

Tips! 2×2×2 の法則で計画的に復習して下さい。二日後、2週間後、2カ月後

P1V-Dual Method (Pre1st Vocabulary)

Lesson4 assert

TRNGA: わたし きょういく しん ちが、にほん かしょうひょうか だんげん 私は教育の真の価値が、日本では過小評価されていると断言する。

TRNGA: I assert that the real value of education is undervalued in Japan.

- ① overvalued ② overlooked

TRNGB: I assert that the real value of education is undervalued in Japan.

- ① ecology ② independence

TRNGC: 1.Let the student make a sentence using this vocabulary. 2.Type the sentence the student made into the chat box. 3.Please let the student memorize the sentence and then close their eyes and say it once more.

Japanese section

assert 断言する、力説する、強く主張する、でしゃばる、現われる

Try! Make a sentence out of scrambled words below. 単語を並べ替えて正しい文章を作りましょう

★(education, assert, is, in Japan, that, undervalued, the, real, I, value of,)

TRNGA: わたし きょういく しん ちが、にほん かしょうひょうか だんげん 私は教育の真の価値が、日本では過小評価されていると断言する。

- ① 過大評価されている ② 見過ごされている

TRNGB: わたし きょういく しん ちが、にほん かしょうひょうか だんげん 私は教育の真の価値が、日本では過小評価されていると断言する。

- ① 生態学 ② 独立



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly PROHIBITED.