

2012-3

一次試験

筆記解答・解説 p.166~177

一次試験

リスニング解答・解説 p.178~192

二次試験

面接解答・解説 p.193~196

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
35点	30点	65点

合格点

39
65点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 3	(6) 4	(11) 4
	(2) 2	(7) 3	(12) 2
	(3) 1	(8) 4	(13) 2
	(4) 1	(9) 3	(14) 4
	(5) 3	(10) 2	(15) 4
2	(16) 1	(18) 4	(20) 3
	(17) 2	(19) 1	
3	(21) 4	(23) 2	(25) 3
	(22) 1	(24) 4	
4 A	(26) 2	4 B	(28) 2
	(27) 2		(29) 4
			(30) 3
4 C	(31) 1	(33) 2	(35) 1
	(32) 1	(34) 1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 2	No. 6 3	No.10 3
	No. 3 3	No. 7 3	
	No. 4 2	No. 8 2	
第2部	No.11 1	No.15 2	No.19 4
	No.12 1	No.16 4	No.20 2
	No.13 3	No.17 1	
	No.14 4	No.18 4	
第3部	No.21 4	No.25 3	No.29 1
	No.22 3	No.26 4	No.30 3
	No.23 2	No.27 1	
	No.24 3	No.28 4	

(1) 解答 3

訳

A 「すみません。この図書館の正面入り口はどこですか」

B 「えーと、あそこです」

解説

空所に入る語を後ろから修飾している of this library 「この図書館の」とのつながりから、entrance 「入り口」が正解。main entrance で「正面入り口」。tournament 「大会」、planet 「惑星」、horizon 「地平線、水平線」。

(2) 解答 2

訳

「タカオの家族は普段夏に外国へ行くが、今年は日本にいるだろう」

解説

「普段は夏に～へ行くが、今年は日本にいる」という流れから、abroad 「外国へ」を選ぶ。either 「どちらか」、behind 「後ろに」、still 「まだ」。

(3) 解答 1

訳

A 「昼食にケーキを持ってきたんだけど、全部は食べられないわ。
一緒に食べましょう」

B 「ありがとう。ケーキは大好きなんだ」

解説

A の I can't eat all of it 「それ (= ケーキ) を全部は食べられない」という発言と、B が Thanks. とお礼を述べていることから、share 「～を分け合う」が正解。invite 「～を招待する」、surprise 「～を驚かす」、turn 「(～を) 曲がる」。

(4) 解答 1

訳

「マチルダは外に行って遊ぶことができない。彼女は最初に理科の
研究課題を終わらせなければならない」

解説

1 文目の Matilda can't go outside and play. の理由が 2 文目で説明されている。science 「理科、科学」とつながるのは project 「研究課題、プロジェクト」。promise 「約束」、parade 「パレード」、package 「小包」。

(5) 解答 3

訳

「先生が数学の問題の答えを求めたとき、多くの生徒が手を挙げた」

解説

空所に入る動詞の目的語が their hands なので、raise 「～を上げる」の過去形 raised が正解。raise one's hand で「手を挙げる」。選択肢はそれぞれ care 「気にする」、drive 「(～を) 運転する」、build 「～を建てる」の過去形。

(6) 解答 4

訳

「ジョンはとても恥ずかしがりなので、大勢の人々の前で話すことが好きではない」

解説

in front of ～は「～の前で」、lots of ～は「たくさんの～」。大勢の人前で話すことが好きではないことから、ジョンは shy 「恥ずかしがり」人物だとわかる。delicious 「とてもおいしい」、crowded 「混雑した」、public 「公の」。

(7) 解答 3

訳

A 「シンディー、あなたのはさみを借りてもいい？ 明日の授業のために、雑誌から写真を切り抜かなくちゃいけないの」

B 「いいわよ、メアリー。私の部屋の机の上にあるわ」

解説

cut pictures out of a magazine 「雑誌から写真を切り抜く」ことができるのは、scissors 「はさみ」。常に複数形で使われる。borrow は「～を借りる」。stapler 「ホチキス」、sock 「靴下」(複数形 socks で使われる)、stamp 「切手」。

(8) 解答 4

訳

A 「あなたの本箱はとてもすてきね、フランク。お父さんがあなたに買ってくれたの？」

B 「ううん。自分で作ったんだ」

解説

空所前の by に注目して、by myself 「自分で」という表現にする。by oneself (主語に合わせて myself, yourself, himself, herself などになる) の形で覚えておこう。my 「私の」、me 「私を、私に」、mine 「私のもの」。

(9) 解答 3

訳

A 「ジャック、明日から1週間、ハワイへ行くんだ。ぼくの魚の世話をしてくれる？」

B 「わかった、ティム。大丈夫だよ」

解説

どの選択肢が空所後の care of my fish とつながるかを考える。take care of ～で「～の世話をする」という意味。Will you ～? は「～してくれませんか」と依頼をする表現。No problem. は

「大丈夫、問題ない」。

(10) 解答 2

訳

A 「うわー！ このバスケットを見て。キャンディーでいっぱいよ」

B 「ちょっと食べましょう」

解説

A の最後の文の主語 It は、その前にある this basket 「このバスケット」のこと。be filled with ～ 「～でいっぱいである」という表現にする。選択肢は contact 「～に連絡する」、move 「～を動かす」、turn 「(～を) 曲がる」の過去分詞 (過去形も同じ)。

(11) 解答 4

訳

「私は昨晚、勉強する時間がなかったので、数学のテストの準備ができていなかった」

解説

I didn't have time to study 「私は勉強する時間がなかった」から、次の so 「だから」以降の内容を推測する。be ready for ～で「～の準備ができている」。total 「全部の」、upset 「動揺して」、wrong 「間違ってる」。

(12) 解答 2

訳

A 「お母さんが家に着く前に台所をきれいにしようよ」

B 「それはいい考えだね。お母さんは喜ぶよ」

解説

空所前にある clean とのつながりを考えて、clean up ～ 「～をきれいにする、片づける」という表現にする。get home は「家に着く」、be pleased は「喜ぶ」。

(13) 解答 2

訳

A 「見て、お母さん。これらの白の T シャツはあれらの青の T シャツより安いよ」

B 「ええ、そうね。1 枚買しましょう」

解説

空所後の than に注目して、These white T-shirts 「これらの白の T シャツ」と those blue ones 「あれらの青の T シャツ」との比較であることを理解する。〈比較級 + than ～〉で「～より…」。cheap 「(値段が) 安い」の比較級 cheaper が正解。

(14) 解答 4

訳

A 「このケーキは本当においしいわね。作り方を習いたいわ」

B 「いいわよ。あなたに教えてあげるわね」

解説

A の2文目にある learn は「～を習う, 学ぶ」で, 何を習うかが () to make it で表されている。how to ~ (動詞の原形) で「～のしかた, 方法」という意味なので, 4 が正解。show は「(人)に(見せて)教える」。

(15) 解答 4

訳

A 「私に英語を教えてくださいありがとうございます, ブラウン先生」

B 「どういたしまして, ヨシオ」

解説

for は前置詞で, そのあとには名詞がくる。teach は「(人)に～を教える」という動詞なので, ここでは名詞の働きをする～ing の形にする必要がある。Thank you for ~ing 「～してくれてありがとうございます」の形で覚えておこう。

一次試験・筆記

2

問題編 p.126

(16) 解答 1

訳

男性1 「きみのホテルの部屋から富士山を見ることができた？」

男性2 「ううん, 雲で覆われていたんだ」

解説

Were you able to ~? は「～することができましたか」で, 富士山が見えたかどうかを尋ねている。これに対して男性2はNoと答えているので, 見えなかった理由を答えている1が正解。be covered with ~は「～で覆われている」, cloud は「雲」。

(17) 解答 2

訳

女性 「マイク, 手伝ってくれる？」

男性 「いいよ. なんだい？」

女性 「このレポートを30部コピーしてほしいの」

解説

女性は最後に Please make 30 copies ... と男性にしてもらいたいことを伝えているので, 2の can you help me? 「手伝ってくれる？」が正解。Can you ~? は「～してくれませんか」という依頼表現。1の stay up late は「遅くまで起きている」, 3の on vacation は「休暇中で」。

(18) 解答 4

訳

男性 「なんて美しい夜なんだろう! 都会から離れるというのは

とてもいいね」

女性「そうね。空を見て。星でいっぱいよ」

解説

女性は Look at the sky. と言っているのだから、次の空所に入る発話としては、空に見える stars「星」のことを言っている 4 が適切。be full of ~は「～でいっぱいである」。be away from ~は「～から離れている」。

(19) 解答 1

訳

女性 1 「この博物館にこれまで来たことはある？」

女性 2 「ううん、これが初めてよ。とても面白いわね」

解説

Have you been to ~? は「～へ行った[来た]ことがありますか」、before は「これまで、以前に」という意味。女性 2 は No と答えているので、今回が初めてだと言っている 1 の this is my first time が正解。

(20) 解答 3

訳

女の子「私は私たちの新しい歴史の先生が好きだわ。あなたは先生のことをどう思う？」

男の子「先生はすばらしいね。ぼくは先生の授業をとっても楽しんでるよ」

解説

新しい歴史の先生が好きだと女の子が言ったあとに、男の子が He's excellent. 「彼はすばらしい」と言っていることから、女の子が男の子に歴史の先生について尋ねていると推測する。What do you think of ~? は「～をどう思いますか」で、先生について尋ねている 3 が正解。

一次試験・筆記

3

問題編 p.127

(21) 解答 4

正しい語順

I (couldn't eat anything at all because) of my cold.

解説

主語 I のあとは、「食べられなかった」を表す couldn't eat をつなげる。eat の目的語は anything 「何も」。「まったく～ない」は not ~ at all で、ここでは couldn't eat anything at all となる。「～のために」は、選択肢の because を of とつなげて because of ~ とする。

(22) 解答 1

正しい語順

解説

Mr. Cooper (is **going to take** part in) the marathon.

「～するつもりです」は be going to ～(動詞の原形) で表す。ここでは主語が3人称単数の Mr. Cooper なので、be 動詞は is になる。「～に参加する」は take part in ～という熟語表現を使う。marathon は「マラソン」。

(23) 解答 2

正しい語順

解説

Do you (know **when we have** to leave) the house?

「あなたは知っていますか」+「私たちがいつ家を出発しなければいけないか」の語順で考える。Do you know で文を始め、know の目的語となる when we have to leave を続けて間接疑問文とする。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

(I **asked** my teacher **to explain** the rules) of tennis.

「～してくれるようお願いします」は、〈ask+人+to ~〉「(人)に～するように頼む」で表す。asked my teacher to のあとは動詞 explain 「～を説明する」の原形。最後に説明する内容を表す the rules of tennis 「テニスのルール」をつなげる。

(25) 解答 3

正しい語順

解説

I'm (sure **that Bill will** pass the test).

「私は～であることを確信しています」は I'm sure that ~ とする。that 以降は Bill を主語にした〈主語+動詞~〉の文の形にし、動詞は未来を表す助動詞 will に pass 「～に合格する」をつなげる。最後に、pass の目的語となる the test がくる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.128~129

ポイント

中学校の12月の行事予定。日付とともに4つの行事の予定が書かれているので、それぞれの日に行われる行事や生徒がしなければならないこと、時間、場所、注意事項などを中心に読み取ろう。

全訳

フィルモア中学校の生徒の12月の予定

12月21日

授業最終日。全生徒は、帰宅前に自分のロッカーからすべての物を取り出さなくてはなりません。(学校は12月22日にロッカー

にペンキを塗ります。)

12月23日

午後7時にスタンフォード教会でクリスマスコンサート。ブラスバンドの演奏を聞いて、8年生による歌を楽しんでください。

12月27日

スキー旅行。スキー旅行に参加したければ、12月19日までにパワーズ先生に会ってください。

12月30日

リックス・グリルで午後5時30分から午後8時まで、9年生のための新年会。チケットは10ドルです。

語句

schedule「予定」, out of ~「~から(外へ)」, locker「ロッカー」, paint「~にペンキを塗る」, ~ p.m.「午後~時」, brass band「ブラスバンド」, eighth-grade student「8年生」, join「~に参加する」, New Year's party「新年会」

(26) 解答 2

質問の訳

「生徒はなぜ自分のロッカーからすべての物を取り出す必要があるか」

選択肢の訳

- 1 生徒は1月にロッカーを変える。
- 2 **ロッカーは12月22日にペンキが塗られる。**
- 3 親がクリスマスコンサートの間にロッカーを使う。
- 4 ロッカーは12月27日に移動される。

解説

need to ~は「~する必要がある」, take ~ out of ... は「...から~を取り出す」。ロッカーの中の物を取り出す理由は、掲示の December 21「12月21日」の項目の最後に、The school will paint the lockers on December 22. と書かれている。この内容を、The lockers を主語にして受動態で表している2が正解。

(27) 解答 2

質問の訳

「スキー旅行に行くために、生徒がすべきことは」

選択肢の訳

- 1 スタンフォード教会へ行く。
- 2 **12月19日までにパワーズ先生に話す。**
- 3 12月30日までにスキーの練習をする。
- 4 チケットを10ドルで買う。

解説

December 27「12月27日」の項目に If you want to join the ski trip, please see Mr. Powers by December 19. と書かれている。see「~に会う」が、正解の2では talk to ~「~に話す」と

いう表現になっている。by ～(時を表す語句)は「～までに」。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.130～131

ポイント

長年の友人であるキャシーとカレンのEメールによるやりとり。父親の仕事の関係でミネアポリスに引っ越しすることになったキャシーの今後の予定や故郷に対する気持ち、その知らせを読んだカレンの様子などを中心に読み取ろう。

全訳

送信者：キャシー・レナード

受信者：カレン・ハーバー

日付：2012年10月16日 17時56分

件名：お知らせ

カレンへ、

元気？ ビッグニュースがあるのよ。私の家族と私がミネアポリスに引っ越すの！ 父の会社が来年新しいオフィスを開いて、父がその部長になるの。来月、両親が新しい家を探しにミネアポリスに行くのよ。両親が不在の間、姉[妹]と私はここフェアフィールドの祖母の家に泊まるの。私たちは12月末にミネアポリスに引っ越す予定よ。大都市に引っ越すことでわくわくしているけど、私はフェアフィールドが大好きなの。私は生まれてからずっとここで暮らしてきたわ。あなたは私の一番の親友で、私たちは8年間一緒に同じ学校にいたわね。あなたに会えなくてとても寂しくなるわ！ 来年の夏、ミネアポリスの私のところへ来てもらえないかしら。両親は、あなたはいつ来てもいいと言っていたわ。あなたが来たら、私たちは博物館へ行ったり市内を観光して回ったりできるわ。

それでは、

キャシー

送信者：カレン・ハーバー

受信者：キャシー・レナード

日付：2012年10月16日 20時08分

件名：とても悲しいわ

キャシーへ、

あなたが引っ越してしまうなんて信じられないわ！ あなたにとってはいいことだと喜んでるけど、あなたに毎日会えなくなるから、とても悲しい気持ちでもあるわ。あなたがフェアフィー

ルドを去ったあととはとても退屈するだろうなあ。あなたが引っ越す前に、あなたのためにパーティーをしたいわ。来年の夏、あなたのところへ行けたらいいと思うわ。今晚、両親に聞いてみるわね。インターネットでミネアポリスについて読んだけど、面白そうな都市ね。アメリカで最大のショッピングモールがミネアポリスにあるのね。私たちはそこへ買い物に行けるといいわね。

一番の親友、

カレン

語句

move to ~ 「~へ引っ越す」, company 「会社」, manager 「部長」, look for ~ 「~を探す」, while 「~している間」, at the end of ~ 「~の終わりに」, be excited about ~ 「~について）わくわくしている」, miss 「~がいないのを寂しく思う」, anytime 「いつでも」, go sightseeing 「観光に行く」, I'm happy for you 「よかったね」, on the Internet 「インターネットで」, sound like ~ 「~のように思える」, shopping mall 「ショッピングモール」

(28) 解答 2

質問の訳

「来月、キャシーの両親がミネアポリスへ行くのは」

選択肢の訳

- 1 キャシーの祖母に会うため。
- 2 家を見つけるため。
- 3 友だちを訪ねるため。
- 4 市内を回るバスツアーに参加するため。

解説

キャシーが書いた最初のEメールの5文目に Next month, my parents are going to Minneapolis 「来月、私の両親はミネアポリスに行く」とあり、その理由が to ~ 「~するために」以降で説明されている。look for ~ は「~を探す」だが、正解の2では find 「~を見つける」で表されている。

(29) 解答 4

質問の訳

「キャシーはどれくらいの間フェアフィールドに住んでいるか」

選択肢の訳

- 1 数か月間。
- 2 8年間。
- 3 この前の夏から。
- 4 彼女が生まれてから。

解説

最初のEメールの9文目に、I've lived here since I was born. と書かれている。I've は I have の短縮形で、have lived 「これまで（ずっと）住んでいる」という継続を表す現在完了の文が使われている。here は、その直前の文にある Fairfield を指す。

since は「～以来」、since I was born で「生まれてから」。

(30) 解答 3

質問の訳

「カレンは来年の夏に何をしたいか」

選択肢の訳

- 1 キャシーの新しい学校で勉強する。
- 2 キャシーのためにパーティーをする。
- 3 **キャシーと一緒に大きなショッピングモールに行く。**
- 4 キャシーと一緒にコンピューターの授業を受ける。

解説

カレンが書いた2番目のEメールを見る。5文目に I hope I can visit you next summer. とあり、最後に I hope we can go shopping there. とある。there はミネアポリスにあるショッピングモールを指すので、正解は3。パーティーはキャシーが引越す前に行うつもりのことなので、2を選ばないように注意する。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.132~133

ポイント

クロアチアのシベニクで行われているシベニク子ども祭りの歴史と現在の様子に関する4段落構成の英文。年や数字などに注意しながら読み、その祭りがいつ、どのようにして始まったか、祭りの期間中に誰が何をするか、他の祭りと異なる点は何かなどについて理解しよう。

全訳

シベニクの祭り

ヨーロッパ中の都市に、たくさんの子どもの祭りがある。これらの祭りには、子どもたちのためだけの音楽や踊り、芸がある。いくつかの子どもの祭りでは、特別な体験学習で子どもたちが芸人やその仕事についてもっと学ぶことができる。

最も古い子どもの祭りの1つが、南東ヨーロッパにあるクロアチアのシベニクでのシベニク子ども祭りである。この祭りは、1958年に初めて開催された。何人かの人々が、子どもたちにあらゆる種類の芸術について教えるためにその祭りを始めた。祭りはすぐに世界中で有名になった。毎年6月、演技をし、授業を行い、自分たちの仕事について話すために、クロアチアや世界中から最高の芸人たちがシベニクにやって来る。2012年には、約135の劇やショーに1,200人以上の芸人が出た。祭りは15日間続き、毎日多くのいろいろな芸が行われる。それらの多くは夜に行われる。芸が真夜中まで終わらない日もある。

たいていの国際的な子どもの祭りでは、芸人は大人であり、子

どもたちはショーを見るだけである。しかし、シベニクでは、芸のほぼ半分は子どもたちや若者によるものである。このことが、その祭りをまったく違ったものになっている。芸は劇場の中だけで行われるのではない。ミュージシャンやダンサー、曲芸師が町中の通りでも演じる。

1990年代、クロアチアでは戦争があった。困難な時代だったが、シベニク子ども祭りは開催された。それは、あらゆる年代の人たちに幸せをもたらした。現在、クロアチアは平和で、その祭りは以前よりも人気がある。

語句

performer「芸人」、Croatia「クロアチア」(国名)、southeastern「南東の」、held<hold「～を開催する」の過去分詞、all over the world「世界中で」、perform「演じる、芸をする」、play「劇」、midnight「真夜中」、most「たいていの」、international「国際的な」、adult「大人」、half「半分」、war「戦争」、although「～だけれども」、brought<bring「～をもたらす」の過去形、peaceful「平和な」

(31) 解答 ①

質問の訳

「いくつかの子どもの祭りで、子どもたちができることは」

選択肢の訳

- 1 特別な体験学習に参加する。
- 2 有名な芸術家になる。
- 3 テレビに出る。
- 4 おもちゃが作れるようになる。

解説

質問と同じ At some children's festivals 「いくつかの子どもの祭り」で始まる第1段落の3文目を見る。英文中の children can learn more about ... in special workshops 「子どもたちは特別な体験学習で…についてもっと学ぶことができる」を短くまとめている1の take special workshops が正解。

(32) 解答 ①

質問の訳

「1958年に何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 最初のシベニク子ども祭りが開催された。
- 2 シベニクのダンサーが世界中で演技をした。
- 3 シベニクの子どもたちがクロアチア中を旅行した。
- 4 シベニクの子どもたちが自分たちの市について本を書いた。

解説

質問の in 1958 と同じ年が書かれている第2段落の2文目に、This festival was first held in 1958. とある。This festival と

は、その前の文にある the Sibenik Children's Festival のこと。held は hold 「～を開催する」の過去分詞で、was first held 「初めて開催された」という受動態になっている。

(33) 解答 2

質問の訳

「2012年のシベニク子ども祭りでは、いくつの劇とショーがあったか」

選択肢の訳

1 約15。 2 約135。 3 約1,200。 4 約1,990。

解説

質問にある2012年のことについては、第2段落の最後から4文目に書かれている。more than 1,200 performers 「1,200人以上の芸人」と、about 135 plays and shows 「約135の劇とショー」の2つの情報を混同しないように注意する。

(34) 解答 1

質問の訳

「何がシベニク子ども祭りを他の子どもの祭りとは違うものにしてるのか」

選択肢の訳

- 1 子どもたちによる芸がたくさんある。
- 2 芸人の多くがシベニクで生まれた。
- 3 プロのミュージシャンによるコンサートがたくさんある。
- 4 世界最高のダンサーの多くがシベニクに移動してくる。

解説

第3段落の3文目に、This makes the festival quite different. 「このことが、その祭りを（他の祭りとは）まったく違ったものにしてる」とある。このThisは、その前のalmost half of the performances are by children and young adults 「芸のほぼ半分は子どもたちや若者によるものである」を指す。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてのものか」

選択肢の訳

- 1 子どもたちのために作られた特別な行事。
- 2 世界で最も新しい子どもたちの祭り。
- 3 曲芸師になりたい子どもたち。
- 4 クロアチアの有名な芸人たち。

解説

この英文は、タイトルにもなっているシベニクの祭りについての話。正解1のeventは「行事、イベント」で、made for children 「子どもたちのために作られた」がeventを修飾している。第2段落の最初のOne of the oldest children's festivals 「最も古い子どもたちの祭りの1つ」から、2は誤り。

例題 解答 3

放送文

★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 **That's a good idea.**

放送文の訳

★: 「おなかかすいたよ、アニー」

☆: 「私もよ。何か作りましょう」

★: 「パンケーキはどう？」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 **それはいい考えね。**

No. 1 解答 1

放送文

☆: What did you do last night?

★: I watched that new TV show about doctors.

☆: Did you like it?

1 **Not really.**

2 No, you can't.

3 Late at night.

放送文の訳

☆: 「昨晚は何をしたの？」

★: 「医者に関するあの新しいテレビ番組を見たよ」

☆: 「気に入った？」

1 **それほどでもないね。**

2 ううん、きみはできないよ。

3 夜遅くに。

解説

that new TV show about doctors 「医者に関するあの新しいテレビ番組」が話題。女の子の Did you like it? 「気に入った？」は、感想などを尋ねる表現。これに適切に応じているのは 1 の Not really. で、「それほどでもない」という意味。

No. 2 解答 2

放送文

☆: Excuse me.

★: Yes, how can I help you?

☆: I'm looking for a dress.

1 Yes, they are.

2 **We have some over here.**

3 That will be 40 dollars.

放送文の訳 ☆: 「すみません」

★: 「はい、ご用件をお伺いいたします」

☆: 「ドレスを探しているのですが」

1 はい、そうです。

2 **こちらにいくつかございます。**

3 40ドルになります。

解説

I'm looking for ~は「~を探しています」で、客の女性はdress「ドレス」を買いたいと思っている。これに対する店員の発話として適切なのは、ドレスがどこにあるかを答えている2のWe have some over here.で、over hereは「こちらに」という意味。

No.3 解答 3

放送文 ☆: I finished my letter to Grandma.

☆: Did you send it already?

★: No, I need some stamps.

1 About three days.

2 I took a message.

3 **They're in my desk.**

放送文の訳 ☆: 「おばあちゃんへの手紙を書き終えたよ」

☆: 「もう送ったの?」

★: 「ううん、切手が必要なんだ」

1 約3日。

2 私は伝言を預かったわ。

3 **私の机の中にあるわ。**

解説

my letter to Grandma「おばあちゃんへの手紙」を書き終えた男の子はI need some stamps.「切手が必要なんだ」と言っているので、切手がある場所を教えている3のThey're in my desk.が正解。Theyはstampsを指している。

No.4 解答 2

放送文 ☆: Have you been to the new movie theater?

★: No, but I'm going this weekend.

☆: How will you get there?

1 My friend lives there.

2 **I'm going to take the bus.**

3 It's about 10 kilometers.

放送文の訳 ☆: 「新しい映画館へ行ったことある?」

★: 「ううん、でも今週末に行くんだ」

☆:「どうやってそこへ行くの?」

1 友だちがそこに住んでいるんだ。

2 バスに乗るつもりだよ。

3 約10キロだよ。

解説

the new movie theater「新しい映画館」が話題。How will you get there? のHowは「どのようにして」という意味で、映画館へ行く手段を尋ねている。take the bus「バスに乗る」と言っている2が正解。thereはto the new movie theaterということ。

No.5 解答 1

放送文

★: How was your birthday?

☆: It was fun.

★: Did you do anything special?

1 I went to dinner with my family.

2 I'm 13 now.

3 It's next Wednesday.

放送文の訳

★:「誕生日はどうだった?」

☆:「楽しかったわ」

★:「何か特別なことをしたの?」

1 家族と一緒に夕食を食べに行ったわ。

2 私は今13歳よ。

3 それは次の水曜日よ。

解説

anything specialは「何か特別なこと」という意味で、男の子が女の子に、誕生日に何か特別なことをしたかどうかを尋ねている。それに対する応答になっているのは1で、went to dinnerは「夕食を食べに行った」。

No.6 解答 3

放送文

★: Do you know where Mt. Logan is?

☆: It's in Canada.

★: Do you know where in Canada?

1 I think it's pretty cold.

2 I think it's very high.

3 I think it's in the west.

放送文の訳

★:「ローガン山がどこにあるか知っているかい?」

☆:「カナダにあります」

★:「カナダのどこかわかる?」

1 とても寒いと思います。

2 とても高いと思います。

3 西部にあると思います。

解説

最後の Do you know where in Canada? は Do you know where in Canada Mt. Logan is? という意味で、女の子はローガン山がカナダのどこにあるかを尋ねられている。場所を答えているのは3で、it は Mt. Logan のこと。the west は「西部」。

No.7 解答 3

放送文 ☆: Where are you going?

★: To the library. I need a book.

☆: Well, hurry. Dinner is almost ready.

1 I'm late for school.

2 I already read it.

3 I'll be right back.

放送文の訳 ☆: 「どこへ行くの?」

★: 「図書館だよ。本が必要なんだ」

☆: 「あら、急いでね。夕食がほとんど準備できてるわよ」

1 学校に遅刻する。

2 もうそれを読んだよ。

3 すぐに戻ってくるよ。

解説

男の子が library 「図書館」へ行こうとしている場面。女性の hurry 「急いで」に対応しているのは3の I'll be right back. で、「すぐに戻ってきます」の意味。ここでの right は「すぐに」という意味で使われている。ready は「準備ができて」。

No.8 解答 2

放送文 ☆: I got my math test back, Dad.

★: How did you do?

☆: I got the best grade in the class.

1 No problem.

2 Well done.

3 Good luck.

放送文の訳 ☆: 「数学のテストが戻ってきたわ、お父さん」

★: 「どうだった?」

☆: 「クラスでいちばんいい成績を取ったわよ」

1 問題ないよ。

2 よくやったね。

3 がんばって。

解説

get ~ back は「~を返してもらう、~が戻ってくる」、math test は「数学のテスト」。女の子が the best grade in the class 「クラ

スでいちばんいい成績」を取ったと言っているのです、相手をほめる表現である 2 の Well done. 「よくやったね」が正解。

No.9 解答 1

放送文

★: You look tired.

☆: I just finished a big report.

★: How long did it take?

1 Most of the day.

2 Not yet.

3 For tomorrow's meeting.

放送文の訳

★: 「疲れているようだね」

☆: 「ちょうど大きなレポートを終えたところなの」

★: 「どれくらいの時間がかかったの?」

1 ほとんど1日。

2 まだよ。

3 明日の打ち合わせのために。

解説

How long ~? は「どれくらいの時間～」という意味で、ここでは女性が report 「レポート」を終えるのにどれくらいの時間がかかったかを尋ねている。所要時間を答えているのは 1 で、Most of ~ は「～の大部分」。

No.10 解答 3

放送文

★: Here's a mirror.

☆: Thank you.

★: How do you like your haircut?

1 I'll get it.

2 That's mine.

3 It's perfect.

放送文の訳

★: 「はい、鏡です」

☆: 「ありがとうございます」

★: 「髪形はいかがですか?」

1 私がそれを取ります。

2 それは私のものです。

3 完璧です。

解説

美容師が女性客の髪をカットしたあとに話しかけている場面。How do you like ~? は「～をどう思いますか、～はいかがですか」と感想などを尋ねる表現で、haircut は「髪形、(髪の)カット」。客の応答として適切なのは、感想を述べている 3 の It's perfect. 「それ(自分の髪形)は完璧です」。

No.11 解答 ①

- 放送文 ★: Can you drive me to the bookstore now, Mom?
 ☆: Sorry, I'm busy. You'll have to take the bus, Jim.
 ★: OK. I'll ride my bike, then.
 ☆: Good idea.

Question: How will Jim go to the bookstore?

- 放送文の訳 ★: 「今、書店まで車で送ってくれない、お母さん?」
 ☆: 「ごめん、忙しいの。バスに乗らないといけないわよ、ジム」
 ★: 「わかった。それなら、自転車に乗るよ」
 ☆: 「いい考えね」

質問の訳 「ジムはどうやって書店へ行くか」

選択肢の訳 1 自転車で。 2 バスで。 3 車で。 4 電車で。

解説

Can you drive me to ~? 「~まで車で送ってくれない?」→ ジムから母親への依頼。You'll have to take the bus 「バスに乗らないといけないわよ」→ 母親の応答。I'll ride my bike 「自転車に乗るよ」→ ジムの結論、という3つの情報を整理しながら聞く。

No.12 解答 ①

- 放送文 ★: What should we do today, Sarah?
 ☆: I want to enjoy this beautiful weather.
 ★: OK. Let's have a picnic in the park.
 ☆: Sounds fun.

Question: What will they do today?

- 放送文の訳 ★: 「今日は何をしたらいいかな、サラ」
 ☆: 「私はこのすばらしい天気を楽しみたいわ」
 ★: 「わかった。公園でピクニックをしよう」
 ☆: 「楽しそうね」

質問の訳 「彼らは今日、何をするか」

選択肢の訳 1 ピクニックをする。 2 海辺へ行く。
 3 家にいる。 4 映画を見る。

解説

最初の What should we do today, Sarah? から、今日何をするかについて話していることがわかる。Let's have a picnic in the park. の聞き取りがポイントで、have a picnic は「ピクニックをする」。sound は動詞で「~のように聞こえる、思われる」。

No. 13 解答 3

- 放送文 ★: How did you like the steak, Mary?
☆: It was delicious. How was the chicken, Bob?
★: It was great.
☆: Let's get some dessert.

Question: What did Bob have?

- 放送文の訳 ★: 「ステーキはどうだった, メアリー?」
☆: 「とてもおいしかったわよ。チキンはどうだったの, ボブ?」
★: 「とてもおいしかったよ」
☆: 「デザートを食べましょう」

質問の訳 「ボブは何を食べたか」

- 選択肢の訳 1 ステーキ。 2 ハンバーガー。
3 チキン。 4 ケーキ。

解説

How did you like the steak, Mary? からメアリーは steak 「ステーキ」, How was the chicken, Bob? からボブは chicken 「チキン」を食べたとわかる。How did you like ~? と How was ~? はいずれも「~はどうだった?」と感想などを尋ねる表現。

No. 14 解答 4

- 放送文 ☆: I'd like to send this package to China, please.
★: Certainly, ma'am. What's in the box?
☆: Some books.
★: OK. That will be \$50.

Question: Where are they talking?

- 放送文の訳 ☆: 「この小包を中国へ送りたいのですが」
★: 「承知いたしました, お客さま。箱の中には何が入っていますか?」
☆: 「本です」
★: 「かしこまりました。50 ドルになります」

質問の訳 「彼らはどこで話しているか」

- 選択肢の訳 1 図書館で。 2 中華料理のレストランで。
3 銀行で。 4 郵便局で。

解説

女性の send this package to China 「この小包を中国へ送る」や男性の That will be \$50. 「50 ドルになります」から、女性は小包を送りに post office 「郵便局」に来た客、男性は郵便局員であることが推測できる。正解は 4。

No. 15 解答 2

- 放送文 ☆: Are you going to Jessica's violin concert today, Greg?

★: No, I have to practice with my band.

☆: Oh, what do you play? The guitar?

★: No, I play the drums.

Question: What does Greg play in his band?

放送文の訳 ☆: 「今日、ジェシカのバイオリンのコンサートへ行くの、グレッグ?」

★: 「ううん、自分のバンドと練習しなくちゃいけないんだ」

☆: 「あら、何を演奏するの? ギター?」

★: 「いや、ぼくはドラムを演奏するんだ」

質問の訳 「グレッグはバンドで何を演奏しますか」

選択肢の訳

1 ピアノ。

2 **ドラム。**

3 バイオリン。

4 **ギター。**

解説

女性の The guitar? 「ギター?」は、Do you play the guitar? 「ギターを弾くの?」ということ。グレッグはこれに No と答えているので、4 を選ばないように注意する。No のあとの I play the drums を確実に聞き取るようにする。

No. 16 解答 4

放送文 ☆: Is that your textbook on the kitchen table, Daniel?

★: No, it's Tim's.

☆: Can you give it to him? I need to clean the table.

★: He's at the park, so I'll put it in his room.

Question: What will Daniel do now?

放送文の訳 ☆: 「あの台所のテーブルの上にあるのはあなたの教科書なの、ダニエル?」

★: 「ううん、ティムのだよ」

☆: 「それをティムに渡してくれる? テーブルをきれいにする必要があるので」

★: 「彼は公園にいるから、彼の部屋に置いておくよ」

質問の訳 「ダニエルは今から何をするか」

選択肢の訳

1 自分の部屋を掃除する。

2 ティムの宿題を手伝う。

3 公園へ行く。

4 **教科書をティムの部屋に置く。**

解説

ダニエルが最後に言っている I'll put it in his room に正解が含まれている。it は、kitchen table 「台所のテーブル」に置いてある textbook 「教科書」を指している。No, it's Tim's. のあとに出てくる him, He, his はいずれもティムのことで、his room は Tim's room のこと。

No. 17 解答 1

放送文

- ★: It's Mom's birthday next Sunday.
☆: Do you want to buy a present together?
★: All right. Let's look for one on Saturday.
☆: Yeah, we can go to the new shopping center.
Question: What will they do on Saturday?

放送文の訳

- ★: 「次の日曜日はお母さんの誕生日だね」
☆: 「一緒にプレゼントを買う？」
★: 「いいよ。土曜日に探そう」
☆: 「うん、新しいショッピングセンターへ行ってもいいわね」

質問の訳

「彼らは土曜日に何をするか」

選択肢の訳

- 1 プレゼントを探す。 2 誕生日パーティーをする。
3 母親を手伝う。 4 誕生日ケーキを作る。

解説

Mom's birthday 「お母さんの誕生日」 → next Sunday, look for one (= a present) 「プレゼントを探す」 → on Saturday のように、それぞれの情報を曜日と結びつけて聞くようにする。質問では Saturday について尋ねているので、1 回目の放送でうまく聞き取れなかった場合は、2 回目の聞き取りで特にその部分に注意する。

No. 18 解答 4

放送文

- ☆: Let's go jogging on Saturday.
★: I can't. I have to go to the dentist. How about Sunday morning?
☆: I have a swimming lesson then, but I'm free in the afternoon.
★: OK. Let's go then.
Question: When will they go jogging?

放送文の訳

- ☆: 「土曜日にジョギングに行きましょうよ」
★: 「だめなんだ。歯医者に行かなくちゃいけないんだ。日曜日の午前はどう？」
☆: 「その時間は水泳のレッスンがあるんだけど、午後は空いているわよ」
★: 「わかった。そのときに行こう」

質問の訳

「彼らはいつジョギングに行くか」

選択肢の訳

- 1 土曜日の午前。 2 土曜日の午後。
3 日曜日の午前。 4 日曜日の午後。

解説

男の子に Sunday morning 「日曜日の午前」の都合を聞かれて女

の子が I'm free in the afternoon 「午後は空いている」と言っているの、この the afternoon は Sunday afternoon のこと。これに対して男の子は OK. と同意しているの、これが正解。曜日や時間帯がいくつも出てくるので正確に理解しよう。

No.19 解答 4

放送文 ☆: Are you busy, Dad?

★: No, why?

☆: I'm too scared to watch this DVD alone. Can you watch it with me?

★: OK. I'll get some snacks.

Question: What does the girl want her father to do?

放送文の訳 ☆: 「忙しい、お父さん？」

★: 「ううん、どうして？」

☆: 「怖すぎてこの DVD を一人で見られないの。私と一緒に見てくれない？」

★: 「いいよ。おやつを取ってくるね」

質問の訳 「女の子は父親に何をしてほしいか」

選択肢の訳

1 彼女を映画に連れて行く。 2 彼女におやつを買う。

3 彼女に本を取ってくる。 4 彼女と一緒に DVD を見る。

解説

女の子の Can you watch it with me? の聞き取りがポイント。Can you ~? 「~してくれませんか」は、相手に依頼をするときに使う表現。it はその前で言っている this DVD のこと。too ~ to ... は「あまりに~で…することができない」、scared は「おびえた、怖がった」。

No.20 解答 2

放送文 ★: Did you finish your homework, Jill?

☆: Not yet. I'm playing a computer game.

★: Again? I told you to do your homework first.

☆: Sorry, Dad.

Question: Why is Jill's father angry?

放送文の訳 ★: 「宿題は終わったの、ジル？」

☆: 「まだよ。コンピューターゲームをしているの」

★: 「また？ 最初に宿題をやるように言ったよね」

☆: 「ごめんなさい、お父さん」

質問の訳

「ジルの父親はなぜ怒っているか」

選択肢の訳

1 ジルはサッカーの試合に負けた。

- 2 ジルは宿題をしていない。
 3 ジルはコンピューターを壊した。
 4 ジルは部屋の掃除をしていない。

解説

父親の質問に対するジルの Not yet. は、「まだ宿題が終わっていない」ということ。そのことに対して父親は怒っており、ジルは Sorry と謝っているので、2 が正解。told は tell の過去形で、〈tell+人+to ~〉で「(人) に~するように言う」。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.138~139

CD 3

65-75

No.21 解答 4

放送文

Yesterday, I found a cake in the kitchen. My mother said it was for my grandfather's birthday. He came to our house for dinner. After dinner, we enjoyed the cake.

Question: Whose birthday was it yesterday?

放送文の訳

「昨日、ぼくは台所でケーキを見つけた。母が、それは祖父の誕生日用だと言った。祖父は、夕食にぼくたちの家に来た。夕食後、ぼくたちはケーキを食べて楽しんだ」

質問の訳

「昨日は誰の誕生日だったか」

選択肢の訳

- 1 男の子の(誕生日)。 2 男の子の母親の(誕生日)。
 3 男の子の祖母の(誕生日)。 4 男の子の祖父の(誕生日)。

解説

質問の〈Whose+名詞〉は「誰の~」。2文目の My mother said it was for my grandfather's birthday. から、4 が正解。この it は、kitchen「台所」で見つけた cake「ケーキ」のこと。各選択肢は末尾に birthday を補って考えるとよい。

No.22 解答 3

放送文

Mr. Kato studies English three times a week. Next month, he's moving to London. He's going to work there for a year. He is excited about living in London.

Question: How long will Mr. Kato be in London?

放送文の訳

「カトウさんは週に3回、英語を勉強している。来月、彼はロンドンへ引っ越す。彼はそこで1年間働く予定だ。彼はロンドンに住むことにわくわくしている」

質問の訳

「カトウさんはどれくらいの期間ロンドンにいるか」

選択肢の訳

- 1 1週間。 2 3週間。 3 1年間。 4 3年間。

No. 25 解答 3

放送文

I like Korean food, so I travel to Korea every summer. I usually fly there, but I decided to take a ferry this year. It was cheaper, and it was a lot of fun.

Question: What is the man talking about?

放送文の訳

「ぼくは韓国料理が好きなので、毎年夏に韓国へ旅行する。普段はそこへ飛行機で行くが、今年はフェリーに乗ることに決めた。フェリーの方が安く、とても楽しかった」

質問の訳

「男性は何について話しているか」

選択肢の訳

- 1 彼の大好きなレストラン。
- 2 韓国人の友だちに会うこと。
- 3 韓国へ行くこと。
- 4 新しい空港。

解説

放送文は Korean food「韓国料理」の話題で始まるが、それ以降は料理の話はなく、travel to Korea「韓国へ旅行する」、fly there「そこへ飛行機で行く」、take a ferry「フェリーに乗る」などの表現を使って、韓国への行き方について話している。

No. 26 解答 4

放送文

Today, there was a big sale at the shopping center near Henry's house. Henry bought some shoes. His mother got a coat. His brother and sister didn't buy anything.

Question: Who bought a coat?

放送文の訳

「今日、ヘンリーの家の近くにあるショッピングセンターで大売り出しがあった。ヘンリーは靴を買った。彼の母親はコートを買った。彼の兄[弟]と姉[妹]は何も買わなかった」

質問の訳

「誰がコートを買ったか」

選択肢の訳

- 1 ヘンリー。
- 2 ヘンリーの姉[妹]。
- 3 ヘンリーの兄[弟]。
- 4 **ヘンリーの母親。**

解説

各文の主語に注意して、誰が何を買った[買わなかった]かを整理しながら聞く。ヘンリー → bought some shoes, 母親 → got a coat, 兄[弟]と姉[妹] → didn't buy anything「何も買わなかった」なので、4 が正解。big sale は「大売り出し」。

No. 27 解答 1

放送文

OK, students, that's the end of class. After school, I'll be in the teachers' room. Come and see me if you have any questions. Good luck on tomorrow's test.

Question: What will the students do tomorrow?

放送文の訳

「はい、生徒のみなさん、これで授業は終わりです。放課後、私は職員室にいます。何か質問があれば、私に会いに来てください。明日のテストでがんばってください」

質問の訳

「生徒は明日、何をするか」

選択肢の訳

- 1 テストを受ける。
- 2 職員室へ行く。
- 3 修学旅行に行く。
- 4 夏休みを始める。

解説

the end of class「授業の終わり」に、先生が生徒へ話しかけている場面。最後の Good luck on tomorrow's test. を確実に聞き取る。Good luck on ~は「~でがんばって」、tomorrow's test は「明日のテスト」。

No. 28 解答 4

放送文

I'm a college student. This summer, I went to Africa with a volunteer group to help sick children. I worked at a hospital in a small village. After college, I hope to work as a doctor in Africa.

放送文の訳

Question: What does the woman want to do after college?

「私は大学生だ。今年の夏、病気の子どもたちを助けるために、ボランティア団体と一緒にアフリカへ行った。私は小さな村にある病院で働いた。大学卒業後は、アフリカで医者として働きたい」

質問の訳

「女性は大学卒業後に何をしたいか」

選択肢の訳

- 1 病院を建てる。
- 2 ボランティア団体を始める。
- 3 大学で教える。
- 4 アフリカで働く。

解説

女性が今年の夏にしたことと、After college「大学卒業後」の希望について話している。質問では後者について尋ねている。After college, I hope to work as a doctor in Africa. を短くまとめている 4 が正解。hope to ~は「~したい」、as ~は「~として」。

No. 29 解答 1

放送文

I like my English teacher. His classes are fun because he plays games with us and shows us movies. My friends and I like talking to him during our lunch break, too.

放送文の訳

Question: Who is the boy talking about?

「ぼくは自分の英語の先生が好きだ。先生はぼくたちと一緒にゲームをしたり映画を見せてくれたりするので、先生の授業は楽しい。ぼくの友だちとぼくは、昼休みの間に先生と話すことも好きだ」

質問の訳

「男の子は誰について話しているか」

全 訳

農場

農場へ行くことは楽しい。いくつかの農場では、子どもたちが動物に触ったりえさをあげたりすることができるので、家族は週末にそこへ行って楽しむ。牛乳やアイスクリームのような新鮮な食品が、そこではよく売られている。

質問の訳

No.1 パッケージを見てください。いくつかの農場では、子どもたちは何をすることができますか。

No.2 イラストを見てください。男性は何をしようとしていますか。

No.3 長い髪の女の子を見てください。彼女は何を見えていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 あなたは普段、週末は何時に起きますか。

No.5 あなたは毎日テレビを見ますか。

はい。→ もっと説明してください。

いいえ。→ あなたは夕食後に何をすることが好きですか。

No.1

解答例

They can touch and give food to the animals.

解答例の訳

「動物に触ったりえさをあげたりすることができます」

解説

children は child「子ども」の複数形。パッケージの2文目に正解が含まれている。解答する際は、①質問の主語である children を、3人称複数を表す代名詞 They に置き換える、②後半の so families enjoy going there on weekends「だから家族は週末にそこへ行くことを楽しむ」は質問で問われていないので省く、という2点に注意する。

No.2

解答例

He's going to sit.

解答例の訳

「彼は座ろうとしています」

解説

be going to ～は「～しようとしている」の意味。男性がこれから何をしようとしているかは、吹き出しの中に示されている。解答する際は、質問に合わせて He's going to ～(動詞の原形)の形を使う。吹き出しの中で男性はいすに座っているので、to の後ろは sit と続ける。sit (down) on a chair「いすに座る」などと言うこともできる。

No. 3

解答例

She's looking at a rabbit.

解答例の訳

「彼女はウサギを見ている」

解説

the girl with long hair 「長い髪の女の子」に関する質問。is ~ing は「今~している」という現在進行形。「~を見る」は look at ~だが、解答する際は、質問に合わせて She's looking at ~と現在進行形にする。「うさぎ」は rabbit で、数えられる名詞なので、a をつけ忘れないように注意する。

No. 4

解答例

I get up at nine.

解答例の訳

「私は9時に起きます」

解説

What time は時間を尋ねる際に使う表現。get up は「起きる」、on weekends は「週末に」なので、自分が週末に何時に起きるかを答える。I (usually) get up 「私は(普段)起きます」で始め、このあとに時刻を at ~の形で続ける。解答例の at nine は、at nine o'clock や at 9 a.m. としてもよい。

No. 5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I always watch dramas.

No. → What do you like to do after dinner?

— I take a bath.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私はいつもドラマを見ます」

「いいえ」 → あなたは夕食後に何をすることが好きですか。

— 「お風呂に入ります」

解説

最初の質問には、毎日テレビを見るかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問には、どのような番組を見るか、いつ、どのくらいの時間見るかなどを答えればよい。No の場合の2番目の質問には、夕食後に何をすることが好きかを、I (like to) ~. の形で答える。解答例の他に、Yes の場合は I usually watch TV for two hours. 「私は普段2時間テレビを見ます」、No の場合は I like to talk with my family. 「私は家族と話すことが好きです」などのように答えることもできる。

全 訳

地図

いろいろな種類の地図がある。人々は旅行するときや新しい場所へ行くときに地図が必要になる。最近では、インターネット上の地図が使いやすいので、それらは多くの人たちに人気がある。

質問の訳

No. 1 パッセージを見てください。インターネット上の地図はなぜ多くの人たちに人気があるのですか。

No. 2 イラストを見てください。女性はどこに花を置こうとしていますか。

No. 3 ソファーに座っている男の子を見てください。彼は何をしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No. 4 あなたは今度の休みに、どこへ行きたいですか。

No. 5 あなたは買い物に行くことが好きですか。

はい。→もっと説明してください。

いいえ。→あなたは友だちと一緒にどこへ行くことが好きですか。

No. 1

解答例

Because they are easy to use.

解答例の訳

「それらは使いやすいからです」

解 説

be popular with ～は「～に人気がある」。パッセージの3文目、so「だから」の前に正解が含まれている。解答する際は理由を表す Because で始め、①質問の主語である maps on the Internet を3人称複数を表す代名詞 they に置き換える、②後半の so they are popular with many people「だからそれらは多くの人たちに人気がある」は質問に含まれている内容なので省く、という2点に注意する。

No. 2

解答例

She's going to put them on the table.

解答例の訳

「彼女はテーブルの上にそれらを置こうとしています」

解 説

女性がこれから何をしようとしているかは、吹き出しの中に示されている。解答する際は、質問の flowers を代名詞の them にして She's going to put them で始め、このあとに場所を表す語句をつなげる。吹き出しの中で女性は花をテーブルの上に置いているので、on the table「テーブルの上に」とする。

No. 3

解答例

He's listening to music.

解答例の訳

「彼は音楽を聞いています」

解説

the boy sitting on the sofa 「ソファに座っている男の子」に関する質問。is ~ing は「今~している」という現在進行形。男の子は音楽を聞いている。「~を聞く」は listen to ~を使って表せるが、質問に合わせて He's listening to ~と現在進行形にする。「音楽」は music で、この場合は前に a や the はつけない。

No. 4

解答例

I'd like to go to Kyoto.

解答例の訳

「京都へ行きたいです」

解説

would like to ~は「~したい」、on your next vacation は「今度の休みに」という意味で、今度の休みにどこへ行きたいかを尋ねている。解答する際は、質問に合わせて I'd [I would] like to ~で始め、自分が行きたい場所を go to ~「~へ行く」の形でつなげる。go to ~の代わりに visit ~を用いることもできる。

No. 5

解答例

Yes. → Please tell me more.

— I like to buy books.

No. → Where do you like to go with your friends?

— I like to go to the park.

解答例の訳

「はい」 → もっと説明してください。

— 「私は本を買うことが好きです」

「いいえ」 → あなたは友達と一緒にどこへ行くことが好きですか。

— 「私は公園へ行くことが好きです」

解説

最初の質問には、買い物に行くことが好きかどうかを、Yes(, I do). / No(, I don't). で答える。Yes の場合の2番目の質問には、何を買うのが好きかや、いつ、どこでよく買い物をするかななどを説明すればよい。No の場合の2番目の質問には、友達と行くことが好きな場所を I like to go to ~ (場所) の形で答える。解答例の他に、Yes の場合は I often go shopping on weekends. 「私はよく週末に買い物に行きます」、No の場合は I like to go to see a movie. 「私は映画を見に行くことが好きです」などと答えてもよい。