

# 2012-3

## 一次試験

筆記解答・解説 p.186~199

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.199~216

## 二次試験

面接解答・解説 p.216~220

### 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)



合格点



公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

<b>1</b>	(1) 4 (2) 1 (3) 2 (4) 4 (5) 2 (6) 2 (7) 1	(8) 2 (9) 2 (10) 4 (11) 3 (12) 1 (13) 2 (14) 3	(15) 4 (16) 1 (17) 3 (18) 3 (19) 1 (20) 4
<b>2</b>	(21) 4 (22) 3 (23) 3	(24) 4 (25) 1 (26) 2	(27) 2 (28) 4
<b>3</b>	(29) 3-5 (30) 3-4	(31) 1-5 (32) 1-2	(33) 5-4
<b>4 A</b>	(34) 2 (35) 1	<b>4 B</b>	(36) 4 (37) 2 (38) 3
<b>5 A</b>	(39) 2 (40) 3 (41) 1	<b>5 B</b>	(42) 3 (43) 2 (44) 4 (45) 3

### 一次試験・リスニング

<b>第1部</b>	No. 1 2 No. 2 3 No. 3 1 No. 4 1	No. 5 3 No. 6 2 No. 7 2 No. 8 1	
<b>第2部</b>	No.11 2 No.12 1 No.13 3 No.14 2	No.15 4 No.16 1 No.17 3 No.18 4	No.19 3 No.20 2
<b>第3部</b>	No.21 3 No.22 4 No.23 2 No.24 2	No.25 1 No.26 3 No.27 2 No.28 1	No.29 4 No.30 3

## (1) 一解答 4

訳 A: 新しい仕事に就いたそうだね, フレディ。新しい上司は好き?  
B: うん。とても素敵な人で, 彼の下で働くことを楽しんでいるよ。

解説 Aの質問に対してBが「彼の下で働くことを楽しんでいる」と答えているので、「彼」はBの「上司」と考えられる。したがって、正解は4のboss。bossには日本語の「ボス」という語が持つ「親分」的なニュアンスはなく、また女性に対しても用いられる。patient「患者」, nephew「おい」, poet「詩人」。

## (2) 一解答 1

訳 リチャードは先週2日間学校を欠席した。彼の友達のアリスは授業でとったノートを彼に貸してあげた。

解説 アリスが授業でとったノートをリチャードに貸してあげたのは、彼が「欠席」したからである。正解は1のabsent。この語はbe absent from「～を欠席する」の形で用いられることが多い。safe「安全な」, plain「明らかな、わかりやすい」, familiar「よく知られている」。

## (3) 一解答 2

訳 A: アン、マットが私の恋人だってこと、学校の誰にも言わないでね。  
B: 大丈夫よ、シャロン。それが秘密だってことはわかっているわ。

解説 don't tell anyone「誰にも言わないでね」とあるので、正解は2のsecret「秘密」だとわかる。secret [sɪˈkrɪt]は「秘密」の意味の他に「秘訣」という意味もあり、the secret to success「成功の秘訣」のように用いる。purpose「目的」, journey「旅」, culture「文化」。

## (4) 一解答 4

訳 ビルはパーティーにいる子供たちの退屈そうな様子に気づいたので、手品をして彼らを楽しませることにした。

解説 ビルはdoing some magic tricks「手品をすること」によって、退屈そうな子供たちに何をしたのかを考える。正解は4のamuse「(人)を楽しませる」。名詞形はamusementで「娯楽」という意味。an amusement park「遊園地」も押さえておこう。switch「(話題など)を変える」, mix「～を混ぜる」, freeze「～を凍らせる」。

## (5) 一解答 2

訳 トム・ブレイクはメアリーの大好きな俳優である。彼は、多くの映画とテレビドラマに出演している。

解説 「映画とテレビドラマに出演している」という内容から、Tom Blakeはactor「俳優」とわかる。actorは、従来「男優」(⇔actress「女優」)

の意味で用いられたが、現在では女性に対しても用いることができる。  
editor「編集者」、master「精通者、名人」、owner「所有者」。

## (6) — 解答 2

【訳】 マークは今日、昼食を学校に持ってくるのを忘れた。友達のジュディは昼食に食べ物をたくさん持ってきたので、彼女はそれを彼と分け合った。

【解説】 昼食を忘れたマークに対してジュディがどうしたのかを考える。正解は2のshare「～を分け合う」。share A with Bの形で「AをBと分け合う〔共有する〕」という意味である。drop「～を落とす」、waste「～を浪費する」、view「～を見る」。

## (7) — 解答 1

【訳】 リンダとエドは昨年、ペルーのジャングルにハイキングに出かけた。彼らの旅行は決して忘れないであろう大冒険であった。

【解説】 went hiking in the jungle「ジャングルにハイキングに行った」ことを表す名詞として適切なのは1のadventure「冒険」。a dangerous adventure「危険な冒険」、a thrilling adventure「スリルのある冒険」のように用いる。origin「起源」、belief「信念」、expression「表現」。

## (8) — 解答 2

【訳】 ボールは昨日、フットボールをしている間にひざを痛めた。ひざを曲げると痛いので、彼は階段を使うのが困難である。

【解説】 空所直後にあるhis kneeと最も自然に結びつく動詞はどれか考える。正解は2で、bend his kneeで「ひざを曲げる」という意味。この動詞はbend-bent-bentと不規則変化する。tie「～を結ぶ」、delay「～を遅らせる」、seek「～を捜し求める」。

## (9) — 解答 2

【訳】 ジェームズが電車に乗ったとき、すべての座席が占有されていたので、彼は座ることができなかった。彼は自分が降りる駅に到着するまで立っていないならなかった。

【解説】 ジェームズが電車で座れなかったのは、空席がなかったからである。正解は2で、occupyは「～を占める、占領する」という意味だ。この動詞の名詞形はoccupation「占領」だが、この語には「職業」という意味もあるので押さえておこう。introduce「～を紹介する」、gather「～を集める」、manage「～を経営する、管理する」。

## (10) — 解答 4

【訳】 ビジネスマンたちは長い会議の後、レストランに出かけた。それは彼らにとって形式ばらずに話し、お互いをよりよく知るようになる良い機会だった。

【解説】 空所前のtalkを修飾し、空所後の「お互いをよりよく知るようになる良い機会」という内容に適切なのは4のcasually「形式ばらずに」。



narrowly「狭く」、perfectly「完全に」、sadly「悲しげに」。

(11) - 解答

3

訳

ジョシュは、学生として日本に行ったときにキョウコと出会った。それ以来、彼らはEメールで連絡を取り合っている。

解説

keep in touch (with ~) で「(～と) 連絡を取り合う」という意味である。この表現は友人宛の手紙などの結びに Keep in touch. と書いて、「これからも連絡を取り合おうね」という意味でもよく用いられる。

(12) - 解答

1

訳

ブライアンは、自宅で自炊するとき、たいていパスタを作る。医師は彼にもっと幅広くさまざまな食材を食べるように忠告している。

解説

a variety of ~ で「さまざまな～ (= various)」という意味である。問題文のように形容詞を伴って a wide [broad] variety of ~ 「幅広い種類の～」、an enormous variety of ~ 「莫大な種類の～」、an unbelievable variety of ~ 「信じられないほど多くの種類の～」などの形で用いることもできる。

(13) - 解答

2

訳

A: おばあちゃん、おばあちゃんのお好きな人形を私にくれてありがとう。きれいね。

B: どういたしまして。でも、注意して扱ってね。とても古くて壊れやすいだろうから。

解説

with care で「注意して」という意味で、carefully と同じ意味である。handle ~ with care は「注意して～を扱う」という意味で、HANDLE WITH CARE 「取扱注意」のように、目的語が省略された形で小包などの添付表示によく用いられる。

(14) - 解答

3

訳

キャロルは、台所にペンキを1時間ずつと塗った後、新鮮な空気を吸いに少しの間外に出なければならなかった。

解説

for a moment で「少しの間、しばらく」という意味である。in a moment 「すぐに」と区別して押さえておこう。他の選択肢の ~ and so on 「～など」、on second thought 「考え直して」、day by day 「日に日に」も重要熟語なので、覚えておこう。

(15) - 解答

4

訳

サリーは海辺に行ったとき、そこで見たゴミだらけの状態を心配に思った。彼女は海辺をきれいにすることを支援する団体に参加することにした。

解説

be concerned about ~ で「～を心配する、懸念する」という意味で、be worried about ~ とほぼ同じ意味である。concerned の名詞形 concern には「不安、関心、関係」の意味がある。ちなみに、be concerned with [about] ~ は「～に関心を持っている、～に関係して

いる」の意味である。

(16) - 解答 ①

訳 その都市は戦争による損害から復興するのにほぼ10年かかった。しかし、今日では、多くの新しいビルと公園があり、とてもきれいだ。

解説 the damage caused by the war 「戦争による損害」を最も自然に目的語にとれる表現はどれか考える。正解は1の recover from ~ 「~から復興する、回復する」。dive into ~ 「~に飛び込む」、argue with ~ 「(人)と議論する」、take over ~ 「~を引き継ぐ」。

(17) - 解答 ③

訳 A: なぜこのごろ、とても多くの人が日本語を勉強しているの、ジョセフ?

B: はっきりとは言えないけれど、多くの人が日本に旅行に行きたかったり、日本のマンガをちょっと楽しみたかったりするのだと思うよ。

解説 for certain で「確かに、はっきりと」という意味である。for sure も同じ意味で用いられる表現なので一緒に押さえておこう。例えば、I don't know for certain [sure], but ... は「はっきりとはわからないけれど…」という意味である。

(18) - 解答 ③

訳 石油には多くのさまざまな用途がある。例えば、プラスチックやガソリン、ペンキはすべて石油から作られる。

解説 be made from ~ で「(原料)から作られる」という意味。ちなみに「(材料)から作られる」は be made of ~ で、This desk is made of wood. 「この机は木から作られている」のように用いる。be made into ~ 「~に作り変えられる」もあわせて覚えておこう。

(19) - 解答 ①

訳 私の自転車のベルが鳴らなかったの、父に見てくれるように頼まなければならなかった。

解説 <ask + (人) + to do> で「(人)に~するように頼む」という意味である。同様の形で用いる <want + (人) + to do> 「(人)に~してもらいたい」、<tell + (人) + to do> 「(人)に~するように言う」も重要表現なので確実に押さえておきたい。

(20) - 解答 ④

訳 A: わあ、ロボットだ! プレゼントありがとう、お父さん。

B: それは話すロボットだよ、マックス。たくさんのことを話せるんだ。

解説 空所直後にある名詞 robot を修飾できるものは現在分詞の4 talking である。a talking robot で「話すロボット」という意味。現在分詞は名詞の前に置いて後の名詞を修飾する役割を持ち、目的語や修飾語を伴う場合は名詞の後に置く。

## (21) - 解答 4

訳

A: どこで昼食を食べたい, チャーリー?

B: 友達が新しいフレンチカフェを開店したばかりなんだ。そこに行かないかい?

A: いいわね。値段は高いの?

B: ちょっとね, でも日替わりのランチスペシャルはそれほどでもないよ。

解説

空所後の「少し, でもランチスペシャルはそれほどでもない」というBの応答と選択肢から, 値段のことを尋ねている4が正解。1「そこにはよく行くの?」, 2「あなたの友達が料理してくれるの?」, 3「そこでフランス語を練習できるの?」。

## (22) - 解答 3

訳

A: やあ, マイケル。僕は今年, カーター市マラソン大会に参加することを考えているんだ。

B: マラソン大会? 君が走るのが好きだとは知らなかったなあ。

A: ええと, ちょうど今, トレーニングを始めたばかりなんだ。でも, マラソン大会は今から1か月先だから, 準備する時間はあるはずだよね。

B: ジミー, 君はレースの半分も走れないと思うよ。フルマラソンの準備をするには1か月以上必要だよ。

解説

トレーニングは始めたばかりだが大会は1か月先なので, と楽観的なAに対し, 「準備には1か月以上必要だ」とBが言っていることをつかむ。正解は3。「準備する時間はあるはずだ」と言うAに, Bが反対意見を述べているのである。1「来年挑戦するよ」, 2「君が練習するのを手伝えると思うよ」, 4「その後で走りに行けるよ」。

## (23) - 解答 3

訳

A: ビル, マフラーと手袋を忘れないでね。今晩は大雪になるそうよ。

B: 持ったよ。ところで, 帰宅が少し遅くなるかもしれないな。

A: あら, 雪のことを心配しているの?

B: うん。もし天気予報が正しければ, 道路が危ないだろうな。ゆっくり運転しなければならぬだろうな。

解説

空所前の「天気予報が正しければ」とは, 会話冒頭のAの発言から「大雪になれば」ということ。また, 空所後に「ゆっくり運転しなければならぬ」とあるので, 正解は「道路が危ないだろう」という内容の3。1「店で手袋を買うだろうな」, 2「新しいテレビ番組を楽しむだろうな」,



4「後で天気は晴れるだろうな」。

(24) - 解答 4

訳 A: すみません。先ほど、こちらのお店でドレスをいくつか試着して  
ました。ここでネックレスをなくしてしまったかもしれません。

B: 当店でなくしたのは確かですか。

A: そう思います。おそらくこちらが靴屋かです。でも、靴屋ではもう  
確認しましたが、そこの店員さんは見ていないと言っていました。

B: わかりました。探してみましよう。多分見つけれられますよ。

解説 空所前で B に「この店でなくしたのは確かか」と聞かれた A は「そう  
思う」と答え、空所後では「靴屋では確認したが、なかった」と言っ  
ている。よって正解は「ここが靴屋でなくした」という内容の 4。1「そ  
れは昨日の朝、見つかりました」、2「それは本当にあなたにお似合いで  
す」、3「それはそこではもっと安いです」。

(25)(26)

訳 A: ねえ、ジェイク。奥さんがレストランを開店しようと考えているそ  
うだね。

B: うん、そうなんだ、でも僕はそのことが少し心配なんだ。

A: どうして? 奥さんは料理がとても上手だと、君は言っていたと  
思ったけど。

B: ああ、そうだよ、彼女はおいしい料理がたくさん作れるんだ。それ  
については心配していないよ。

A: それじゃあ、何が問題なの?

B: 彼女はレストランを持ったらどんなに楽しいかということは話すけ  
ど、それがどんなに難しいかがわかっていないように見えるんだ。

A: もしかしたら、まずレストランで仕事をしてみたらいいかもしれな  
いね。そうすれば、商売について学べるよ。

B: 良い考えだね。レストランで働くことは、それがどんなに大変かを  
彼女が理解するのに役立つだろうね。

(25) - 解答 1

解説 空所後で B は、空所の内容を yes と肯定し、「彼女はおいしい料理が作  
れる」と言っていることから、正解は 1。奥さんが料理上手なのに B が  
レストランの開店を心配していたので、A は疑問に思ったのである。2  
「彼女はそれをするには忙しすぎる」、3「今週、ウエートレスを雇うこ  
とになっている」、4「来週、閉店することになっている」。

(26) - 解答 2

解説 空所前の Then は「レストランで働けば」という意味。レストランで働  
けばどうなるかと A は言っているのかを考える。空所後で B は A の発言  
に Good idea. と賛成して「レストランで働くことは、それがどんなに

大変かを理解するのに役立つ」と言っているので、正解はこれと同様の内容の**2**。**1**「彼女はお金がたくさん貯められる」、**3**「君はただで食べ物を手に入れられる」、**4**「君は彼女にいくつかレシピを教えられる」。

(27)(28)

- 訳** A: おはようございます。ジョンソン動物クリニックにお電話ありがとうございます。ご用を承ります。  
B: もしもし。飼っている犬が病気のようなので電話しています。  
A: **どうしましたか。**  
B: ええと、お腹が痛いようなのです。何も食べようとしません。  
A: わかりました。今日、10時ごろ連れてくることはできますか。検査をしてみましょう。  
B: わかりました。**検査の間、私はクリニックで待っているべきですか。**  
A: 実は、検査にはほぼ1日かかりますので、預けていただいて5時にお戻りください。  
B: ありがとう。それでは、10時にそちらへ連れて行きます。

(27) - 解答

**2**

**解説**

空所後でBが「お腹が痛いようだ」「何も食べない」と犬の症状を答えているので、正解は犬の症状を尋ねている**2**。**1**「いつ病気になったのですか」、**3**「薬を飲みましたか」、**4**「これはどのくらいの頻度で起こるのですか」。

(28) - 解答

**4**

**解説**

空所後でAが「検査にはほぼ1日かかるので犬を預けてもよい」と答えていることから考える。正解は**4**で、Bは検査が終わるまで待つ必要があるかどうかを尋ねているのである。**1**「先生はそこにいるのでしょうか」、**2**「代わりにえさをあげていただけますか」、**3**「その前に看護師さんをお呼びしますか」。

一次試験・筆記

**3**

問題編 p.129

(29) - 解答

**3**

**5**

**正しい語順**

less interesting than last year's class

**全文訳**

A: アメリカ文学の授業はどう、ジョン?

B: うーん。去年の授業よりもずっと面白くないんだ。今年読んでいる本をあまり楽しいと思えないんだよね。

**解説**

選択肢から、まず比較級の less interesting に気づきたい。less ~は「より~でない」という意味。残った選択肢を than last year's class 「去年の授業よりも」と並べる。空所前にある much は比較級・最上級



の強調に用いられ、ここでは less interesting を強調する。

(30) - 解答 3 4

正しい語順

there was something different about her father

全文訳

エミリーは父親が家に帰ってきたとき、彼の何かが違うと思った。父親は彼女に新しいメガネをかけていると言った。

解説

空所前の that は接続詞なので、空所には〈主語＋動詞…〉の節が入る。選択肢から there is [are] ～構文であることと、different about her father が something を修飾して「彼女の父親について何か変わったこと」となることをつかもう。

(31) - 解答 1 5

正しい語順

she does it every other

全文訳

ブレンダは以前は毎日夕食後にジョギングに行っていたが、今は仕事が忙しいので1日おきにしている。

解説

接続詞 but の後なので、空所には〈主語＋動詞…〉の節が入る。選択肢と空所後の day から every other day 「1日おきに」という表現を作る。残った選択肢と空所後の「今は仕事で忙しい」という内容から、she does it every other day 「1日おきにそれをしている」が正解。does it はここでは go(es) jogging のこと。

(32) - 解答 1 2

正しい語順

spent a long time looking at

全文訳

ダイアナは夫の誕生日プレゼントを買いにデパートへ行った。彼女は彼にプレゼントするカメラを選ぶ前に、カメラを見ることに長い時間を費やした。

解説

空所の前に主語となる She があるので、次に動詞は何かを考える。選択肢から〈spend＋(時間)＋doing〉「～することに(時間)を費やす、～して(時間)を過ごす」を見抜くのがポイント。a long time は「長い時間」という意味。

(33) - 解答 5 4

正しい語順

the story did not make sense

全文訳

ポーラは、仕事から帰宅するとテレビをつけて恋愛映画を見始めた。ところが、その映画の最初の部分を見ていなかったため、彼女には話がよくわからなかった。

解説

空所を含む文は接続詞 because でつながれた文で、because より前の部分は〈主語＋動詞…〉を含む節になる。選択肢から make sense 「意味を成す」という熟語を見抜くのがポイント。残った選択肢から主語に the story を選び、did not を使って否定文を作る。

**ポイント** タイトル「週末の楽しみ」から、週末の出来事についての文章だと推測する。第1段落ではテーマパークへ行くまでと、行った後のクリスの反応、ミラー夫妻の気持ちを読み取る。第2段落では、クリスの反応を受けてミラー夫妻が取った行動と、祭りでのクリスの様子を読み取る。

**全文訳** 週末の楽しみ

先週、ミラー夫妻は息子のクリスをテーマパークへ連れていった。それはお金がかかったが、クリスは行くことにわくわくしていたので、両親は喜んで彼を連れていった。しかし、一旦到着すると、クリスは乗り物やショーに興味をなさそうに見えた。彼は、そのテーマパークは思っていたほど面白くなく、家に帰りたと言った。ミラー夫妻は彼ががっかりしていることに驚いた。彼らは、息子にとって楽しくないものにそれだけの大金を使わなければよかったと思った。

次の週末、ミラー夫妻はクリスがもっと好きそうな場所を探した。彼らは自宅近くの公園の無料の祭りについて聞いた。そこには子供が楽しめるゲームがたくさんあり、その祭りのボランティアたちもとても親しみやすかった。彼らの多くがクリスに話しかけ、彼を笑わせた。クリスはとても楽しい時間を過ごしたので、ミラー夫妻は週末に出かける無料のイベントをもっと見つけることにした。

**(34) - 解答 2**

- 選択肢の訳** 1 hungry 「空腹な」 2 disappointed 「がっかりして」  
3 unhealthy 「不健康な」 4 dirty 「汚い」

**解説** 空所前の文に「テーマパークは思ったほど面白くなく、家に帰りたと言った」とあることから、クリスがテーマパークにがっかりしていたことがわかる。よって、正解は2。

**(35) - 解答 1**

- 選択肢の訳** 1 friendly 「親しみやすい」 2 strong 「強い」  
3 lucky 「幸運な」 4 famous 「有名な」

**解説** 空所後の文に「彼ら (=祭りのボランティア) の多くがクリスに話しかけ、彼を笑わせた」とあるので、ボランティアたちは親しみやすい人たちだったとわかる。正解は1。

**ポイント** タイトルにある staycation は造語である。第1段落では、この語がどのような意味でその背景には何があるのか、第2段落では、これを実行する上

で重要なことは何か、第3段落では、ステイケーションを取る上での問題とその対策は何かをそれぞれ読み取る。

### 全文訳 ステイケーション

多くの人は、休暇という外国へ行ったり、海辺で泳いだり、山でスキーをする機会だと考える。しかし、このごろアメリカでは休暇を家で過ごしている人がどんどん増えている。この傾向を表すのに、stayとvacationという単語が合わさり、staycationという新しい単語が作られた。この傾向の説明の1つは、旅行にはかなりの費用がかかり得るということである。しかし、安いことがステイケーションに人気がある唯一の理由ではない。遠く離れた場所へ行くのはストレスがかかると気づいたのでステイケーションを取る人もいれば、ただ家にいることを楽しみたいだけの人もある。

ステイケーションを取る人は、普通の休暇のようにステイケーションの計画を練ることが重要であると考えているようである。これを実行する方法はそれぞれの日に行う特別な活動を選ぶことである。これはテキサス州ダラス出身のテイラー一家がしたことである。子供たちとステイケーションを取ることに決めた後、ジョスリン・テイラーと彼女の夫は、ダラスで訪問する場所を調べるためにインターネットを利用した。彼らは、以前に行ったことがない博物館や劇場、公園をいくつか見つけた。

テイラーは、ステイケーションの間に難しくなり得ることの1つは、仕事から離れることであると言う。このため、彼女は同僚にステイケーション中は彼女に連絡を取らないでほしいと伝えた。このことは彼女がくつろぐのに実に役立った。電話やEメールに応答する必要がなく、彼女は仕事を忘れることができた。自宅での休暇はどこか他のところへの旅行と同じくらい楽しいものになり得るように思われる。

### (36) - 解答 4

選択肢の訳

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 private 「私的な」  | 2 natural 「自然な」  |
| 3 shorter 「より短い」 | 4 cheaper 「より安い」 |

解説

空所前の文に、自宅での休暇がはやっている説明の1つとして旅行は費用がかかることが挙げられている。つまり、自宅での休暇は旅行に比べて「安い」のではやっていると言える。正解は4。

### (37) - 解答 2

選択肢の訳

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 hotels 「ホテル」 | 2 activities 「活動」 |
| 3 music 「音楽」   | 4 gifts 「贈り物」     |

解説

第2段落では、ステイケーションを通常の休暇と同様に計画することが重要だと説明されており、そのために選ぶべきものが空所に入る。その具体例として、テイラー一家がステイケーション中の「活動」を選んだことが書かれているので、正解は2。

### (38) - 解答 3

選択肢の訳

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1 study 「勉強する」 | 2 pay 「支払う」        |
| 3 relax 「くつろぐ」 | 4 remember 「覚えている」 |



**解説** 空所を含む文は「このことが彼女が～するのに実際に役立った」という意味。「このこと」は前文の、ステイケーション中は彼女に連絡を入れないう同僚に頼んだという内容を指す。これにより she was able to forget about her job 「仕事を忘れることができた」とあるので、正解は3。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.132~133

**ポイント** 件名より「テニスコート」が話題だと判断する。第1段落ではアレクシアとヘンリーの関係と現状、第2段落ではこのEメールの要件、第3段落ではアレクシアの提案を読み取る。

全文訳

送信者：アレクシア・ガーシュウィン <alexia-g@halperappliances.com>

受信者：ヘンリー・レイク <h-lake@newstepmail.com>

日付：2013年1月27日

件名：新しいテニスコート

ヘンリーへ

もっと早くメールを書けなくてごめんなさい。私たちが大学を卒業してから6か月も経ったなんて信じられません。私は新しい仕事で本当に忙しかったです。学ばなければならないことがとてもたくさんあって、会社で働くのは大学生とは本当に違いますね。あなたの仕事も大変に違いないと想像しています。私は仕事に慣れてきたので、今では少し楽です。あなたも新しい仕事に慣れてきましたか。

実は、最近あなたに自由な時間ができたのではないかと考えていたのです。月曜日の仕事帰りに車を運転していると、町の西側にある新しいテニスコートのそばを通り過ぎました。それを見て、私たちがかつて大学でどれほどテニスと一緒にしたのかを思い出したのです。今まではテニスをするには2人とも忙しすぎましたが、私はぜひまたテニスを始めたいです。

そのテニスコートはビール通りにあり、どちらの自宅からも遠くありません。私は土曜日の午前中か水曜日の夜にテニスをする時間が取れます。このどちらかで時間が取れませんか。もし取れるなら教えてください。テニスコートの予約について問い合わせますから。

それではまたね。

アレクシア

## (39) - 解答 2

質問の訳 アレクシアが思うに

- 選択肢の訳
- 1 ヘンリーの会社は彼女の会社よりも良い。
  - 2 **ヘンリーの仕事はおそらく大変である。**
  - 3 ヘンリーはまもなく大学を終える。
  - 4 ヘンリーは彼女の仕事を手伝える。

解説 第1段落第5文に I imagine that your work must be hard, too. 「あなたの仕事も大変に違いないと想像します」とあるので、正解は2。must be hard が選択肢では probably difficult と言い換えられている。

## (40) - 解答 3

質問の訳 最近、ヘンリーとアレクシアは

- 選択肢の訳
- 1 よくドライブに出かけている。
  - 2 同じ会社で働いている。
  - 3 **一緒にテニスをするには忙しすぎる。**
  - 4 彼らが卒業した大学で学生に教えている。

解説 第2段落の最後の文に I know we've both been too busy to play until now 「今まではテニスをするには2人とも忙しすぎました」とあるので、正解は3。

## (41) - 解答 1

質問の訳 アレクシアがテニスコートについてヘンリーに言っていることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 **彼らの家の近くである。**
  - 2 週末は開いていない。
  - 3 予約を受け付けない。
  - 4 夜早く閉まる。

解説 第3段落第1文に they're not far from either of our houses 「そのテニスコートはどちらの家からも遠くない」とあるので、正解は1。not far が選択肢では near と言い換えられている。同段落の最終文に予約について問い合わせるとはあるが、予約を受け付けないとは書かれていないので、3は不適切。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.134~135

ポイント 第1段落ではどんな話題が提示されているのかを読み取る。第2段落ではタイトルにあるモンレー湾のかつての状況、第3段落ではそれに対して Julia Platt が行ったこととその結果、第4段落ではモンレー湾の現在の

状況について読み取る。

### 全文訳 モントレー湾

ときどき、環境についてのニュースのすべてが否定的であるように思われる。毎日、私たちは地球温暖化や伐採されつつある熱帯雨林の話を目にする。このため、人が自然を害するのを止めるのは不可能だと人々は思うかもしれない。しかしながら、良いニュースもあり、これらの肯定的な話は私たちの環境問題を解決する方法についての教訓を私たちに与えてくれる。その1つの例がカリフォルニアのモントレー湾である。

モントレー湾はさまざまな海洋動物のすみかであり、最もよく知られている海洋動物の1つはラッコである。1700年代から、人々は毛皮のためにこの小さな動物を捕獲し始め、1850年代までに湾にはラッコがほとんどいなくなってしまう。ラッコはアワビと呼ばれる貝を食べるが、ラッコがいなくなったことで、アワビの数が急増した。しかし、漁師が多くのアワビを採り始め、1860年代にはそれも非常に希少になった。ラッコが食べるえさがないので、ラッコを湾に呼び戻すのはとても難しくなった。

1930年代にジュリア・ブラットという名前の女性が湾の問題について何かしたいと考えた。彼女は、モントレー湾に狩りも釣りも許されない小さな保護海域を設けた。その結果、アワビの数は大幅に増加した。しばらくして、アワビが住んでいる海域にラッコが戻り始めた。食べるえさが十分にあったので、ラッコの数はゆっくりと増えた。

人々はブラットの考えが成功したのを見て、モントレー湾のもっとずっと広い海域を保護することにした。それ以来、クジラや他の動物が湾に戻ってきている。海をもっと大切にすることの重要性を人々に教育するために、湾の隣に巨大な水族館も建設された。モントレー湾は、主要な観光地となり、自然の小さな一部であっても保護することが環境に重要な影響を与え得ることを示している。

## (42) - 解答 3

質問の訳 カリフォルニアのモントレー湾の地域は

- 選択肢の訳
- 1 環境についての、真実ではなかった話の例である。
  - 2 地球温暖化によって引き起こされる深刻な問題の例である。
  - 3 自然破壊が修復された場所の例である。
  - 4 切り倒され再生した熱帯雨林の例である。

解説 第1段落の最後の2文に、環境問題を解決する方法についての教訓を与えてくれる良い事例もあり、その例がカリフォルニアのモントレー湾であると紹介されているので、正解は3。

## (43) - 解答 2

質問の訳 モントレー湾のアワビの数が1850年代に急増したのはなぜですか。

- 選択肢の訳
- 1 ラッコが他の動物を狩り始めたから。
  - 2 多くのラッコが人間により殺されたから。
  - 3 何人かの漁師がアワビのえさを置いていき始めたから。
  - 4 漁師が新しいタイプの貝を湾に持ってきたから。



**解説** 質問にある the 1850s を手がかりに、問題文から正解の根拠を探す。第2段落第2文、第3文の内容から、ラッコが毛皮のために狩猟されてほとんどいなくなり、そのえさであったアワビが急増したとわかる。よって、アワビが急増した理由は**2**。

**(44) - 解答 4**

**質問の訳** モントレー湾に保護海域が設けられた後、何が起こりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 猟師は1年に3頭のラッコを捕まえることが許可されただけだった。
  - 2 漁師はアワビが採れないと文句を言った。
  - 3 アワビに十分なえさがなかった。
  - 4 湾にいるラッコの数が増え始めた。

**解説** 質問にある protected area が登場するのは第3段落第2文である。第3文以降で保護海域を設けた結果、アワビの数が急増し、ラッコが戻り始めたことが書かれている。第5文に the number of sea otters slowly grew 「ラッコの数がゆっくり増え始めた」とあるので、正解は**4**。

**(45) - 解答 3**

**質問の訳** モントレー湾の水族館は

- 選択肢の訳**
- 1 人気の動物ショーで成功している。
  - 2 クジラや他の種類の海洋生物をその地域に引きつけている。
  - 3 なぜ海が保護される必要があるのかを人々に教えるために建設された。
  - 4 モントレー湾でラッコの世話をする最初の場所であった。

**解説** 第4段落第3文に aquarium 「水族館」の建設のことが書かれていて、その目的として to educate people about the importance of taking better care of the oceans 「海をもっと大切にするものの重要性について人々に教えるため」とあるので、正解は**3**。

一次試験・  
リスニング

第**1**部 | 問題編 p.136

CD 3

43 53

**[例題] - 解答 3**

**放送英文** ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

## No.1 - 解答 2

放送英文 ★: Excuse me, waitress. I'm ready to order.

☆: Just a moment, please.

★: But I've already been waiting for 15 minutes.

1 I'm sorry. The chef recommends the fried fish.

2 I'm sorry. I'll take your order soon.

3 I'm sorry. Your food will get cold.

全文訳 ★: すみません、ウエートレスさん。注文したいのですが。

☆: 少しお待ちください。

★: でも、もう15分待っているんですよ。

選択肢の訳 1 申し訳ございません。シェフがフライドフィッシュを薦めております。

2 申し訳ございません。すぐに注文をお伺いします。

3 申し訳ございません。お料理が冷めてしまうでしょう。

解説 レストランの客とウエートレスの対話。客が注文しようとしていることをつかむ。「15分待っている」という客に対して適切な応答は2で、take one's orderは「注文を取る」という意味。

## No.2 - 解答 3

放送英文 ★: Let's have lunch in the park today, Karen.

☆: Maybe we shouldn't. It's going to rain later.

★: How do you know that?

1 We made sandwiches already.

2 Let's have a big picnic.

3 My mother told me.

全文訳 ★: 今日は公園で昼食を食べようよ、カレン。

☆: やめた方が良さそうね。後で雨が降りそうだから。

★: どうしてそれがわかるの？

選択肢の訳 1 もうサンドイッチを作ったわ。

2 大きなピクニックをしようよ。

3 母が教えてくれたのよ。

解説 友人同士の対話。対話最後のHow do you know that?「どうしてそれがわかるの？」に対し、一番自然な答えは3の「母が教えてくれた」。thatは直前の女の子の発言のIt's going to rain later。「後で雨が降りそうだ」を指す。

## No.3 - 解答 1

放送英文 ☆: Fred's Pizza House.

★: Hello. I want to have a birthday party at your restaurant on Saturday with about 20 kids. Would that be possible?

- ☆: With 20 kids? I'm sorry, but we don't have enough room.
- 1 OK. I'll try somewhere else.
- 2 OK. This evening would be great.
- 3 OK. See you on Saturday.

全文訳 ☆: フレッシュピザハウスです。

★: もしもし。土曜日にそちらのレストランで20人ほどの子供と誕生日をしたいと思います。可能でしょうか。

☆: 20人のお子さまでございますか? 申し訳ありませんが、十分な広さがございません。

選択肢の訳 1 わかりました。他をあたってみます。

2 わかりました。今晚がよいです。

3 わかりました。土曜日にお会いしましょう。

解説 ピザレストランへの電話。男性が誕生日の予約をしようとしているが、それに対して店員の女性がI'm sorryと言って断っている。したがって正解は「他(のレストラン)を当たる」と言っている1。

## No.4-解答

1

放送英文 ★: Honey, I was going to cook spaghetti, but we don't have any.

☆: I can go out and get some.

★: Thanks. Do you need some money?

1 No, I think I have enough.

2 No, I'd like to eat something else.

3 No, I'll cook it for you.

全文訳 ★: ねえ、スパゲティを作るつもりだったんだけど、全然ないよ。

☆: 出かけて買ってくるわ。

★: ありがとう。お金が必要かな?

選択肢の訳 1 いいえ、十分あると思うわ。

2 いいえ、他のものが食べたいわ。

3 いいえ、私があなたにそれを料理してあげるわ。

解説 夫婦の対話。夫がスパゲティを料理しようとしている場面である。対話最後のDo you need some money? 「お金は必要?」を聞き取る。正解はI think I have enough (money). 「十分にある」と答えている1。

## No.5-解答

3

放送英文 ★: I love this amusement park. Let's go on the roller coaster next.

☆: I'd rather go on the boat ride.

★: Why the boat ride?

1 We should go home now.

2 The boat ride is closed.

3 Roller coasters scare me.



全文訳 ★：この遊園地大好き。次はローラーコースターに乗ろうよ。

☆：ボート乗りの方がいいわ。

★：なぜボート乗りなの？

- 選択肢の訳
- 1 もう家に帰るべきだわ。
  - 2 ボートは閉まっているわ。
  - 3 **ローラーコースターは怖いもの。**

解説 友人同士の対話。男性が「ローラーコースターに乗ろうよ」と言っているのに対し、女性は「ボートに乗りたい」と言っていることをつかむ。男性はその理由を尋ねているので、適切な答えは**3**。

## No.6-解答 ②

放送英文 ★：I'd like to send this package to Canada.

☆：Certainly, sir. Would you like to send it by air or by sea?

★：How much would it cost to send it by air?

- 1 The post office closes at 6 p.m.
- 2 It depends on the weight.
- 3 It takes longer to send it by sea.

全文訳 ★：この包みをカナダへ送りたいのです。

☆：承知しました、お客さま。航空便で送りたいですか、それとも船便ですか。

★：航空便で送るといくらになりますか。

- 選択肢の訳
- 1 郵便局は午後6時に閉まります。
  - 2 **重さによります。**
  - 3 船便で送る方が時間がかかります。

解説 郵便局での客と局員との対話。客は対話の最後で How much would it cost ...? と料金を尋ねているが、選択肢には具体的な金額を答えているものがない。正解は**2**で、depend on ~は「~次第である、~による」という意味である。

## No.7-解答 ②

放送英文 ★：Hi, Joyce. Do you have any plans for the weekend?

☆：Liz and I are going ice-skating. Do you want to join us?

★：I don't know how to skate.

- 1 You can borrow my gloves.
- 2 I can show you.
- 3 She'll be there at 10 a.m.

全文訳 ★：やあ、ジョイス。週末は何か予定がある？

☆：リズとアイススケートに行くのよ。一緒に来たい？

★：僕、スケートのやり方を知らないんだ。

- 選択肢の訳
- 1 私の手袋を借りていいわよ。
  - 2 **私が教えてあげるわ。**

3 彼女は午前 10 時にそこにいるわ。

解説

友人同士の対話。女性が男性をスケートに誘っていることをつかみ、最後の発言 I don't know how to skate. 「スケートのやり方を知らない」を聞き取る。正解は、「(やり方を) 教えてあげる」と言っている 2。

## No.8-解答

1

放送英文 ☆: Hello. Can I help you?

★: Hi. I'm Henry from downstairs. I heard a loud noise from your apartment. Is everything OK?

☆: Yes. I just dropped a heavy box of books.

1 Oh. Well, I'm glad you're all right.

2 Sorry. I don't have any boxes.

3 Sure. I'll lend you some books.

全文訳 ☆: こんにちは。何かご用ですか。

★: こんにちは。下の階のヘンリーです。あなたの部屋から大きな音が聞こえました。大丈夫ですか。

☆: ええ。本の入った重い箱を落としました。

選択肢の訳

1 **そうですか。あなたが無事で良かったです。**

2 ごめんなさい。1 箱もありません。

3 もちろん。本を何冊かお貸ししましょう。

解説

同じアパートの上下の部屋に住む 2 人の対話。男性の Is everything OK? を聞き取り、男性が女性を心配して訪ねてきたことをつかむ。女性の答えに対し、「無事で良かった」と答えている 1 が正解。

## No.9-解答

2

放送英文 ☆: I heard that you're hiring part-time workers.

★: Yes, we are. Have you ever worked at a music store before?

☆: Yes. I worked in one last summer.

1 OK. Let's go to the concert tomorrow.

2 OK. Our manager will talk to you now.

3 OK. Tell me about your new CD.

全文訳 ☆: そちらでパートの従業員を募集していると聞きました。

★: ええ、しています。以前に楽器店で働いたことはありますか。

☆: はい。昨年夏に楽器店で働きました。

選択肢の訳

1 わかりました。明日、コンサートに行きましょう。

2 **わかりました。店長が今からお話しいたします。**

3 わかりました。あなたの新しい CD について話してください。

解説

パートの応募に来た女性と、店員の男性の対話。男性が楽器店での仕事の経験を尋ねていることも 2 人の関係をつかむヒントになる。正解は 2 で、男性は面接のために店長を呼んでくると言っているのである。

## No.10 解答 3

- 放送英文 ☆: Parkside Public Library. May I help you?  
 ★: Hello. Are you open on Monday, September 7th?  
 ☆: We'll be closed, sir. It's a public holiday.  
 1 Yes. That's the book I'm looking for.  
 2 Right. I already borrowed six novels.  
 3 I see. I'll come in another time, then.

- 全文訳 ☆: パークサイド公立図書館です。ご用は何でしょうか。  
 ★: もしもし。9月7日月曜日は開館していますか。  
 ☆: 閉館しております、お客さま。祝日ですので。

- 選択肢の訳 1 はい。それが私が探している本です。  
 2 その通りです。私はすでに6冊の小説を借りました。  
 3 わかりました。それでは、別の日に参ります。

- 解説 図書館への問い合わせの電話。男性の Are you open ...? に対して、女性は We'll be closed と答えているのを聞き取るのがポイント。正解は3で、男性は別の日に行くと言っている。

一次試験・  
リスニング

第2部 | 問題編 p.136~137

CD 3  
54~64

## No.11 解答 2

- 放送英文 ☆: Hello?  
 ★: Hi, Tracy. I think I left my notebook in your kitchen today when I came over to study.  
 ☆: You did. I was just about to call you. Should I bring it to your house later?  
 ★: You don't have to do that. Could you just bring it to class tomorrow?  
 ☆: No problem. See you then.

**Question:** What does the boy ask the girl to do?

- 全文訳 ☆: もしもし?  
 ★: こんにちは、トレーシー。今日、勉強しにそちらに行ったとき、台所にノートを忘れたと思うんだ。  
 ☆: そうよ。ちょうどあなたに電話するところだったわ。後で、あなたの家まで持っていきませんか。  
 ★: その必要はないよ。明日、授業に持ってきてくれるかな?  
 ☆: 問題ないわ。それじゃあ、また。  
 Q: 男の子は女の子に何をどのように頼みましたか。



- 選択肢の訳
- 1 数分後に電話をかけなおす。
  - 2 学校に彼のノートを持ってくる。
  - 3 勉強しに彼の家に来る。
  - 4 彼に宿題について教える。

**解説** 友人同士の電話での対話。男の子は2回目の発言で、女の子の家に忘れたノートを授業に持ってきてほしいと頼んでいる。正解は2。Could you ~? は「～していただけますか」と依頼する表現なので、押さえておこう。

## No.12 解答

1

**放送英文** ☆: Mom, I've really been enjoying basketball practice since we got a new coach.

☆: Oh, really? I thought you liked your old coach.

☆: I did, but the new coach is even better. Practice is more fun, and I think we'll win more games this season.

☆: That's great.

**Question:** What is one thing the boy says?

**全文訳** ☆: 母さん、新しいコーチになってからバスケットボールの練習が本当に楽しいんだ。

☆: あら、そうなの? あなたは前のコーチが好きなのだと思っていたわ。

☆: そうだよ、でも新しいコーチはもっといいんだ。練習が前より楽しいから、今シーズンはもっと多くの試合で勝つと思うよ。

☆: それは素晴らしいわね。

Q: 男の子が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 彼の新しいコーチの方が良い。

- 2 彼は昨晚試合に勝った。

- 3 彼の新しいチームはあまり良くない。

- 4 彼はバスケットボールの練習が好きではない。

**解説** 息子と母親の対話。息子が2回目の発言で the new coach is even better と言っていることから、正解は1。coach という語が3回出てくることから、話題がコーチのことであるとわかる。冒頭で息子が「新しいコーチになってから練習が楽しいんだ」と言っていることから正解を推測できる。

## No.13 解答

3

**放送英文** ☆: Hi, George. Where are you going?

☆: My sister's in the hospital. She just had a baby.

☆: That's wonderful. Those flowers are lovely. Did you buy those for her?

☆: Yes. She loves flowers. I got them from the flower shop on the

corner.

**Question:** What will the boy do next?

- 全文訳 ☆: こんにちは, ジョージ. どこに行くの?  
★: 姉が入院しているんだ. 赤ちゃんを産んだところなんだよ.  
☆: それは良かったわね. そのお花, きれいね. お姉さんに買ったの?  
★: うん. 姉は花が大好きなんだ. その角の花屋さんで買ったんだ.

Q: 男の子は次に何をしますつもりですか。

- 選択肢の訳 1 友達の家を訪問する。  
2 姉を車で家に送る。  
3 病院に行く。  
4 花を買う。

解説 友人同士の対話。女の子が男の子に行き先を尋ね、それに対して男の子が My sister's in the hospital. 「姉が入院している」と答えていることから、正解は 3。後半部分で話題に出ている花はすでに購入したもので 4 は不適。

## No.14 解答 2

放送英文 ☆: I'm sorry, sir. You're not allowed to take pictures in this art gallery.

★: Actually, I'm a writer from *Art Today* magazine, and I was asked to take these pictures. I have a letter from the gallery's director.

☆: May I see it?

★: Of course. I have it right here in my bag.

**Question:** What will the man do next?

全文訳 ☆: 申し訳ありません, お客さま. この美術館では写真撮影が許されておられません。

★: 実は, 私は『アート・トゥデイ』という雑誌の記者で, これらの写真を撮るように頼まれたのです. 館長からの手紙を持っています。

☆: 拝見してもよろしいですか。

★: もちろんです. ここにある私のカバンの中にあります。

Q: 男性は次に何をしますつもりですか。

- 選択肢の訳 1 カメラを直してもらおう。  
2 女性に手紙を見せる。  
3 館長に会う。  
4 『アート・トゥデイ』誌を1冊買う。

解説 美術館での対話。冒頭から、男性が写真撮影は禁止だと美術館の女性職員に止められていることを理解する。その状況をつかんだ上で、男性が館長からの手紙を見せるよう求められていることから、正解は 2。

## No.15 解答 4

放送英文 ☆: Honey, Janet told me she plans to quit the school badminton team. She wants to have more time for orchestra practice.

☆: Really? I think she should get a little exercise each week.

★: I agree. If she really wants to quit badminton, let's suggest that she join the swim club at the fitness center. She likes swimming.

☆: Good idea. We can talk to her at dinner.

**Question:** What do the man and woman think Janet should do?

全文訳 ☆: ねえ、ジャネットが学校のバドミントンチームをやめるつもりだと話してきたんだ。オーケストラの練習にもっと時間が欲しいんだって。

☆: そうなの？ 彼女は毎週少し運動すべきだと私は思うけど。

★: 僕もそう思う。もし本当にバドミントンをやめたいなら、フィットネスセンターの水泳クラブに入るように言おうよ。彼女は泳ぐことが好きだから。

☆: 良い考えね。夕食のときに彼女に話せるわね。

Q: 男性と女性はジャネットが何をすべきだと思っていますか。

選択肢の訳 1 フィットネスセンターで仕事を見つける。

2 もっと頻繁に家で夕食を取る。

3 放課後に音楽の練習をする。

4 毎週運動をする。

解説 夫婦と思われる男女の対話。2人の娘と思われるジャネットについて話している。女性が最初の発言で she should get a little exercise each week と言い、男性も I agree. と同意しているので正解は4。後半部分でフィットネスセンターの水泳クラブが話題に出てきていることから、2人が娘の運動不足について心配していることが推測できる。

## No.16 解答 1

放送英文 ☆: Hello. Bethany Concert Hall.

★: Hello. I'd like to reserve two tickets for Friday's concert, please.

☆: I'm afraid there are no reserved tickets for this concert. Tickets will be sold at the door of the concert hall on Friday night.

★: Are you sure we'll be able to get in?

☆: Oh, yes. There should be many extra seats.

**Question:** What does the woman tell the man he can do on Friday?

全文訳 ☆: もしもし。ベサニーコンサートホールです。

★: もしもし。金曜日のコンサートのチケットを2枚予約したいのですが。

☆: 残念ながら、このコンサートの予約チケットはございません。チケットは金曜日の夜、コンサートホールの入口で販売される予定です。



- ★： 確実に入ることはできるのでしょうか。
  - ☆： ええ、できます。余分の席がたくさんあるはずですから。
- Q： 女性は男性に金曜日に何ができると伝えてありますか。

選択肢の訳

- 1 コンサートホールでチケットを買う。
- 2 チケット売り場で働く。
- 3 チケットの予約を取り消す。
- 4 別のコンサートに行く。

解説

コンサートホールへの電話。女性の2回目の発言から、金曜日の夜にコンサートホールの入口でチケットを購入できることがわかる。よって正解は1。男性の用件が金曜日のコンサートのチケットを手に入れることであるとわかれば、正解を推測することもできる。

## No.17 解答

3

放送英文

- ★： Aya, could we go to Kyoto for a day before my homestay finishes next month?
- ☆： Sure, Luke. We can take the train. Kyoto Station is only an hour from here. How about going this Saturday?
- ★： Actually, I'm going to a baseball game with a friend on Saturday. Would Sunday be OK?
- ☆： Sure. Sunday sounds great.

**Question:** What will the boy probably do on Sunday?

全文訳

- ★： アヤ、来月僕のホームステイが終わる前に、1日京都に行くことはできるかな？
- ☆： もちろんよ、ルーク。電車で行けるわ。京都駅はここからたったの1時間ですもの。今週の土曜日に行くのはどうかしら？
- ★： 実は、土曜日に友達と野球の試合に行くんだ。日曜日は大丈夫かな？
- ☆： もちろん。日曜日で大丈夫よ。

Q： 男の子は日曜日におそらく何をしようか。

選択肢の訳

- 1 アヤの両親に会う。
- 2 友達の家まで車で行く。
- 3 アヤと旅行に行く。
- 4 自分の国へ帰る。

解説

友人同士の対話。ルークがアヤに京都へ行くことを提案し、アヤが同意していることから、正解は3。ルークはホームステイがまもなく終わる予定ではあるが、質問は次の日曜日にすることなので、4は不適。

## No.18 解答

4

放送英文

- ★： Excuse me. Do I get off the train here to get to Shaker Street?
- ☆： No. You need to get off at the next station.
- ★： Oh, thanks. I'm going to the science museum there. Is it easy to

find?

☆: Yes. It's beside the station, next to a big parking lot.

**Question:** What does the man want to do?

全文訳 ☆: すみません。シェーカー通りに行くにはここで電車を降りるのですか。

☆: いいえ。次の駅で降りる必要があります。

★: ありがとうございます。私はそこにある科学博物館に行くところです。それは見つけやすいでしょうか。

☆: ええ。駅のそばで、大きな駐車場の隣です。

Q: 男性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳 1 シェーカー通りで友人に会う。

2 電車に乗って家に帰る。

3 駐車する。

4 博物館へ行く。

解説 道を尋ねている男性と、それに答えている女性の対話。前半で男性はシェーカー通りの行き方について尋ねているが、目的地は I'm going to the science museum there. から、科学博物館である。よって正解は 4。

## No.19 解答

3

放送英文 ☆: Derek, can you wash the dishes for me? I need to go to the shopping mall now.

★: I washed them yesterday. It's your turn today.

☆: I know it is, but I need to buy a birthday present for a friend at school. I'll wash them for the rest of the week. Please!

★: Oh, all right.

**Question:** What will the girl do next?

全文訳 ☆: デレック、私の代わりにお皿を洗ってくれる？ もうショッピングモールへ行かなければならないのよ。

★: 僕は昨日洗ったよ。今日は君の番だよ。

☆: それはわかっているけど、学校の友達の誕生日プレゼントを買う必要があるのよ。週の残りの日は私が洗うから。お願い！

★: うん、わかったよ。

Q: 女の子は次に何をするでしょうか。

選択肢の訳 1 宿題をする。

2 誕生日ケーキを焼く。

3 プレゼントを買いに行く。

4 テーブルに皿を置く。

解説 家族と思われる男の子と女の子の会話。女の子の最初の発言にある I need to go to the shopping mall now. 「もうショッピングモールへ行かなければならない」と、2 回目の発言の I need to buy a birthday

present for a friend 「友達の誕生日プレゼントを買う必要がある」から、正解は3。

## No.20 解答 2

**放送英文** ☆: Good morning, Mr. Jones. How can I help you today?

★: I have a terrible pain in my back, Doctor Kramer. Sometimes it's so bad that I can't sleep at night.

☆: How long have you had this problem?

★: For the last two months. It started after I was fixing the fence in my backyard.

**Question:** What is the man's problem?

**全文訳** ☆: おはようございます、ジョーンズさん。今日はどうしましたか？

★: 背中がひどく痛いのです、クレイマー先生。とてもひどくて夜眠れないときがあります。

☆: この症状はどのくらい続いていますか。

★: この2か月間です。裏庭でフェンスの修理をしていた後、始まりました。

Q: 男性の問題は何ですか。

**選択肢の訳**

- 1 彼のベッドが古すぎる。
- 2 彼の背中が痛んでいる。
- 3 彼の医師が外出中である。
- 4 彼の車が故障した。

**解説**

女性医師と男性患者の対話。男性が最初の発言で I have a terrible pain in my back と訴えており、2回目の発言からそれが2か月続いていることがわかるので、正解は2。

一次試験・  
リスニング

第 3 部

問題編 p.138~139

CD 3

65 75

## No.21 解答 3

**放送英文**

Megan wants to go on her school's exchange program to Italy. She would like to learn to speak Italian better, and she wants to try real Italian food. However, Megan is worried that she may not be able to go. Many other students also want to go on the exchange program, but only a few will be chosen to go.

**Question:** Why is Megan worried?

**全文訳**

メーガンは学校の交換留学プログラムでイタリアへ行きたいと思っている。彼女はもっとうまくイタリア語を話せるようになりたいと考えており、また、本物のイタリア料理を食べてみたいとも思っている。しかし、メーガンは行けないかもしれないと心配している。他の多くの生徒も交



交換留学プログラムで行きたがっているが、数人だけが選ばれて行けるのである。

Q: メーガンはなぜ心配しているのですか。

選択肢の訳

- 1 イタリア料理が好きではないから。
- 2 イタリア語を全く話せないから。
- 3 **イタリアへ行けないかもしれないから。**
- 4 イタリア語の試験に向けて勉強しなかったから。

解説

交換留学プログラムでイタリアへ行きたいメーガンの話。放送文中ほどの Megan is worried that she may not be able to go から、彼女はイタリアに行けないかもしれないので心配していることがわかる。正解は**3**。放送文最後の「多くの生徒が行きたがっているが数人しか選ばれない」からも、彼女の心配の理由が推測できる。

## No.22 解答

4

放送英文

Last week, Paula was planning a party, and she wanted to make her own invitations. She is not good at art, so she asked her brother to design a card for her on her computer. When he was finished, Paula printed out copies and sent them to her friends.

**Question:** How did Paula's brother help Paula?

全文訳

先週、ポーラはパーティーを計画していて、自前の招待状を作りたかった。彼女は美術が得意ではないので、兄[弟]に彼女のコンピュータで代わりにカードをデザインするように頼んだ。彼が作り終わると、ポーラはカードをプリントして友達に送った。

Q: ポーラの兄[弟]はどのようにして彼女を手伝いましたか。

選択肢の訳

- 1 彼女のコンピュータを修理した。
- 2 彼女をパーティーまで車で送っていった。
- 3 彼女のレポートをプリントした。
- 4 **招待状をデザインした。**

解説

パーティーを計画しているポーラの話。asked her brother to design a card for her から、招待状のデザインを兄[弟]に頼んだことがわかるので、正解は**4**。wanted to make her own invitations「自前の招待状を作りたかった」や、She is not good at art「美術が苦手だった」からも、兄[弟]に何を頼んだのが推測できる。

## No.23 解答

2

放送英文

Today, the Eiffel Tower is a famous symbol of France. But when it was first built, many people were unhappy about the tower. They said it did not match the old buildings of Paris because it was made of iron. It took many years for people to get used to the tower, but today millions of people visit it every year.

**Question:** Why were many people unhappy about the Eiffel Tower?

**全文訳** 今日、エッフェル塔はフランスの有名なシンボルである。しかし、それが建設された当初、多くの人々はその塔に不満であった。彼らはそれが鉄製なのでパリの古い建築物に合わないと言ったのである。人々はその塔に慣れるのに何年もかかったが、今日では何百万人もの人々が毎年そこを訪れる。

Q: 多くの人々はなぜエッフェル塔に不満だったのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 完成するのに何年もかかったから。
  - 2 **古い建築物に合わなかったから。**
  - 3 高価すぎると思ったから。
  - 4 名前が好きでなかったから。

**解説** the Eiffel [áifl] Tower とはフランスのエッフェル塔のこと。建設当初、多くの人々がエッフェル塔に不満で、その理由は放送文中ほどに it did not match the old buildings of Paris 「パリの古い建築物に合わない」とある。正解は 2。

## No.24 解答

2

**放送英文**

Walter works in a park. Last week, he started to grow some new grass, and he put a sign on the grass asking people not to walk on it. But a few days later, Walter saw some boys walking there. They seemed to be looking for a place to eat lunch, but Walter told them to eat somewhere else.

**Question:** Why did Walter talk to the boys?

**全文訳** ウォルターは公園で働いている。先週、彼は新たに芝を育て始め、人々にその上を歩かないようお願いする看板を芝の上に立てた。しかし数日後、ウォルターは少年たちがそこを歩いているところを見た。彼らは昼食を取る場所を探しているようだったが、ウォルターはどこか別のところで食べるように彼らに言った。

Q: ウォルターはなぜ少年たちに話しかけたのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 公園で道に迷っていたから。
  - 2 **新しい芝の上を歩いていたから。**
  - 3 彼らに看板にペンキを塗ってもらいたかったから。
  - 4 彼らの昼食を見つけたから。

**解説** 公園で働いているウォルターの話。「芝を育て始めた」→「その上を歩かないように看板を立てた」→「少年たちが歩いているのを見た」→「別のところに行くように言う」という流れをつかむ。正解は 2 で、ウォルターは昼食を取る場所を探して芝の上を歩いていた少年たちに、他の場所へ行くよう注意したのである。

## No.25 解答

1

放送英文

Attention, conference guests. I have an announcement about tonight's welcome dinner. We were originally planning to hold it at a restaurant near here, but we have decided to move it to the banquet room at this hotel. The starting time will not change, and the dinner will be for two hours as planned.

**Question:** What is one thing the speaker says about tonight's welcome dinner?

全文訳

会議にご参加の皆さんに連絡です。今晚の歓迎夕食会についてのお知らせです。夕食会は当初、この近くのレストランで行う予定でしたが、このホテルの宴会室に変更することにいたしました。開始時刻は変更なく、夕食会は予定通り2時間です。

Q: 話し手が今夜の歓迎夕食会について言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 ホテルで開催される。
- 2 2時間遅れて始まる。
- 3 中止される。
- 4 楽団が付く。

解説

会議の参加者へのお知らせである。放送文中ほどの we have decided to move it to the banquet room at this hotel から、用件は夕食会の会場がホテルに変更になったことなので、正解は1。The starting time will not change から開始時刻に変更はないので、2は不適。

## No.26 解答

3

放送英文

There are animals in Morocco called "Tamri goats." These goats love to eat a fruit called "argan." They are able to climb trees to get the argan fruit that grows in them. People who see the Tamri goats eating fruit in these trees often think it must be very dangerous. However, the goats almost never fall.

**Question:** What is one thing that we learn about the Tamri goats in Morocco?

全文訳

モロッコには「タムリヤギ」と呼ばれる動物がいる。このヤギは「アルガン」と呼ばれる果物を食べるのが大好きである。彼らは木々の中になっているアルガンの果実を取るために木登りができる。タムリヤギがこれらの木々の中で果実を食べているのを見る人々は、それはとても危険に違いないとしばしば思う。しかし、そのヤギが木から落ちることはほとんどない。

Q: モロッコのタムリヤギについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 とても速く走ることができる。



- 2 とても危険である。
- 3 木に登ることができる。
- 4 しばしば人々に果物を持ってくる。

**解説** タムリヤギ (Tamri goats) と呼ばれるヤギの説明である。放送文前半に They are able to climb trees 「彼らは木登りができる」とあるので、正解は3。最後の the goats almost never fall 「落ちることはほとんどない」からも、このヤギが高いところに登ることが想像できる。放送文後半に it must be very dangerous とあるが、これはタムリヤギが危険な動物だということではないので2は不適。argan という果物も人に持ってくるのではないので4も不適である。

## No.27 解答

2

**放送英文**

OK, students. I will be absent from our next class on Monday because I have to return to my hometown for personal reasons. An excellent teacher, Ms. Walker, will be here to teach the Monday class for me. I will be back next Wednesday, so I will see you all then.

**Question:** What is one thing the teacher tells the class?

**全文訳**

生徒の皆さん。私は、個人的な理由で実家に帰らなくてはならないので、月曜日にある次の授業をお休みします。ウォーカー先生という優秀な先生が私に代わって月曜日の授業を教えに来る予定です。私は来週の水曜日に戻りますから、皆さんとはそのときにまた会いましょう。

Q: 先生がクラスの生徒に言っていることの1つは何ですか。

**選択肢の訳**

- 1 ウォーカー先生が病気である。
- 2 月曜日は教えない。
- 3 水曜日にテストがある。
- 4 生徒たちのエッセーが素晴らしかった。

**解説**

先生から生徒へのお知らせ。最初の部分 I will be absent from our next class on Monday から、来週の月曜日の欠勤のお知らせだとわかる。よって、正解は2。ウォーカー先生は代理で来る先生なので1は不適。水曜日は先生が戻ってくる日なので3も不適。

## No.28 解答

1

**放送英文**

Todd will travel in Asia for two weeks this summer. He has made a list of five countries that he wants to visit, but he does not have enough time to go to all of them. This weekend, he is going to choose three countries to visit from his list. He hopes to visit the others in the future.

**Question:** What is Todd going to do this weekend?

**全文訳**

トッドは今年の夏に2週間アジアを旅行する予定である。彼は自分が行

きたい5か国のリストを作ったが、それらすべてに行く十分な時間はない。今週末、彼は、リストから訪問する国を3つ選ぶつもりである。彼は将来それ以外の国にも訪れることを願っている。

Q: 今週末トッドは何をするつもりですか。

- 選択肢の訳
- 1 どの国を訪問するかを選ぶ。
  - 2 滞在するホテルのリストを作る。
  - 3 2週間の旅行に出発する。
  - 4 アジアまでの切符を買う。

解説 トッドのアジア旅行についての話。This weekend, he is going to choose three countries から1が正解。「2週間の旅行に出発する」のはthis summer「今年の夏」のことなので、this weekendについて尋ねている質問の答えとして3は不適。

## No.29 解答

4

放送英文

On Sundays, Mary often goes to a large park called Greentree Park. It is a long way from her house, so she has to ride her bike to get there. However, it is never crowded, so she is able to relax and enjoy herself. The park is also full of beautiful flowers.

Question: Why does Mary enjoy going to Greentree Park?

全文訳

日曜日に、メアリーはよくグリーンツリー公園と呼ばれる大きな公園に行く。そこは彼女の家から遠いので、そこへ行くには自転車に乗らなければならない。しかし、そこは混雑することは絶対ないので、のんびり楽しむことができる。その公園はまた、きれいな花でいっぱいである。

Q: メアリーはなぜグリーンツリー公園に行き楽しんでいるのですか。

選択肢の訳

- 1 きれいな鳥がいるから。
- 2 大きな湖があるから。
- 3 自宅の近くだから。
- 4 混んでいないから。

解説

メアリーの公園での楽しみについての話である。放送文中ほどのit is never crowdedより、その公園は「決して混んでいない」ので、正解は4。きれいなのは鳥ではなくて花なので1は不適。大きいのは湖ではなくて公園なので2は不適。公園は自宅から遠いので3も不適。

## No.30 解答

3

放送英文

Peggy's younger brother's birthday is on Friday. She was planning to give him a video game called *Diamond Monster*, but she learned that he recently bought it for himself. She has decided to give him \$50 and take him to a store so he can choose something that he likes.

Question: What will Peggy do for her brother's birthday?

**全文訳** ペギーの弟の誕生日は金曜日である。彼女は彼に「ダイヤモンドモンスター」と呼ばれるビデオゲームを買ってあげるつもりだったが、彼が最近自分でそれを購入したことを知った。彼女は、彼に50ドルを渡し、好きなものを選べるように彼を店に連れていくことにした。

Q: ペギーは弟の誕生日のために何をするつもりですか。

- 選択肢の訳**
- 1 映画に連れていく。
  - 2 一緒にビデオゲームをする。
  - 3 **お金を渡す。**
  - 4 パーティーを開く。

**解説** ペギーの弟の誕生日についての話。ペギーが弟のためにしようと思ったことは、give him \$50 and take him to a store「50ドルあげて店に連れていく」こと。よって、正解は**3**。

二次試験・面接

問題  
カード **A**

問題編 p.140~141

CD 3

76 80

**全文訳** 工場見学ツアー

このごろ、多くの企業は工場の見学ツアーを提供している。見学者は工場に入り、そこで働く人々や機械を見ることができる。これは、どのようにしてさまざまな製品が作られるのかを見学者が知るのに役立つ。工場の中には新製品の無料の試供品を配布するところもあり、こうすることで、より多くの人をツアーに参加させている。

- 質問の訳**
- No. 1 文章によると、いくつかの工場ではどのようにしてより多くの人々を工場見学ツアーに参加させていますか。
- No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、Bの絵の男の子と女性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
- No. 4 今後、より多くの人々が中古の本やCDのような中古品を買うようになると思いますか。
- No. 5 日本には多くのコンビニエンスストアがあります。あなたはコンビニエンスストアによく行きますか。

**No.1**

**解答例** By giving out free samples of their new products.

**解答例の訳** 新製品の無料の試供品を配布することによってです。

**解説** 質問にある get more people to join their tours が文章の最後にある



ことに着目する。この文は A, and in this way B 「A, このようにして B」という形で、A が B の手段にあたる。したがって、A にあたる Some factories ... products の部分を使って解答する。How ~? 「どのようにして~?」という質問なので By doing ~. 「~することによります」と答える。

## No.2

**解答例** A man is fixing a door. / A woman is picking up garbage. / A woman is wrapping a box. / A man is paying for a magazine. / A girl is talking on the phone.

**解答例の訳** 男性がドアを修理しています。／女性がゴミを拾っています。／女性が箱を包装しています。／男性が雑誌の代金を払っています。／女の子が電話で話しています。

**解説** 「ドアを修理している」は fix の代わりに repair を用いることもできる。「~に（お金を）支払う」は pay (money) for ~ である。talk on the phone 「電話で話す」、pick up garbage [trash] 「ゴミを拾う」はよく出題されるので確実に押さえておこう。

## No.3

**解答例** He wants to take a picture, but she's telling him not to.

**解答例の訳** 彼は写真を撮りたがっていますが、彼女は彼にそうしてはいけなと言っています。

**解説** 「少年は写真を撮りたがっている」と「女性は写真を撮ってはいけなと言っている」の2点を説明する。後半の内容は、she's telling him not to take a picture と表現できるが、take a picture を代用表現にして she's telling him not to do so としたり、解答例のように省略して答えると自然になる。

## No.4

**解答例** Yes. → Why?

— More and more people want to save money. Used products are less expensive than new ones.

No. → Why not?

— Most people like to buy new things. They don't think used products are clean.

**解答例の訳** はい。→なぜですか。

—お金を節約したい人がますます増えているからです。中古品は新品ほど高くありません。

いいえ。→なぜですか。

—ほとんどの人が新品を買うのが好きだからです。彼らは中古品は清潔でないと思っています。

**解説** Yes. の場合には、中古品の利点として「安い (cheap)」の他に「新品に負けないくらい良いものもある (Some used products are as good as new ones.)」などと答えられる。No. の場合には「新品は必ずしも高くない (New products are not always so expensive.)」なども考えられる。

## No.5

**解答例** Yes. → Please tell me more.

— Convenience stores sell many kinds of goods. I usually go to a convenience store to buy snacks.

No. → Why not?

— Most things are expensive at convenience stores. I like to buy things at the supermarket instead.

**解答例の訳** はい。→ もっと説明してください。

— コンビニエンスストアは多くの種類の商品を売っているからです。私はたいていお菓子を買いにコンビニエンスストアに行きます。

いいえ。→ なぜですか。

— コンビニエンスストアではほとんどのものが高いためです。私は代わりにスーパーで物を買うのが好きです。

**解説** Yes. の場合には、「24時間開いている (They are open 24 hours a day.)」や「よく昼食を買う (I often buy my lunch there.)」などと答えることができる。No. の理由としては、「近くにコンビニエンスストアがない (There are no convenience stores near my house.)」や「いつも混んでいる (They are always crowded.)」などが考えられる。

二次試験・面接

問題  
カード **B**

問題編 p.142~143

CD 3

81-84

全文訳 **大学のイベント**

日本では、多くの大学が「オープンキャンパス」と呼ばれる行事を開催する。この行事の間、高校生たちは大学を訪れ、その大学生と話をする。彼らは図書館や食堂に入ることもできる。多くの大学は、できるだけ多くの生徒の関心を引きたいと思っているので、高校生のための特別な授業を提供している。

**質問の訳** No. 1 文章によると、多くの大学はなぜ高校生のための特別な授業を提供するのですか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してく

ださい。

No. 3 さて、B の絵の男性と女性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 高校生はテレビを見るのに時間を費やしすぎていると思いますか。

No. 5 このごろ、料理についての雑誌がたくさんあります。あなたはよく家で料理をしますか。

## No. 1

**解答例** Because they want to attract as many students as possible.

**解答例の訳** できるだけ多くの生徒の関心を引きたいからです。

**解説** 質問の offer special classes for high school students が文章の最後にあることに着目する。この文は A, so B 「A, それで B」という形で、質問で問われている B の理由は、A に書かれている。したがって、A にあたる Many universities ... as possible の部分を用いて答えればよい。ただし、many universities は質問文に登場しているので代名詞の they に置き換えて答える。

## No. 2

**解答例** Two women are waving to each other. / A woman is doing stretching exercises. / A man is wiping his glasses. / A man is drawing a picture. / A woman is using a computer.

**解答例の訳** 2人の女性がお互いに手を振っています。／女性が屈伸運動をしています。／男性がメガネをふいています。／男性が絵を描いています。／女性がコンピュータを使っています。

**解説** 「～に手を振る」は wave (one's hand) to ～。「絵を描く」は線画なら draw a picture, 絵の具で塗る絵ならば paint a picture。「屈伸運動をしている」は単に、「運動をしている」と考えて A woman is doing (some) exercise. や、単に A woman is exercising. とすることもできる。

## No. 3

**解答例** He is playing his music loudly, so she can't study.

**解答例の訳** 彼は大きな音で音楽をかけているので、彼女は勉強できません。

**解説** 「男性が大きな音で音楽をかけている」と「女性は勉強できない」の2点を説明する。解答例の他に、since 「～なので」を用いて Since he is playing his music loudly, she can't study. と答えたり、so ~ that ... の構文を用いて He is playing his music so loudly that she can't study. と答えたりすることもできる。



## No.4

**解答例** Yes. → Please tell me more.

— Many students watch TV every day after school. They don't spend enough time outside.

No. → Why not?

— Most students spend a lot of time studying. Also, some of them are busy with their club activities.

**解答例の訳** はい。→もっと説明してください。

—多くの生徒は放課後毎日テレビを見ています。彼らは外で十分な時間を過ごしていません。

いいえ。→なぜですか。

—ほとんどの生徒が多くの時間を勉強に費やしているからです。また、クラブ活動で忙しい生徒もいます。

**解説** Yes. の場合には、解答例のように「毎日テレビを見ている」の後に As a result 「その結果」と続けて、「成績が悪い (they have bad grades)」や「運動不足である (they lack exercise)」などとまとめることもできる。No. の場合には、テレビを見る以外に多くの生徒がしていることを説明するとよい。解答例にある勉強やクラブ活動の他には、「携帯電話でメールをする (send e-mail(s) on the cell phone)」や「インターネットをする (surf (on) the Internet)」などが考えられる。

## No.5

**解答例** Yes. → Please tell me more.

— I usually cook dinner on weekends. I like to help my family as much as I can.

No. → Why not?

— I think cooking is very difficult. It takes a long time to learn how to cook.

**解答例の訳** はい。→もっと説明してください。

—私はたいてい週末に夕食を作ります。できるだけ家族の手伝いをするのが好きです。

いいえ。→なぜですか。

—料理はとても難しいと思うからです。料理の仕方を学ぶには長い時間がかかります。

**解説** Yes. の場合には、「料理が好きだ (I like cooking.)」などと言った後、「先日はカレーを作った (The other day I cooked curry.)」など具体的に作ったものや得意料理などを紹介してもよい。No. の場合には、「仕事で忙しい (I am busy with my work.)」や「外食の方が好きだ (I prefer eating out.)」などと答えることもできる。

