から、park「公園」でサッカーをすることがわかる。

## No. 27 解答 3

## 放送文

Jim wanted a new pair of sneakers, so he went shopping with his wife. His wife got some purple sneakers. Jim already had a pair of black sneakers, so he got a pair of blue ones.

Question: What color sneakers did Jim buy?

## 放送文の訳

「ジムは新しいスニーカーが1足欲しかったので、妻と一緒に買い物に行った。彼の妻は紫色のスニーカーを買った。ジムはすでに黒色のスニーカーを1足持っていたので、青色のスニーカーを1足買った」

## 質問の訳

「ジムは何色のスニーカーを買ったか」

## 選択肢の訳

- 1 紫。
- 2 黒。
- 3 青。
- 4 白。

## 解説

ジムのスニーカーについては2つの色が出てくるので、両者の情報を聞き分ける必要がある。already had ... black sneakers → すでに持っていたのは黒色のスニーカー、got ... blue ones → 買ったのは青色のスニーカーというように、動詞と目的語を結びつけて聞くようにする。1のpurple「紫」はジムの妻が買ったスニーカーの色。

## No. 28 解答 1

## 放送文

Tom watches TV every day. He loves to watch cartoons. His parents say he should play tennis with his brother and sister, but Tom doesn't like sports.

Question: Who loves watching cartoons?

## 放送文の訳

「トムは毎日テレビを見る。彼はアニメを見るのが大好きだ。彼の両親は、トムは兄[弟]や姉[妹]とテニスをした方がいいと言っているが、トムはスポーツが好きではない」

## 質問の訳

「誰がアニメを見るのが好きか」

## 選択肢の訳

- 1 トム。
- 2 トムの両親。

3 トムの兄[弟]。

4 トムの姉[妹]。

解説

1文目が Tom で始まっているので、2文目の He loves to watch cartoons. の He はトムを指している。love to ~ は質問の love ~ing と同じで、「~することが大好きである」という意味。cartoon は「アニメ、マンガ」。

## No.29 解答 2

放送文

Jessica likes studying languages. She learned French when she was little, and now she is studying Chinese. She wants to work in China, so she's studying hard.

Question: Where does Jessica want to work?

放送文の訳

「ジェシカは言語を勉強するのが好きだ。小さいときにフランス語を学んで、今は中国語を勉強している。彼女は中国で働きたいと思っているので、一生懸命勉強している」

質問の訳

「ジェシカはどこで働きたいと思っているか」

選択肢の訳

1 フランスで。

2 中国で。

3 レストランで。

4 図書館で。

解説

最後の She wants to work in China, so she's studying hard. から正解を判断する。China「中国」で働きたいと思っているので、Chinese「中国語」を一生懸命勉強しているということ。

## No.30 解答 4

放送文

Carrie saw a movie about mountain climbing. The movie was interesting, so she wants to try it. Next summer, she will climb a mountain with her family.

Question: What was the movie about?

放送文の訳

「キャリーは登山についての映画を見た。その映画が面白かったので、彼女は登山をしてみたいと思っている。今度の夏、家族と一緒に山に登るつもりだ」

質問の訳

「映画は何についてであったか」

選択肢の訳

1 有名な少女。

2 大家族。

3 キャンプ。

4 登山。

解説

最初の Carrie saw a movie about mountain climbing. から、キャリーが見たのは mountain climbing「登山」についての映画だったことがわかる。she wants to try it の it は mountain climbing を指していて、登山をしてみたいということ。

## 全訳

## 野菜を食べること

野菜はたくさんの種類の料理で使われる。多くの人はスーパーマーケットで野菜を買うが、自分の庭で野菜を育てることが好きな人たちもいる。人々は健康でいるために、毎日野菜を食べる必要がある。

## 質問の訳

- No. 1** パッセージを見てください。自分の庭で何をすることが好きな人たちがいますか。
- No. 2** イラストを見てください。テーブルのそばにバナナの箱がいくつありますか。
- No. 3** 女の子を見てください。彼女は何をしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
- No. 4** あなたは今年の夏にどこへ行きたいですか。
- No. 5** あなたはよく公園へ行きますか。  
はい。→もっと説明してください。  
いいえ。→あなたは普段、週末に何をしますか。

## No. 1

## 解答例

They like to grow vegetables.

## 解答例の訳

「野菜を育てることが好きです」

## 解説

like to ～は「～することが好きである」、garden(s) は「庭」。2文目に正解が含まれているが、解答する際は、①文の前半 Many people buy vegetables at supermarkets 「多くの人々はスーパーマーケットで野菜を買う」と、後半の接続詞 but は質問と関係がないので省く、②質問の主語と重なる some people を、3人称複数を表す代名詞 They に置き換える、という2点に注意する。

## No. 2

## 解答例

There are three.

## 解答例の訳

「3つあります」

## 解説

〈How many + 名詞〉は「いくつの～」、by the table は「テーブルのそばに」。ここでは、テーブルのそばにある boxes of bananas 「バナナの箱」の数を尋ねている。バナナの箱は3つあるが、単に Three. と答えるのではなく、質問に合わせて There are three. という形にする。There are ～は「～がある」。

## No. 3

## 解答例

She's drinking juice.

## 解答例の訳

「彼女はジュースを飲んでいます」

**解説**

イラスト中の the girl 「女の子」に関する質問。What is ~ doing? は「～は何をしていますか」という現在進行形 <am / is / are + 動詞の～ing> の疑問文。「ジュースを飲む」は drink (some) juice で、質問に合わせて She's [She is] drinking (some) juice. という現在進行形で答える。

**No. 4****解答例**

I'd like to go to Canada.

**解答例の訳**

「私はカナダへ行きたいです」

**解説**

質問の疑問詞 Where 「どこへ」を聞き逃さないようにする。would like to ~ は「～したい」で、this summer 「今年の夏」に行きたい場所を尋ねている。質問に合わせて I'd [I would] like to ~ で始め、このあとに go to ~ (場所を表す語)をつなげる。解答例の Canada 「カナダ」のような国名や地名の他、the beach 「海辺」のような場所を答えることもできる。

**No. 5****解答例**

Yes. → Please tell me more.

— I play tennis with my friend.

No. → What do you usually do on weekends?

— I read a book.

**解答例の訳**

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私は友だちとテニスをします」

「いいえ」 → あなたは普段、週末に何をしますか。

— 「私は本を読みます」

**解説**

最初の質問には、park 「公園」へよく行くかどうかを Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の 2 番目の質問 Please tell me more. には、誰と、いつ公園へ行くか、公園で何をするかなどを答えればよい。No の場合の 2 番目の質問には、自分が on weekends 「週末に」よくすることを答える。解答例の他に、Yes の場合は I like to go to the park near my house on weekends. 「私は週末に、家の近くにある公園へ行くことが好きです」、No の場合は I play computer games. 「私はコンピューターゲームをします」のように答えることもできる。

## 全 訳

## カレー

カレーは日本、そして世界中のたくさんの人たちに食べられている。カレーは作るのが簡単なので、家族に人気のある食べ物だ。人々は、ごはんやパンと一緒にカレーを食べることが好きだ。

## 質問の訳

No. 1 パッセージを見てください。カレーはなぜ家族に人気のある食べ物なのでしょうか。

No. 2 イラストを見てください。何人の人がめがねをかけていますか。

No. 3 男の子を見てください。彼は何をしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No. 4 あなたはどの季節がいちばん好きですか。

No. 5 あなたはキャンプに行くことが好きですか。

はい。→もっと説明してください。

いいえ。→あなたはくつろぐために何をしますか。

## No. 1

## 解答例

Because it is easy to make.

## 解答例の訳

「それは作るのが簡単だからです」

## 解説

curry「カレー」が家族にとって popular food「人気のある食べ物」である理由を尋ねている。正解を含む2文目は、～, so ...「～(原因・理由), だから…(結果)」の構文。解答する際は理由を表す Because で始め、①質問の主語と重なる Curry を、3人称単数を表す代名詞 it に置き換える、②文の後半 so it is a popular food with families「だから、それは家族に人気のある食べ物である」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

## No. 2

## 解答例

Two are.

## 解答例の訳

「2人です」

## 解説

〈How many + 名詞〉は数を尋ねる表現で、How many people は「何人」という意味。wear glasses は「めがねをかけている」で、ここでは現在進行形になっている。イラストでめがねをかけているのは2人だが、単に Two. と答えるのではなく、質問の ... are wearing glasses に合わせて、Two (people) are (wearing glasses). とする。

## No.3

解答例

He's washing dishes.

解答例の訳

「彼は皿を洗っています」

解説

イラスト中の the boy 「男の子」に関する質問。What is ~ doing? は「~は何をしていますか」という現在進行形の疑問文。「皿を洗う」は wash (the) dishes で、質問に合わせて He's [He is] washing (the) dishes. という現在進行形で答える。dishes の代わりに plates を使うこともできる。

## No.4

解答例

I like summer.

解答例の訳

「私は夏が好きです」

解説

〈Which + 名詞〉は「どの~」、like ~ the best は「~がいちばん好きだ」という意味で、ここでは、どの season 「季節」がいちばん好きかを尋ねている。I like ~ (the best). の形で答える。「春」は spring, 「夏」は summer, 「秋」は autumn または fall, 「冬」は winter.

## No.5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I often go camping with my grandfather.

No. → What do you do to relax?

— I like to shop.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私はよく祖父とキャンプに行きます」

「いいえ」 → あなたはくつろぐために何をしますか。

— 「私は買い物をするのが好きです」

解説

go camping は「キャンプに行く」で、最初の質問には、キャンプに行くことが好きかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問 Please tell me more. には、誰と、いつ、どこへキャンプに行くかなどを答えればよい。No の場合の2番目の質問にある relax は「くつろぐ、リラックスする」という意味で、自分がリラックスするためによくすることを答える。解答例の他に、Yes の場合は Every summer, I go camping with my family. 「毎年夏に、私は家族と一緒にキャンプに行きます」、No の場合は I often listen to classical music. 「私はよくクラシック音楽を聞きます」のように答えることもできる。