

2013-1

ひつ き かいとう かいせつ
筆記解答・解説

P118~129

リスニング かいとう かいせつ
解答・解説

P130~144

採点欄

と お とくてん した じ こざいてんらん
解き終わったら、得点を下の自己採点欄
に記入して、合格点と比較しましょう。
(※配点は1問1点)

ひつ き
筆記

リスニング

こう けい
合計

35	+	30	=	65
点		点		点

こうかくてん
合格点

38
65

点

公益財団法人 日本英語検定協会の
発表による正式な合格点です。

かい とう いち らん 解答一覧

筆記

1	(1) 3	(6) 2	(11) 3
	(2) 3	(7) 1	(12) 3
	(3) 3	(8) 1	(13) 1
	(4) 2	(9) 4	(14) 3
	(5) 1	(10) 4	(15) 4
2	(16) 3	(18) 1	(20) 2
	(17) 4	(19) 1	
3	(21) 3	(23) 4	(25) 3
	(22) 1	(24) 2	
4 A	(26) 3	4 B	(28) 1
	(27) 3		(29) 3
			(30) 1
4 C	(31) 1	(33) 4	(35) 2
	(32) 4	(34) 4	

リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 3	No. 6 3	No.10 1
	No. 3 2	No. 7 2	
	No. 4 2	No. 8 3	
第2部	No.11 2	No.15 4	No.19 4
	No.12 2	No.16 1	No.20 4
	No.13 1	No.17 3	
	No.14 1	No.18 3	
第3部	No.21 1	No.25 4	No.29 3
	No.22 2	No.26 3	No.30 2
	No.23 1	No.27 4	
	No.24 3	No.28 2	

(1) 解答 3

訳

A「君のいちばん好きな科目は何？」

B「私は数学がいちばん好きよ」

1 プレゼント 2 海辺 3 科目 4 休み

解説

Bの like ~ the best は「～がいちばん好きである」, math は「数学」という意味なので, A は B にどの subject「科目」が好きであるかをたずねていることがわかります。favorite は「いちばん好きな, お気に入りの」という意味です。

(2) 解答 3

訳

A「手伝ってくれる, お父さん？」

B「ごめん。今は忙しいんだ」

1 大きい 2 すばらしい 3 忙しい 4 若い

解説

Aの Can you ~? は「～してくれますか」と相手に依頼をする表現です。Bは Sorry. 「ごめん」と答えているので, Aを手伝うことができない理由となる busy「忙しい」が正解になります。

(3) 解答 3

訳

「チエは宿題に一生懸命取り組んだので, テストでよい成績を取りました」

1 高く 2 穏やかに 3 一生懸命に 4 南に

解説

空所の前後にある worked「取り組んだ, 勉強した」と on her homework「彼女の宿題に」との意味的なつながりから, hard「一生懸命に」が入ります。do well on ~ は「～でうまくいく」で, ここでは test「テスト」でよい成績が取れたということです。

(4) 解答 2

訳

「バスに空席がなかったので, バスは立っていなければなりませんでした」

1 歌う 2 立っている 3 閉じる 4 料理する

解説

There were no seats は「ゼロの座席があった」, つまり, 「空席がなかった」という状況なので, stand「立っている」が正解です。had は have の過去形で, had to ~ で「～しなければならなかった」という意味です。

(5) 解答 1

訳

A「どのくらい図書館^{としょかん}にいるつもりなの、キャシー？」B「2時間^{じかん}くらいよ」

解説

1 時間^{じかん} 2 メートル 3 グラム 4 ドル^{ドル}

ここでの How long ~? は「どれくらいの時間~」という意味で、A はキャシーにいつまで library「図書館」にいるかをたずねています。正解 1 の hours は hour「1 時間」の複数形です。

(6) 解答 2

訳

「ぼくは今晚^{こんばん}テレビでサッカーの試合^{しあい}を見たいので、夕食前^{ゆうしょくまえ}に宿題^{しゅくだい}を終わらせるつもりです」

1 運転^{うんてん}する 2 終わらせる^{おと} 3 みがく 4 期待^{きたい}する

解説

空所後の my homework「ぼくの宿題」と意味的につながる動詞は、2 の finish「~を終わらせる」です。I'll は I will「~するつもりだ」の短縮形で、will の後には動詞の原形がきます。

(7) 解答 1

訳

「ブライアンのお父さん^{おとう}は有名な画家^{がが}です。多くの人が彼の美しい絵^えを買^かいたいと思っています」

1 画家^{がが} 2 ピアニスト^{はいなん} 3 作家^{さつが} 4 農場経営者^{のうじょうけいえいしや}

解説

2 文目の内容から正解を判断します。his beautiful paintings「彼 (= ブライアンのお父さん) の美しい絵」とあるので、ブライアンのお父さんの職業は artist「画家、芸術家」です。

(8) 解答 1

訳

A「今日は何時^{きよう なん じ}に家^{いえ}に帰^{かえ}ってくるの、クレア？」B「6 時ごろよ、お母さん。放課後^{ほうかご}にバスケットボールの練習^{れんしゅう}があるの」1 (get home で) 家^{いえ}に着^つく

2 止まる

3 持っている

4 置く

解説

空所後に home があることに注目して、get home「家に着く、帰宅する」という表現にします。basketball practice は「バスケットボールの練習」、after school は「放課後に」です。

(9) 解答 4

訳

A 「ビル、パーティーの準備がまだできてないの。私を待ってくれる？」

B 「いいよ。かまわないよ」

1 場所

2 答え

3 季節

4 (No problem. で) かまわない

解説

Can you ～? は「～してくれますか」の意味で、相手に依頼をする際に使います。依頼などに対して「かまわない、問題ない」と答える表現が No problem. です。be ready for ～は「～の準備ができています」という意味で、ここでは not がついて否定文になっています。

(10) 解答 4

訳

A 「お父さん、公園へ行ってキャッチボールをしようよ」

B 「よし、そうしよう」

1 見せる

2 する

3 与える

4 (play catch で) キャッチボールをする

解説

空所後に catch があるので、play catch 「キャッチボールをする」とします。この表現では play が「～をする」という動詞、catch が「キャッチボール」という名詞です。Yes, let's. は、Let's ～ 「～しましょう」で始まる提案などに対して「はい、そうしましょう」と応じる表現です。

(11) 解答 3

訳

A 「君のお父さんによろしく伝えてください」

B 「わかりました、スミスさん」

1 話す

2 話す

3 (say hello to ～で) ～によろしく伝える

4 言う

解説

選択肢はいずれも「話す、言う」という意味の動詞ですが、空所後に hello があることに注意します。say hello to ～ (人) で「(人) によろしく伝える」という表現になります。

(12) 解答 3

訳

A「あのね、ジム。明日^{あした}会えるかしら？」B「うん。ぼくは明日^{あした}だいじょうぶだよ」1 重い^{おも}2 暗い^{くろ}3 (be fine with ~で) ~にとって問題ない^{ちんだい}4 雨降りの^{あめ ふ}

解説

Can we ~? は「(いっしょに) ~できますか」, meet は「会う」で, A は B に明日^{あした}会えるかどうかをたずねています。be fine with ~ (人) で「(人) にとって問題ない, だいじょうぶ」という意味になります。ここでは, 文の主語である Tomorrow「明日」に会うことで自分^{自分}はかまわない^{あらかわ}ということを表しています。

(13) 解答 1

訳

A「悲^{かな}しまないで, アンナ。ぼくたちがすぐに君^{きみ}の犬^{いぬ}を見つけてあげるよ」

B「ありがとう」

解説

Don't ~. は「~してはいけない, ~しないで」という意味です。この後には動詞^{動詞}の原形^{原形}を使う決まりになっているので, 1 の be が正解です。sad は「悲しい」, soon は「すぐに」という意味です。

(14) 解答 3

訳

A「君^{きみ}は絵^えを描^{えが}くことが好き^す, ユリ？」

B「ええ, 好きよ」

解説

Do you like ~? は「~が好きですか」で, この後に like の目的語^{目的語}になる部分が続きます。draw は「~を描く」という意味の動詞^{動詞}ですが, to draw とすることによって「~を描くこと」という名詞^{名詞}の働きをし, like とつなげることができます。

(15) 解答 4

訳

「ぼくのお母^{かあ}さんのケーキは, このレストランのケーキよりもおいしいです」

解説

My mother's cakes「ぼくのお母^{かあ}さんのケーキ」と the cakes at this restaurant「このレストランのケーキ」を比較^{ひかく}しています。〈比較級^{ひかくきゅう} + than〉で「~より…」という意味になり, ここでは good の比較級^{ひかくきゅう} better が正解です。

(16) 解答 3

訳

息子「今、雨は降ってる？」
母親「少しね。かさを持っていきなさい」

- 1 私も。
- 2 友だちといっしょに。
- 3 少しね。
- 4 おやすみ。

解説

Is it raining now? 「今、雨は降ってる？」という質問に、どの選択肢が対応しているかを考えます。正解3のA little は「少し(雨が降っている)」という意味で、It's raining a little. を縮めて言っています。

(17) 解答 4

訳

父親「水を飲むかい、ヘレン？」
娘「ええ、お願い。のどがとても渴いているの」

- 1 また来てね。
- 2 今日じゃないわ。
- 3 私がお父さんにそれを作ったの。
- 4 ええ、お願い。

解説

Do you want ~? は「～が欲しいですか」という意味で、父親が Daughter 「娘」のヘレンに水を飲むかどうかたずねています。ヘレンは thirsty 「のどが渴いた」と言っているのので、水を飲みたいと思っていることがわかります。

(18) 解答 1

訳

男の子「動物園へ行こうよ」
女の子「今日は行けないけど、今週末は暇よ」
男の子「わかった。そのときに行こう」

- 1 今週末は暇よ。
- 2 私は生徒よ。
- 3 小さいのを持っている？
- 4 私の言うことがわかる？

解説

男の子が女の子に zoo 「動物園」へ行こうと誘っている場面です。男の子の Let's go then. 「そのときに行こう」から、女の子は動物園へいつ行くことができるかを伝えていることが推測できます。正解1の free は「暇な、時間があいて」、this weekend は「今

週末」という意味です。

(19) 解答 1

訳

男の子「もしもし、パーカーさん。トムです。ダニエルは家にいますか」

女性「ごめんなさい、トム。彼は今ここにはいないの」

男の子「わかりました。後で電話をかけ直します」

1 彼は今ここにはいないの。

2 私はだいじょうぶよ。

3 彼はそのときあなたを手伝うわ。

4 私はそれが好きよ。

解説

電話での会話です。Is Daniel at home? 「ダニエルは家にいますか」にパーカーさんはSorry「ごめんなさい」と言っているので、ダニエルは今ここにはいないという意味の1のHe's not here now.が続きます。call back laterは「後で電話をかけ直す」です。

(20) 解答 2

訳

男の子「見て、ジェーン。体育館でこの電話を見つけたんだ」

女の子「あら、それは私のよ。ありがとう、ボブ」

1 それはここにはないわ。

2 それは私のよ。

3 それはいい考えね。

4 それは公園にあるわ。

解説

foundはfind「～を見つける」の過去形で、ボブはgym「体育館」でphone「電話」を見つけたと言っています。ジェーンは最後にThank you, Bob.とお礼を述べているので、ボブが見つけた電話はmine「私のもの(=ジェーンの電話)」だとわかります。

筆記

3

問題編 P90~91

(21) 解答 3

正しい語順

解説

I (asked Mr. Kent about his hobbies).

文頭の主語Iの後に、動詞のaskedを続けます。ask+(人)+about ~で「(人)に～についてたずねる」という意味になります。日本語の「趣味」は「ケント先生の趣味」ということなので、aboutの後にはhis hobbiesとします。

(22) 解答 1

正しい語順

解説

(Would you like some more salad)?

「～はいかがですか」と相手にすすめる表現は Would you like ~? です。like の目的語となるのが「サラダをもう少し」の部分ですが、英語では「もう少しのサラダ」と考えて some more salad の語順にします。

(23) 解答 4

正しい語順

解説

(When is Jack going to see) the movie?

疑問詞の When 「いつ」で始めます。「～する予定である」は be going to ~ で、ここでは疑問文なので、When の後は <be 動詞 (is) + 主語 (Jack) + going to ~> の語順になります。to の後に、動詞の原形 see をつなげます。see the movie で「映画を見る」です。

(24) 解答 2

正しい語順

解説

(Which dress did you wear) to the party?

「どの～」は <Which + 名詞> で表すことができ、ここでは Which dress となります。過去を表す疑問文なので、この後は <did + 主語 (you) + 動詞 (wear)> の語順になります。wear は「～を着ている」という意味です。

(25) 解答 3

正しい語順

解説

I (enjoyed swimming in the pool near) my house yesterday.

文頭の主語 I の後は、動詞の enjoyed がきます。<enjoy + 動詞の ~ing 形> で「～することを楽しむ」という意味なので、enjoyed swimming 「泳いで楽しんだ」とします。near は「～の近くの」という意味で、文末の my house とつなげます。

全訳

ちやうがっこう せいと たいしやう
 ブライトン中学校の生徒対象の
 はる おんがく
 春の音楽フェスティバル

りやうこう おんがく き き
 流行の音楽を聞きに来てください!

ひ がつ にち どうようび
 日: 3月23日 土曜日
 じ かん ごぜん じ ごご
 時間: 午前9時から午後3時
 ばしょ がっこう たいいくかん
 場所: 学校の体育館

フェスティバルでほか せいと とダンスをしたり歌うたりしたければ、
 3月15日金曜日の午後4時までにサンス先生へ伝えてください。

(26) 解答 3

質問の訳

「フェスティバルで、生徒ができることは」

選択肢の訳

1 おや 親とダンスをする。

2 有名な歌手に会う。

3 音楽を聞く。

4 サンス先生と歌う。

解説

festival 「フェスティバル」で何ができるかは、お知らせの上部に
 書かれている Come and listen to popular music! 「流行の音
 楽を聞きに来てください!」からわかります。1の dance や 4の
 sing については、お知らせでは with other students 「他の生徒
 と」とあるので不正解です。

(27) 解答 3

質問の訳

「フェスティバルはいつ始まりますか」

選択肢の訳

1 金曜日の午前。

2 金曜日の午後。

3 土曜日の午前。

4 土曜日の午後。

解説

お知らせの Date 「日」に書かれている Saturday 「土曜日」と、
 Time 「時間」に書かれている 9 a.m. to 3 p.m. 「午前9時から
 午後3時」という2つの情報から、フェスティバルが始まるのは土
 曜日の午前であることがわかります。

全訳

さしだしにん
差出人：ジェリー・ロス
うけとり
受取人：アヤカ・タカヤマ
ひつけ ねん がつ か じ ふん
日付：2013年6月3日 16時57分
けんめい
件名：ピアノのレッスン

タカヤマさんへ、
ぼくの名前はジェリーです。ぼくはあなたの息子さんのリュウ君と
いっしょに学校へ行っています。ぼくはアメリカ合衆国から来て、
日本で6カ月間勉強しています。リュウ君は、あなたがピアノの
先生なので、ぼくにあなたのEメールのアドレスを教えてくださいまし
た。ぼくはニューヨークでピアノを弾いていて、すべてを忘れてし
まいたくないです！ ぼくに教えていただけますか。週に2回
レッスンを受けたと思っています。
よろしくお願いします、
ジェリー

さしだしにん
差出人：アヤカ・タカヤマ
うけとり
受取人：ジェリー・ロス
ひつけ ねん がつ か じ ふん
日付：2013年6月3日 21時14分
けんめい
件名：明日

こんにちは、ジェリー、
Eメールをありがとう。月曜日と木曜日の夕方なら時間があるわ。
明日の放課後、リュウといっしょに私の家へ来たらどう？ 無料で
レッスンをしあげるわ。夕食を食べてもいいわよ。どうか
しら？
それでは、
タカヤマ

(28) 解答 1

質問の訳

「だれがタカヤマさんのEメールのアドレスをジェリーに教えましたか」

選択肢の訳

- 1 リュウ。
- 2 リュウの先生。
- 3 ジェリーのホストマザー。

解説

4 ジェリーのピアノの先生。

最初のEメールの4文目に、Ryu gave me your e-mail address ...とあります。meは差出人のジェリー、yourは受取人のタカヤマさんを指しています。gaveはgiveの過去形で、〈give+(人)+(物)〉で「(人)に(物)を与える、教える」という意味です。

(29) 解答 3

質問の訳

「ジェリーはどれくらいの頻度でレッスンを受けたいのですか」

選択肢の訳

- 1 毎日。 2 週に1回。
3 週に2回。 4 月に1回。

解説

ジェリーは最初のEメールの7文目で、I want to take lessons two times a week.と書いています。～timesは「～回、～度」、a weekは「週に」という意味です。正解の3では、two times「2回」と同じ意味のtwiceが使われています。

(30) 解答 1

質問の訳

「明日、タカヤマさんがしたいと思っていることは」

選択肢の訳

- 1 ジェリーに無料のレッスンをする。
2 ジェリーとレストランで夕食を食べる。
3 ジェリーの家へ行く。
4 ジェリーとコンサートで演奏する。

解説

2番目のEメールの3文目に、Why don't you come to my house ...?とあります。Why don't you ~?は「～しませんか」と相手に誘う表現です。この後のI'll give you a free lesson.が、タカヤマさんが明日ジェリーにしてあげたいと思っていることです。freeはここでは「無料の」という意味です。

毎年夏に、サヤと兄のツヨシは北海道にいる祖母を訪ねます。祖母は農場に住んでいて、4頭の馬を持っています。サヤは黒い馬が大好きです。その名前はモリーです。毎朝、サヤはモリーに何本かのニンジンか1個のリンゴをあげます。

祖母はいつも灰色の馬に乗ります。その名前はクローバーです。ツヨシはいつもビルに乗ります。ビルは茶色で、速く走ることができます。祖母は白い馬も持っています。その名前はボクサーで、いちばん年上の馬です。

今年の夏、祖母は、「サヤ、昨年あなたは幼すぎたけれど、6月に13歳になったわね。もう、馬に乗ることができるわよ」と言いました。

最初の日の朝、モリーに乗ることはサヤにとって簡単ではありませんでした。ツヨシがサヤを助けてあげました。昼食後、サヤはもう1度モリーに乗りました。助けをまったく必要としなかったので、サヤはとてもうれしい気持ちでした。その後、サヤはたくさんモリーに乗り、サヤとモリーは仲よしになりました。

(31) 解答

1

質問の訳

選択肢の訳

解説

「モリーは何色ですか」

1 黒。 2 灰色。 3 茶色。 4 白。

質問の color は「色」で、What color is ~? は「~は何色ですか」という意味です。第1段落の3文目に、Saya loves the black one. とあります。one は horse「馬」を言い換えていて、その黒い馬の名前が次の文で Her name is Molly. と説明されています。

(32) 解答

4

質問の訳

選択肢の訳

解説

「サヤは毎朝何をしますか」

1 彼女は朝食にリンゴを1個食べる。

2 彼女はボクサーと散歩する。

3 彼女はモリーに水を運ぶ。

4 彼女はモリーにえさをあげる。

第1段落の最後に、Every morning, Saya gives Molly some carrots or an apple. と書かれています。サヤがモリーに与える

のは some carrots or an apple 「何本かのニンジンか1個のリンゴ」ですが、これを正解の4では some food 「食べ物、えさ」と表現しています。

(33) 解答 4

質問の訳

「昨年、サヤが馬に乗らなかった理由は」

選択肢の訳

- 1 彼女は馬が好きではなかった。
- 2 ツヨシが彼女といっしょではなかった。
- 3 馬が走るのが速すぎた。
- 4 彼女は幼すぎた。

解説

第3段落で、祖母はサヤに、Saya, last year you were too young, ... と言っています。too ~は「～すぎる、あまりに～」という意味です。続く Now, you are ready to ride a horse. の be ready to ~は「～する準備ができて、もう～できる」です。昨年は幼すぎて無理だったけれど、今はもう馬に乗ることができる、という流れを理解します。

(34) 解答 4

質問の訳

「サヤは今、何歳ですか」

選択肢の訳

- 1 4歳。
- 2 10歳。
- 3 12歳。
- 4 13歳。

解説

質問の How old is ~? は「～は何歳ですか」と年齢をたずねる表現です。第3段落の祖母の発話の中に、... but you became 13 in June. とあります。became は become 「～になる」の過去形です。ここでの13は、13 years old 「13歳」ということです。

(35) 解答 2

質問の訳

「サヤが最初の日の朝にモリーに乗ったとき、だれがサヤを助けてあげましたか」

選択肢の訳

- 1 彼女の祖母。
- 2 彼女の兄。
- 3 彼女の父親。
- 4 彼女の母親。

解説

質問の rode は ride 「～に乗る」の過去形です。質問でも使われている The first morning 「最初の日の朝」で始まる第4段落の2文目に、Tsuyoshi helped her. 「ツヨシが彼女を助けてあげた」と書かれています。

[例題] 解答 3

放送文

★: Hi, my name is Yuta.

☆: Hi, I'm Kate.

★: Do you live near here?

1 I'll be there.

2 That's it.

3 Yes, I do.

放送文の訳

★: 「やあ、ぼくの^{なまえ}名前はユウタだよ」☆: 「こんにちは、私は^{わたし}ケイトよ」★: 「君は^{きみ}この^{ちかく}近くに^す住んでいるの？」1 私は^{わたし}そこへ^い行くわ。

2 それだけよ。

3 ええ、そうよ。

No.1 解答 3

放送文

☆: I love this cake.

★: Do you want some more?

☆: Just a little.

1 For a few minutes.

2 I'm not a good cook.

3 Here you are.

放送文の訳

☆: 「私は^{わたし}この^{ケーキ}ケーキが^{だいすき}大好きよ」★: 「もう少し^{すこ}食べる^たかい？」☆: 「^{すこ}少^{だけ}だけね」1 数^{すう}分^{ぶん}間。2 ぼくは^{りょうり}料理が^{じょうず}じょうずではないんだ。

3 はい、どうぞ。

解説

男性の Do you want some more? 「もう少し (ケーキを) 食べるかい？」に女の子は Just a little. 「少^{すこ}少^{だけ}だけ (食べたい)」と答えているので、相手に物を差し出すときに使う 3 の Here you are. が正解です。

No.2 解答 3

放送文

★: That mountain is beautiful.

☆: Let's draw a picture of it.

★: I can't draw well.

1 Take care.

2 At four o'clock.

3 I can teach you.

放送文の訳 ★: 「あの山はきれいだね」

☆: 「その絵を描きましょうよ」

★: 「ぼくはうまく描けないんだ」

1 気をつけて。

2 4時に。

3 私があなたに教えてあげられるわ。

解説

draw a picture of ~は「~の絵を描く」という意味です。男の子の I can't draw well. 「ぼくはうまく描けないんだ」とつながるのは3の I can teach you. で、ここでの teach は絵の描き方を教えるということです。

No.3 解答 2

放送文 ★: Let's have lunch.

☆: Where do you want to go?

★: Do you like the Lucky Café?

1 Yeah. I made dinner.

2 Yeah. Let's go there.

3 Yeah. I'll be careful.

放送文の訳 ★: 「昼食を食べようよ」

☆: 「あなたはどこへ行きたい?」

★: 「君はラッキー・カフェは好き?」

1 ええ。私は夕食を作ったわ。

2 ええ。そこへ行きましょう。

3 ええ。私は気をつけるわ。

解説

昼食を食べる場所について、男性は Do you like the Lucky Café? と店を提案しています。いずれの選択肢も Yeah, 「ええ」で始まっているので、2文目とのつながりを考えます。提案された店について「そこへ行きましょう」と言っている2の Let's go there. が正解です。

No.4 解答 2

放送文 ☆: Did you have a good vacation?

★: Yeah, it was great.

☆: Where did you go?

1 For two weeks.

2 **To the mountains.**

3 With my family.

放送文の訳 ☆: 「いい休^{やす}みを過^すぎした?」

★: 「うん、とてもよかったよ」

☆: 「どこへ行^いったの?」

1 2週間。

2 **山へ。**

3 多くの家族といっしょに。

解説

最後の文の疑問詞 Where 「どこへ」を確実に聞き取ります。
vacation 「休^{やす}み、休^き暇^げ」にどこへ行^いったかをたずねられた男性^{だんせい}の
応答^{おうた}として適切な^{てきせつ}のは、To the mountains. と具体的な場^ば所^{しよ}を答^{こた}
えている2です。

No.5 解答 1

放送文 ☆: You look tired.

★: I had volleyball practice this morning.

☆: What time did you get up?

1 **Around six.**

2 At school.

3 In the volleyball club.

放送文の訳 ☆: 「疲^{つか}れているみたいね」

★: 「今朝^{けさ}、バレーボールの練習^{れんしゅう}があったんだ」

☆: 「何時^{なんじ}に起^おきたの?」

1 **6時ごろ。**

2 学校^{がっこう}で。

3 バレーボールクラブで。

解説

What time ~? は「何時^{なんじ}に~」, get up は「起^おきる」という意味^{いみ}
で、女の子^{おんなこ}は男の子^{おとこ}に今朝^{けさ}起^おきた時間^{じかん}をたずねています。Around
six. と時間^{じかん}を答^{こた}えている1が正解^{せいかい}です。around ~ は「~ごろ」と
いう意味^{いみ}です。

No.6 解答 3

放送文 ☆: Is Mike here?

☆: Yes. He's over there.

★: Where?

1 That's a new store.

- 2 We're late for the party.
3 He's standing next to Joe.

放送文の訳

- ★:「マイクはここにいる？」
☆:「ええ。彼はあそこにいるわよ」
★:「どこ？」

- 1 それは新しい店よ。
2 私たちはパーティーに遅刻よ。
3 彼はジョーのとなりに立っているわ。

解説

女の子の He's over there. 「彼はあそこにいるわよ」だけではマイクがどこにいるかわからなかったの、男の子は Where? と聞いています。next to ~ 「~のとなりに」を使ってマイクがいる場所を教えている3が正解です。

No.7 解答 2

放送文

- ☆: Dinner's at six, Danny.
★: OK. What will we have?
☆: Fried chicken.

- 1 On the weekend.
2 That's my favorite.
3 At a restaurant.

放送文の訳

- ☆:「夕食は6時よ、ダニー」
★:「わかった。夕食は何？」
☆:「フライドチキンよ」

- 1 週末に。
2 それはぼくの大好きだ。
3 レストランで。

解説

男の子の What will we have? は、dinner 「夕食」で何を食べるかたずねたものです。フライドチキンだとわかった男の子の応答として適切なのは、それが my favorite 「ぼくの大好きなもの」だと言っている2です。

No.8 解答 3

放送文

- ★: It's Friday. I'm so happy.
☆: Me, too.
★: What are you going to do tonight?

- 1 You can watch TV.
2 It rained last night.
3 I'll go to a basketball game.

放送文の訳 ★:「金曜日だね。とてもうれしいよ」

☆:「私もよ」

★:「君は今晚は何をするの？」

1 テレビを見ていいわよ。

2 昨晚は雨が降ったわ。

3 私はバスケットボールの試合に行くの。

解説

What are you going to do tonight? の be going to ~ は「～する予定である」, tonight は「今晚」です。自分が何をするか答えているのは3だけで, basketball game「バスケットボールの試合」に行くと言っています。

No.9 解答 2

放送文 ★: It's almost noon.

☆: I'm really hungry.

★: Let's have lunch.

1 Two, please.

2 Sounds good.

3 Good luck.

放送文の訳 ★:「もうすぐ正午だね」

☆:「私はとてもお腹がすいたわ」

★:「昼食を食べよう」

1 2つ, お願い。

2 いいわね。

3 がんばってね。

解説

Let's ~ (動詞の原形)は「～しましょう」と提案したり誘ったりする表現です。これに対して「いいですね」と答えるのが2の Sounds good. です。ここでの sound は「～に聞こえる, 思われる」という意味の動詞です。

No.10 解答 1

放送文 ☆: Hi, Tim. Do you want to play tennis today?

★: I can't. It's my sister's birthday.

☆: Really? What will you give her?

1 Some comic books.

2 It's tomorrow.

3 I like shopping.

放送文の訳 ☆:「もしもし, ティム。今日, テニスをしない？」

★:「できないんだ。姉【妹】の誕生日なんだ」

☆:「本当? お姉さん[妹さん]に何をあげるの?」

- 1 マンガ本。
- 2 それは明日だよ。
- 3 ぼくは買い物が好きだよ。

解説

女の子の What will you give her? は、ティムが姉[妹]の誕生日に何をあげるのかたずねたものです。具体的なプレゼントを答えているのは1で、comic book(s) は「マンガ本」という意味です。

リスニング

第2部

問題編 P100~101

CD3

12~22

No.11 解答 2

放送文 ☆: Greg, is this blue pencil case yours?

★: No, mine is black, Ms. Jones.

☆: Is it Jim's?

★: No, his is red.

Question: What color is Greg's pencil case?

放送文の訳 ☆:「グレッグ、この青の筆箱はあなたの?」

★:「いいえ、ぼくのは黒です、ジョーンズ先生」

☆:「ジムのかしら?」

★:「いや、彼のは赤です」

質問の訳 「グレッグの筆箱は何色ですか」

選択肢の訳

1 青。 2 黒。 3 赤。 4 白。

解説

... is this blue pencil case yours? にグレッグはNoと答えているので、1を選ばないように注意します。Noの後のmine is blackに正解が含まれています。mineは「私[ぼく]のもの」という意味で、ここではmy pencil case「ぼくの筆箱」ということです。

No.12 解答 2

放送文 ☆: What are you doing, Henry?

★: I'm looking for a snack.

☆: There are apples and bananas on the table.

★: I know. But I want candy.

Question: What does Henry want to eat?

放送文の訳 ☆:「何をしているの、ヘンリー?」

★:「おやつを探しているんだ」

☆:「テーブルの上にリンゴとバナナがあるわ」

★：「知っているよ。でも、ぼくはキャンディーが欲しいんだ」
「ヘンリーは何を食べたいのですか」

質問の訳

選択肢の訳

1 リンゴ。

2 キャンディー。

3 バナナ。

4 ケーキ。

解説

I'm looking for ～は「私は～を探しています」という意味で、ヘンリーがsnack「おやつ」を探している場面です。テーブルの上にapples「リンゴ」やbananas「バナナ」があるのは知っているが、I want candy「キャンディーが欲しい（食べたい）」という流れです。

No.13 解答 1

放送文

★：Did you take the bus to school today, Susan?

☆：It was sunny, so I walked.

★：I rode my bike.

☆：That's nice.

Question: How did Susan go to school today?

放送文の訳

★：「今日はバスに乗って学校へ行ったの、スーザン？」

☆：「晴れていたから、歩いて行ったわ」

★：「ぼくは自転車に乗って行ったんだ」

☆：「それはいいわね」

質問の訳

「スーザンは今日、どのようにして学校へ行きましたか」

選択肢の訳

1 彼女は歩いた。

2 彼女はバスに乗った。

3 彼女は自転車に乗った。

4 彼女は電車に乗った。

解説

Did you take the bus to school ...? 「バスに乗って学校へ行ったの?」という質問に、スーザンはI walked「歩いて行った」と答えています。I rode my bike「自転車に乗って行った」と言っているのは男の子なので、3は不正解です。

No.14 解答 1

放送文

★：I'm going to bed, Mom.

☆：Did you go to bed late yesterday?

★：No, but I woke up early today.

☆：All right. Good night.

Question: Why is the boy sleepy?

放送文の訳

★：「もう寝るね、お母さん」

☆：「昨日は遅くに寝たの?」

★：「ううん、でも今日早く起きたんだ」

☆：「わかったわ。おやすみなさい」

質問の訳

「男の子はなぜ眠いのですか」

選択肢の訳

- 1 彼は早く起きた。
- 2 彼は遅く寝た。
- 3 彼は薬を飲んだ。
- 4 彼は風邪をひいている。

解説

質問の sleepy は「眠い」という意味です。I woke up early today が、男の子が眠い理由です。woke は wake の過去形で、wake up で「起きる」という熟語です。Did you go to bed late yesterday? には No と答えているので、2 を選ばないように注意します。

No.15 解答 4

放送文

- ★: Sarah, is your ruler at home?
- ☆: No, it's in my locker, Mr. Miller.
- ★: Well, you need it for class today.
- ☆: Sorry. I'll get it now.

Question: Where is Sarah's ruler?

放送文の訳

- ★: 「サラ、君の定規は家にあるの？」
- ☆: 「いいえ、私のロッカーの中にあります、ミラー先生」
- ★: 「あのね、今日の授業でそれが必要なんだ」
- ☆: 「すみません。今、取ってきます」

質問の訳

「サラの定規はどこにありますか」

選択肢の訳

- 1 彼女の家に。
- 2 彼女の友だちの家に。
- 3 彼女の机の中に。
- 4 彼女のロッカーの中に。

解説

ruler は「定規」という意味です。... is your ruler at home? にサラは No と答えているので、1 は不正解です。その後の it's in my locker 「それは私のロッカーの中にあります」に正解が含まれています。it はサラの定規のことです。

No.16 解答 1

放送文

- ☆: I'm going shopping now, Dad.
- ★: Why?
- ☆: I need a hat. I'm going to go to the beach tomorrow.
- ★: OK. Get a towel, too.

Question: What will the girl do tomorrow?

放送文の訳

- ☆: 「これから買い物に行ってくるね、お父さん」

★:「どうして?」

☆:「帽子が必要なの。明日、海へ行くの」

★:「わかった。タオルも買ってくるんだよ」

質問の訳

「女の子は明日、何をしますか」

選択肢の訳

1 海へ行く。

2 帽子を買う。

3 タオルを買う。

4 彼女の父親を手伝う。

解説

tomorrow「明日」の行動について、女の子はI'm going to go to the beach tomorrow. と言っています。2のhat「帽子」は、これから買いに行く物です。3のtowel「タオル」については、父親が女の子に帽子といっしょに買ってくるようにと言っています。

No.17 解答 3

放送文

☆: What did you do last night, Jack?

★: I went to a badminton game, Linda.

☆: Did your sister go, too?

★: No, she was sick.

Question: Who was sick last night?

放送文の訳

☆:「昨夜は何をしたの、ジャック?」

★:「バドミントンの試合へ行っただ、リンダ」

☆:「あなたのお姉さん[妹さん] も行ったの?」

★:「ううん、彼女は具合が悪かったんだ」

質問の訳

「昨夜、具合が悪かったのはだれですか」

選択肢の訳

1 ジャック。

2 リンダ。

3 ジャックの姉[妹]。

4 リンダの兄[弟]。

解説

ジャックは最後に、she was sick「彼女は具合が悪かった」と言っています。これは、その前の質問 Did your sister go, too? に対する応答なので、she はジャックの姉[妹]を指しています。

No.18 解答 3

放送文

☆: Who is that boy over there?

★: My cousin.

☆: Are you the same age?

★: No. He's 11, and I'm 10.

Question: How old is the boy's cousin?

放送文の訳

☆:「あそこにいるあの男の子はだれなの?」

★:「ぼくのいとこだよ」

☆:「あなたたちは同じ年なの?」

★:「ううん。彼は11歳で、ぼくは10歳だよ」

質問の訳

「男の子のいとこは何歳ですか」

選択肢の訳

1 9歳。 2 10歳。 3 11歳。 4 12歳。

解説

最後の He's 11, and I'm 10. の聞き取りがポイントです。これは Are you the same age? 「あなたたちは同じ年なの?」という質問に対して、He = My cousin 「ばくのいとこ」は11歳、自分は10歳と2人の年齢を答えたものです。

No. 19 解答 4

放送文

★: Were you in the office yesterday, Mary?

☆: No, I went to the hospital.

★: Are you OK?

☆: Yes, but my son broke his arm.

Question: Why did Mary go to the hospital yesterday?

放送文の訳

★: 「昨日は会社にいたの、メアリー?」

☆: 「ううん、病院へ行ったの」

★: 「だいじょうぶ?」

☆: 「ええ、でも私の息子が腕を骨折したの」

質問の訳

「メアリーは昨日なぜ病院へ行ったのですか」

選択肢の訳

1 彼女は風邪をひいていた。

2 彼女の息子が風邪をひいていた。

3 彼女は腕を骨折した。

4 彼女の息子が腕を骨折した。

解説

メアリーが昨日 hospital 「病院」へ行った理由は、最後の my son broke his arm で説明されています。主語が my son 「私の息子」であることに注意します。broke は break の過去形で、break one's arm で「腕を骨折する」という意味です。

No. 20 解答 4

放送文

★: You play the violin well, Sally.

☆: Thanks. My concert is this weekend.

★: Is it on Saturday morning?

☆: No, it's on Sunday afternoon.

Question: When is Sally's concert?

放送文の訳

★: 「君はバイオリンをじょうずに弾くね、サリー」

☆: 「ありがとう。私のコンサートが今週末にあるの」

★: 「それは土曜日の午前?」

☆: 「ううん、日曜日の午後よ」

質問の訳

「サリーのコンサートはいつですか」

選択肢の訳

1 土曜日の午前に。
3 日曜日の午前に。

2 土曜日の午後に。
4 日曜日の午後に。

解説

サリーは My concert 「私のコンサート」がいつであるかについて、Is it on Saturday morning? という質問には No と答えているので、1 は不正解です。その後の it's on Sunday afternoon を確実に聞き取ります。

リスニング

第3部

問題編 P101~102

CD3
23~33

No.21 解答 ①

放送文

I bought a big bag last week. It's very useful. I can carry many things in it.

Question: What does the girl think about her bag?

放送文の訳

「私は先週、大きなカバンを買いました。それはとても便利です。私はその中にたくさんの物を入れて運ぶことができます」

質問の訳

「女の子は自分のカバンについてどう思っていますか」

選択肢の訳

- 1 それは便利だ。
- 2 それはカラフルだ。
- 3 それは大きくない。
- 4 それはじょうぶではない。

解説

質問の What does ~ think about ...? は「~は...についてどう思っているか」という意味です。女の子は先週買った a big bag 「大きなカバン」について very useful 「とても便利だ」と言っているから、その理由を I can carry many things in it. と説明しています。

No.22 解答 ②

放送文

I forgot to bring my pencil to school. I only had two pens and a ruler. I used my friend's pencil.

Question: How many pens did the boy have?

放送文の訳

「ぼくは学校に鉛筆を持ってくるのを忘れてしまいました。2本のペンと定規を1つしか持っていませんでした。ぼくは友だちの鉛筆を使いました」

質問の訳

「男の子はペンを何本持っていましたか」

選択肢の訳

- 1 1本。
- 2 2本。
- 3 3本。
- 4 4本。

解説

質問は How many pens 「何本のペン」で始まり、男の子が持つ

ていたペンの本数をたずねています。I only had two pens 〰
から、2が正解です。forgotはforgetの過去形で、forget to ~ (動
詞の原形)で「~し忘れる」という意味です。

No.23 解答 1

放送文

I want to go to my friend's house today. But I have to go to the library and study for a test. Maybe I'll meet him tomorrow.

Question: What does the girl have to do today?

放送文の訳

「私は今日、友だちの家へ行きたいと思っています。でも、図書館へ行ってテストの勉強をしなければなりません。たぶん明日、友だちに会います」

質問の訳

「女の子は今日、何をしなければなりませんか」

選択肢の訳

- 1 図書館で勉強する。
- 2 彼女の友だちを訪ねる。
- 3 テストを受ける。
- 4 彼女の家を掃除する。

解説

I want to ~. But I have to ... 「~したい。でも…しなければならぬ」という流れになっていることに注意します。go to the library and study for a test 「図書館へ行ってテストの勉強をする」をStudy in the library. とまとめている1が正解です。

No.24 解答 3

放送文

I wear a blue school uniform. My sister's is gray. My best friend goes to a different school, and his is brown.

Question: Whose school uniform is gray?

放送文の訳

「ぼくは青の学校の制服を着ています。ぼくの姉[妹]のは灰色です。ぼくのいちばんの親友は違う学校へ通っていて、彼のは茶色です」

質問の訳

「だれの学校の制服が灰色ですか」

選択肢の訳

- 1 男の子の(学校の制服)。
- 2 男の子の友だちの(学校の制服)。
- 3 男の子の姉[妹]の(学校の制服)。
- 4 男の子の兄[弟]の(学校の制服)。

解説

school uniform 「学校の制服」とその色が話題です。I → blue 「青」, My sister's → gray 「灰色」, My best friend → brown 「茶色」の各情報を混同しないように聞き分けます。My sister's と his の後にはそれぞれ school uniform が省略されています。

No.25 解答 4

放送文

Yesterday, Sam went to a pet store. He looked at the dogs and cats. But he liked the hamsters, so he got one.

Question: Which pet did Sam get?

放送文の訳

「昨日、サムはペットショップへ行きました。彼は犬とネコを見ました。でも、ハムスターが気に入ったので、1匹買いました」

質問の訳

「サムはどのペットを買いましたか」

選択肢の訳

- 1 犬。 2 ネコ。
3 ウサギ。 4 ハムスター。

解説

最後の he got one 「彼は1匹買った」の one は、その前に出ている hamsters 「ハムスター」を受けて a hamster の代わりに使われています。He looked at the dogs and cats. But ~ という流れから、犬やネコは見ただけであることを理解します。

No.26 解答 3

放送文

Jason's soccer practice was two hours long. It started at three and finished at five. He got home at six.

Question: What time did Jason's soccer practice finish?

放送文の訳

「ジェイソンのサッカーの練習は2時間でした。それは3時に始まり、5時に終わりました。彼は6時に帰宅しました」

質問の訳

「ジェイソンのサッカーの練習は何時に終わりましたか」

選択肢の訳

- 1 3時に。 2 4時に。
3 5時に。 4 6時に。

解説

ジェイソンの soccer practice 「サッカーの練習」が終わった時刻は、... and finished at five. からわかります。1の At three. は練習が始まった時間、4の At six. はジェイソンが got home 「帰宅した」時間です。

No.27 解答 4

放送文

Julie went shopping. She saw a nice red shirt, but it was too small. The store also had blue and white shirts. Julie bought a white one.

Question: Which shirt was too small?

放送文の訳

「ジュリーは買い物に行きました。彼女はすてきな赤のシャツを見ましたが、それは小さすぎました。店には青と白のシャツもありました。ジュリーは白のシャツを買いました」

質問の訳

「どのシャツが小さすぎましたか」

選択肢の訳

- 1 青のシャツ。 2 黒のシャツ。

3 白のシャツ。

4 赤のシャツ。

解説

She saw a nice red shirt, but it was too small. を確実に聞き取ります。itはその前に出ている red shirt「赤のシャツ」を指しています。too～は「～すぎる、あまりに～」という意味です。各選択肢にある one は、shirt の代わりに使われています。

No. 28 解答 2

放送文

Yuko is busy. On Mondays, she has piano lessons. On Wednesdays, she has English club meetings. Every weekend, she cleans her room.

Question: When does Yuko have English club meetings?

放送文の訳

「ユウコは忙しいです。毎週月曜日に、ピアノのレッスンがあります。毎週水曜日は、英語クラブのミーティングがあります。毎週末、彼女は自分の部屋を掃除します」

質問の訳

「ユウコはいつ英語クラブのミーティングがありますか」

選択肢の訳

- 1 毎週月曜日に。 2 毎週水曜日に。
3 毎週土曜日に。 4 毎週日曜日に。

解説

On Mondays. On Wednesdays. Every weekend などの時を表す語句と、それに続くユウコの行動を結びつけて聞くようにします。On Wednesdays, she has English club meetings. から、英語クラブのミーティングがあるのは毎週水曜日であることがわかります。

No. 29 解答 3

放送文

Today's tour is three hours long. First, we'll visit the science museum for one hour. Then, we'll visit the art museum for two hours.

Question: How long is today's tour?

放送文の訳

「今日のツアーは3時間です。最初に、科学博物館を1時間見学します。それから、美術館を2時間見学します」

質問の訳

「今日のツアーはどれくらい長いですか」

選択肢の訳

- 1 1時間。 2 2時間。
3 3時間。 4 4時間。

解説

質問では today's tour「今日のツアー」の所要時間をたずねています。1文目の Today's tour is three hours long. から、3が正解です。1の One hour. は the science museum「科学博物館」での、2の Two hours. は the art museum「美術館」での滞在時間です。

No.30 解答 2

放送文

Welcome to Bill's Place. Today's special is vegetable pizza. Here's the menu. I'll be back to take your order soon.

Question: Where is the man talking?

放送文の訳

「ビルズ・プレイスへようこそ。本日^{ほんじつ}のおすすめは野菜^{やさい}のピザです。こちらがメニューでございます。ご注文^{ちゅうもん}を伺い^{うかが}にすぐに戻^{もど}って来ます」

質問の訳

「男性^{だんせい}はどこで話^{はな}していますか」

選択肢の訳

1 コンビニエンスストアで。

2 レストランで。

3 野菜農場^{やさいのうじょう}で。

4 スーパーマーケットで。

解説

Today's special is ～. 「本日^{ほんじつ}のおすすめは～です」, vegetable pizza 「野菜^{やさい}のピザ」, Here's the menu. 「こちらがメニューでございます」, take your order 「注文^{ちゅうもん}を取る」などの表現^{ひょうげん}から, 男性^{だんせい}は restaurant 「レストラン」のウエーターだとわかります。