

Tips! 2×2×2 の法則で計画的に復習して下さい。二日後、2週間後、2カ月後

P1V-Dual Method (Pre1st Vocabulary)

## Lesson36 stifle

TRNGA: <sup>かのじょ</sup>彼女は<sup>おさえる</sup>あくびを抑えるために<sup>かのじょ</sup>彼女の<sup>くち</sup>口に<sup>て</sup>手を<sup>おいた</sup>置いた。

TRNGA: **She** put her hand over her mouth to **stifle** a yawn.

- ① The freshman    ② The manager

TRNGB: She put her hand over her mouth to **stifle** a yawn.

- ① chortle    ② gasp

TRNGC: 1.Let the student make a sentence using this vocabulary. 2.Type the sentence the student made into the chat box. 3.Please let the student memorize the sentence and then close their eyes and say it once more.

### Japanese section

stifle    <sup>いき</sup>（息、<sup>こえ</sup>声、<sup>かんじょう</sup>感情など）を<sup>おさ</sup>抑える

Try! Make a sentence out of scrambled words below. <sup>たんご</sup>単語を<sup>なら</sup>並べ<sup>か</sup>替えて<sup>ただ</sup>正しい<sup>ぶんしょう</sup>文章<sup>つく</sup>を作しましょう

★( put, over, a yawn, to, she, her mouth, stifle, her hand )

TRNGA: <sup>かのじょ</sup>彼女は<sup>おさえる</sup>あくびを抑えるために<sup>かのじょ</sup>彼女の<sup>くち</sup>口に<sup>て</sup>手を<sup>おいた</sup>置いた。

- ① その<sup>しんにゅうせい</sup>新入生は    ② そのマネージャーは

TRNGB: <sup>かのじょ</sup>彼女は<sup>おさえる</sup>あくびを抑えるために<sup>かのじょ</sup>彼女の<sup>くち</sup>口に<sup>て</sup>手を<sup>おいた</sup>置いた。

- ① 嬉し<sup>うれしそう</sup>そうに<sup>こわだか</sup>声高に<sup>わらうこと</sup>笑う事    ② 息<sup>いきぎれ</sup>切れ (or は<sup>いき</sup>っと息をのむこと)



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly PROHIBITED.