

2012-3

ひっ き かいとう かいせつ
筆記解答・解説

P146~157

リスニング解答・解説

P158~172

採点欄

と お たくてん した じ こ さいてんらん
解き終わったら、得点を下の自己採点欄
に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

ひっ き 筆記	リスニング	合計
35 点	30 点	65 点

ごうかくてん
合格点

40
65

点

公益財団法人 日本英語検定協会の
発表による正式な合格点です。

かいとう いち らん 解答一覧

筆記

1	(1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 3 (5) 3	(6) 4 (7) 2 (8) 2 (9) 3 (10) 3	(11) 1 (12) 4 (13) 2 (14) 1 (15) 1
2	(16) 4 (17) 1	(18) 3 (19) 2	(20) 1
3	(21) 4 (22) 3	(23) 2 (24) 1	(25) 1
4 A	(26) 3 (27) 2	4 B	(28) 2 (29) 1 (30) 3
4 C	(31) 1 (32) 2	(33) 4 (34) 3	(35) 2

リスニング

第1部	No. 1 2 No. 2 1 No. 3 3 No. 4 3	No. 5 2 No. 6 1 No. 7 3 No. 8 1	No. 9 1 No.10 3
第2部	No.11 4 No.12 2 No.13 3 No.14 3	No.15 1 No.16 2 No.17 2 No.18 1	No.19 4 No.20 3
第3部	No.21 2 No.22 4 No.23 2 No.24 4	No.25 3 No.26 3 No.27 2 No.28 1	No.29 4 No.30 2

(1) 解答 4

訳

「ジェフリーは毎年夏に違う国へ行きます。今年、彼はメキシコへ行く予定です」

1 パスポート 2 趣味 3 ラジオ 4 国

解説

go(es) to ~ は「~へ行く」という意味で、to の後は行き先を表す a different country 「違う国」となります。2 文目に Mexico 「メキシコ」という国名が来ていることもヒントになります。

(2) 解答 3

訳

「ジョージは6カ月前にコンピューターを買いましたが、まったくそれを使っていません」

1 作る 2 参加する 3 使う 4 乗る

解説

空所後の it は、ジョージが six months ago 「6カ月前」に買った computer 「コンピューター」のことです。これと結びつく動詞は use 「~を使う」です。not ~ at all は「まったく~ない」という意味です。

(3) 解答 4

訳

A 「グレッグ、昨晚テレビで、アフリカの動物についての番組を見た？」

B 「ううん、見なかったよ」

1 景色 2 道路 3 メンバー 4 番組

解説

A の文の動詞 see は「~を見る」、on TV は「テレビで」という意味です。「テレビで~を見る」という流れから、see の目的語として適切なのは program 「番組」です。

(4) 解答 3

訳

A 「ジェイクはたくさんの重い箱を運べるわ」

B 「うん、彼はとても力が強いんだ」

1 乾燥した 2 暖かい 3 力が強い 4 遅い

解説

A がジェイクについて言っている can carry many heavy boxes 「たくさんの重い箱を運ぶことができる」と意味的に対応している形容詞は、strong 「力が強い」です。

(5) 解答 3

訳

A「君の夢は何なの、ジェニー？」

B「私は英語の先生になりたいです」

1 空 2 手紙 3 夢 4 休み

解説

BのジェニーがI want to be ~「私は~になりたい」と答えているので、Aがたずねているのはジェニーのdream「夢」が何であるかということです。an English teacherは「英語の先生」です。

(6) 解答 4

訳

「キムは毎年夏に、祖母を訪ねます」

1 始める 2 始める 3 置く 4 訪ねる

解説

空所に入る動詞の目的語はher grandmother「彼女の祖母」で、人を表しています。これと結びつくのはvisit「~を訪ねる」です。主語が3人称単数のKimなので、動詞は-sをつけてvisitsになっています。

(7) 解答 2

訳

A「お母さん、今晚の夕食は何？ とてもお腹がすいているんだ」

B「ビーフシチューよ」

1 静かな 2 お腹がすいて 3 幸運な 4 きれいな

解説

Aが母親にwhat's for dinner tonight?「今晚の夕食は何？」と聞いていることから、hungry「お腹がすいて」が正解です。ここでのreallyは「とても」という意味です。beef stewは「ビーフシチュー」です。

(8) 解答 2

訳

A「新しい学校は気に入っている、トム？」

B「うん、でも授業はどんどん難しくなっているんだ、お父さん」

1 または 2 (more and moreで) どんどん 3 しかし 4 だから

解説

new school「新しい学校」のことを聞かれたトムは、my classes「自分の授業」について答えています。空所の前後にmoreがあることに注目して、more and more ~「どんどん~、ますます~」という表現にします。get difficultは「難しくなる」という意味です。

(9) 解答 3

訳

A「マヤ、10時よ。お風呂^{ふろ}に入って寝^ねなさい」

B「うん、お母^{おかあ}さん」

1 送^{おく}る

2 与^{あた}える

3 (take a bath で) 風呂^{ふろ}に入^{はい}る

4 切^きる

解説

bath は「入浴、浴室」を表す名詞ですが、take a bath で「風呂に入る」という意味になります。go to bed は「寝る」です。A の2文目は動詞の原形（ここではTake）で始まり、「～しなさい」という命令文になっています。

(10) 解答 3

訳

「私の姉^{あね}【妹^{いもうと}】は毎日9時^{まいにち}から5時^じまで働^{はたら}いています」

1 ～のそばに

2 ～といっしょに

3 (from ～ to ... で) ～から…まで

4 ～の上に

解説

work は「働く、仕事をする」で、() nine to five が働いている時間を表しています。〈from ～ (時刻) to ... (時刻)〉で「～時から…時まで」という表現になります。every day は「毎日」という意味です。

(11) 解答 1

訳

A「何^{なに}を探^{さが}しているの、スーザン？」

B「私のメガネよ。見^みつからないの」

1 (looking for ～で) ～を探^{さが}している

2 会^あっている

3 読^よんでいる

4 持^もってくる

解説

空所^{くうしよ}の直後^{ちくご}にある for との結びつき^{むす}を考えて、look for ～「～を探^{さが}す」という表現にします。問題文では、What are you looking for? 「何^{なに}を探^{さが}しているの?」という現在進行形〈am[is / are] + ~ing〉になっています。glasses は「メガネ」です。

(12) 解答 4

訳

A「トム、君^{きみ}の言^いったことが聞^きこえなかったよ。答^{こた}えをもう1度^ど言^いてくれる?」

B「はい、^{せんせい}ケント先生」

1 ^{まえ}～前に

2 ^{はや}早く

3 すぐに

4 (once again で) もう 1 度

解説

hear は「^{はな}～が聞こえる」で、^{せんせい}ケント先生の I couldn't hear you は、^{はな}トムが話した内容を聞き取れなかったということです。once again で「もう 1 度」という意味になり、^{せんせい}ケント先生はトムにもう 1 度 answer「^{こた}答え」を言うように頼んでいます。

(13) 解答 2

訳

「ジェフは^{わたし}私に^{かれ}彼の^{あた}新しいコンピューターを^み見せてくれました」

1 ^{わたし}私は 2 ^{わたし}私に 3 ^{わたし}私のもの 4 ^{わたし}私たちの

解説

〈show + (人) + (物)〉で「(人)に(物)を見せる」という意味になります。この問題では(人)の部分に来る代名詞の形がポイントですが、show の目的語になるので、I「^{わたし}私は」の目的格である me「^{わたし}私に」が正解です。

(14) 解答 1

訳

A「ニック、今日の午後、^{こうえん}公園でテニスをしようよ」

B「ごめん、できないんだ。^{しゅくご}宿題を^ししなくちゃいけないんだ」

解説

have to ～は「～しなければならぬ」という意味です。to の後には動詞の原形がくるので、do が正解になります。do one's homework は「^{しゅくご}宿題をする」で、one's の部分は my, his, her といった所有格を用います。

(15) 解答 1

訳

A「あの^{あか}赤い車は^{くろま}トニーとジェーンの？」

B「ううん。^{かれ}彼らの^{くるま}車は白だよ」

1 ^{かれ}彼らのもの 2 ^{かれ}彼らは 3 ^{かれ}彼らの 4 ^{その}その

解説

A の Tony and Jane's は「^{くろま}トニーとジェーンのもの(車)」という意味で、B の空所にはこれを受けて Theirs「^{かれ}彼らのもの(車)」が入ります。ここでの Theirs は Their car ということで、この文の主語になっています。

(16) 解答 4

訳

娘「公園へ行ってもいい、お母さん？」

母親「もちろんよ、ジェーン。楽しんできてね」

- 1 私はここへ歩いてきたわ。
- 2 それは私のカバンの中にあるわ。
- 3 私を手伝わないで。
- 4 楽しんできてね。

解説

Can I ~? は「～してもいいですか」で、ジェーンは母親に公園へ行ってもいいかどうかたずねています。母親は Of course 「もちろん（いいわよ）」と答えているので、この後の発話として適切なものは Have fun. 「楽しんできてね」になります。

(17) 解答 1

訳

男の子「行く準備はできた、ナンシー？」

女の子「ええ。待ってくれてありがとう」

- 1 待ってくれてありがとう。
- 2 私はあなたを知っているわ。
- 3 彼女がそれをやったの。
- 4 私も来たわ。

解説

be ready to ~ は「～する準備ができている」で、男の子はナンシーに行く準備ができたかたずねています。この流れから、待っていた男の子に感謝する Thanks for waiting. が正解です。Thanks (= Thank you) for ~ing で「～してくれてありがとう」という意味です。

(18) 解答 3

訳

息子「デザートにアイスクリームが欲しいな。お母さんはどうする？」

母親「コーヒーだけでいいわ」

- 1 これはお母さんのアイスクリーム、
- 2 お店は開いている、
- 3 お母さんはどうする、
- 4 それはいつ、

解説

息子が dessert 「デザート」について話していることと、母親が

I just want ~ 「～だけでいいわ」と答えていることから、息子は母親にデザートをどうするかたずねていると考えられます。正解3のWhat about you? 「あなたは（どうしますか）?」は相手の意向をたずねる表現です。

(19) 解答 2

訳

女の子「ジョン、昨日はどうして早く家に帰ったの?」
男の子「風邪をひいていたんだ、でも今はよくなったよ」

- 1 電車に乗ったんだ、 2 風邪をひいていたんだ、
3 バスが遅れたんだ、 4 それは残念だね、

解説

go home は「家に帰る」、early は「早く」で、女の子はジョンに昨日早く帰宅した理由をたずねています。その理由として適切なのは2で、have a cold は「風邪をひいている」という表現です。cold は「風邪」という意味の名詞として使われています。

(20) 解答 1

訳

娘「今日私をスーパーマーケットへ連れて行って欲しくない、お父さん?」

父親「ごめん、リサ。今から仕事へ行くんだ」

- 1 仕事へ行くんだ 2 それは小さすぎるね
3 彼女は家にいるよ 4 それは君のじゃないよ

解説

リサが父親にsupermarket「スーパーマーケット」へ連れて行ってくれるように頼んでいます。父親はSorry「ごめん」と言っているので、連れて行けない理由を説明しているI'm going to work「仕事へ行くんだ」が正解です。

筆記

3

問題編 P108~109

(21) 解答 4

正しい語順

解説

You (don't need to make dinner) tonight.

選択肢のneed「必要がある」に注目し、「～しなくてもいい」を「～する必要がない」と考えてdon't need to ~とすることがポイントです。toの後には動詞の原形make「～を作る」、その後にはmakeの目的語になるdinner「夕食」をつなげます。

(22) 解答 3

正しい語順

解説

Charlie's (house **is** next to the bookstore).

主語は「チャーリーの家」なので、文頭に出ている Charlie's 「チャーリーの」と house 「家」をつなげます。次に、動詞の is をもってきます。「～の隣」は next to ～で、この後に「本屋」を意味する the bookstore を続けます。

(23) 解答 2

正しい語順

解説

What (do you think **of** my) new boots?

疑問詞 What で始まる疑問文で、疑問詞の後は〈do + 主語 (you) + 動詞 (think)〉の語順になります。「～を [について] 思う」は think of ～です。What do you think of ～? 「～をどう思いますか」をひとまとまりにして覚えておきましょう。my 「私の」は、文末の new boots 「新しいブーツ」とつなげます。

(24) 解答 1

正しい語順

解説

(Who **is** the best singer in) your class?

「～はだれですか」という疑問文なので、Who is ～? の形にします。選択肢に singer 「歌う人」があるので、「歌が一番じょうずな人」を「一番じょうずに歌う人」と考えて the best singer とします。最後に、in 「～(の中)」で」を文末の your class 「あなたのクラス」とつなげます。

(25) 解答 1

正しい語順

解説

(Shota **went** skating **for** the first) time last week.

主語になる Shota から始めます。次にくる動詞は、go の過去形 went です。go ～ing で「～しに行く」という意味になるので、ここでは went skating 「スケートに行った」とします。「初めて」は for the first time という熟語で表します。

全訳

✦ クリスマスの時期がやってきました ✦

スノーピル中学校のバンドが
クリスマスコンサートを行います。

時：12月8日 土曜日
場所：学校の体育館
時間：午後7時から午後9時

コンサートの後、カフェテリアでクッキーをお楽しみください。
美術部の絵も美術室に展示されます。

(26) 解答 3

質問の訳

「この掲示は何を知らせるためのものですか」

選択肢の訳

1 新しい学校の体育館。

2 料理の授業。

3 コンサート。

4 新しい音楽学校。

解説

質問の What is ~ for? は「~は何のためですか」、notice は「掲示、案内」という意味で、お知らせの目的をたずねています。タイトルの後の The Snowville Junior High School band will have a Christmas concert. から、クリスマスコンサートのお知らせであることがわかります。

(27) 解答 2

質問の訳

「人々はどこでクッキーを食べることができますか」

選択肢の訳

1 体育館で。

2 カフェテリアで。

3 音楽室で。

4 美術室で。

解説

質問の have は「~を食べる」という意味です。cookies 「クッキー」を食べることができる場所については、お知らせの最後から2文目に Enjoy cookies in the cafeteria ... 「カフェテリアでクッキーをお楽しみください」と書かれています。Enjoy 「~を楽しむ」は「~を食べる」という意味で使われています。

全訳

さしだしにん

差出人: レオ・ジョンソン

うけとりしにん

受取人: バート・ジョンソン

ひつけ ねん がつ にち し ぶん
日付: 2012年8月25日 21時24分けんめい
件名: ありがとう

バートおじさんへ、

すばらしい1週間をありがとう。おじさんの美しい家に泊まり、おじさんの友だちに会ってとても楽しかったよ。海辺へ行ったことがいちばんよかったな。お店のストロベリーアイスクリームが最高だった。来年の夏に、お母さんがぼくといっしょに行きたがっているよ。月曜日に、高校が始まるんだ。

それじゃ、

レオ

さしだしにん

差出人: バート・ジョンソン

うけとりしにん

受取人: レオ・ジョンソン

ひつけ ねん がつ にち し ぶん
日付: 2012年8月26日 8時46分けんめい
件名: 君のカレー

こんにちは、レオ、

先週は、たくさん手伝ってくれたね。家の掃除をして、料理を作ってくれてありがとう。君は料理がじょうずだね。野菜カレーがとても気に入ったよ。今週末、夕食にそれを作ってみよう。君と君の家族にもっと頻繁に会いたいけど、君たちはとても遠くに住んでいるからね。

近いうちにまた、

おじのバート

(28) 解説

2

質問の訳

「レオは何かいちばん気に入りましたか」

選択肢の訳

1 おじさんの友だちに会ったこと。

2 海辺へ行ったこと。

3 家を掃除したこと。

4 おじさんといっしょに勉強したこと。

解説

レオが書いた最初のEメールの3文目に、I liked going to the

beach the best. とあります。1 についても I really enjoyed ... meeting your friends. と書いていますが、質問の like the best から、いちばん気に入ったことが何であるかをたずねていることに注意します。

(29) 解答 1

質問の訳

「パートおじさんは今週末に何をしてみるつもりですか」

選択肢の訳

- 1 夕食に野菜カレーを作る。
- 2 海辺へ泳ぎに行く。
- 3 ストロベリーアイスクリームを作る。
- 4 レオにEメールを書く。

解説

try to ～は「～してみる」、this weekend は「今週末」です。パートおじさんが書いた2番目のEメールの5文目に、I'll try to make it for dinner this weekend. とあります。it は、その前の文に出てくる the vegetable curry 「野菜カレー」を指しています。

(30) 解答 3

質問の訳

「レオと彼の家族は」

選択肢の訳

- 1 パートおじさんの料理が好きだ。
- 2 海辺のそばにある家に住んでいる。
- 3 パートおじさんから遠く離れたところに住んでいる。
- 4 毎年夏に旅行する。

解説

質問の Leo and his family 「レオと彼の家族」について、どの選択肢がEメールの内容と合っているかを考えます。2番目のEメールの6文目に、... but you live so far. と書かれています。you は、同じ文の前半にある you and your family 「君(=レオ)と君の家族」を指しています。

メイは日本の中学生です。この前の夏、彼女はロンドンへホームステイに行きました。彼女は3週間、ホストファミリーの家に滞在しました。ホストファミリーには13歳の娘がいて、名前はシェリーといいました。

ある朝、メイはシェリーといっしょに農産物の市場へ歩いて行きました。30分かかりました。2人は8時50分にそこへ着きました。市場は9時に開き、そこには20のお店がありました。

シェリーは母親にパンと野菜を買いました。メイはジュースを買いたかったのですが、お店の男性がとても速く話しました。彼女は男性の言うことが理解できませんでした。メイは、「すみません。ゆっくり話していただけますか?」と言いました。「いいよ。君はどこから来たの?」と彼はたずねました。「日本からです」とメイは言いました。彼女はジュースを買って、それから花屋へ行きました。彼女はホストマザーに花を買いました。メイは親切な人たちと出会ったので、市場での買い物を楽しみました。メイとシェリーはバスに乗って家に帰りました。2人は素晴らしい1日を過ごしました。

(31) 解答 1

質問の訳

「だれが農産物の市場へ行きましたか」

選択肢の訳

- 1 メイとシェリー。
- 2 シェリーの両親。
- 3 シェリーの兄[弟]と姉[妹]。
- 4 日本から来たメイの家族。

解説

第2段落の1文目に、Mei walked to a farmers' market with Shellyと書かれているので、メイとシェリーがいっしょに農産物の市場へ行ったことがわかります。walk to ~は「~へ歩いて行く」という意味です。

(32) 解答 2

質問の訳

「農産物の市場まで歩いてどのくらいかかりましたか」

選択肢の訳

- 1 20分。
- 2 30分。
- 3 50分。
- 4 1時間。

解説

質問のHow long was ~?は所要時間をたずねる表現です。

walk は「歩^{ある}き」という名詞として使われています。第2段落の1文目... Mei walked to a farmers' market with Shelly. の後に、It took 30 minutes. とあります。took は take の過去形で、ここでは「(時間^かが) かかった」という意味です。minutes は minute 「分^{ふん}」の複数形です。

(33) 解答 4

質問の訳

「農産物の市場にはいくつのお店がありましたか」

選択肢の訳

1 3店。 2 9店。 3 13店。 4 20店。

解説

〈How many + 名詞~?〉は「いくつの~」という意味で、数をたずねるときに使います。第2段落の最後に there were 20 shops there 「そこには20のお店がありました」と書かれています。there は、at the (farmers') market 「(農産物の) 市場に」ということです。

(34) 解答 3

質問の訳

「メイはホストマザーに何を買いましたか」

選択肢の訳

1 パン。 2 ジュース。 3 花。 4 野菜。

解説

第3段落の最後から4文目に、She got some flowers for her host mother. とあります。〈get + (物) + for + (人)〉は「(人)に(物)をかう」という意味です。1のbread「パン」と4のvegetables「野菜」はシェリーが母親に買ったもの、2のjuice「ジュース」はメイが自分に買ったものです。

(35) 解答 2

質問の訳

「メイとシェリーが家に帰ったのは」

選択肢の訳

1 自転車^{じてんしゃ}で。 2 バス^{バス}で。

3 電車^{でんしゃ}で。 4 徒歩^{とほ}で。

解説

質問のwent home は「家^{いえ}に帰^{かえ}った」で、メイとシェリーの帰宅方法をたずねています。第3段落の最後から2文目に、Mei and Shelly took the bus home. と書かれています。took は take の過去形で、take the bus で「バスに乗る」です。

[例題] 解答 3

放送文

- ★: Hi, my name is Yuta.
 ☆: Hi, I'm Kate.
 ★: Do you live near here?
 1 I'll be there.
 2 That's it.
 3 Yes, I do.

放送文の訳

- ★: 「やあ、ぼくの^{なまえ}名前はユウタだよ」
 ☆: 「こんにちは、^{わたし}私はケイトよ」
 ★: 「君は^{きみ}この^{ちかく}近くに^す住んでいるの?」
 1 私はそこへ行くわ。
 2 それだけよ。
 3 ええ、そうよ。

No.1 解答 2

放送文

- ★: Are you hungry?
 ☆: Yes, I am.
 ★: Have some chocolates.
 1 On Monday.
 2 Thank you.
 3 See you there.

放送文の訳

- ★: 「^{なか}お腹がすいている?」
 ☆: 「ええ、すいているわ」
 ★: 「チョコレート^ををどうぞ」
 1 月曜日に。
 2 ありがとう。
 3 そこで会いましょう。

解説

hungry は「^{なか}お腹がすいて」という意味です。男性から Have some chocolates. 「チョコレート^ををどうぞ (食べて)」と言われているので、そのことに対して Thank you. 「ありがとう」とお礼を述べている 2 が正解です。

No.2 解答 1

放送文

- ☆: What did you do this summer?

★: I went to Europe.

☆: How was the trip?

1 It was wonderful.

2 With my family.

3 For 10 days.

放送文の訳 ☆: 「今年の夏は何をしたの?」

★: 「ヨーロッパへ行ったんだ」

☆: 「旅行はどうだった?」

1 すばらしかったよ。

2 家族といっしょに。

3 10日間。

解説

How was ~? は「~はどうでしたか」という意味です。the trip 「その旅行」は、男の子が行った Europe 「ヨーロッパ」への旅行のことです。wonderful 「すばらしい」という語を使って感想を述べている 1 が適切な応答になります。

No. 3 解答 3

放送文

★: I need a jacket. Can you help me?

☆: Sure.

★: Do you like this one?

1 It's cold today.

2 I don't have any.

3 Yeah, it's great.

放送文の訳 ☆: 「ジャケットが必要なんだ。手伝ってくれる?」

☆: 「いいわよ」

★: 「これは好き?」

1 今日は寒いわ。

2 私はまったく持っていないわ。

3 ええ、すてきよ。

解説

男性がお店で jacket 「ジャケット」を選んでいる場面です。Do you like this one? の one は jacket を指しています。男性が指し示しているジャケットについて、great 「すてきな」と感想を答えている 3 が正解です。

No. 4 解答 3

放送文

★: One ticket to Roseville, please.

☆: OK. For the next train?

★: Yes. When does it leave?

- 1 To the station.
- 2 It took two hours.
- 3 At 6:20.

放送文の訳

★:「ローズビルへの切符を1枚お願いします」

☆:「かしこまりました。次の電車ですか」

★:「はい。いつ出発しますか」

- 1 駅まで。
- 2 2時間かかりました。
- 3 6時20分に。

解説

ticket to ~ は「~までの切符」で、男性が窓口で電車の切符を買っています。男性は When does it leave? と電車がいつ出発するかをたずねているので、At ~ の形で具体的な時刻を答えている3を選びます。

No.5 解答 2

放送文

- ☆: Where are you going?
 ★: To the lake.
 ☆: What will you do there?
 1 It's sunny today.
 2 I'll go swimming.
 3 I went this morning.

放送文の訳

☆:「どこへ行くの?」

★:「湖だよ」

☆:「そこで何をするの?」

- 1 今日は晴れだね。
- 2 泳ぎに行くんだ。
- 3 今朝行ったよ。

解説

What will you do there? の there「そこで」は、at the lake「湖で」ということです。これから湖へ行って何をするかを答えているのは、I'll (= I will) ~ と未来の文を使っている2です。go swimming は「泳ぎに行く」という意味です。

No.6 解答 1

放送文

- ★: Tomorrow's test will be hard.
 ☆: Let's study together.
 ★: OK. Where do you want to study?
 1 At the library.
 2 I don't like math.

3 Pages three and four.

放送文の訳

★:「明日のテストは難しそうだね」

☆:「いっしょに勉強しましょうよ」

★:「いいよ。どこで勉強したい？」

1 図書館で。

2 私は数学が好きじゃないわ。

3 3ページと4ページ。

解説

Where は「どこで」という意味の疑問詞で、ここでは2人が Tomorrow's test「明日のテスト」のためにいっしょに勉強する場所について、男の子が女の子にたずねています。library「図書館」と具体的な場所を答えている1が正解です。

No.7 解答 3

放送文

☆: Dad, I finished my homework.

★: Good.

☆: Can I watch TV?

1 Yes, I did.

2 You, too.

3 Sure.

放送文の訳

☆:「お父さん、宿題が終わったわよ」

★:「えらいね」

☆:「テレビを見てもいい？」

1 うん、そうしたよ。

2 君もね。

3 いいよ。

解説

Can I ~? は「～してもいいですか」と、相手に許可を求める表現です。ここでは watch TV「テレビを見る」ことについてたずねています。正解3の Sure. は、依頼や申し出などに対して「いいですよ、もちろん」と答える表現です。

No.8 解答 1

放送文

☆: Sally and I will go to Joe's Pizza tonight. Can you come?

★: OK. What time?

☆: About six.

1 See you then.

2 From the restaurant.

3 A little, please.

放送文の訳

☆:「サリーと私は今夜、ジョーズ・ピザへ行くの。あなたも来られる？」

★:「うん。^{なんじ}何時？」

☆:「6時頃よ」

1 それじゃそのときに。

2 レストランから。

3 少しお願い。

解説

女の子の Can you come? は、今夜サリーと行くピザ店へ男の子も来ることができるかどうかをたずねたものです。About six. と行く時間を聞いた男の子の応答として適切なのは1の See you then. 「それじゃそのときに」で、then は About six. を指しています。

No.9 解答 ①

放送文 ☆: What's your favorite sport, Dean?

★: Basketball.

☆: How often do you play?

1 Every day.

2 At school.

3 With my brother.

放送文の訳 ☆: 「あなたのいちばん好きなスポーツは何、ディーン？」

★: 「バスケットボールだよ」

☆: 「どのくらいの頻度ですの？」

1 毎日。

2 学校で。

3 兄[弟]といっしょに。

解説

ディーンの favorite sport 「いちばん好きなスポーツ」が話題です。How often ~? は「どれくらいの頻度で～」という意味で、ここではディーンが Basketball 「バスケットボール」をする頻度をたずねています。その答えになっているのは、1の Every day. 「毎日」です。

No.10 解答 ③

放送文 ★: I left Pete's birthday present at home.

☆: What will you do?

★: I'll go back home and get it.

1 At the store.

2 Near here.

3 Good idea.

放送文の訳 ★: 「ピートの誕生日プレゼントを家に置いてきちゃったよ」

☆:「どうするの?」

★:「家に^{いえ}戻^{もど}って取^とってくるよ」

1 お店^{みせ}で。

2 この近^{ちか}くに。

3 **それがいいわね。**

解説

left は leave 「～を置いていく、置き^お忘^{わす}れる」の過去形です。最後の I'll go back home and get it. は、家^{いえ}に置き忘^おれた Pete's birthday present 「ピート^{たんとろう}の誕生日プレゼント」を取りに家^{いえ}に戻^{もど}るということです。これに対して、「それがいいわね [いい考えね]」と言^いっているのが 3 の Good idea. です。

リスニング

第2部

問題編 P118~119

CD3

45~55

No.11 解答 4

放送文

☆: Did you buy a bike, Tom?

★: No. My sister gave me her bike last week.

☆: It looks new.

★: Yeah. She bought it two years ago.

Question: When did Tom's sister buy the bike?

放送文の訳

☆: 「自転車^{じてんしゃ}を買^かったの、トム?」

★: 「うん。姉^{あね} [妹^{いもうと}] が先週^{せんしゅう}, 自分^{じぶん}の自転車^{じてんしゃ}をぼくにくれたんだ」

☆: 「新しく見えるわね」

★: 「うん。姉^{あね} [妹^{いもうと}] は2年前^{にんまえ}に買^かったんだ」

質問の訳

「トムの姉^{あね} [妹^{いもうと}] はいつ自転車^{じてんしゃ}を買^かいましたか」

選択肢の訳

1 先週^{せんしゅう}。

2 2週間前^{しゅうかんまえ}。

3 昨年^{さくねん}。

4 **2年前^{にんまえ}。**

解説

最後の She bought it two years ago. を確実に聞き取ります。bought は buy 「～を買^かう」の過去形です。～ ago は「(今から)～前に」という意味です。1 の Last week. 「先週^{せんしゅう}」は、姉^{あね} [妹^{いもうと}] から自転車^{じてんしゃ}をもらったときなので、これを選ばないように注意^{ちゅうい}しましょう。

No.12 解答 2

放送文

- ★: I'm home, Mom!
- ☆: Be quiet, David. Your sister is sleeping.
- ★: Why? It's four o'clock.
- ☆: She's sick.

Question: Who is sick?

放送文の訳

- ★: 「ただいま、お母さん!」
- ☆: 「静かに、デイビッド。お姉さん [妹] が寝ているの」
- ★: 「どうして? 4時だよ」
- ☆: 「具合が悪いのよ」

質問の訳

「だれの具合が悪いのですか」

選択肢の訳

- 1 デイビッド。
- 2 デイビッドの姉 [妹]。
- 3 デイビッドの母親。
- 4 デイビッドの父親。

解説

母親の Your sister is sleeping. の後は、寝ているデイビッドの姉 [妹] について話しています。したがって、最後の She's sick. の She は、David's sister のことです。I'm home は「ただいま」、Be quiet は「静かにする」という意味です。

No.13 解答 3

放送文

- ☆: Dad, are you busy?
- ★: No, Beth. Why?
- ☆: I need a dictionary. Can we go to the bookstore?
- ★: OK. Get your jacket.

Question: What does Beth want to do?

放送文の訳

- ☆: 「お父さん、忙しい?」
- ★: 「ううん、ベス。どうして?」
- ☆: 「辞書が必要なの。いっしょに書店へ行ってくれる?」
- ★: 「いいよ。上着を取っておいで」

質問の訳

「ベスは何をしたいのですか」

選択肢の訳

- 1 上着を買う。
- 2 図書館へ行く。
- 3 辞書を買う。
- 4 プレゼントを買う。

解説

I need a dictionary. からベスは dictionary 「辞書」が必要であること、その次の Can we go to the bookstore から辞書を買うために父親と bookstore 「書店」へ行きたいと思っていることがわかります。

No.14 解答 3

放送文 ☆: What are your plans for the weekend, Joe?

★: My cousin will visit me.

☆: That's nice. What will you do?

★: We'll go hiking with my friends.

Question: Who will visit Joe?

放送文の訳 ☆: 「週末の予定はどうなっているの、ジョー？」

★: 「いとこがぼくを訪ねてくるんだ」

☆: 「それはいいわね。あなたたちは何をやるの？」

★: 「ぼくの友だちといっしょにハイキングに行くんだ」

質問の訳 「だれがジョーを訪ねてきますか」

選択肢の訳

1 彼のおじ。

2 彼のおば。

3 彼のいとこ。

4 彼の友だち。

解説

What are your plans for ~? は「~の予定はどうなっていますか」という意味で、ここでは女性がジョーに weekend「週末」の予定をたずねています。ジョーの My cousin will visit me. に正解が含まれています。cousin は「いとこ」です。

No.15 解答 1

放送文 ☆: You look sleepy, Billy.

★: I am, Mom. I had to finish a lot of homework last night.

☆: Go to bed early tonight.

★: OK.

Question: What did Billy do last night?

放送文の訳 ☆: 「眠そうね、ビリー」

★: 「眠いよ、お母さん。昨夜、たくさんの宿題を終わらせなくちゃならなかったんだ」

☆: 「今晚は早く寝なさいね」

★: 「わかった」

質問の訳 「ビリーは昨夜、何をしましたか」

選択肢の訳

1 彼は宿題をした。

2 彼は早く寝た。

3 彼は母親の手伝いをした。

4 彼は先生に電話をした。

解説

look ~ (形容詞) は「~のように見える」という意味です。ビリーの I am, Mom. は I am sleepy, Mom. という意味で、眠い理由を I had to finish a lot of homework last night. と説明しています。これを短く言い換えているのが正解の 1 です。

No.16 解答 2

- 放送文 ☆: Mr. Turner, is the history test on Friday?
 ★: No, Alice. It's on Wednesday.
 ☆: OK. I'll start studying tonight.
 ★: Good luck.

Question: When is the history test?

- 放送文の訳 ☆: 「ターナー先生、歴史のテストは金曜日ですか」
 ★: 「違うよ、アリス。水曜日だよ」
 ☆: 「わかりました。今晚、勉強を始めます」
 ★: 「がんばってね」

質問の訳 「歴史のテストはいつありますか」

選択肢の訳

- 1 火曜日に。 2 水曜日に。
 3 木曜日に。 4 金曜日に。

解説

アリスの ... is the history test on Friday? という質問にターナー先生は No と答えているので、4 を選ばないように気をつけます。その後でターナー先生は It's on Wednesday. と言っているのです。2 が正解です。It は the history test 「歴史のテスト」 のことです。

No.17 解答 2

- 放送文 ☆: Oh no!
 ★: What's wrong, Mary?
 ☆: It's raining, and I don't have an umbrella.
 ★: I'll take you to the train station.

Question: What is Mary's problem?

- 放送文の訳 ☆: 「あら困ったわ!」
 ★: 「どうしたの、メアリー?」
 ☆: 「雨が降っていて、かさを持っていないの」
 ★: 「ぼくが駅まで送っていくよ」

質問の訳 「メアリーの問題は何ですか」

選択肢の訳

- 1 彼女は電車の切符をなくした。
 2 彼女はかさを持っていない。
 3 彼女は会議に遅れている。
 4 彼女は駅が見つからない。

解説

質問の problem は「問題」という意味です。What's wrong? 「どうしたの?」は、困った様子の相手に事情をたずねるときに使います。それに対してメアリーは、... I don't have an umbrella. 「かさを持っていない」と答えています。

No.18 解答 1

放送文

★: Is that a new pencil case, Susan?

☆: Yes. My friend gave it to me.

★: It's cute.

☆: Thanks.

Question: Who gave Susan the pencil case?

放送文の訳

★: 「それは新しい筆箱なの、スーザン？」

☆: 「ええ。友だちが私にくれたの」

★: 「かわいいね」

☆: 「ありがとう」

質問の訳

「だれがスーザンに筆箱をあげましたか」

選択肢の訳

1 彼女の友だち。

2 彼女の姉 [妹]。

3 彼女の母親。

4 彼女の父親。

解説

gave は give の過去形で、放送文では 〈give + (物) + to + (人)〉
 「(人) に (物) をあげる」の形で使われています。My friend
 gave it to me. の it は、その前に出てくる a new pencil case
 「新しい筆箱」を指しています。

No.19 解答 4

放送文

★: Jill, do you want to play soccer after school today?

☆: Sorry, I have a dance lesson.

★: How about tomorrow?

☆: Sounds good.

Question: What will Jill do after school today?

放送文の訳

★: 「ジル、今日の放課後にサッカーをしない？」

☆: 「ごめん、ダンスのレッスンがあるの」

★: 「明日はどう？」

☆: 「いいわね」

質問の訳

「ジルは今日の放課後に何をしますか」

選択肢の訳

1 公園へ行く。

2 テストの勉強をする。

3 サッカーをする。

4 ダンスのレッスンを受ける。

解説

... do you want to play soccer after school today? という誘いにジルは Sorry と答えているので、3 は不正解です。その後で言っている I have a dance lesson 「ダンスのレッスンを受ける」が、ジルが今日の放課後にすることです。

No.20 解答 3

放送文 ★: When will we meet Dad at the airport, Mom?

☆: At five.

★: OK.

☆: We'll go out for dinner after that.

Question: Where will they go first?

放送文の訳 ★: 「いつ空港でお父さんに会おうの、お母さん?」

☆: 「5時よ」

★: 「わかった」

☆: 「その後で夕食を食べに行くわよ」

質問の訳 「彼らは最初にどこへ行きますか」

選択肢の訳

1 母親の会社へ。

2 男の子の学校へ。

3 空港へ。

4 レストランへ。

解説

meet Dad at the airport 「空港でお父さんに会おう」 → go out for dinner after that 「その後で夕食を食べに行く」の2つの行動の順番を間違えないように注意します。質問ではfirstがあるので、最初に行く場所が問われています。

リスニング

第3部

問題編 P119~120

CD3

56~66

No.21 解答 2

放送文

Karen and her friend will visit Paris next year. They can't speak French, but Karen's brother can. He will teach them some French.

Question: Who can speak French?

放送文の訳

「カレンと彼女の友だちは、来年パリを訪れます。2人はフランス語を話せませんが、カレンの兄[弟]は話すことができます。彼は2人に少しフランス語を教えるつもりです」

質問の訳

「だれがフランス語を話すことができますか」

選択肢の訳

1 カレン。

2 カレンの兄[弟]。

3 カレンの母親。

4 カレンの友だち。

解説

2文目の They can't speak French, but Karen's brother can. を確実に聞き取ります。They は1文目の主語 Karen and her friend を表します。文末の can の後には、speak French が省略されています。

No.24 解答 4

放送文

My class had a party, so I made cookies. There are 15 students in my class. I made 30 cookies and gave two cookies to everyone.

Question: How many cookies did the boy make?

放送文の訳

「ぼくのクラスがパーティーをしたので、ぼくはクッキーを作りました。ぼくのクラスには15人の生徒がいます。ぼくは30枚クッキーを作って、みんなに2枚ずつあげました」

質問の訳

「男の子は何枚のクッキーを作りましたか」

選択肢の訳

1 2枚。 2 13枚。 3 15枚。 4 30枚。

解説

数が複数出てくるので、それぞれ何を表しているかに気をつけて聞くようにします。15(fifteen)はクラスの生徒数、30(thirty)は男の子が作ったクッキーの枚数、2(two)はクラスの各生徒にあげたクッキーの枚数です。

No.25 解答 3

放送文

My brother works every day from nine to five. He plays tennis on Saturdays. Once a month, we go to a movie.

Question: How often does the girl go to a movie with her brother?

放送文の訳

「私の兄[弟]は毎日9時から5時まで働いています。彼は毎週土曜日にテニスをします。月に1回、私たちは映画を見に行きます」

質問の訳

「女の子はどれくらいの頻度で兄[弟]と映画を見に行きますか」

選択肢の訳

1 毎日。 2 毎週土曜日。
3 月に1回。 4 月に2回。

解説

質問のHow often ~?は「どれくらいの頻度で」、go to a movieは「映画を見に行く」です。最後のOnce a month, we go to a movie.に正解が含まれています。onceは「1回、1度」、a monthは「ひと月に」という意味です。

No.26 解答 3

放送文

Ken went to China with his parents last month. He enjoyed the food. He couldn't speak Chinese, so now he wants to study it.

Question: What did Ken enjoy in China?

放送文の訳

「ケン先月、両親といっしょに中国へ行きました。彼は食べ物を楽しみました。彼は中国語が話せなかったため、今はその勉強をしたいと思っています」

質問の訳

選択肢の訳

解説

「ケンは何^{ちゅうごく}に^{なに}中国^{ちゅうごく}で何を^{なに}楽しみましたか」

1 天気。

2 中国語^{ちゅうごくご}を話す^{はな}こと。3 食べ物^{たべもの}。4 料理^{りょうり}を勉強^{べんきょう}すること。

ケンが his parents 「両親^{りょうしん}」といっしょに行った China 「中国^{ちゅうごく}」で何を^{なに}楽しんだかについては、2 文目で He enjoyed the food. と説明^{せつめい}されています。food は「食べ物^{たべもの}」です。He couldn't speak Chinese 「彼は中国語^{ちゅうごくご}が話^{はな}せなかった」とあるので、2 は不正解^{ふせいけ}です。

No.27 解答 2

放送文

I have a piano lesson at two today. At three, I'll meet my friend. Then, at six, I'll go home and have dinner.

Question: When will the girl meet her friend?

放送文の訳

「私は今日^{けふ}、2 時^じにピアノのレッスン^{きょう}があります。3 時^じに、友だち^{とも}に会^あいます。それから 6 時^じに、家^{いえ}へ帰^{かえ}って夕食^{ゆうしょく}を食べ^たます」

質問の訳

「女の子^{おんなこ}はいつ友だち^{とも}に会^あいますか」

選択肢の訳

1 2 時^じに。 2 3 時^じに。 3 6 時^じに。 4 7 時^じに。

解説

At three, I'll meet my friend. 「3 時^じに、友だち^{とも}に会^あいます」から、2 が正解^{せいけ}です。1 の At two. は have a piano lesson 「ピアノのレッスン^{きょう}がある」時間^{じかん}、3 の At six. は go home and have dinner 「家^{いえ}へ帰^{かえ}って夕食^{ゆうしょく}を食べ^たる」時間^{じかん}です。

No.28 解答 1

放送文

I had a birthday party yesterday, so my friends came to my house. We had cake and played games. I got some presents, too.

Question: What is the boy talking about?

放送文の訳

「ぼくは昨日^{きのう}誕生日^{たんじょうび}パーティーをしたので、友だち^{とも}がぼく^{ぼく}の家に^{いえ}来^きました。ぼくたちはケーキ^たを食べ^たて、ゲーム^{ゲーム}をしました。ぼくはプレゼント^{プレゼント}ももらいました」

質問の訳

「男の子^{おとこ}は何^{なに}について話^{はな}していますか」

選択肢の訳

1 彼の誕生日^{かれのたんじょうび}パーティー。

2 彼の家^{かれのいえ}。

3 プレゼント^{プレゼント}をかうこと。

4 ケーキ^{ケーキ}を作ること。

解説

質問^{しつもん}の What is ~ talking about? は「~は何^{なに}について話^{はな}していますか」という意味^{いみ}です。最初^{さいしよ}の I had a birthday party yesterday 「ぼくは昨日^{きのう}誕生日^{たんじょうび}パーティーをしました」に、放送文

わ だい しめ
の話題が示されています。

No.29 解答 4

放送文

Last July, I went to Rome. I went shopping, and I also went to some museums. Next year, I want to visit London.

Question: What does the woman want to do next year?

放送文の訳

「この前の7月、私はローマへ行きました。買い物に行き、いくつか博物館へも行きました。来年は、ロンドンを訪れたいと思っています」

質問の訳

「女性は来年、何をしたいと思っていますか」

選択肢の訳

1 デパートで働く。 2 博物館で働く。

3 ローマへ行く。 4 ロンドンへ行く。

解説

1文目と2文目はLast July「この前の7月」にRome「ローマ」へ行ったときのことです。質問ではnext year「来年」について聞いているので、最後のNext year, I want to visit London. から正解を判断します。放送文のvisitの代わりに、正解の4ではgo toが使われています。

No.30 解答 2

放送文

My family has three cats. The white one is quiet. The gray one is cute. But my favorite is the black one.

Question: Which cat is quiet?

放送文の訳

「ぼくの家族は3匹のネコを飼っています。白のネコはおとなしいです。灰色のネコはかわいいです。でも、ぼくのお気に入りには黒のネコです」

質問の訳

「どのネコがおとなしいですか」

選択肢の訳

1 黒のネコ。 2 白のネコ。

3 茶色のネコ。 4 灰色のネコ。

解説

男の子は家族が飼っているthree cats「3匹のネコ」について説明しています。2文目以降で使われているoneは、いずれもcatのことです。The white one is quiet. から、2が正解です。quietは「おとなしい、静かな」、cuteは「かわいい」という意味です。